

Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos – PCAP-BC

***Municípios do Estado do
Espírito Santo***

Julho de 2022

Relatório semestral das atividades do Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos – PCAP- BC

(janeiro a junho de 2022)

*Municípios do Estado do
Espírito Santo*

Processo IBAMA 02022.002419/2009-10

*Volume I
Revisão 00
Julho/2022*

SUMÁRIO

I.	INTRODUÇÃO.....	3
II.	NOME DO PROGRAMA.....	3
III.	NÚMERO DA REGIÃO	3
IV.	NOME DO PROJETO.....	3
V.	ESTADOS ENVOLVIDOS E NOME DOS MUNICÍPIOS CONTEMPLADOS.....	4
VI.	RECORTE ESPACIAL, COM DETALHAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE TODAS AS LOCALIDADES E COMUNIDADES.....	4
VII.	RELAÇÃO CRONOLÓGICA DOS EVENTOS REALIZADOS	5
VIII.	ANALISE SUCINTA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	8
IX.	EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA DO SEMESTRE.....	13
X.	EQUIPE TÉCNICA	15

I. INTRODUÇÃO

O presente documento visa relatar as ações desenvolvidas no **período de janeiro a julho de 2022**, referentes à implementação do Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos - PCAP-BC (Processo IBAMA nº 02022.002419/2009-10.), seguindo as diretrizes constantes da Nota Técnica IBAMA nº 01/2010.

II. NOME DO PROGRAMA

O presente relatório faz parte da Linha de Ação E do Programa de Educação Ambiental - PEA-BC.

III. NÚMERO DA REGIÃO

O PEA-BC contempla parte do litoral do Estado do Espírito Santo, envolvendo a Porção Norte da Bacia de Campos e Bacia do Espírito Santo, e está inserido na Região 6.

IV. NOME DO PROJETO

O presente relatório diz respeito ao PCAP-BC – Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos (Processo IBAMA Nº 02022.002419/2009-10), que tem por objetivo compensar as comunidades de pesca artesanal localizadas na área de influência das atividades e que são atingidas pela restrição temporária à pesca, seguindo ao predisposto na NT 01/2010.

V. ESTADOS ENVOLVIDOS E NOME DOS MUNICÍPIOS CONTEMPLADOS

O PCAP-BC no Estado do Espírito Santo é desenvolvido nos Municípios de Itapemirim, Marataízes e Presidente Kennedy.

VI. RECORTE ESPACIAL, COM DETALHAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE TODAS AS LOCALIDADES E COMUNIDADES

VI.1 Recorte Espacial

O PCAP-BC tem por objetivo compensar as comunidades de pesca artesanal dos Municípios de Marataízes (Barra, Boa Vista, Lagoa do Siri, Pontal, Praia dos Cações e Sede), Itapemirim (Itaoca e Itaipava) e Presidente Kennedy (Marobá), pela restrição temporária à pesca promovida pela realização das atividades relacionadas na Tabela 01.

Tabela 01 – Empreendimentos x Municípios envolvidos.

Atividades / Empreendimento	Licença específica	Município da área de influência no ES
Perfuração Marítima nos Blocos BM-C-26 e 27. (Processo nº 02022.003722/06)	LO Nº 928/2010	Presidente Kennedy; Marataízes; Itapemirim.
Pesquisa Sísmica 3D nas áreas de Caxaréu e Pirambu. (Processo nº 02022.2807/08)	LPS Nº 053/2010	Itapemirim.
Pesquisa Sísmica 4C nas Concessões de Produção de Bonito/ Piraúna, Marimbá, Corvina, Parati/ Anequim, Garoupa e Carapeba. (Processo nº 02022.001893/08)	LPS Nº 051/10 (cabo de fundo)	Itapemirim.

Pesquisa Sísmica 4D nas Áreas de Pampo/ Badejo/ Linguado, Marimbá/ Piraúna, Ativo Norte e Viola, na Bacia de Campos. (convencional – com cabos rebocados na superfície). Processo nº 02022.003307/08	LPS Nº 052/10 (convencional)	Itapemirim.
---	---------------------------------	-------------

O PCAP-BC nos municípios do Estado do Espírito Santo está em fase de implantação com as ações compensatórias/projetos priorizados pelas comunidades de pesca artesanal, conforme Tabela 02.

Tabela 02 – Ação Compensatória priorizada pelas comunidades

Município	Comunidades	Ação Compensatória
Itapemirim	Itaoca e Itaipava	Qualificação para o setor pesqueiro
Marataízes	Pontal, Barra, Sede, Lagoa do Siri, Praia dos Cações e Boa Vista	Aquisição de terreno
Presidente Kennedy	Marobá	Aquisição de veículo e cursos profissionalizantes de Elétrica e Mecânica Naval

VII. RELAÇÃO CRONOLÓGICA DOS EVENTOS REALIZADOS

VII.1 Itapemirim

Na Tabela 03 apresentamos a relação cronológica dos eventos realizados para a implantação da Ação Compensatória definida pelas comunidades de Itaipava e Itaoca, do município de Itapemirim, no Estado do Espírito Santo, incluindo as ações realizadas no período de **janeiro a junho de 2022**.

Tabela 03 – Relação cronológica dos eventos realizados nas comunidades de Itaipava e Itaoca

Tipo de Evento	Local, data e hora	Objetivo	Participantes	Nº Participantes	Anexos
Informação	Janeiro 2022	Houve a postergação da assinatura do contrato dos cursos de Elétrica Naval, Mecânica Naval e Técnica de Vendas para junho de 2022, acordo entre Petrobras e empresa vencedora da licitação.	Petrobras	N/A	-
Informação	20/06/22	O contrato com a empresa vencedora da licitação INAE Consultoria foi assinado dia 20/06/22 para realização dos cursos de Elétrica Naval, Mecânica Naval e Técnica de Vendas.	Petrobras	N/A	-

VII.2 Marataízes

Na Tabela 04 apresentamos a relação cronológica dos eventos realizados para a implantação da Ação Compensatória definida pelas comunidades de Pontal, Barra, Sede, Lagoa do Siri, Praia dos Cações e Boa Vista, do município de Marataízes, no Estado do Espírito Santo, incluindo as ações realizadas no período de **janeiro a junho de 2022**.

Tabela 04 – Relação cronológica dos eventos realizados com as comunidades pesqueiras de Marataízes

Tipo de Evento	Local, data e hora	Objetivo	Participantes	Nº Participantes	Anexos
Informação	-	Petrobras aguarda resposta IBAMA referente a Carta MS/LCA/MPL-E&P/MPL-AGP 0239/2021 protocolada, solicitando a conclusão do PCAP.	Petrobras e IBAMA	N/A	-

VII.3 Presidente Kennedy

Na Tabela 05 apresentamos a relação cronológica dos eventos realizados para a implantação da Ação Compensatória definida pela comunidade de Marobá, no município de Presidente Kennedy, no Estado do Espírito Santo, incluindo as ações realizadas no período de **janeiro a junho de 2022**.

Tabela 05 – Relação cronológica dos eventos realizados na comunidade de Presidente Kennedy

Tipo de Evento	Local, data e hora	Objetivo	Participantes	Nº Participantes	Anexos
Informação	Janeiro 2022	Houve a postergação da assinatura do contrato dos cursos de Elétrica Naval e Mecânica Naval para junho de 2022, acordo entre Petrobras e empresa vencedora da licitação.	Petrobras	N/A	-
Informação	20/06/22	O contrato com a empresa vencedora da Licitação INAE Consultoria foi assinado dia 20/06/22 para realização dos cursos de Elétrica Naval e Mecânica Naval.	Petrobras	N/A	-

VIII. ANALISE SUCINTA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

VIII.1 Metas alcançadas em relação às previstas, considerando os indicadores

VIII.1.1 Projeto Itapemirim

Na Tabela 06 apresenta-se a relação dos cursos, previstos para a Fase 2 do Projeto, e a situação atual.

Tabela 06 – Relação dos cursos e situação atual

CURSO	Nº PARTICIPANTES	SITUAÇÃO ATUAL
CBSP (Salvatagem)	20	Realizado em 2019
T-Huet	20	Realizado em 2019
Elétrica Naval	20	Previsão de realização 2º semestre de 2022
Mecânica Naval	20	Previsão de realização 2º semestre de 2022
Técnicas de Vendas	20	Previsão de realização 2º semestre de 2022
Corte e costura (moda praia)	20	Previsão de realização em 2023
Confeitaria	20	Previsão de realização em 2023
Artesanato em Couro de Peixe	20	Previsão de realização em 2023
Artesanato em Conchas	20	Previsão de realização em 2023
Corte e Costura (Couro de Peixe)	20	Previsão de realização em 2023

VIII.1.2 Projeto Marataízes

Para esta análise, foram considerados os indicadores que se referem as atividades de aquisição do terreno.

- **Número de cartas de propostas recebidas** – Como apenas um terreno atendia a especificidades da comunidade só recebemos uma carta proposta;
- **Ficha técnica dos terrenos elaborados com mapa de localização** – Fichas elaboradas.
- **Documento do terreno adquirido** – Foi adquirida a posse, que precisa de regularização junto ao SPU.
- **Terreno definido e qualificado;**
- **Convênio firmado** – Foi elaborado o Contrato de compromisso de cessão de direitos possessórios entre Dirlemano Feliciano Paes e Viviane de Jesus Euvécio Pereira, Associação de pescadores de Pontal e Petrobras;
- **Regularização SPU** – Foi recebida a liberação da SPU quanto a utilização do imóvel pela associação.

VIII.1.3 Projeto Presidente Kennedy

Para esta análise, foram considerados os indicadores que se referem as atividades de aquisição do veículo e da contratação e realização dos cursos de elétrica naval e mecânica naval.

Em relação a aquisição do veículo, cabe informar que todas as atividades propostas foram concluídas.

Na Tabela 07 apresenta-se a relação dos cursos para conclusão do PCAP, neste município.

Tabela 07 – Relação dos cursos e situação atual

CURSO	Nº PARTICIPANTES	SITUAÇÃO ATUAL
Elétrica Naval	25	Previsão de realização 2º semestre de 2022
Mecânica Naval	25	Previsão de realização 2º semestre de 2022

VIII.2 Resultados alcançados em relação aos previstos

VIII.2.1 Itapemirim

Os cursos conforme o Parecer Técnico CGPEG/DILIC/IBAMA N° 292/12, fase 01 do projeto, foram concluídos em dezembro de 2016 com a finalização do convênio assinado entre Petrobras e Colônia de Pescadores.

Em reunião realizada em 19/12/2017 foi apresentada a proposta da fase 2 do Projeto "Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim" e aprovado por unanimidade pelos presentes. Os cursos priorizados pela comunidade foram Salvatagem (20 vagas), Huet (20 vagas), Artesanato em Couro de Peixe (20 vagas), Artesanato em Conchas (20 vagas), Elétrica Naval (20 vagas), Mecânica Naval (20 vagas), Confeitaria (20 vagas), Corte e costura (moda praia), Corte e Costura (Couro de Peixe) e Técnicas de Vendas (20 vagas).

Em 2019, foram realizados o curso de Salvatagem, no período de 14 a 18/10/2019 (Empresa SURVIVE) e T-HUET, no dia 28/11/2019 (Empresa Falk).

Em junho de 2022 foi assinado o contrato com a empresa INAE Consultoria para realização dos cursos de Elétrica Naval, Mecânica Naval e Técnicas de Vendas, com previsão de realização no segundo semestre de 2022.

Em relação aos cursos de Artesanato em Couro de Peixe, Artesanato em Conchas, Confeitaria e Corte e costura (moda praia e Couro de Peixe), ainda encontram-se em fase de contratação, com previsão de início em 2023.

VIII.2.2 Marataízes

Terreno adquirido em Novembro de 2012.

A APESP - Associação de Pescadores do Pontal reformou a edificação existente no terreno com o objetivo de usar como sede, o que pode facilitar o processo de cessão do terreno junto ao SPU e indicou que não haverá construção de fábrica de gelo.

Em maio de 2020, a Prefeitura emitiu carta de anuência para uso e ocupação do terreno, e Petrobras encaminhou ao SPU.

Em junho de 2020, a ASPEP encaminhou carta à Prefeitura de Marataízes solicitando licença ambiental (Protocolo 18458/2020).

Em julho de 2020, a Prefeitura de Marataízes emitiu o Comunicado à ASPEP solicitando anuência do Gestor da Área de Proteção Ambiental Lagoa Guanandy - IEMA.

Em novembro de 2020, a equipe Petrobras identificou no sistema do SPU que o processo 04947.001812/2012-95, foi encerrado devido a mudança no objeto de cessão (era fábrica de gelo, e atualmente sede da associação, inclusive já reformada pela própria associação).

A Petrobras analisou internamente como retomar o processo junto ao SPU. A equipe da Petrobras entrou em contato telefônico com representante da SPU, para orientação quanto aos próximos passos para regularização do terreno. Foi orientado então, que a Petrobras abrisse uma solicitação no site da SPU para obter uma Declaração de Domínio de Imóvel da União. Esta declaração informaria se o terreno em questão, é de domínio da SPU.

Em abril de 2021, conforme orientado pela SPU, a Petrobras abriu uma solicitação no site da SPU (ES00986.2021), com o intuito de obter uma Declaração de Domínio de Imóvel da União.

Em maio de 2021, a SPU enviou um e-mail com a Declaração de Domínio de Imóvel da União do terreno em questão. Foi colocado pela SPU que “Conforme indicado em planta e memorial descritivo apresentados pelo interessado, pode interferir com patrimônio da União, contudo o processo de demarcação para o local ainda não foi concluído/aprovado. Deste modo esta SPU não tem impedimentos à ocupação/registro do imóvel.”

Após, foi realizada a Assessoria Jurídica (ASSESS PJUR-00016631-2021), concluindo que a SPU, mediante a declaração emitida, concede a anuência da União para a ocupação/registro do imóvel pela ASPEP.

A Petrobras encaminhou uma carta a ASPEP, informando a conclusão do processo no SPU e assim, a conclusão deste projeto.

Frente ao exposto, mantemos a solicitação da análise desta Coordenação quanto as informações apresentadas pela Petrobras e assim, a conclusão deste projeto em Marataízes, reforçando o pleito constante do relatório encaminhado através da carta Petrobras MS/LCA/MPL-E&P/MPL-AGP 0239/2021 protocolada em 12/08/2021.

VIII.2.3 Presidente Kennedy

Veículo adquirido e entregue em 08/02/2014.

Em 03/04/2014, durante a reunião com os pescadores foi definido a realização dos cursos profissionalizantes de Elétrica e Mecânica Naval.

Em junho de 2022 foi assinado o contrato com a empresa INAE – CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA EIRELI para realização dos cursos de Elétrica Naval e Mecânica Naval, com previsão de realização no segundo semestre de 2022.

VIII.4 Limitações e dificuldades encontradas na implementação

Abaixo relacionamos alguns fatores que, de maneira geral, levaram a demora no atendimento das demandas:

- Atividades em campo suspensas, devido a pandemia do COVID-19;
- Postergação de assinatura de contrato devido a não previsão de realização dos cursos, por causa da pandemia.
- Falta de documentação regularizada da Colônia para criar instrumentos contratuais (Termo de Cumprimento de Obrigação Legal decorrente de condicionante ambiental, etc) que permite a realização dos cursos;

IX. EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA DO SEMESTRE.

IX.1 Cronograma das ações compensatórias/projetos

Nas Tabelas de 08 a 10 é apresentado, por comunidade de pesca artesanal, apenas o cronograma das ações concluídas no período de **janeiro a junho de 2022** e as que ainda não foram concluídas.

IX.1.1 Itapemirim

IX.1.1.1 Cronograma da execução física da ação compensatória/projeto das comunidades de pesca artesanal de Itaipava e Itaoca

Na Tabela 08 apresenta-se o cronograma da execução física da ação compensatória.

Tabela 08 - Cronograma da execução física da ação compensatória/projeto.

Projeto – Qualificação do setor pesqueiro de Itapemirim		
Ações	Situação atual	Conclusão estimada
Fase 02 - Contratação dos cursos de Mecânica Naval, Elétrica Naval e Técnica de Vendas.	Realizada	Concluído
Fase 02 – Realização dos cursos de Mecânica Naval, Elétrica Naval e Técnica de Vendas.	Pendente	Dezembro 2022
Fase 02 – Atualização dos orçamentos para contratação dos cursos de Artesanato em Conchas e Artesanato em Couro de peixes, Confeitaria e Corte e costura (Moda Praia e Couro de Peixe).	Pendente	Julho 2023
Fase 02 - Contratação dos cursos Artesanato em Conchas e Artesanato em Couro de peixes, Confeitaria e Corte e costura (Moda Praia e Couro de Peixe).	Depende etapa(s) anterior(es)	-
Relatório final.	Depende etapa(s) anterior(es)	-

IX.1.2 Marataízes

IX.1.2.1 Cronograma da execução física da ação compensatória/projeto das comunidades de pesca artesanal de Pontal, Barra, Sede, Lagoa do Siri, Praia dos Cações e Boa Vista

Tabela 09 - Cronograma da execução física da ação compensatória/projeto

Projeto – Aquisição de terreno		
Ações	Situação atual	Conclusão estimada
Acompanhar regularização do terreno.	Realizado	Concluído
Relatório final.	Realizado	Concluído
Anuência para conclusão do Projeto.	Pendente	-

IX.1.3 Presidente Kennedy

IX.1.3.1 Cronograma da execução física da ação compensatória/projeto das comunidades de pesca artesanal de Marobá

Tabela 10 - Cronograma da execução física da ação compensatória/projeto

Projeto – Qualificação Profissional		
Ações	Situação atual	Conclusão estimada
Contratação dos cursos de Elétrica e Mecânica Naval.	Realizada	Concluído
Realização dos cursos de Mecânica Naval e Elétrica Naval.	Pendente	Dezembro 2022
Relatório final.	Depende da etapa(s) anterior(es)	-


IX.2 Execução Financeira


No que se refere a execução financeira do PCAP, apresenta-se na Tabela 11 os valores estimados que foram atualizados com base no período de janeiro a junho de 2022, sendo que, devido à pandemia de COVID-19, não houve realização de gastos nesse semestre, o qual será atualizado à medida que sejam concluídas as capacitações previstas nos projetos.

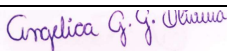
Tabela 11 - Valores estimados para atender o PCAP-BC


Valores estimados (R\$)	Total realizado até junho/2022
782.618,00	532.871,93


X. EQUIPE TÉCNICA

Profissional	Gisele Medice Roriz Milanezi
Registro no Conselho de Classe	N/A
CTF/AIDA	CREA 6927/D
Responsabilidade	Engenheira de Meio Ambiente
Assinatura	

Profissional	Nelson Orasmo Filho
Registro no Conselho de Classe	N/A
CTF/AIDA	N/A
Responsabilidade	Agrônomo
Assinatura	

Profissional	Angelica Gering Gabrecht Oliveira
Registro no Conselho de Classe	N/A
CTF/AIDA	N/A
Responsabilidade	Tecnólogo em Gestão Financeira / Pós-graduada em Gestão de Projetos e Programas Sociais
Assinatura	

Profissional	Fabiana Florentino Morini
Registro no Conselho de Classe	N/A
CTF/AIDA	N/A
Responsabilidade	Pedagogia
Assinatura	

Profissional	Daniela Sampaio Dazilio
Registro no Conselho de Classe	CRA-ES nº 24931
CTF/AIDA	N/A
Responsabilidade	Administradora
Assinatura	

RESPONSÁVEL INSTITUCIONAL

Instituição responsável:	Petróleo Brasileiro S.A. E&P-SSE/UO-ES/SMS
Responsável:	Cristina Guerreiro de Meneses
Endereço:	Av. Nossa Sra da Penha, 1688 – Barro Vermelho Vitória – Espírito Santo - CEP: 29.057-550
Telefone:	(27) 3295-4535
Fax:	(27) 3295-4573
E-mail:	crisguerreiro@petrobras.com.br

Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos – PCAP-BC

***Municípios do Estado do
Espírito Santo***

Dezembro de 2022

Relatório semestral das atividades do Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos – PCAP- BC

*(julho a dezembro de
2022)*

*Municípios do Estado do
Espírito Santo*

Processo IBAMA 02022.002419/2009-10

*Volume I
Revisão 00
Dezembro/2022*

SUMÁRIO

I.	INTRODUÇÃO.....	3/494
II.	NOME DO PROGRAMA.....	3/494
III.	NÚMERO DA REGIÃO	3/494
IV.	NOME DO PROJETO.....	3/494
V.	ESTADOS ENVOLVIDOS E NOME DOS MUNICÍPIOS CONTEMPLADOS.....	3/494
VI.	RECORTE ESPACIAL, COM DETALHAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE TODAS AS LOCALIDADES E COMUNIDADES.....	4/494
VII.	RELAÇÃO CRONOLÓGICA DOS EVENTOS REALIZADOS	5/494
VIII.	ANALISE SUCINTA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	11/494
IX.	EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA DO SEMESTRE.....	17/494
X.	EQUIPE TÉCNICA	20/494
XI.	ANEXOS.....	22/494

I. INTRODUÇÃO

O presente documento visa relatar as ações desenvolvidas no **período de julho a dezembro de 2022**, referentes à implementação do Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos - PCAP-BC (Processo IBAMA nº 02022.002419/2009-10.), seguindo as diretrizes constantes da Nota Técnica IBAMA nº 01/2010.

II. NOME DO PROGRAMA

O presente relatório faz parte da Linha de Ação E do Programa de Educação Ambiental - PEA-BC.

III. NÚMERO DA REGIÃO

O PEA-BC contempla parte do litoral do Estado do Espírito Santo, envolvendo a Porção Norte da Bacia de Campos e Bacia do Espírito Santo, e está inserido na Região 6.

IV. NOME DO PROJETO

O presente relatório diz respeito ao PCAP-BC – Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos (Processo IBAMA Nº 02022.002419/2009-10), que tem por objetivo compensar as comunidades de pesca artesanal localizadas na área de influência das atividades e que são atingidas pela restrição temporária à pesca, seguindo ao predisposto na NT 01/2010.

V. ESTADOS ENVOLVIDOS E NOME DOS MUNICÍPIOS CONTEMPLADOS

O PCAP-BC no Estado do Espírito Santo é desenvolvido nos Municípios de Itapemirim, Marataízes e Presidente Kennedy.

VI. RECORTE ESPACIAL, COM DETALHAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE TODAS AS LOCALIDADES E COMUNIDADES

VI.1 Recorte Espacial

O PCAP-BC tem por objetivo compensar as comunidades de pesca artesanal dos Municípios de Marataízes (Barra, Boa Vista, Lagoa do Siri, Pontal, Praia dos Cações e Sede), Itapemirim (Itaoca e Itaipava) e Presidente Kennedy (Marobá), pela restrição temporária à pesca promovida pela realização das atividades relacionadas na Tabela 01.

Tabela 01 – Empreendimentos x Municípios envolvidos.

Atividades / Empreendimento	Licença específica	Município da área de influência no ES
Perfuração Marítima nos Blocos BM-C-26 e 27. (Processo nº 02022.003722/06)	LO Nº 928/2010	Presidente Kennedy; Marataízes; Itapemirim.
Pesquisa Sísmica 3D nas áreas de Caxaréu e Pirambu. (Processo nº 02022.2807/08)	LPS Nº 053/2010	Itapemirim.
Pesquisa Sísmica 4C nas Concessões de Produção de Bonito/ Piraúna, Marimbá, Corvina, Parati/ Anequim, Garoupa e Carapeba. (Processo nº 02022.001893/08)	LPS Nº 051/10 (cabo de fundo)	Itapemirim.
Pesquisa Sísmica 4D nas Áreas de Pampo/ Badejo/ Linguado, Marimbá/ Piraúna, Ativo Norte e Viola, na Bacia de Campos. (convencional – com cabos rebocados na superfície). Processo nº 02022.003307/08	LPS Nº 052/10 (convencional)	Itapemirim.

O PCAP-BC nos municípios do Estado do Espírito Santo está em fase de implantação com as ações compensatórias/projetos priorizados pelas comunidades de pesca artesanal, conforme Tabela 02.

Tabela 02 – Ação Compensatória priorizada pelas comunidades

Município	Comunidades	Ação Compensatória
Itapemirim	Itaoca e Itaipava	Qualificação para o setor pesqueiro.
Marataízes	Pontal, Barra, Sede, Lagoa do Siri, Praia dos Cações e Boa Vista	Aquisição de terreno.
Presidente Kennedy	Praia de Marobá	Aquisição de veículo e cursos profissionalizantes de Elétrica e Mecânica Naval.

VII. RELAÇÃO CRONOLÓGICA DOS EVENTOS REALIZADOS

VII.1 Itapemirim

Na Tabela 03 apresentamos a relação cronológica dos eventos realizados para a implantação da Ação Compensatória definida pelas comunidades de Itaipava e Itaoca, do município de Itapemirim, no Estado do Espírito Santo, incluindo as ações realizadas no período de **julho a dezembro de 2022**.

Tabela 03 – Relação cronológica dos eventos realizados nas comunidades de Itaipava e Itaoca

Tipo de Evento	Local, data e hora	Objetivo	Participantes	Nº Participantes	Anexos
Reunião	20/07/2022	Realizada reunião inicial do contrato 5900.0114543.20.3 com a empresa INAE Consultoria para tratarmos do início do plano de trabalho para realização dos cursos.	Petrobras e INAE Consultoria	8	Ata de reunião
Reunião	02/08/2022	Realizada reunião na Colônia de Pescadores Z-10 para informar sobre o início dos cursos, apresentar a equipe da Petrobras e passar algumas	Petrobras e Colônia de Pescadores Z-10	7	Ata de reunião e lista de presença

		orientações gerais sobre o PCAP.			
Reunião	22/08/2022	Realizada reunião na Colônia de Pescadores Z-10, sobre cursos de elétrica naval, mecânica naval e técnica de vendas.	Petrobras e Colônia de Pescadores Z-10	7	Ata de reunião e lista de presença
Reunião/ Palestra	27/09/2022	Realizada palestra de divulgação dos cursos que serão ofertados para a comunidade pesqueira de Itapemirim (Itaipava e Itaoca).	Petrobras, INAE Consultoria, comunidade pesqueira e Colônia de Pescadores Z-10	33	Ata de reunião e lista de presença
Inscrições cursos e reunião	04, 05 e 06 de outubro de 2022	Realizadas as inscrições para os cursos de Elétrica Naval, Mecânica Naval e Técnica de Vendas. No último dia de inscrições foi realizada uma reunião com o Grupo de Trabalho para informar sobre as vagas preenchidas durante as inscrições.	Petrobras, INAE Consultoria, comunidade pesqueira e Colônia de Pescadores Z-10	N/A	Ata de reunião, lista de presença e fotos
Informação	10/10/2022	Início das aulas do curso de Mecânica Naval.	INAE Consultoria e alunos inscritos	21	Lista de presença e fotos
Informação	04/11/2022	Último dia das aulas do curso de Mecânica Naval.	INAE Consultoria e alunos inscritos	21	Lista de presença e fotos
Reunião	09/11/2022	Realizada reunião com GT - Grupo de Trabalho para apresentar os cursos de Confeitaria e Corte e Costura (moda Praia) do SENAI, para uma possível contratação. Entrega dos certificados do Curso de Mecânica Naval.	GT, Petrobras e representante SENAI	07	Ata da reunião e LP

Reunião	13/11/2022	Realizada reunião para alinhamento com Ana Maria, da UNESPAR pelo Google Meet, sobre cursos de artesanato em couro de peixe e corte e costura couro de peixe.	UNESPAR e Petrobras	06	Ata de reunião
Informação	21/11/2022	Início das aulas do curso de Elétrica Naval.	INAE Consultoria e alunos inscritos	21	Lista de presença e fotos
Segundo período de Inscrições do curso Técnicas de Vendas	22/11/2022	Realizada segunda chamada para as inscrições do curso Técnicas de Vendas, pois inicialmente as 20 vagas não haviam sido todas preenchidas. A segunda chamada foi realizada na Colônia de Pescadores Z-10, das 13h30 às 18h, onde as 20 vagas disponibilizadas para a comunidade foram preenchidas.	INAE Consultoria e Petrobras	N/A	Registro fotográfico, fichas de inscrições
Reunião	13/12/2022	Realizada reunião para alinhamento com Janete da ONG Mulheres do Salgueiro, pelo Teams, sobre cursos de artesanato em couro de peixe e corte e costura couro de peixe.	ONG Mulheres do Salgueiro e Petrobras	04	Ata de reunião
Entrega dos certificados	16/12/2022	Último dia das aulas do curso de Elétrica Naval e entrega dos certificados.	INAE Consultoria e alunos inscritos	21	Lista de presença e fotos
Informação	19/12/2022	Início das aulas do curso Técnica de Vendas.	INAE Consultoria e alunos inscritos	21	Lista de presença e fotos
Entrega dos certificados	22/12/2022	Último dia das aulas do curso Técnica de Vendas e entrega dos certificados.	INAE Consultoria e alunos inscritos	21	Lista de presença e fotos

Relatório final do curso	Dezembro 2022	Análise e aprovação do relatório final do curso de Mecânica Naval.	Petrobras	N/A	Relatório
Relatório final do curso	Dezembro 2022	Análise e aprovação do relatório final do curso de Elétrica Naval.	Petrobras	N/A	Relatório
Relatório final do curso	Dezembro 2022	Análise e aprovação do relatório final do curso de Técnica de Vendas.	Petrobras	N/A	Relatório

VII.2 Marataízes

Na Tabela 04 apresentamos a relação cronológica dos eventos realizados para a implantação da Ação Compensatória definida pelas comunidades de Pontal, Barra, Sede, Lagoa do Siri, Praia dos Cações e Boa Vista, do município de Marataízes, no Estado do Espírito Santo, incluindo as ações realizadas no período de **julho a dezembro de 2022**.

Tabela 04 – Relação cronológica dos eventos realizados com as comunidades pesqueiras de Marataízes

Tipo de Evento	Local, data e hora	Objetivo	Participantes	Nº Participantes	Anexos
Informação	-	Petrobras aguarda resposta IBAMA referente a Carta MS/LCA/MPL-E&P/MPL-AGP 0239/2021 protocolada, solicitando a conclusão do PCAP.	Petrobras e IBAMA	N/A	-

VII.3 Presidente Kennedy

Na Tabela 05 apresentamos a relação cronológica dos eventos realizados para a implantação da Ação Compensatória definida pela comunidade de Marobá, no município de Presidente Kennedy, no Estado do Espírito Santo, incluindo as ações realizadas no período de **julho a dezembro de 2022**.

Tabela 05 – Relação cronológica dos eventos realizados na comunidade de Presidente Kennedy

Tipo de Evento	Local, data e hora	Objetivo	Participantes	Nº Participantes	Anexos
Reunião	20/07/2022	Realizada reunião inicial do contrato 5900.0114543.20.3 com a empresa INAE Consultoria para tratarmos do início do plano de trabalho para realização dos cursos.	Petrobras e INAE Consultoria	8	Ata de reunião
Reunião	02/08/2022	Realizada reunião na Colônia e Pescadores de Presidente Kennedy para informar sobre o início dos cursos, apresentar a equipe da Petrobras e passar algumas orientações gerais sobre o andamento do PCAP.	Petrobras e Colônia de Pescadores Z-14	5	Ata de reunião e lista de presença
Reunião	26/08/2022	Realizada reunião na Colônia e Pescadores de Presidente Kennedy para formação do Grupo de Trabalho, definição de critérios e datas e demais assuntos relacionados aos cursos.	Colônia de Pescadores Z-14 e Petrobras	14	Ata de reunião e lista de presença
Palestra	13/09/2022	Realizada palestra na comunidade de Marobá em Presidente Kennedy para apresentação das informações sobre os cursos.	Petrobras, INAE Consultoria e comunidade de Marobá	43	Ata de reunião, lista de presença e fotos

Inscrições dos cursos e reunião	20, 21 e 22 de setembro de 2022	Realizadas, na Colônia de Pescadores Z-14, três dias de inscrições para os cursos de Elétrica e Mecânica Naval. No último dia de inscrições foi realizada uma reunião com o Grupo de Trabalho para informar sobre as vagas preenchidas durante as inscrições.	Petrobras, INAE Consultoria e comunidade de Marobá	N/A	Ata de reunião, lista de presença e fotos
Informação	03/10/2022	Início das aulas do curso de Elétrica Naval.	INAE Consultoria e alunos inscritos	25	Lista de presença e fotos
Entrega dos certificados do curso de Elétrica Naval	28/10/2022	Último dia das aulas do curso de Elétrica Naval e entrega dos certificados.	INAE Consultoria e alunos inscritos	23	Lista de presença e fotos
Relatório final do curso Elétrica Naval	Dezembro/2022	Análise e aprovação do relatório final do curso de Elétrica Naval.	Petrobras	N/A	Relatório

VIII. ANALISE SUCINTA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

VIII.1 Metas alcançadas em relação às previstas, considerando os indicadores

VIII.1.1 Projeto Itapemirim

Na Tabela 06 apresenta-se a relação dos cursos, previstos para a Fase 2 do Projeto, e a situação atual.

Tabela 06 – Relação dos cursos e situação atual

CURSO	Nº PARTICIPANTES	SITUAÇÃO ATUAL
CBSP (Salvatagem)	20	Realizado em 2019
T-Huet	20	Realizado em 2019
Elétrica Naval	21*	Realizado em 2022
Mecânica Naval	20	Realizado em 2022
Técnicas de Vendas	21*	Realizado em 2022
Corte e costura (moda praia)	20	Previsão de realização em 2023
Confeitaria	20	Previsão de realização em 2023
Artesanato em Couro de Peixe	20	Previsão de realização em 2023
Artesanato em Conchas	20	Previsão de realização em 2023
Corte e Costura (Couro de Peixe)	20	Previsão de realização em 2023

* As 20 vagas disponibilizadas para os cursos de elétrica naval e técnicas de vendas (20 vagas para cada curso) foram preenchidas. Após o início das aulas, 02 pessoas solicitaram participar dos cursos, sem oposição do INAE Consultoria.

VIII.1.2 Projeto Marataízes

Para esta análise, foram considerados os indicadores que se referem as atividades de aquisição do terreno.

- **Número de cartas de propostas recebidas** – Como apenas um terreno atendia a especificidades da comunidade só recebemos uma carta proposta;
- **Ficha técnica dos terrenos elaborados com mapa de localização** – Fichas elaboradas.
- **Documento do terreno adquirido** – Foi adquirida a posse, que precisa de regularização junto ao SPU.
- **Terreno definido e qualificado.**
- **Convênio firmado** – Foi elaborado o Contrato de compromisso de cessão de direitos possessórios entre Dirlemano Feliciano Paes e Viviane de Jesus Euvécio Pereira, Associação de pescadores de Pontal e Petrobras;
- **Regularização SPU** – Foi recebida a liberação da SPU quanto a utilização do imóvel pela associação.

VIII.1.3 Projeto Presidente Kennedy

Para esta análise, foram considerados os indicadores que se referem as atividades de aquisição do veículo e da contratação e realização dos cursos de elétrica naval e mecânica naval.

Em relação a aquisição do veículo, cabe informar que todas as atividades propostas foram concluídas.

Na Tabela 07 apresenta-se a relação dos cursos para conclusão do PCAP, neste município.

Tabela 07 – Relação dos cursos e situação atual

CURSO	Nº PARTICIPANTES	SITUAÇÃO ATUAL
Elétrica Naval	23*	Realizado em 2022
Mecânica Naval	25	Previsão de realização 1º trimestre de 2023

* As aulas iniciaram com a participação de 25 alunos, porém, durante a realização do curso, 02 alunos desistiram, finalizando a turma com 23 alunos.

VIII.2 Resultados alcançados em relação aos previstos

VIII.2.1 Itapemirim

Os cursos conforme o Parecer Técnico CGPEG/DILIC/IBAMA N° 292/12, fase 01 do projeto, foram concluídos em dezembro de 2016 com a finalização do convênio assinado entre Petrobras e Colônia de Pescadores.

Em reunião realizada em 19/12/2017 foi apresentada a proposta da fase 2 do Projeto "Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim" e aprovado por unanimidade pelos presentes. Os cursos priorizados pela comunidade foram Salvatagem (20 vagas), Huet (20 vagas), Artesanato em Couro de Peixe (20 vagas), Artesanato em Conchas (20 vagas), Elétrica Naval (20 vagas), Mecânica Naval (20 vagas), Confeitaria (20 vagas), Corte e costura (moda praia), Corte e Costura (Couro de Peixe) e Técnicas de Vendas (20 vagas).

Em 2019, foram realizados o curso de Salvatagem, no período de 14 a 18/10/2019 (Empresa SURVIVE) e T-HUET, no dia 28/11/2019 (Empresa Falk).

Em junho de 2022 foi assinado o contrato com a empresa INAE – Consultoria e Serviços de Engenharia Eireli para realização dos cursos de Elétrica Naval, Mecânica Naval e Técnicas de Vendas, com previsão de início no segundo semestre de 2022.

Em reunião realizada com o Grupo de Trabalho em 22/08/2022 na Colônia de Pescadores Z-10 em Itapemirim, foram definidos os critérios de inscrição, as datas e horários das seguintes ações relacionadas à realização dos cursos:

- 27 de setembro 2022: palestra de divulgação para a comunidade;
- 04, 05 e 06 outubro 2022: inscrições para os cursos;
- Outubro, novembro e dezembro: período de realização dos cursos de Mecânica Naval, Elétrica Naval e Técnicas de Vendas.

No período de 10/10/22 a 04/11/22 foi realizado o curso de Mecânica Naval com a participação de 20 alunos, que contou com a duração de 80 horas, sendo 60h aulas teóricas e 20h aulas práticas e visitas técnicas.

No período de 21/11/22 a 16/12/22 foi realizado o curso de Elétrica Naval com a participação de 21 alunos, que contou com a duração de 80 horas, sendo 60h aulas teóricas e 20h aulas práticas e visita técnica.

No dia 22/11/2022 a equipe da Petrobras juntamente com a equipe da empresa INAE Consultoria estiveram presentes na Colônia de Pescadores Z-10 em Itapemirim para realizar a 2ª chamada de inscrições do Curso Técnicas de Vendas, pois no primeiro período de inscrições que aconteceram nos dias 04, 05 e 06 de outubro, das 20 vagas ofertadas apenas 10 foram preenchidas. Durante a segunda chamada, todas as vagas foram ocupadas.

No período de 19/12/2022 a 22/12/2022 foi realizado o curso Técnicas de Vendas com a participação de 21 alunos, com a carga horária de 15 horas.

Em relação aos cursos de Artesanato em Couro de Peixe, Artesanato em Conchas, Confeitaria e Corte e costura (moda praia e Couro de Peixe), ainda se encontram em fase de orçamentação e contratação, com previsão de início em 2023.

VIII.2.2 Marataízes

Terreno adquirido em novembro de 2012.

A APESP - Associação de Pescadores do Pontal reformou a edificação existente no terreno com o objetivo de usar como sede, o que pode facilitar o processo de cessão do terreno junto ao SPU e indicou que não haverá construção de fábrica de gelo.

Em maio de 2020, a Prefeitura emitiu carta de anuência para uso e ocupação do terreno, e Petrobras encaminhou ao SPU.

Em junho de 2020, a ASPEP encaminhou carta à Prefeitura de Marataízes solicitando licença ambiental (Protocolo 18458/2020).

Em julho de 2020, a Prefeitura de Marataízes emitiu o Comunicado à ASPEP solicitando anuência do Gestor da Área de Proteção Ambiental Lagoa Guanandy - IEMA.

Em novembro de 2020, a equipe Petrobras identificou no sistema do SPU que o processo 04947.001812/2012-95, foi encerrado devido a mudança no objeto de cessão (era fábrica de gelo, e atualmente sede da associação, inclusive já reformada pela própria associação).

A Petrobras analisou internamente como retomar o processo junto ao SPU. A equipe da Petrobras entrou em contato telefônico com representante da SPU, para orientação quanto aos próximos passos para regularização do terreno. Foi orientado então, que a Petrobras abrisse uma solicitação no site da SPU para obter uma Declaração de Domínio de Imóvel da União. Esta declaração informaria se o terreno em questão, é de domínio da SPU.

Em abril de 2021, conforme orientado pela SPU, a Petrobras abriu uma solicitação no site da SPU (ES00986.2021), com o intuito de obter uma Declaração de Domínio de Imóvel da União.

Em maio de 2021, a SPU enviou um e-mail com a Declaração de Domínio de Imóvel da União do terreno em questão. Foi colocado pela SPU que “Conforme indicado em planta e memorial descritivo apresentados pelo interessado, pode interferir com patrimônio da União, contudo o processo de demarcação para o local ainda não foi concluído/aprovado. Deste modo esta SPU não tem impedimentos à ocupação/registro do imóvel.”

Após, foi realizada a Assessoria Jurídica (ASSESS PJUR-00016631-2021), concluindo que a SPU, mediante a declaração emitida, concede a anuência da União para a ocupação/registro do imóvel pela ASPEP.

A Petrobras encaminhou uma carta a ASPEP, informando a conclusão do processo no SPU e assim, a conclusão deste projeto.

Frente ao exposto, mantemos a solicitação da análise desta Coordenação quanto as informações apresentadas pela Petrobras e assim, a conclusão deste projeto em Marataízes, reforçando o pleito constante do relatório encaminhado

através da carta Petrobras MS/LCA/MPL-E&P/MPL-AGP 0239/2021 protocolada em 12/08/2021.

VIII.2.3 Presidente Kennedy

Veículo adquirido e entregue em 08/02/2014.

Em 03/04/2014, durante a reunião com os pescadores foi definido a realização dos cursos profissionalizantes de Elétrica e Mecânica Naval.

Em junho de 2022 foi assinado o contrato com a empresa INAE – Consultoria e Serviços de Engenharia Eireli para realização dos cursos de Elétrica Naval e Mecânica Naval, com previsão de início no segundo semestre de 2022.

Em reunião realizada em 02/08/2022 na Colônia de Pescadores Z-14 em Presidente Kennedy a equipe da Petrobras se apresentou para os membros da Colônia e repassou informações gerais sobre o andamento das atividades relacionadas ao PCAP.

Em reunião realizada em 26/08/2022 na Colônia de Pescadores Z-14 em Presidente Kennedy, foi atualizado os membros do Grupo de Trabalho, definidos os critérios de inscrição, as datas e horários das seguintes ações relacionadas à realização dos cursos:

- 13 de setembro 2022: palestra de divulgação para a comunidade;
- 20,21 e 22 de setembro 2022: inscrições para os cursos;
- Outubro e novembro: período de realização do curso de Elétrica Naval e Mecânica Naval.

No período de 03/10/22 a 28/10/22 foi realizado o curso de Elétrica Naval com a participação inicial de 25 alunos, que contou com a duração de 80 horas, sendo 60h aulas teóricas e 20h aulas práticas e visitas técnicas. O curso foi concluído com 23 alunos.

Devido à disponibilidade da escola municipal de Praia de Marobá, onde os cursos estão sendo realizados, o curso de Mecânica Naval está previsto iniciar no primeiro trimestre de 2023.

VIII.4 Limitações e dificuldades encontradas na implementação

Abaixo relacionamos alguns fatores que, de maneira geral, impactaram na implementação dos cursos:

- Dificuldades em encontrar espaço e recursos adequados, com disponibilidade de horários dentro da comunidade de Praia Marobá em Presidente Kennedy para realização dos cursos.
- Baixo interesse da comunidade pesqueira em participar dos cursos priorizados por eles.
- Devido à realidade da comunidade pesqueira, houve dificuldade em atender à escolaridade mínima exigida para participação dos cursos.

IX. EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA DO SEMESTRE

IX.1 Cronograma das ações compensatórias/projetos

Nas Tabelas de 08 a 10 é apresentado, por comunidade de pesca artesanal, apenas o cronograma das ações concluídas no período de **julho a dezembro de 2022** e as que ainda não foram concluídas.

IX.1.1 Itapemirim

IX.1.1.1 Cronograma da execução física da ação compensatória/projeto das comunidades de pesca artesanal de Itaipava e Itaoca

Na Tabela 08 apresenta-se o cronograma da execução física da ação compensatória.

Tabela 08 - Cronograma da execução física da ação compensatória/projeto.

Projeto – Qualificação do setor pesqueiro de Itapemirim		
Ações	Situação atual	Conclusão estimada
Fase 02 - Contratação dos cursos de Mecânica Naval, Elétrica Naval e Técnica de Vendas.	Realizada	Concluído
Fase 02 – Realização dos cursos de Mecânica Naval, Elétrica Naval e Técnica de Vendas.	Realizada	Concluído
Fase 02 – Atualização dos orçamentos dos cursos de Confeitaria e Corte e costura (Moda Praia).	Realizada	Concluído
Fase 02 – Contratação dos cursos de Confeitaria e Corte e costura (Moda Praia).	Em andamento	Abril 2023
Fase 02 – Realização dos cursos de Confeitaria e Corte e costura (Moda Praia).	Em andamento	Segundo semestre 2023
Fase 02 – Atualização dos orçamentos para contratação dos cursos de Artesanato em Conchas e Artesanato em Couro de peixes, e Corte e costura (Couro de Peixe).	Em andamento	Junho 2023
Fase 02 - Contratação dos cursos Artesanato em Conchas e Artesanato em Couro de peixes, Corte e costura (Couro de Peixe).	Depende etapa(s) anterior(es)	-
Fase 02 – Realização dos cursos de Artesanato em Conchas e Artesanato em Couro de peixes, Corte e costura (Couro de Peixe).	Depende etapa(s) anterior(es)	-
Relatório final.	Depende etapa(s) anterior(es)	-

IX.1.2 Marataízes

IX.1.2.1 Cronograma da execução física da ação compensatória/projeto das comunidades de pesca artesanal de Pontal, Barra, Sede, Lagoa do Siri, Praia dos Cações e Boa Vista

Tabela 09 - Cronograma da execução física da ação compensatória/projeto

Projeto – Aquisição de terreno		
Ações	Situação atual	Conclusão estimada
Acompanhar regularização do terreno.	Realizado	Concluído
Relatório final.	Realizado	Concluído
Anuência para conclusão do Projeto.	Pendente	-

IX.1.3 Presidente Kennedy

IX.1.3.1 Cronograma da execução física da ação compensatória/projeto das comunidades de pesca artesanal de Marobá

Tabela 10 - Cronograma da execução física da ação compensatória/projeto

Projeto – Qualificação Profissional		
Ações	Situação atual	Conclusão estimada
Contratação dos cursos de Elétrica e Mecânica Naval.	Realizada	Concluído
Realização do curso de Elétrica Naval.	Realizada	Outubro 2022
Realização do curso de Mecânica Naval.	Pendente	Março 2023
Relatório final.	Depende da etapa(s) anterior(es)	-


IX.2 Execução Financeira

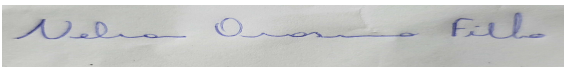
No que se refere a execução financeira do PCAP, apresenta-se na Tabela 11 os valores estimados que foram atualizados com base no período de julho a dezembro de 2022, o qual será atualizado à medida que sejam concluídas as capacitações previstas nos projetos.

Tabela 11 - Valores estimados para atender o PCAP-BC

Valores estimados (R\$)	Total realizado até dezembro/2022
782.618,00	626.061,93

X. EQUIPE TÉCNICA

Profissional	Gisele Medice Roriz Milanezi
Formação Profissional	Engenheira de Meio Ambiente
Registro no Conselho de Classe ou documento oficial	CREA 6927/D
CTF/AIDA	1750188
Responsabilidade no documento	Todo o documento
Assinatura	

Profissional	Nelson Orasmo Filho
Formação profissional	Agrônomo
Registro no Conselho de Classe ou documento oficial	N/A
CTF/AIDA	N/A
Assinatura	

Profissional	Angelica Gering Gabrecht Oliveira
--------------	-----------------------------------

Formação profissional	Tecnóloga em Gestão Financeira / Pós-graduada em Gestão de Projetos e Programas Sociais.
Registro no Conselho de Classe ou documento oficial	CRA-ES N° 29555
CTF/AIDA	N/A
Responsabilidade no documento	Todo o documento
Assinatura	<i>Carolina G. G. Oliveira</i>

Profissional	Fabiana Florentino Morini
Formação profissional	Pedagogia
Registro no Conselho de Classe ou documento oficial	N/A
CTF/AIDA	N/A
Responsabilidade no documento	Todo o documento
Assinatura	<i>Fabiana Florentino Morini</i>

Profissional	Daniela Sampaio Dazilio
Formação profissional	Administradora, Pós-graduada em Economia e Gestão Ambiental Integrada.
Registro no Conselho de Classe ou documento oficial	CRA-ES nº 24931
CTF/AIDA	8297286
Responsabilidade no documento	Todo o documento
Assinatura	<i>Daniela Sampaio Dazilio</i>

RESPONSÁVEL INSTITUCIONAL

Instituição responsável:	Petróleo Brasileiro S.A. SMS/LCA/MPL-E&P/MPL-AGP
Responsável:	Cristina Guerreiro de Meneses

Endereço:	Av. Nossa Sra. da Penha, 1688 – Barro Vermelho Vitória – Espírito Santo - CEP: 29.057-550
Telefone:	(27) 3295-4535
Fax:	(27) 3295-4573
E-mail:	crisguerreiro@petrobras.com.br

XI. ANEXOS

- Anexo 01 – Ata de Reunião e Lista de Presença – 20 de julho de 2022
- Anexo 02 – Ata de Reunião e Lista de Presença – 02 de agosto de 2022
- Anexo 03 - Ata de reunião e lista de presença - 22 de agosto 2022
- Anexo 04 - Ata de reunião e lista de presença - 27 de setembro 2022
- Anexo 05 - Inscrições dos cursos de Itapemirim e Ata de Reunião - 04, 05 e 06 de outubro de 2022
- Anexo 06 - Ata de reunião e lista de presença - 09 de novembro 2022
- Anexo 07 -Ata de Reunião - 16 de novembro 2022
- Anexo 08 -Segundo período de inscrições do curso Técnicas de Vendas - 22 de novembro 2022
- Anexo 09- Ata de reunião - 13 de dezembro 2022
- Anexo 10 – Entrega dos certificados curso Elétrica Naval – 16 de dezembro de 2022
- Anexo 11 – Entrega dos certificados curso Técnicas de Vendas – 22 de dezembro de 2022
- Anexo 12 - Relatório Final do Curso de Mecânica Naval de Itapemirim - Dezembro 2022
- Anexo 13 - Relatório Final do Curso de Elétrica Naval de Itapemirim – Dezembro
- Anexo 14 - Relatório Final do Curso de Técnicas de Vendas Itapemirim - Dezembro 2022
- Anexo 15 - Ata de reunião e lista de presença - 20 de julho 2022
- Anexo 16 - Ata de reunião e lista de presença - 02 de agosto de 2022
- Anexo 17 - Ata de reunião e lista de presença - 26 de agosto de 2022
- Anexo 18 - Ata de Palestra e lista de presença - 13 de setembro de 2022
- Anexo 19 - Inscrições cursos Presidente Kennedy - 20, 21 e 22 de setembro de 2022
- Anexo 20 - Entrega dos certificados curso Elétrica Naval de Presidente Kennedy- 31 de outubro de 2022
- Anexo 21 - Relatório Final curso Elétrica Naval Presidente Kennedy - Dezembro 2022

Anexo 01 – Ata de Reunião e Lista de Presença – 20 de julho de 2022

	ATA DE REUNIÃO DE INÍCIO DE CONTRATO	Ata nº 01
		Data: 20/07/2022
		Horário: 16:00 – 17:00 h

Gerência Setorial: SMS/LCA/MPL-E&P/MPL-AGP

Ref.: Contrato ICJ 5900.0114543.20.3 (SAP 4600670332)

Objeto: Cursos de capacitação profissional

Contratada: INAE – CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA EIRELI

Prazo contratual: 380 dias (20/06/2022 a 04/07/2023)

Valor do Contrato: R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais)

Local: Reunião Virtual (Teams)

Data: 20/07/2022 (quarta-feira)

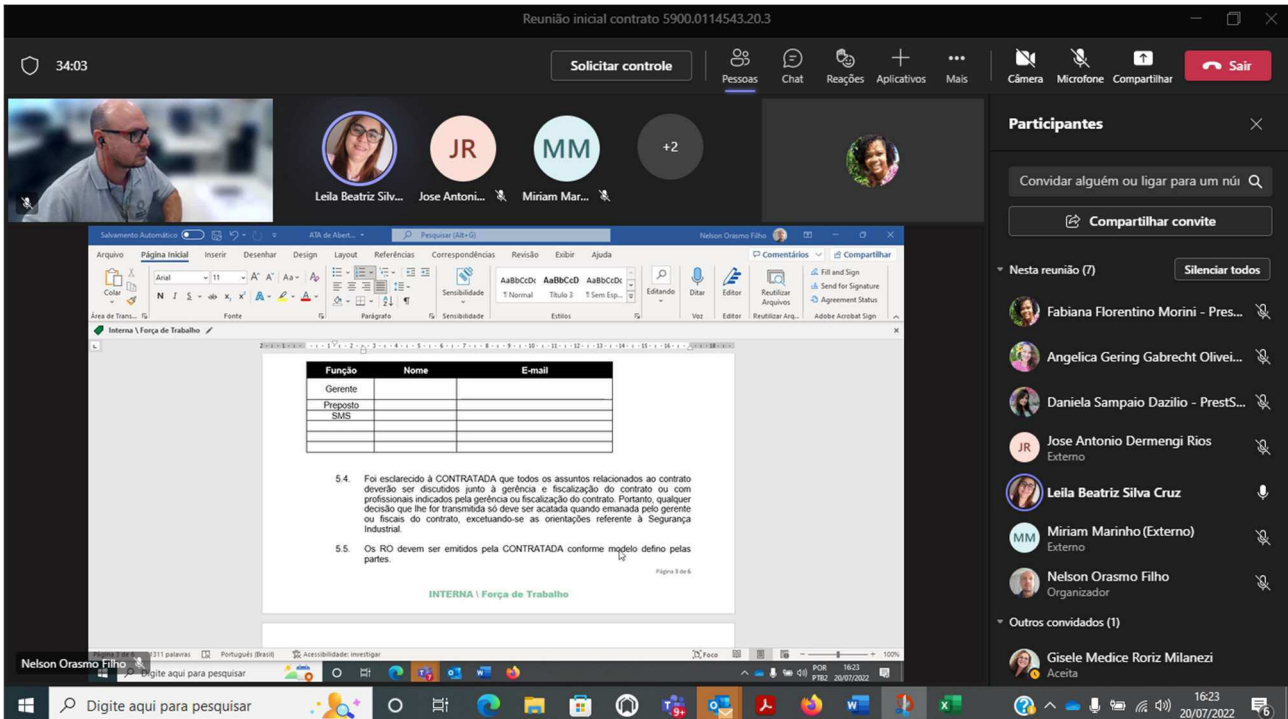
Início: 16:00h – **Término:** 17:00h

1. PARTICIPANTES

Foi iniciada a reunião em que foram apresentados todos os participantes.

EMPRESA	NOME	FUNÇÃO	ASSINATURAS
PETROBRAS	Nelson Orasmo Filho	Gerente de Contrato	
PETROBRAS	Gisele Medice Roriz Milanezi	Fiscal técnica de Contrato	
PETROBRAS	Leila Beatriz Silva Cruz	Fiscal Administrativa de Contrato	
PETROBRAS – Prest Serv	Daniela Sampaio Dazilio	Apoio à fiscalização	
PETROBRAS – Prest Serv	Fabiana Florentino Morini	Apoio à fiscalização	
PETROBRAS – Prest Serv	Angelica Gering Gabrecht	Apoio à fiscalização	
INAE	José Antonio Dermengi Rios	Diretor	
INAE	Miriam Marinho	Coordenação – Técnico de Segurança do Trabalho	

2. RELATÓRIO DE PRESENÇA TEAMS



Reunião inicial contrato 5900.0114543.20.3

34:03

Solicitar controle

Pessoas Chat Reações Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

Convidar alguém ou ligar para um núm

Compartilhar convite

Nesta reunião (7)

Silenciar todos

- Fabiana Florentino Morini - Pres...
- Angelica Gering Gabrecht Olivei...
- Daniela Sampaio Dazilio - PrestS...
- Jose Antonio Dermengi Rios Externo
- Leila Beatriz Silva Cruz
- Miriam Marinho (Externo)
- Nelson Oramso Filho Organizador

Outros convidados (1)

Gisele Medice Roriz Milanezi Aceita

INTERNA \ Força de Trabalho

Função	Nome	E-mail
Gerente		
Preposto		
SMS		

5.4. Foi esclarecido à CONTRATADA que todos os assuntos relacionados ao contrato deverão ser discutidos junto à gerência e fiscalização do contrato ou com profissionais indicados pela gerência ou fiscalização do contrato. Portanto, qualquer decisão que lhe for transmitida só deve ser escalada quando emanada pelo gerente ou fiscais do contrato, excetuando-se as orientações referentes à Segurança Industrial.

5.5. Os RO devem ser emitidos pela CONTRATADA conforme modelo definido pelas partes.

Página 3 de 6

3. ABERTURA

- 3.1. Comentou-se que a PETROBRAS busca parceria com empresas que compartilhem de nossas práticas e que o presente contrato formaliza compromisso mútuo de empreender uma etapa de nossa missão de explorar e produzir óleo e gás, de forma segura e rentável, respeitando o meio ambiente, as pessoas e as demais partes interessadas.
- 3.2. Será enviada à CONTRATADA, juntamente com ata, a carta de designação do gerente do contrato PETROBRAS.
- 3.3. Também comentado que aos assuntos que serão abordados nesta reunião deve ser dada a devida atenção, sobretudo as providências para início dos serviços; também que este documento passa a fazer parte do contrato e, portanto, as informações e decisões aqui registradas devem ser seguidas de forma integral.

4. CÓDIGO DE ÉTICA E PRINCÍPIOS DO PETROBRAS

- 4.1. Foi comentado sobre a importância do conhecimento e cumprimento do Código de Ética e dos Princípios do PETROBRAS, conforme estabelecido na cláusula 3.4 do contrato.
- 4.2. Também foi Informado à CONTRATADA as diretrizes da PETROBRAS relativas ao recebimento presentes, brindes, hospitalidade e contrapartidas de patrocínio, conforme DI-1PBR-00085 - Guia de Recebimento e Oferecimento de Presentes, Brindes, Hospitalidade e Contrapartidas e Patrocínio.
- 4.3. Foi comunicado à CONTRATADA quanto à vedação ao nepotismo, atendendo ao disposto no DI-1PBR-00070 – Vedação do nepotismo no âmbito da PETROBRAS, e situações de conflitos de interesse.

5. APRESENTAÇÕES E DEFINIÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELA INTERLOCUÇÃO ENTRE AS PARTES

- 5.1. Esclarecido que o objetivo deste tópico é estabelecer a sistemática de Comunicação, entre a PETROBRAS e INAE, necessários para facilitar a comunicação e a tramitação de documentos.
- 5.2. A PETROBRAS apresentou suas respectivas equipes de Gerenciamento e Fiscalização do Contrato, conforme registrado no quadro abaixo:

Função	Nome	E-mail
Gerente do Contrato	Nelson Orasmo Filho	nelson.filho@petrobras.com.br
Fiscal do Contrato (Técnico)	Gisele Medice Roriz Milanezi	giselemedice@petrobras.com.br
Fiscal do Contrato (Administrativo)	Leila Beatriz Silva Cruz	leilacruz@petrobras.com.br
Apoio Fiscalização	Daniela Sampaio Dazilio	daniela.sampaio.prestserv@petrobras.com.br
Apoio Fiscalização	Fabiana Florentino Morini	fabianamorini.prestserv@petrobras.com.br
Apoio Fiscalização	Angelica Gering Gabrecht	angelicagabrecht.acvtecline@petrobras.com.br

5.2.1. **Gerente do Contrato:** Responsável por emitir ou receber todas as correspondências oficiais relacionadas a este instrumento contratual. Portanto, qualquer comunicação oficial deve ser exclusivamente direcionada ao gerente do contrato, que representa legitimamente a PETROBRAS.

5.2.2. **Fiscal do Contrato (Administrativo):** Responsável pelo acompanhamento da execução e pela medição do contrato.

5.2.3. **Fiscal do Contrato (Técnico):** Responsável por acompanhar e atestar os serviços realizados, aprovar relatórios e procedimentos da CONTRATADA relacionados à execução dos serviços, através da assinatura dos relatórios e do RDO.

- 5.3. A seguir a CONTRATADA apresentou os profissionais e as respectivas funções, a saber: preposto(s), equipe responsável pelo SMS e os demais profissionais ligados a gestão e operacionalização deste contrato, conforme registrado no quadro abaixo:

Função	Nome	E-mail
Diretor	José Antonio Dermengi Rios	diretoria@inae.com.br
Coordenador	Miriam Marinho	miriam.marinho@inae.com.br

- 5.4. Foi esclarecido à CONTRATADA que todos os assuntos relacionados ao contrato deverão ser discutidos junto à gerência e fiscalização do contrato ou com profissionais indicados pela gerência ou fiscalização do contrato. Portanto, qualquer decisão que lhe for transmitida só deve ser acatada quando emanada pelo gerente ou fiscais do contrato, excetuando-se as orientações referente à Segurança Industrial.
- 5.5. Os RO devem ser emitidos pela CONTRATADA conforme modelo definido pelas partes.
- 5.6. E-mails poderão ser utilizados na operacionalização da rotina do contrato, para tratar assuntos diversos. Importante ressaltar que no caso de utilização de e-mail, obrigatoriamente a Fiscalização deverá estar no mínimo copiada.

6. PROVIDÊNCIAS PARA MOBILIZAÇÃO E INÍCIO DOS SERVIÇOS

- 6.1. Foram estabelecidas as seguintes datas:
 - Início do contrato: 20/06/2022
 - Prazo para mobilização: 30 dias contratual.
- 6.2. O prazo de mobilização acima deverá ser utilizado para que a CONTRATADA tome todas as providências necessárias ao efetivo início dos serviços em conformidade com todos os requisitos contidos no contrato, bem como apresente os documentos exigidos no contrato ou documentos comprobatórios de requisitos contratuais.

7. EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS

- 7.1. Foi esclarecido que a forma de acompanhamento dos serviços deverá ser de acordo com o contrato e que qualquer dúvida deverá ser previamente sanada antes da execução.
- 7.2. Foi reforçada a necessidade do atendimento das exigências contratuais, para o bom relacionamento contratual e qualidade dos serviços prestados.
- 7.3. Foi esclarecido que a CONTRATADA não poderá realizar quaisquer serviços não previstos no contrato, ou após o término de seu prazo, sem a expressa autorização da autoridade competente e a prévia negociação e assinatura de aditivo.
- 7.4. Foi enfatizado que nenhum empregado ou gestor da PETROBRAS, em qualquer nível hierárquico, nem mesmo o gerente do contrato, tem autonomia para solicitar serviços não previstos em contrato em nome da PETROBRAS, que não se responsabilizará pelos mesmos e não aceitará eventuais pleitos futuros. Além disso, ninguém tem autonomia de exigir que o trabalho seja executado de forma a contrariar as normas vigentes e requisitos de SMS.
- 7.5. Foi reforçada que a CONTRATADA deverá agir com zelo e cuidado necessário em suas atividades, para preservar a imagem e o patrimônio da PETROBRAS, bem como garantir a qualidade dos serviços prestados.
- 7.6. Foi informado e enfatizado a importância do acompanhamento das avaliações periódicas do seu desempenho (Índice de Desempenho do Fornecedor - IDF) na execução do contrato, de modo a permitir que a CONTRATADA proceda aos ajustes e correções visando à melhoria contínua de seu desempenho.

8. FISCALIZAÇÃO DAS OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS E PREVIDENCIÁRIAS

- 8.1. Alertar a Contratada sobre a importância da apresentação mensal dos comprovantes (GFIP e GPS) relativos aos pagamentos do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) e das contribuições previdenciárias do pessoal alocado no contrato e outros documentos, quando previstos no contrato, e a sua interferência com a emissão dos Relatórios de Medição (RMs) do Sistema Integrado de Gestão, bem como o procedimento adotado pela Petrobras para sua verificação;

9. MEDIÇÕES DOS SERVIÇOS

- 9.1. Foi esclarecido que o período de execução dos serviços a ser considerado na medição dos serviços será sempre do dia 26 do mês anterior ao dia 25 do mês de competência.
- 9.2. Foi alertado que a medição apenas será efetuada após apresentação e aprovação pela fiscalização da PETROBRAS dos respectivos relatórios, certificados, laudos ou qualquer outro produto que faça parte do serviço executado no período e esteja explicitado na Especificação Técnica, bem como os RO, devidamente aprovados pela PETROBRAS através da Fiscalização Técnica.
- 9.3. Foi informado que a CONTRATADA deverá acompanhar e monitorar a correção das medições ou avaliações procedidas pela PETROBRAS e apresentar, sempre que julgar necessário, as impugnações ou considerações, que serão submetidas à apreciação e julgamento da PETROBRAS.
- 9.4. Foi esclarecido que caso a medição não esteja condizente com os serviços prestados ou fornecimentos decorrentes do contrato, é dever da Contratada informar tal inconsistência imediatamente a PETROBRAS, pelo princípio da boa-fé objetiva que rege as relações contratuais.
- 9.5. Foi orientado como deve ser feita a emissão dos documentos de cobrança e onde devem ser apresentados, conforme orientações financeiras.

10. PLANO DE AÇÃO







O QUE	QUANDO	QUEM
Apresentar carta com a designação do(s) preposto(s).	22/07/22	CONTRATADA
Encaminhar lista com os nomes dos profissionais que atuarão no contrato	22/07/22	CONTRATADA
Será entregue à CONTRATADA carta de designação do gerente do contrato PETROBRAS.	22/07/22	PETROBRAS (Gerência do contrato)
Enviar Plano de Trabalho, por comunidade pesqueira, conforme item de Mobilização (4.1 do contrato)	20/08/22	CONTRATADA

Deu-se por encerrado a reunião tendo a Ata sido aprovada pelos participantes.

Anexo 02 - Ata de reunião e lista de presença - 02 de agosto 2022

ATA DE REUNIÃO

Data: 02/08/2022	Assunto: PCAP – BC Cursos de capacitação profissional – informações iniciais
Horário: 15h	
Local: Colônia de Pescadores Z10- ES em Itapemirim	
Participantes:	
Daniela Sampaio	SMS/LCA/MPL-E&P-FC/MPL-AGP
Fabiana Florentino Morini	SMS/LCA/MPL-E&P-FC/MPL-AGP
Lucila Lopes	Colônia de Pescadores
Walace Vieira	Colônia de Pescadores
Eziel Barbosa	Colônia de Pescadores
Josiclau	Colônia de Pescadores

BR PETROBRAS		Lista de Presença		MMA M M A	
DATA:	02/08/2022	ASSUNTO:	PCAP BC - Cursos de Qualificação profissional - Informações iniciais		
HORÁRIO:	15h				
LOCAL:	Colônia de Pescadores Z10 - Itapemirim				
	NOME LEGÍVEL	INSTITUIÇÃO	ASSINATURA	TELEFONE	
1	Daniela Sampaio	Petrobras		27 99944-2227	
2	Fabiana Florentino Morini	colônia Z-10		28-999663641	
3	Lucila de Fátima Lopes	colônia Z-10		28 998112 7250	
4	Josiclau de da Rocha	28		28 999 45 2789	
5	Walace Vieira	APEDI		28 999 618465	
6	Fabiana F. Morini	Petrobras		27 998226504	
7	Eziel Barbosa			28.999413832	
8					

ASSUNTOS TRATADOS

PCAP – BC Cursos de capacitação profissional – informações iniciais

A Petrobras deu início a reunião, explicando que os cursos de capacitação profissional escolhidos pela comunidade através do projeto do PCAP-BC, terão início no segundo semestre de 2022. Foi informado que os cursos ofertados serão o de Técnicas em vendas, Elétrica Naval e Mecânica Naval para a comunidade pesqueira de Itapemirim (Itaipava e Itaoca), sendo disponibilizadas 20 vagas por capacitação.

A Petrobras informou que a INEA Consultoria será a empresa responsável por aplicar os cursos na comunidade e que ela enviará um plano de trabalho contendo o cronograma das aulas, ficando acordado que na próxima reunião, a Petrobras apresentará esse cronograma com a proposta de datas para realização dos cursos.

A Petrobras verificou com Lucila, presidente da Colônia, um local para fazer uma reunião ampliada onde será apresentada para a comunidade a empresa INAE Consultoria, bem como o cronograma de realização dos cursos, sendo o local sugerido o espaço da própria colônia.

A Petrobras mencionou a importância de a colônia atualizar o GT - Grupo de Trabalho existente, pois irão definir em conjunto alguns critérios que serão solicitados nas inscrições e também irão apoiar em possíveis demandas que surgirão durante a realização dos cursos. Como a colônia já possui um grupo de trabalho formado, ficaram de definir se serão mantidas as pessoas ou se irão incluir novos participantes.

Uma questão levantada pela colônia durante a reunião foi que, se possível, pessoas com baixa escolaridade (estudaram até o 5º ano) possam realizar inscrições, pois muitos pescadores não concluíram os estudos, mas têm vontade de participar dos cursos. A Petrobras informou que a INAE Consultoria irá apresentar alguns critérios básicos para inscrição e que o GT também deverá decidir quais critérios serão utilizados nas inscrições.

Sem mais a discutir, a reunião foi encerrada.

Encaminhamentos:

1. Colônia irá atualizar os participantes do GT (grupo de trabalho).

Anexo 03 - Ata de reunião e lista de presença - 22 de agosto 2022

ATA DE REUNIÃO

Data: 22/08/2022	Assunto: PCAP – BC Alinhamento sobre cursos de elétrica naval, mecânica naval e técnica de vendas
Horário: 15h	
Local: Colônia de Pescadores Z10- ES em Itapemirim	
Participantes:	
Angelica Gering Gabrecht Oliveira	SMS/LCA/MPL-E&P-FC/MPL-AGP
Fabiana Florentino Morini	SMS/LCA/MPL-E&P-FC/MPL-AGP
Lucila da Rocha Lopes	Colônia de Pescadores
Genildo Carvalho	Colônia de Pescadores
Marcos Roberto	Colônia de Pescadores
Maura Bessi	Colônia de Pescadores
Lucimesia Bett	Colônia de Pescadores

BR PETROBRAS		ATA DE REUNIÃO		MMA	
DATA:	22/08/2022	Reunião de alinhamento sobre cursos elétrica naval, mecânica naval e técnica de vendas			
HORÁRIO:	1500h				
LOCAL:	Colônia de Pescadores Z-10 (Itapemirim/Itaja)				
	NOME LEGÍVEL	INSTITUIÇÃO	ASSINATURA	TELEFONE	
1	Angelica G. Gabrecht Oliveira	Petrobras	<i>Angelica G. Gabrecht</i>	27 998627267	
2	Fabiana F. Morini	Petrobras	<i>Fabiana F. Morini</i>	27 998226504	
3	Genildo Carvalho			28 997039830	
4	MARCOS ROBERTO			(28) 999491870	
5	Maura Bessi	Mulheres da Pesca	<i>Maura Bessi</i>	27 999189561	
6	Lucila da Rocha Lopes	Mulheres da Pesca Colônia Z. 10	<i>Lucila</i>	(28) 981127250	
7	Lucimesia Bettelhe	Mulheres da Pesca Colônia Z. 10	<i>Lucimesia</i>	28 999693641	
8					
9					
10					

ASSUNTOS TRATADOS

1- PCAP – BC - Alinhamento sobre cursos de elétrica naval, mecânica naval e técnica de vendas

A Petrobras deu início a reunião, explicando que os cursos de capacitação profissional escolhidos pela comunidade através do projeto do PCAP-BC, são em atendimento a condicionante ambiental com o IBAMA.

A Fase 01 do PCAP aconteceu entre agosto de 2013 a maio de 2014, onde foi firmado um convênio entre Petrobras e Colônia de Pescadores Z10. Nesta fase foram realizados os seguintes cursos: Mecânica Naval; Elétrica Naval; Salvatagem (CBSP); Administração de Unidade de Beneficiamento; Reaproveitamento de resíduo; Informática avançada; Culinária de peixe e marisco; Natação no mar; Preparatório para MOC – Moço de Convés e POP – Pescador Profissional, além das aquisições de materiais, equipamentos e mobiliários para a colônia de pescadores. A fase 01 foi realizada a prestação de contas e concluídas.

Em maio de 2016, foi solicitado pela comunidade pesqueira a realização de outros 10 cursos, e aprovado pelo IBAMA em abril de 2019.

Petrobras informou que a fase 02 dos cursos ficou organizado da seguinte forma:

Parte 01: Cursos T-HUET e CBSP (concluído em 2019)

CBSP (40h): Realizado no período de 14 a 18 de outubro 2019 – Empresa Survive;

T-HUET (8h): Realizado em 28 de novembro de 2019 – Empresa Falk.

Parte 02: Elétrica naval, Mecânica naval e Técnicas de vendas

Contratada a empresa INAE Consultoria, para realização dos cursos no 2º semestre de 2022.

Parte 03: Confeitaria, Corte e Costura (moda praia), Artesanato em couro de peixe, Artesanato em concha, Corte e costura (couro de peixe)

Previsão de realização em 2023.

Durante a reunião foi definido que todos os presentes, fazem parte do GT- Grupo de Trabalho.

Lucila da Rocha Lopes	(28) 98112-7250
Genildo Carvalho	(28) 99903-4830
Marcos Roberto	(28) 99949-1870
Maura Bessi	(28) 99918-4561
Lucimesia Bett	(28) 99967-3641

Além disso, foram definidos em conjunto com o GT formado, os locais de realização, datas e horários da palestra, inscrições, realização dos cursos e critérios de participação, conforme abaixo.

Palestra:

Dia: 27/09/2022

Horário: 15 horas

Local: Colônia de Pescadores Z-10

Inscrições:

Dia: 04, 05 e 06 de outubro de 2022

Horário: 15h às 18:30h

Local: Colônia de Pescadores Z-10

Cursos:

Elétrica Naval: 10/10/2022 a 08/11/2022

Mecânica Naval: 21/11/2022 a 16/12/2022

Técnica de Vendas: 19/12/2022 a 22/12/2022

Os cursos serão realizados no horário de 18h às 22h, de segunda a sexta. As aulas teóricas podem ser ministradas na sede da colônia de pescadores Z-10, e nas aulas práticas, os alunos serão levados até a sala de aulas práticas.

Critérios de participação:

- Comunidades que poderão se inscrever: Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Moritioca e Gomes;
- Documentos que devem apresentar: Carteirinha nova RGP- Registro de Pescador Profissional e/ou protocolo; CIR – Caderneta de Inscrição da Marinha (todos dentro da validade);
- Grau de parentesco: pai, mãe e filho de pescador/marisqueira.
- Caso os números de inscritos ultrapassem a quantidade vagas (20), será realizado um sorteio no último dia de inscrição.

Foi reforçado pela equipe Petrobras, que além desses critérios definidos pelo GT, existe o critério definido pela empresa INAE Consultoria, que são:

- Documentos RG, CPF;
- Ensino Fundamental

Lucila informou que foi solicitado a ela, pela empresa INAE, os contatos de padarias próximas a colônia, para serem orçados os lanches. E que ela já encaminhou essas informações.

Ela informou que, se possível, repassar o valor referente aos lanches a Colônia de Pescadores Z-10, para que eles providenciem os lanches, visto o curso ser realizado na

sede da colônia. Petrobras informou que irá verificar no contrato com a INAE, se é possível realizar dessa forma, e repassarão as informações posteriormente.

Petrobras pediu que durante a realização da palestra e do período de inscrição, seja feito um revezamento entre o GT, para que sempre tenha pelo menos 2 pessoas presentes acompanhando as atividades e a equipe Petrobras.

2- PCAP – BC - Cursos Confeitaria, Corte e Costura (moda praia), Artesanato em couro de peixe, Artesanato em concha, Corte e costura (couro de peixe)

Lucila, informou que quando foram solicitados esses cursos, foi no intuito de aprimorar os conhecimentos das mulheres que fazem parte da Associação Mulheres da Pesca.

Por isso, ficou então definido com o GT presente, que para os cursos Confeitaria, Corte e Costura (moda praia), Artesanato em couro de peixe, Artesanato em concha, Corte e costura (couro de peixe), 07 vagas serão destinadas as mulheres da Associação Mulheres da Pesca, e as demais vagas serão preenchidas pela comunidade pesqueira, e ultrapassando a quantidade de vagas, será realizado sorteio no último dia de inscrição.

Sem mais a discutir, a reunião foi encerrada.

Encaminhamentos:

1. Petrobras irá verificar a possibilidade do recurso financeiro a colônia Z10, para compra dos lanches;
2. Próximo encontro será na palestra de apresentação dos cursos – 27/09/2022 às 15h;
3. Petrobras irá encaminhar ao GT o cartaz de divulgação da palestra, pelo WhatsApp, para que possam divulgar também;
4. Petrobras irá entregar uma cópia dos inscritos dos últimos cursos (T-HUET e CBSP), para Lucila.

Anexo 04 - Ata de reunião e lista de presença - 27 de setembro 2022

ATA PALESTRA DE APRESENTAÇÃO CURSOS

Data: 27/09/2022	PALESTRA DE APRESENTAÇÃO DOS CURSOS de TÉCNICAS DE VENDAS, ELÉTRICA NAVAL E MECÂNICA NAVAL – PCAP BC
Horário: 15h	
Local: Colônia de Pescadores Z-10 – Itaipava, Itapemirim - ES	
Participantes: Comunidade em geral, Equipe socioeconomia Petrobras e INAE Consultoria	

ASSUNTOS TRATADOS

A Petrobras deu início a Palestra, com a apresentação da equipe de socioeconomia apresentando um breve histórico do PCAP-BC no município de Itapemirim, explicando o conceito do PCAP e sobre o projeto que foi priorizado pela comunidade: “Qualificação do setor pesqueiro”.

Informou que o projeto foi dividido em duas fases. A primeira fase, em 2013 e 2014, foram realizados e concluídos 10 cursos (Mecânica Naval; Elétrica Naval; Salvatagem (CBSP); Administração de Unidade de Beneficiamento; Reaproveitamento de resíduo; Informática avançada; culinária de peixe e marisco; Natação no mar; preparatório para MOC – Moço de Convés e POP – Pescador Profissional), além de aquisições de materiais, equipamentos e mobiliários.

Na fase 02, foram realizados cursos Salvatagem (CBSP) e T-HUET em 2019, e agora após a pandemia, será realizado os cursos elétrica naval, mecânica naval e técnica de vendas. Os demais cursos Confeitaria, Corte e Costura (moda praia), Artesanato em couro de peixe, Artesanato em concha, Corte e costura (couro de peixe) tem a previsão de execução para 2023.

Em seguida, a Petrobras passou a palavra para o representante da INAE Consultoria, José Rios, que iniciou a sua apresentação com as informações sobre os cursos. Foi apresentado para a comunidade as seguintes informações:

1. Critérios para inscrição (escolaridade e documentos)

Palestra de apresentação dos cursos

Conteúdo

1. Critérios para inscrição (escolaridade e documentos);
2. Perspectivas do mercado de trabalho;
3. Programa, objetivo e metodologia dos cursos;
4. Carga horária, local e data de início de cada uma das turmas oferecidas;
5. Inscrições
6. Forma de ocupação das vagas.
7. Obrigatoriedade: frequência mínima de 75% da carga horária do curso.

A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA

1. Critérios para inscrição

Escolaridade:
Elétrica/Mecânica Naval: Ensino Fundamental completo 9º ano/antigo 8º ano
Técnicas de Vendas: 5º ano.

- Ser maior de 16 anos: apresentar autorização do responsável legal por escrito, caso seja menor de idade

Cópias de

1. Declaração de Escolaridade.
2. Comprovante de residência em Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Muritioca, Gomes.
3. Carteira de pescador/marisqueira, dentro da validade
 CIR- Caderneta da Marinha ou
 Protocolo atualizados na inscrição,
 ou do parente conforme grau de parentesco
4. Grau de parentesco com o pescador/marisqueira: pai, mãe e filho.
5. RG e CPF.

A mesma pessoa poderá fazer inscrição em dois cursos

Ser morador de Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Muritioca, Gomes (apresentar cópia do comprovante de residência).
Apresentar cópia da carteira de pescador/marisqueira, CIR – Caderneta da Marinha ou protocolo atualizados na inscrição, ou do parente conforme grau de parentesco (dentro da validade).
Grau de parentesco com o pescador/marisqueira: pai, mãe e filho.
Ser maior de 16 anos (caso seja menor de idade, deverá apresentar autorização do responsável legal).
Elétrica e Mecânica Naval: Ensino Fundamental completo 9º ano / antigo 8º ano (cópia da declaração escolar).
Técnicas de Vendas: Ensino Fundamental completo 5º ano (cópia da declaração escolar).
Cópia do RG e CPF.
A mesma pessoa poderá fazer inscrição em mais de um curso.

Quanto aos critérios de participação dos cursos, durante a apresentação, não houve alterações, sendo critérios definidos mantidos.

Algumas pessoas questionaram os critérios de inscrição, que estariam restringindo muito a participação da comunidade. A Petrobras informou que os critérios foram definidos pela INAE e pelo Grupo de Trabalho, não sendo possível realizar a alteração. Foi então informado que, caso o interessado em fazer a inscrição não atenda a 1 ou mais critérios, ele poderá comparecer nos dias da inscrição, levar a documentação, ficando registrado em um banco de suplentes e que, caso as vagas não sejam preenchidas, a inscrição seria aceita. Essa informação ficou acordada com a comunidade e com membros do GT.

2. Perspectivas do mercado de trabalho

2. Perspectivas do mercado de trabalho

Mercado de trabalho aquecido e faltam profissionais de Técnicas de Vendas, Elétrica Naval e Mecânica Naval.

Podem trabalhar como autônomos ou prestando serviços como auxiliares nessas atividades.

Prosseguindo nos estudos e obtendo mais qualificações de nível técnico o mercado está aberto na indústria, na construção civil, prestadoras de serviço e em órgãos públicos os eletricitistas e mecânicos.

3. Programa, objetivo e metodologia dos cursos

Técnica de Vendas com 15h

Objetivo e competências a serem desenvolvidas

Proporcionar aos participantes conhecimento, planejamento e desenvolvimento de habilidades sobre as técnicas de vendas

Programa Noções Básicas de:

Fatores de sucesso para o desenvolvimento profissional do vendedor
(3 cérebros do homem)
O foco do vendedor líder (qualidade e logística)
Vender é agregar valor ao seu próprio negócio (cadeia de agregação de valor Porter)

Extraindo leite de pedra (Pareto)

Elaboração de Estratégias de Vendas Planejar é vender e vender é planejar

- 1 - Marketing
- 2 - Sua Atitude Determina sua Altitude!
- 3 - Prospeção
- 4 - Abordagem
- 5 - Entrevista de Vendas
- 6 - Motivos de Compras
- 7 - Objeções e Evasivas
- 8 - Fechamento
- 9 - Pós-Venda
- 10 - Plano de Melhorias & Avaliação

Transformando ameaças em oportunidades (indicadores de desempenho)
O produto (o cliente e o consumidor - segmentação e nichos de mercado)
O preço (custo e valor para o cliente - precificação)
A promoção (propaganda e facilidades de pagamento) Ponto de venda
Comunicação nas relações interpessoais
Negociando com liderança

Elétrica Naval com 80h

Objetivo e competências a serem desenvolvidas:

Identificar e selecionar equipamentos elétricos e eletrônicos para montagem e manutenção de equipamentos elétricos navais.

Programa:

1. Princípios da Eletrotécnica;
2. Comandos e proteções de motores elétricos;
3. Normas aplicadas às instalações elétricas;
4. Normas aplicadas à instalação elétrica naval;
5. Funcionamento de geradores e motores elétricos;
6. Características dos componentes de comandos e proteção

Mecânica Naval com 80h

Objetivo e competências a serem desenvolvidas:

Realizar manutenção de motores e equipamentos mecânicos navais, recuperar componentes de motores e de equipamentos navais, testar motor e equipamentos, trabalhando com segurança e conformidade estabelecidas.

Programa:

Manutenção Mecânica	Motores Diesel
Ferramentas de Manutenção	Teoria de motor diesel
Tipos de Manutenção	Arquitetura geral do motor diesel
Desenho Técnico	Sistema COMMON RAIL de injeção diesel
Leitura e Interpretação de Desenho Mecânico	Principais componentes do circuito de combustível COMMON RAIL
Metrologia	Unidade de comando do motor; sensores e atuadores
Sistemas de Unidades	Motor diesel e seus tipos de injeção
Paquímetro e Micrômetro	Sistema de gerenciamento de injeção eletrônica para motores diesel
Relógio Comparador	Sistema de gerenciamento eletrônico PLD/ADM
Física Aplicada à Motores	Sistema de admissão, descarga, ventilação do cárter e externa
Termodinâmica	Caixas de reversão aplicadas a motores diesel marítimo
Torque e Potência	Classificação do motor diesel naval
Rendimento	Motores reversíveis

4. Carga horária, local e data de início de cada uma das turmas oferecidas

Carga horária, local e data de início das turmas	
Carga horária distribuídas em:	
Cerca de 26h de teoria, 27h de prática, inclusive no estaleiro de Itapemirim e 27h de discussão entre teoria e prática.	
Critérios de avaliação dos alunos: participação nas práticas e discussões.	
LOCAL: Colônia de Pescadores Z-10	
Rua Estevão Viana, nº 28 - Itaipava, Itapemirim	
Período dos cursos data de início das turmas	
Mecânica Naval 80h:	10/10/2022 a 08/11/2022
Elétrica Naval 80h:	21/11/2022 a 16/12/2022
Técnicas de Vendas 15h:	19/12/2022 a 22/12/2022

Foram reforçadas as informações sobre os cursos:

- Mecânica Naval: 10/10/22 a 08/11/22

Os cursos serão realizados no horário das 18h às 22h, de segunda a sexta. As aulas teóricas serão ministradas na Colônia de Pescadores Dom Pedro I Z-10.

- Elétrica Naval: 21/11/22 a 16/12/22

Os cursos serão realizados no horário das 18h às 22h, de segunda a sexta. As aulas teóricas serão ministradas na Colônia de Pescadores Dom Pedro I Z-10.

- Técnicas de Vendas: 19/12/22 a 22/12/22

Os cursos serão realizados no horário das 18h às 22h, de segunda a sexta. As aulas teóricas serão ministradas na Colônia de Pescadores Dom Pedro I Z-10.

5. Inscrições e Forma de ocupação das vagas

Inscrições
Datas : 04, 05 e 06 de outubro de 2022
Horário: das 12:30h às 15h
Local: Colônia de Pescadores Z-10
Rua Estevão Viana, nº 28 - Itaipava, Itapemirim

Forma de ocupação das vagas
Turmas com 20 alunos no máximo.
Caso o número de inscrições ultrapasse as 20 vagas ofertadas, será realizado um sorteio
no dia 06/10/2022 às 15:30h,
na Colônia de Pescadores Z-10 para seleção dos alunos.

Inscrições:

Dia: 04,05 e 06 de outubro de 2022

Horário: 12h30 às 15h

Local: Colônia de Pescadores Dom Pedro I Z-10 – Itaipava

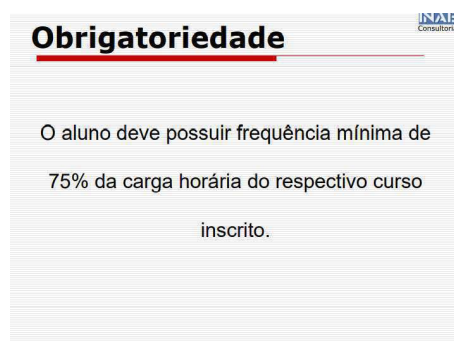
Sorteio:

Dia: 04,05 e 06 de outubro de 2022

Horário: 15h30

Local: Colônia de Pescadores Dom Pedro I Z-10 – Itaipava

6. Obrigatoriedade: frequência mínima de 75% da carga horária do curso



Após o término da apresentação da INAE Consultoria, foi aberto ao público um momento para sanar as dúvidas.

Em seguida, a equipe da Petrobras agradeceu a presença da comunidade e encerrou o evento.

REGISTRO FOTOGRÁFICO





LISTA DE PRESENÇA

LISTA DE PRESENÇA

Plano de Compensação de Atividade Pesqueira da Bacia de Campos – PCAP BC

Data: 27/09/2022	Assunto:
Horário: 15h	Política de aprendizagem dos cursos técnica naval, mecânica naval e técnica de embarcos em atendimento ao PCAP-BC
Local: Colônia 210 - Itaboraí (Itapemirim)	

	Nome completo	Telefone	Assinatura
1	Denilda S. Bezile	21-99944 2223	
2	Angélica G. Oprecht Oliveira	21-99862-7267	
3	Carolina do Rocha Lopez	28-98112-3250	
4	Denilda S. Bezile	28-99903 4830	
5	Lucia Vasconcelos Machado	28-99983 0454	
6	Lucia Vasconcelos Machado	69-99827-2234	
7	Orlando Faria Pedreira	28-99987 6917	
8	Lucia Vasconcelos Machado	28-99983-6517	
9	Maria Jansen Leites de Sousa	28-99965 6865	
10	Orlando Faria Pedreira	28-99965 6865	
11	Lucia Vasconcelos Machado	28-99965 6865	
12	Orlando Faria Pedreira	02899977737	
		098999533561	

Pág. 174

BR PETROBRAS

	Nome completo	Telefone	Assinatura
13	Jonathan Pires de Sousa Oliveira	(28) 988039613	
14	David de Oliveira de Sousa	(28) 99947-2932	
15	Caroline Maria Costa	(28) 9988726708	
16	Guilherme Soares Pereira	(28) 999686732	
17	Guilherme Soares Pereira	(28) 99984 8504	
18	Guilherme Soares Pereira	(21) 96780-6588	
19	Guilherme Soares Pereira	(28) 999066933	
20	Guilherme Soares Pereira	(28) 999527927	
21	Guilherme Soares Pereira	(21) 99942 5102	
22	Guilherme Soares Pereira	(28) 999147031	
23	Guilherme Soares Pereira	(28) 999147031	
24	Guilherme Soares Pereira	(28) 999156188	
25	Guilherme Soares Pereira	(28) 999530230	
26	Guilherme Soares Pereira	(28) 999167104	
27	Guilherme Soares Pereira	(28) 999218148	
28	Guilherme Soares Pereira	(28) 998833118	
29	Guilherme Soares Pereira	(28) 99924748	
30	Guilherme Soares Pereira	(28) 9992000230	
31	Guilherme Soares Pereira	(28) 99912315	
32	Guilherme Soares Pereira	(28) 999310564	
33	Guilherme Soares Pereira	(28) 99822-6504	
34			
35			

Pág. 214

**Anexo 05 - Inscrições dos cursos de Itapemirim e Ata de Reunião - 04,
05 e 06 de outubro de 2022**



ATA

Data: 06/10/2022	Último dia de inscrições - CURSOS ELÉTRICA NAVAL, MECÂNICA NAVAL E TÉCNICA DE VENDAS – PCAP BC
Horário: 15h30	
Local: Colônia de Pescadores Z-10- Itaipava (Itapemirim / ES)	
Participantes: Comunidade em geral, GT e equipe socioeconomia Petrobras	

ASSUNTOS TRATADOS

A Petrobras iniciou a reunião de finalização das inscrições dos cursos de Elétrica Naval, Mecânica Naval e Técnica de Vendas, que aconteceram nos dias 04, 05 e 06 de outubro de 2022, das 12:30h às 15h na Colônia de Pescadores Z-10 em Itapemirim.

Foi informado para os presentes que as 20 vagas ofertadas para o curso de Elétrica Naval e as 20 vagas ofertadas para o curso de Mecânica Naval foram preenchidas, não havendo inscrições extras e, portanto, não sendo necessário realizar sorteio. Para o curso de Técnica de Vendas, foram inscritas 10 pessoas. Na próxima semana, a Lucila atual presidente da Colônia de Pescadores Z-10, irá auxiliar a Petrobras na busca de mais pessoas para participar do curso.

Em seguida, a Petrobras apresentou o nome dos inscritos:

Inscritos para o curso Mecânica Naval 10.10.2022 a 11.11.2022			
Inscrição	NOME	TELEFONE	CPF
1	GUILHERME OZÓRIO ALVES	28-99882-6308	169.160.567-03
2	GUILHERME CORREA PEREIRA	28-99881-7715	161.476.927-39
3	FABIANO DELFINO JULIAO	28-99921-0829	115.315.697-06
4	LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	28-99906-6933	185.700.227-00
5	WESILE BARBOSA SANTOS	28-99923-6781	187.951.797-39
6	LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SA	28-99912-6985	166.297.547-35
7	ELOWAN CONCEIÇÃO DIAS	28-99947-9278	220.581.697-78
8	JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	28-99884-7775	117.165.287-98
9	WARLEY SILVA DA CONCEIÇÃO	28-99933-0856	183.022.217-16
10	RODRIGO DA SILVA FERREIRA	28-99915-6188	134.811.914-90
11	LEONARDO SALARINE VIANA	28-99256-3617	186.667.767-57
12	ROBSON TEIXEIRA FERREIRA	28-99917-4144	109.471.117-94
13	JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA	28-99931-8543 (SOMENTE WHATSAPP)	130.209.717-21
14	ALONSO BENEVIDES DA CUNHA		176.747.257-90
15	CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	28-99903-9612	137.022.827-93
16	ZENIVAL ROMÃO VALENTE	28- 99974-1748	086.303.207-96
17	ALEX DE OLIVEIRA	21-96780-6588	166.927.827-16
18	AMARILDO VICENTE VIANA	28-99277-6812	782.200.177-91
19	ADEMIR MARIANO DA SILVA	91-8265-8277	087.214.817-33
20	ADILSON FERREIRA SILVA	28-99982-0080	091.532.047-94

Inscritos para o curso Elétrica Naval -

Inscrição	NOME	TELEFONE	CPF
1	GUILHERME OZORIO ALVES	28-99882-6308	169.160.567-03
2	GUILHERME CORREA PEREIRA	28-99881-7715	161.476.927-39
3	FABIANO DELFINO JULIÃO	28-99921-0829	115.315.697-06
4	LUCILA DA ROCHA LOPES	28-98112-7250	073.135.447-82
5	LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	28-99906-6933	185.700.227-00
6	WESILE BARBOSA SANTOS	28-99923-5781	187.951.797-39
7	LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS	28-99912-6985	166.297.547-35
8	ELOWAN CONCEIÇÃO DIAS	28-99947-9278	220.581.697-78
9	JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	28-99884-7775	117.165.287-98
10	WARLEY SILVA DA CONCEIÇÃO	28-99933-0856	183.022.217-16
11	RODRIGO DA SILVA FERREIRA	28-99915-6188	134.811.914-90
12	LEONARDO SALARINE VIANA	28-99256-3617	186.667.767-57
13	ROBSON TEIXEIRA FERREIRA	28-99917-4144	109.471.117-94
14	JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA	28-99931-8543 (SOMEN	130.209.717-21
15	ALONSO BENEVIDES DA CUNHA		176.747.257-90
16	CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	28-99903-9612	137.022.827-93
17	ALEX DE OLIVEIRA	21-96780-6588	166.927.827-16
18	AMARILDO VICENTE VIANA	28-99277-6812	782.200.177-91
19	ADILSON FERREIRA SILVA	28-99982-0080	091.532.047-94
20	ADEMIR MARIANO DA SILVA	91-8265-8277	087.214.817-33

Inscritos para o curso Técnicas de Vendas

Inscrição	NOME	TELEFONE	CPF
1	GUILHERME OZORIO ALVES	28-99882-6308	169.160.567-03
2	RODRIGO DA SILVA FERREIRA	28-99915-6188	134.811.914-90
3	RENÉ BORGES	28-99915-9916	116.495.837-29
4	LEONARDO SALARINE VIANA	28-99256-3617	186.667.767-57
5	AMARILDO VICENTE VIANA	28-99277-6812	782.200.177-91
6	ADEMIR MARIANO DA SILVA	91-8265-8277	087.214.817-33
7	JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA	28-99931-8543 (SOMEN	130.209.717-21
8	ALONSO BENEVIDES DA CUNHA		176.747.257-90
9	TAINÁ LOPES SILVA	28-99956-8707	154.528.077-
10	LUCILA DA ROCHA LOPES	28-98112-7250	073.135.447-82
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Foi relatado para os presentes que, os inscritos relacionados abaixo, não atenderam a um ou mais critérios exigidos para a inscrição, porém, como as 20 vagas de cada curso não foram todas preenchidas, a Petrobras juntamente com o Grupo de Trabalho concordou em aceitar as inscrições.

SUPLENTE DO SUPLENTE - Mecânica Naval 10.10.2022 a 11.11.2022

Inscrição	NOME	TELEFONE	CPF
1	CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	28-99903-9612	137.022.827-93
2	ZENIVAL ROMÃO VALENTE	28- 99974-1748	086.303.207-96
3	ALEX DE OLIVEIRA	21-96780-6588	166.927.827-16
4	AMARILDO VICENTE VIANA	28-99277-6812	782.200.177-91
5	ADEMIR MARIANO DA SILVA	91-8265-8277	087.214.817-33
6	ADILSON FERREIRA SILVA	28-99982-0080	091.532.047-94

SUPLENTE DO SUPLENTE - Elétrica Naval

Inscrição	NOME	TELEFONE	CPF
1	CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	28-99903-9612	137.022.827-93
2	ALEX DE OLIVEIRA	21-96780-6588	166.927.827-16
3	AMARILDO VICENTE VIANA	28-99277-6812	782.200.177-91
4	ADILSON FERREIRA SILVA	28-99982-0080	091.532.047-94
5	ADEMIR MARIANO DA SILVA	91-8265-8277	087.214.817-33

SUPLENTE DO SUPLENTE -Técnicas de Vendas

Inscrição	NOME	TELEFONE	CPF
1	AMARILDO VICENTE VIANA	28-99277-6812	782.200.177-91
2	ADILSON FERREIRA SILVA	28-99982-0080	091.532.047-94


Em seguida, a Petrobras relatou que fará os contatos com os alunos para informá-los que foram selecionados e reforçar as informações referentes ao início, horário e local onde as aulas serão ministradas.

Sem mais a declarar, a reunião foi encerrada.

LISTA DE PRESENÇA

Revisão 00
Out/19/2022

PCAP-BE Plano de Compensação da Atividade Pesqueira



LISTA DE PRESENÇA
PLANO DE COMPENSAÇÃO DE ATIVIDADE PESQUEIRA

Data: 06/10/2022

Horário: 15:30h

Local: Colônia 7-10 de Itaipava

Assunto: Sessão dos Cursos de Pesca: náutica, mecânica naval e técnica de vendas (PCAP-BE)

Nome completo	Telefone	Assinatura
Guilherme Nogueira Dias	(21) 998526395	Guilherme
Roberto de Almeida	(21) 999230888	Roberto
Roberto de Silva Ferreira	(21) 999156188	Roberto
Wendel Barbosa Santos	(21) 930250781	Wendel Barbosa Santos
Angélica dos Santos Soares	(21) 998843315	Angélica dos Santos Soares
Carolina da Rocha Lopes	(21) 991127250	Carolina
Marcelo G. Magalhães	(21) 999441223	Marcelo
João da Costa Velloso	(21) 999034830	João
Paulo Roberto da Silva	(21) 999099866	Paulo
João Carlos de Almeida	(21) 999889975	João Carlos
Wilson Gonçalves Filho	(21) 999994427	Wilson
Angélica G. Gomes Soares	(21) 999887367	Angélica
Carolina da Rocha Lopes		Carolina

Processo BAMA nº 0012/024/93308-10

Pág. 1/2

REGISTRO FOTOGRÁFICO



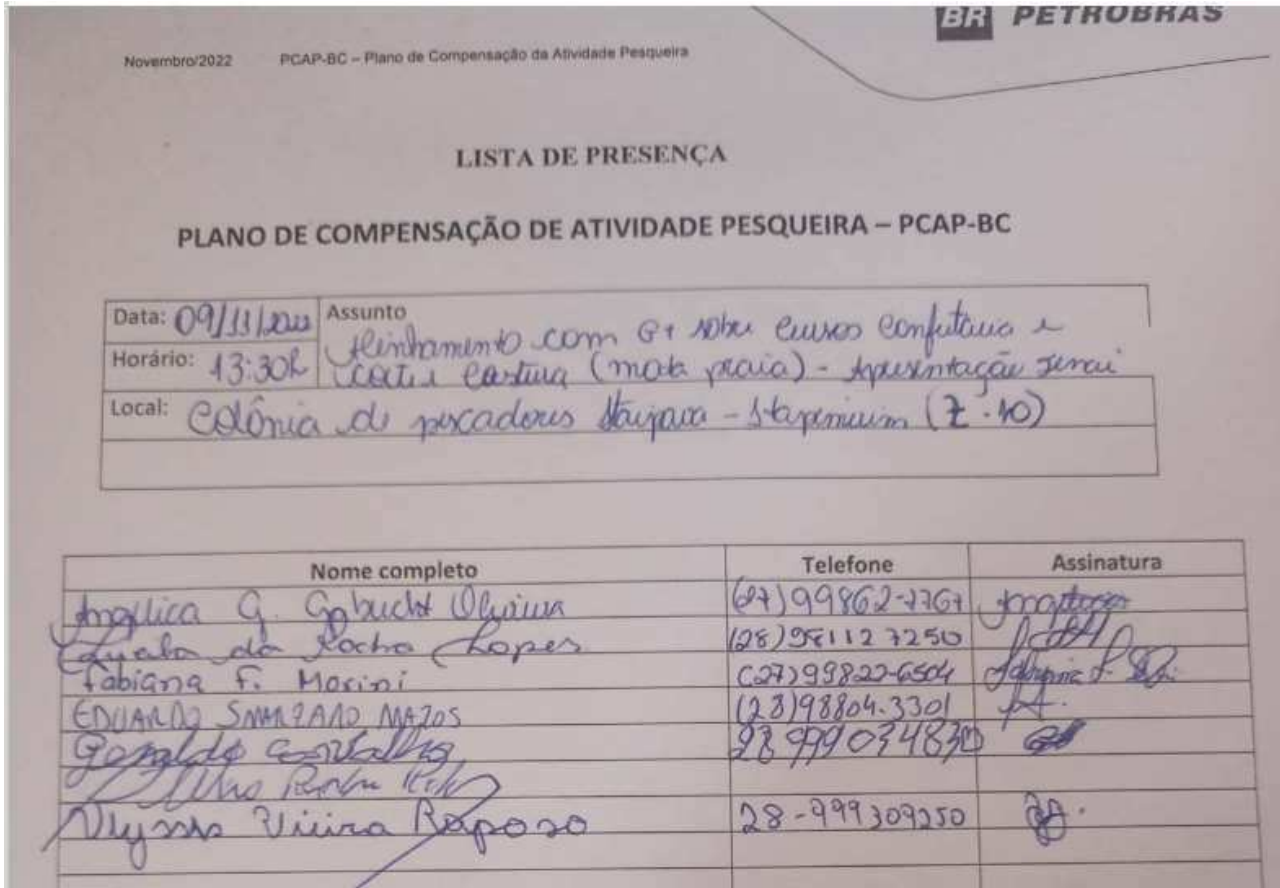


Anexo 06 - Ata de reunião e lista de presença - 09 de novembro 2022

ATA DE REUNIÃO

PLANO DE COMPENSAÇÃO DE ATIVIDADE PESQUEIRA – PCAP-BC

Data: 09/11/2022 (quarta-feira)	Assunto: 1) Alinhamento com GT-Grupo de Trabalho sobre os cursos Confeitaria e Corte e Costura (moda praia), com a apresentação do representante do SENAI. 2) Entrega dos certificados do curso de mecânica naval.
Horário: 13:30h	
Local: Colônia de Pescadores de Itaipava – Z-10 - Itapemirim	
Participantes:	



The image shows a handwritten document titled "LISTA DE PRESENÇA" for the "PLANO DE COMPENSAÇÃO DE ATIVIDADE PESQUEIRA – PCAP-BC". It includes a header with the date "Novembro/2022" and the logo "BR PETROBRAS". Below the title, there is a table with handwritten entries for Date, Time, and Location. At the bottom, there is a table with columns for Name, Telephone, and Signature, containing handwritten names and phone numbers.

Nome completo	Telefone	Assinatura
Angélica G. Gabuchat Oliveira	(21) 99862-2367	[Signature]
Luana da Rocha Lopes	(28) 95112 7250	[Signature]
Fabiana F. Marini	(27) 99822-6504	[Signature]
EDUARDO SARAIA MAZOS	(28) 98804.3301	[Signature]
Georgina Costa	28 999094830	[Signature]
Thiago Roberto		
Wynna Vieira Raposo	28-999309250	[Signature]

ASSUNTOS TRATADOS

1. Alinhamento com GT-Grupo de Trabalho sobre os cursos Confeitaria e Corte e Costura (moda praia), com a apresentação do representante do SENAI.

Petrobras, iniciou a reunião com a apresentação sobre o PCAP-Plano de Compensação da Atividade Pesqueira na comunidade de Itaipava e Itaoca, onde foi priorizado o projeto de Qualificação do Setor Pesqueiro.

Informou, que para a Fase 01, foi realizado um convênio entre Petrobras e a Colônia de Pescadores Z-10, para execução de 10 cursos e aquisição de mobiliários (Mecânica Naval; Elétrica Naval; Salvatagem (CBSP); Administração de Unidade de Beneficiamento; Reaproveitamento de resíduo;

Informática avançada; culinária de peixe e marisco; Natação no mar, preparatório para MOC – Moço de Convés e POP – Pescador Profissional). Os cursos foram realizados e a prestação de contas do convênio, e encerramento realizado em 2014.

Em 2016, a comunidade pesqueira, representada pelo GT, solicitaram a realização de mais 10 cursos (HUET, CBSP, Elétrica naval; Mecânica naval; Técnicas de vendas; Confeitaria; Corte e costura (moda praia); Artesanato em couro de peixe, Artesanato em concha, Corte e costura (couro de peixe)), e aprovado pelo IBAMA em 2019.

Atualmente, a fase 02 encontra-se da seguinte maneira:

- **Parte 01: Cursos T-HUET e CBSP (concluído em 2019)**

CBSP (40h): Realizado no período de 14 a 18 de outubro 2019 – Empresa Survive;

T-HUET (8h): Realizado em 28 de novembro de 2019 – Empresa Falk

- **Parte 02: Elétrica naval, Mecânica naval e Técnicas de vendas**

Está sendo executado pela empresa INAE Consultoria, e previsão de encerramento até dezembro de 2022.

- **Parte 03: Confeitaria, Corte e Costura (moda praia), Artesanato em couro de peixe, Artesanato em concha, Corte e costura (couro de peixe)**

Previsão de realização em 2023.

Após, o Sr. Eduardo – representante do SENAI, apresentou sobre os cursos de Confeitaria e Corte e Costura (moda praia), ao GT.

O Sr. Eduardo, informou aos presentes, que o SENAI possui as unidades móveis, cujo objetivo é “Levar produtos e serviços do sistema Indústria a toda a população Capixaba, independente das distâncias e das dificuldades de acesso, incrementando assim a interiorização do desenvolvimento.”

O curso de Confeitaria tem uma carga horária de 80 horas, e o curso de Corte e Costura (moda praia) com a carga horária de 100 horas. Cada turma com 16 alunos, além disso, todo os materiais e insumos necessários para realização dos cursos, é de responsabilidade do SENAI.

Petrobras complementou que, foi aprovado pelo IBAMA uma turma de 20 alunos para cada curso. No entanto, como a capacidade das unidades móveis são de 16 alunos, foi proposto a realização de duas turmas por curso. Essa proposta será ainda avaliada pela gerência e jurídico interno Petrobras.

O Sr. Ulisses, representante e presidente da ASPEDI, questionou se seria possível incluir outros cursos para o SENAI realizar, custeado pela Petrobras, como por exemplo, curso de solda.

A Petrobras informou que atualmente, os cursos aprovados pelo IBAMA são os que foram apresentados. E que não seria possível incluir demais cursos, caso o GT concordasse, poderia substituir algum dos cinco cursos previstos para realizar em 2023 (etapa 03).


No entanto, foi defendido que os cursos de artesanato, foram cursos escolhidos em 2016, voltados para geração de trabalho e renda das mulheres, e que caso não conseguisse, encontre fornecedor para os cursos, poderiam substituir os mesmos.

Ao final, da apresentação, o Sr. Eduardo deixou uma proposta impressa com a Sra Lucila Lopes (Colônia de Pescadores Z-10), e outra via da proposta com o Sr. Ulisses (representante da ASPEDI).


2. Entrega dos certificados do curso de mecânica naval.

Após o encerramento da reunião, por volta das 15:30h, a equipe da Petrobras permaneceu na sede da Colônia de Pescadores Z-10, para realizar a entrega dos certificados do curso de Mecânica Naval executado pela empresa INAE Consultoria.

A equipe permaneceu no local até as 18h, e realizou a entrega de 16 certificados, do total de 20 certificados. Os 04 certificados restantes, ficaram em posse da senhora Lucila Lopes, atual presidente da Colônia de Pescadores Z-10, que realizaria a entrega posteriormente.



MECÂNICA NAVAL



PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

Curso Mecânica Naval 10.10.2022 a 04.11.2022 ITAPEIRIM/ITAOCA

Prof. JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS

NOME	CPF	DATA ENTREGA	ASSINATURA
ADEMIR MARIANO DA SILVA	087.214.837-33	09/11/2022	Ademir Mariano da Silva (assin)
ADILSON FERREIRA SILVA	091.532.847-94	09/11/2022	Adilson Ferreira Silva (assin)
ALEX DE OLIVEIRA	166.927.827-16	09/11/2022	Alex de Oliveira
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	176.747.257-90	09/11/2022	Alonso Benevides da Cunha
AMARILDO VICENTE VIANA	782.208.177-91	09/11/2022	Amarildo Vicente Viana
ARUALDO DELFINO JULIAO E SILVA	083.171.677-84	09/11/2022	Arualdo Delfino Juliao e Silva
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	137.022.827-93	09/11/2022	Cristian Conceição Benevides
FABIANO DELFINO JULIAO	115.315.697-86	09/11/2022	Fabiano Delfino Juliao
GUILHERME CORREA PEREIRA	161.476.927-39	09/11/2022	Guilherme Correa Pereira
GUILHERME OZÓRIO ALVES	169.160.567-83	09/11/2022	Guilherme Ozório Alves
JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA	130.289.717-21	09/11/2022	Jefferson de Lima Oliveira
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	117.165.287-98	09/11/2022	Josiedson Marcelino Benevides
LEONARDO SALARINI VIANA	186.667.767-57	09/11/2022	Leonardo Salarini Viana
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	185.788.227-00	09/11/2022	Luan Conceição Valente
LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE	185.668.527-22	09/11/2022	Lucas da Conceição Valente
LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS	166.297.547-35	09/11/2022	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos
RODRIGO DA SILVA FERREIRA	134.811.917-90	09/11/2022	Rodrigo da Silva Ferreira
SAVIO LOURETE RUFINO	152.985.347-83	09/11/2022	Savio Lourete Rufino
WESILE BARBOSA SANTOS	187.951.797-39	09/11/2022	Wesile Barbosa Santos
ZENIVAL ROMÃO VALENTE	086.383.287-96	09/11/2022	Zenival Romão Valente







Anexo 07 - Ata de Reunião - 16 de novembro 2022

PCAP-BC – Plano de Compensação de Atividade Pesqueira



ATA DE REUNIÃO

PLANO DE COMPENSAÇÃO DE ATIVIDADE PESQUEIRA – PCAP-BC

Data: 16/11/2022 (quarta-feira)	Assunto: Alinhamento sobre curso de Artesanato em couro de Peixe e curso corte e costura couro de peixe com Ana Maria Almeida da UNESPAR.
Horário: 14h	
Local: Google Meet	
Participantes:	

Ana Maria Almeida - UNESPAR

Petrobras:

- Angelica Gering Gabrecht Oliveira
- Daniela Sampaio Bazilio
- Fabiana Florentino Morini
- Gisele Medice
- Nelson Orasmo Filho



ASSUNTOS TRATADOS

- 1) Alinhamento sobre curso de Artesanato em couro de Peixe e curso corte e costura couro de peixe

Petrobras, iniciou a reunião com a apresentação sobre o PCAP-Plano de Compensação da Atividade Pesqueira na comunidade de Itaipava e Itaoca, onde foi priorizado o projeto de Qualificação do Setor Pesqueiro.

Informou que a comunidade pesqueira, solicitou a Petrobras, a execução de alguns cursos, dentre esses os cursos de Artesanato em couro de peixe e Corte e costura (couro de peixe). Atualmente, a Petrobras está buscando pessoas e empresas que possam realizar estes cursos na comunidade de Itaipava.

Pontuou também, que a solicitação destes cursos, originou-se pelo grupo de mulheres e marisqueiras formadas na comunidade, e que entendem que o resíduo do peixe descartado, poderia gerar renda para elas, através desses artesanatos. E que os principais peixes na região são Peroá, Tilápia, Meca e Cação.

A sra. Ana informou que eles trabalham em Pontal no Paraná, que nessa localidade existe um curtume comunitário, que é equipado e com licenciamento exigido pelos órgãos ambientais, onde executam os cursos para as pessoas interessadas, e que poderia ser utilizado para aplicar o curso às mulheres de Itaipava.

Explicou também, que esses são cursos separados, primeiro seria o curso de preparo (cutilagem) do couro de peixe, e depois o segundo curso de artesanato do couro de peixe.

No curtume comunitário, eles possuem o fulão, que é a máquina utilizada para cutilagem do couro de peixe. Tem como fazer esse processo em baldes, no entanto o processo é mais lento e demorado, que o ideal seria realizar utilizando o fulão. Onde são utilizados o corante, amaciante e ácido, não utilizam o cromo.

Com o artesanato do couro do peixe, eles produzem bolsas, carteiras, cintos, colares, flores, brinco, bolsas etc. O curso de artesanato geralmente dura 03 a 05 dias, dependendo dos itens que serão ensinados a fazer durante o curso.

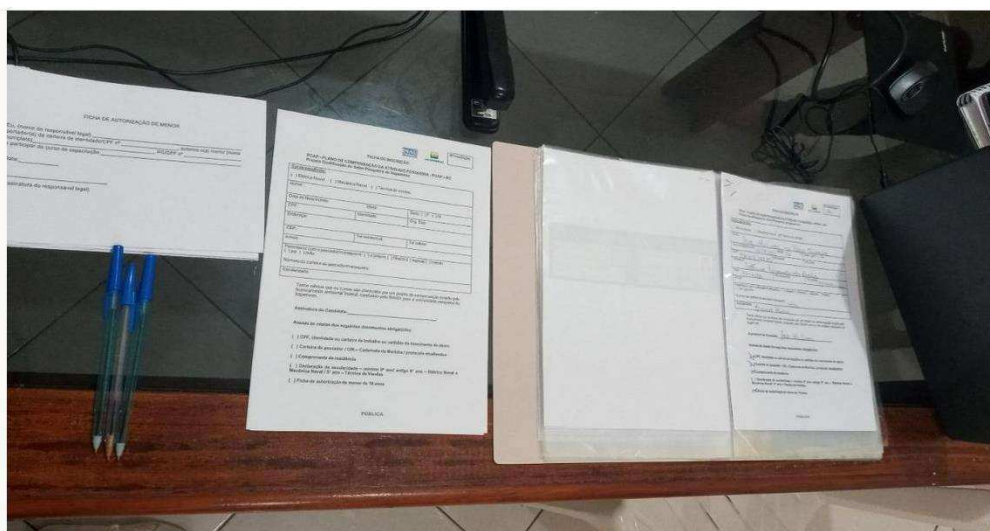
Para realizar, o curso aqui na comunidade de Itaipava é necessário um local com espaço adequado, e com os equipamentos necessários, além de liberação da prefeitura do local. Petrobras informou que desconhece um local com essa liberação em Itaipava.

Então, a Sra. Ana, informou que a Katia Kalkos, poderia nos auxiliar na elaboração de um “projeto” de curture comunitário no local de Itaipava, e que iria nos enviar o contato dela.

Encaminhamentos:

- 1) Ana irá encaminhar o contato da Katia Kalkos para Petrobras;
- 2) Petrobras irá encaminhar e-mail solicitando um orçamento para realização dos cursos.

Anexo 08 - Segundo período de inscrições do curso Técnicas de Vendas - 22 de novembro 2022



Inscritos na segunda chamada

Adriana Chagas de Oliveira
Sara Mulinari de Souza Teixeira
Fabiano Delfino Julião
Wesile Barbosa Santos
Alex de Oliveira
Lana Lopes Távora
Jéssica das Neves Silva Carvalho
Luiz Felipe de Jesus Barbosa Dos Santos
Josiedson Marcelino Benevides
Adilson Ferreira Silva

Desenho do aluno

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: Adriana Chagas de Oliveira

Data de Nascimento: 05/07/1994 Idade: 22 Sexo: ☒ F () M

CPF: 055.672.915-54 Identidade: 46.722.749-9 Org. Exp: SSP-RJ

Endereço: R. Nova Augusta, 400

CEP: 29.330-000 Tel. residencial: (21) 99998-5698 Tel. celular: (21) 99998-5698

e-mail: adrianaoliveira@uol.com.br

Parentesco com o pescador/marisqueiro: ☒ o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueiro: 13123

Escolaridade: fundamental completo

Terho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Adriana Chagas de Oliveira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☒ Ficha de autorização de menor de 18 anos (dominante 8º ano, não possui o comprovante de escolaridade para o mesmo documento)

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: Sara Mulinari de Souza Teixeira

Data de Nascimento: 19/04/2005 Idade: 14 Sexo: ☒ F () M

CPF: 154.638.897-40 Identidade: 14 Org. Exp: SSP-RJ

Endereço: Colônia Sumaré da Rocha

CEP: 29.230-000 Tel. residencial: (21) 99998-5698 Tel. celular: (21) 99998-5698

e-mail: adrianaoliveira@uol.com.br

Parentesco com o pescador/marisqueiro: () o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueiro: 14096

Escolaridade: Ensino Médio

Terho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Sara Mulinari de Souza Teixeira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☒ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Roberto Ribeiro Farias

Data de Nascimento: 25/01/1981 **Idade:** 40 **Sexo:** ☐ F ☒ M

CPF: 158.516.847-05 **Identidade:** 37.12.625 **Org. Exp:** ES

Endereço: Rua Lameira **CEP:** 29.338-000 **Tel. residencial:** 688.99.21.08.29 **Tel. celular:** 688.99.21.08.29

E-mail: roberto.ribeiro.farias@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueiro: ☐ pai ☐ mãe ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido

Número da carteira do pescador/marisqueiro: ESPE 1153.23.69.206

Escolaridade: Ensino Médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Roberto Ribeiro Farias

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Wesley Barbosa Santos

Data de Nascimento: 26/08/2003 **Idade:** 19 **Sexo:** ☐ F ☒ M

CPF: 177.951.797-39 **Identidade:** 4937.508 **Org. Exp:** SIRE / ES

Endereço: Rua da Aviação, 40 - Bonito, 99999 **CEP:** 64337-000 **Tel. residencial:** 6821.9993.5781 **Tel. celular:** 6821.9993.5781

E-mail: wesleybarbosa2003@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueiro: ☐ pai ☐ mãe ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido

Número da carteira do pescador/marisqueiro: 4112300001537

Escolaridade: Ensino Médio Completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Wesley Barbosa Santos

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☒ Ficha de autorização de menor de 18 anos

Obs: Curso e/ou Elétrica Naval

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Alex de Oliveira

Data de Nascimento: 04/10/1991 **Idade:** 30 **Sexo:** ☐ F ☒ M

CPF: 06.812.822-16 **Identidade:** 355153 **Org. Exp:** SIRE / ES

Endereço: Rua Parada, 510 - Ilheus **CEP:** 29.438-000 **Tel. residencial:** 68.96.28.06.58 **Tel. celular:** 68.96.28.06.58

E-mail: alex.oliveira2003@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueiro: ☐ pai ☐ mãe ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido

Número da carteira do pescador/marisqueiro: 4112300001537

Escolaridade: Ensino Médio Completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Alex de Oliveira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados (anexo)

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópia p/ Mecânica

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: Lana Lopes Sousa

Data de Nascimento: 21/10/1993 **Idade:** 29 anos **Sexo:** ☐ F ☒ M

CPF: 4106482-00 **Identidade:** 3.951.969 **Org. Exp:** SIRE / ES

Endereço: Rua Estácio, 26 - Ilheus, Itapemirim **CEP:** 29.438-000 **Tel. residencial:** 68.96.28.06.58 **Tel. celular:** 68.96.28.06.58

E-mail: lana.lopes.098@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueiro: ☐ pai ☐ mãe ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido

Número da carteira do pescador/marisqueiro: 8834

Escolaridade: Ensino Médio Completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Lana Lopes Sousa

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: José das Neves Silva Canabarro
 Data de Nascimento: 08/04/1991 Idade: 21 anos Sexo: ☒ F ☐ M
 CPF: 111.764.112-92 Identidade: 1464625 Org. Exp: SPTE/ES
 Endereço: Rua Estácio Viana, 2 - Itapemirim, Itapemirim - ES
 CEP: 29331-000 Tel residencial: (28) 988095456 Tel celular: (28) 988095456
 e-mail: joselucascanabarro@gmail.com
 Parentesco com o pescador/marinheiro: ☒ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☐ pai ☐ mãe
 Número da carteira do pescador/marinheiro: ESPA15126411322
 Escolaridade: Superior Completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: José das Neves Silva Canabarro

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: JOÃO FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS
 Data de Nascimento: 23/07/99 Idade: 23 Sexo: ☐ F ☒ M
 CPF: 166.292.542-35 Identidade: 3235827 Org. Exp: SPTE/ES
 Endereço: RUA DA ATUM DO BRASIL, 3110
 CEP: 29352-000 Tel residencial: (28) 999626985 Tel celular: (28) 999626985
 e-mail: joao.barbosa@gmail.com
 Parentesco com o pescador/marinheiro: ☐ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☒ pai ☐ mãe
 Número da carteira do pescador/marinheiro: 34123002001532
 Escolaridade: Ensino Médio Completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: João Felipe Barbosa dos Santos

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☐ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☐ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☐ Comprovante de residência
☐ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

OBS: Cópia p/ mecânica naval

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Joselson Marcelino Benevides
 Data de Nascimento: 13/01/1989 Idade: 33 Sexo: ☐ F ☒ M
 CPF: 117.455.237-98 Identidade: 2.845.926 Org. Exp: SPTE/ES
 Endereço: Rua Bela Vista, 10
 CEP: 29332-000 Tel residencial: (28) 998849775 Tel celular: (28) 998849775
 e-mail: joselsonmarcelino@gmail.com
 Parentesco com o pescador/marinheiro: ☒ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☐ pai ☐ mãe
 Número da carteira do pescador/marinheiro:
 Escolaridade: Ensino Médio Completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Joselson Marcelino Benevides

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

(CÓPIAS p/ elétrica)

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: ADILSON FERREIRA SILVA
 Data de Nascimento: 20/11/1976 Idade: 45 Sexo: ☐ F ☒ M
 CPF: 191.532.042-94 Identidade: 1.608.452 Org. Exp: SPTE/ES
 Endereço: Rua Valentiniana Rosa de Oliveira, 1000
 CEP: 29332-000 Tel residencial: (28) 999626985 Tel celular: (28) 999626985
 e-mail: adilsonsilva@gmail.com
 Parentesco com o pescador/marinheiro: ☐ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☐ pai ☐ mãe
 Número da carteira do pescador/marinheiro:
 Escolaridade: Ensino Médio Completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Adilson Ferreira Silva

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

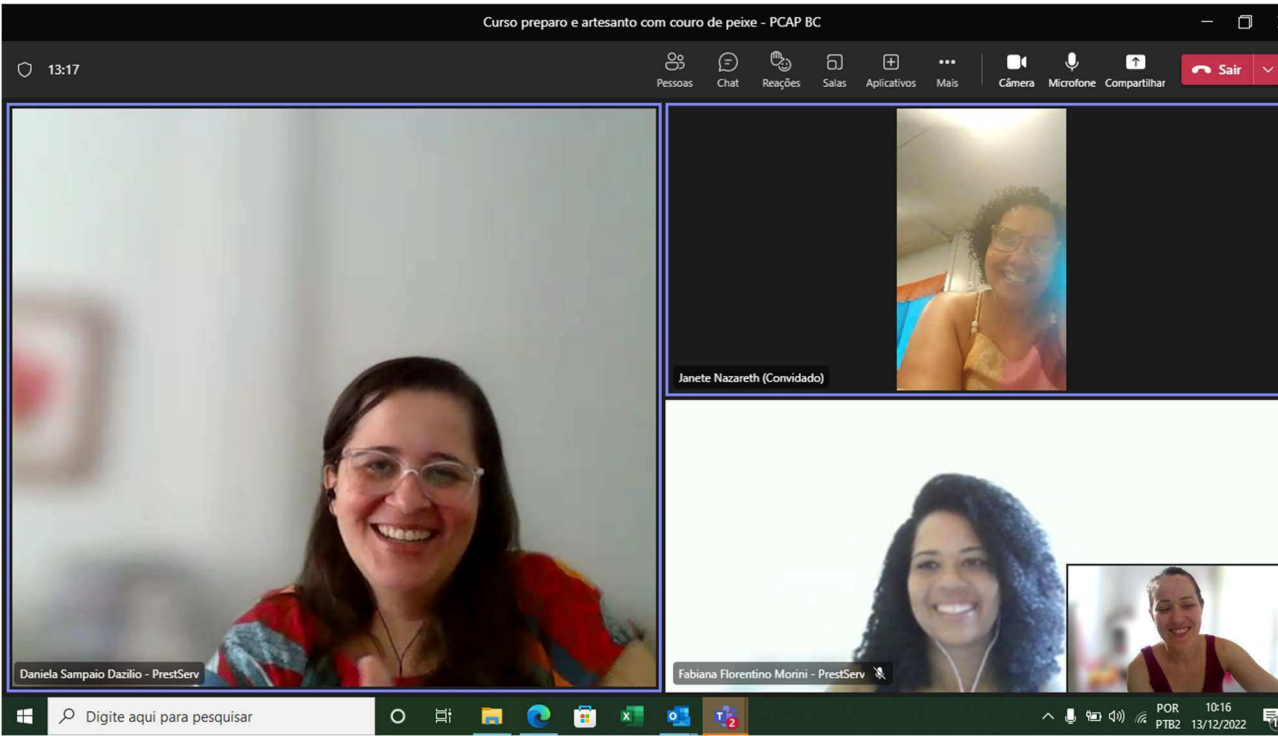
☐ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados (v.mido)
☐ Comprovante de residência
☐ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

CÓPIAS p/ mecânica

Anexo 09 - Ata de reunião - 13 de dezembro 2022

ATA DE REUNIÃO

PLANO DE COMPENSAÇÃO DE ATIVIDADE PESQUEIRA – PCAP-BC

Data: 13/12/2022 (terça-feira)	Assunto: Alinhamento sobre curso de Artesanato em couro de Peixe e curso corte e costura couro de peixe com Janete da Mulheres do Salgueiro
Horário: 10h	
Local: Teams	
<p>Participantes:</p> <p>Janete Nazareth representante das Mulheres do Salgueiro</p> <p>Petrobras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angelica Gering Gabrecht Oliveira • Daniela Sampaio Dazilio • Fabiana Florentino Morini 	
	

ASSUNTOS TRATADOS

1) Alinhamento sobre curso de Artesanato em couro de Peixe e curso corte e costura couro de peixe

Petrobras, iniciou a reunião com a apresentação sobre o PCAP-Plano de Compensação da Atividade Pesqueira na comunidade de Itaipava e Itaoca, onde foi priorizado o projeto de Qualificação do Setor Pesqueiro.

Informou que a comunidade pesqueira, solicitou a Petrobras, a execução de alguns cursos, dentre esses os cursos de Artesanato em couro de peixe e Corte e costura (couro de peixe). Atualmente, a Petrobras está buscando pessoas e empresas que possam realizar estes cursos na comunidade de Itaipava.

Pontuou também, que a solicitação destes cursos, originou-se pelo grupo de mulheres e marisqueiras formadas na comunidade, e que entendem que o resíduo do peixe descartado, poderia gerar renda para elas, através desses artesanatos. E que os principais peixes na região são Peroá, Tilápia, Meca e Cação.

A Sra. Janete, informou que o foi realizado pelo Instituto Gêneses da PUC do Rio de Janeiro, o curso de curtimento do couro de peixe e artesanato do couro de peixe, com um grupo de pessoas da comunidade Salgueiro, com foco na tilápia, mas que é possível aplicar as técnicas em outros tipos de peixes.

Segunda ela, as máquinas de costura do couro de peixe são diferentes das máquinas de costura tradicionais de tecido, possuem regulagens diferentes. O curtimento é feito no equipamento fulão, com produtos químicos, mas que não contaminam o meio ambiente.

Informou ainda, que é possível trazer os equipamentos e máquinas de costuras para a comunidade de Itaipava, e realizar os cursos na comunidade, desde que tenham um espaço adequado para receber os equipamentos que serão utilizados nos cursos.

Reforçou ainda, que seria melhor realizar o curso de artesanato do couro de peixe primeiro, e depois o curso de curtimento do couro de peixe. Segunda ela, é possível, que algumas pessoas não se identifiquem no preparo do couro de peixe, somente no artesanato do couro já preparado.

Informou também, que o tempo dos cursos, depende muito da disponibilidade da comunidade local. Mas que não ultrapassa 03 meses de cursos.

Petrobras informou que quanto ao período de realização do curso (dias e horários), sempre antes de contratar a empresa, é feito uma reunião com o grupo de trabalho da comunidade para definição dos melhores dias e horários.



Neste momento, estão fazendo esse levantamento de empresas e pessoas, que possam aplicar esses cursos na comunidade de Itaipava, e irá encaminhar um e-mail solicitando um orçamento para realização dos cursos.

Encaminhamentos:

- 1) Petrobras irá encaminhar e-mail solicitando orçamento para realização dos cursos na comunidade.

Anexo 10 – Entrega dos certificados curso Elétrica Naval – 16 de dezembro de 2022

Lista de Presença

<div>  ELETRICA NAVAL  </div>			
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesquisa da Bacia de Campos)			
Curso Mecânica Naval 21.11.2022 a 16.12.2022 ITAPEIRIM/ITAOCA			
Prof. LOURENÇO DOS SANTOS			
NOME	CPF	DATA ENTREGA	ASSINATURA
ADEMIR MARIANO DA SILVA	087.214.817-33		Ademir Mariano
ADILSON FERREIRA SILVA	091.532.847-94		Adilson Ferreira Silva
ADRIANO MENEZES DE BARROS	074.440.357-09		Adriano Menezes de Barros
ALEX DE OLIVEIRA	166.927.827-16		Alex de Oliveira
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	176.747.257-90		Alonso Benevides da Cunha
AMARILDO VICENTE VIANA	782.200.177-91		Amarildo Vicente Viana
ARUALDO DELFINO JULIÃO E SILVA	083.171.677-04		Arualdo Delfino Julião e Silva
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	137.022.827-93		Cristian Conceição Benevides
FABIANO DELFINO JULIÃO	115.315.697-06		Fabiano Delfino Julião
GUILHERME CORREA PEREIRA	161.476.927-39		Guilherme Correa Pereira
GUILHERME OZÓRIO ALVES	169.160.567-03		Guilherme Ozório Alves
JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA	130.209.717-21		Jefferson de Lima Oliveira
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	117.165.287-98		Josiedson Marcelino Benevides
LEONARDO SALARINI VIANA	186.667.767-57		Leonardo Salarini Viana
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	185.700.227-00		Luan Conceição Valente
LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE	185.660.527-22		Lucas da Conceição Valente
LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS	166.297.547-35		Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos
RODRIGO DA SILVA FERREIRA	134.811.917-90		Rodrigo da Silva Ferreira
SAVIO LOURETE RUFINO	152.985.347-63		Savio Lourete Rufino
WESILE BARBOSA SANTOS	187.951.797-39		Wesile Barbosa Santos
ZENIVAL ROMÃO VALENTE	085.383.207-96		Zenival Romão Valente

Foto





Anexo 11 – Entrega dos certificados curso Técnicas de Vendas – 22 de dezembro de 2022

Lista de Presença

BR PETROBRAS		TÉCNICA DE VENDAS		INAE ENGENHARIA	
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)					
Curso Técnica de Vendas 19.12.2022 a 22.12.2022 ITAPEMIRIM/ETAOCA				Prof. JOSE ANTONIO DEHENGHI RIOS	
NOME	CPF	DATA ENTREGA	ASSINATURA		
ADEMIR MARIANO DA SILVA	087.214.817-33	22/12/22	ADEMIR MARIANO DA SILVA		
ADILSON FERREIRA SILVA	091.512.047-94	22/12/22	ADILSON FERREIRA SILVA		
ALEX DE OLIVEIRA	166.927.827-16	22/12/22	ALEX DE OLIVEIRA		
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	176.747.257-90	22/12/22	ALONSO BENEVIDES DA CUNHA		
AMARILDO VICENTE VIANA	782.200.177-91	22/12/22	AMARILDO VICENTE VIANA		
FABIANO DELFINO JULIAO	115.315.697-06	22/12/22	FABIANO DELFINO JULIAO		
GUILHERME OZORIO ALVES	169.160.567-03	22/12/22	GUILHERME OZORIO ALVES		
JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA	130.209.717-21	22/12/22	JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA		
JESSICA DAS NEVES SILVA CARVALHO	151.764.117-92	22/12/22	JESSICA DAS NEVES SILVA CARVALHO		
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	117.165.287-98	22/12/22	JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES		
LANA LOPES TAVORA	141.016.487-00	22/12/22	LANA LOPES TAVORA		
LEONARDO SALARINE VIANA	186.667.767-57	22/12/22	LEONARDO SALARINE VIANA		
LIAM CONCEIÇÃO VALENTE	185.700.227-00	22/12/22	LIAM CONCEIÇÃO VALENTE		
LUCILA DA ROCHA LOPES	073.115.447-82	22/12/22	LUCILA DA ROCHA LOPES		
LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS	166.297.547-35	22/12/22	LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS		
RODRIGO DA SILVA FERREIRA	134.811.914-90	22/12/22	RODRIGO DA SILVA FERREIRA		
ROSIMERY DE OLIVEIRA	101.143.477-60	22/12/22	ROSIMERY DE OLIVEIRA		
SARA MULINARI DE SOUZA TEIXEIRA	154.638.897-40	22/12/22	SARA MULINARI DE SOUZA TEIXEIRA		
TAIARA LOPES SILVA	154.528.077-05	22/12/22	TAIARA LOPES SILVA		
WESILE BARBOSA SANTOS	183.022.217-16	22/12/22	WESILE BARBOSA SANTOS		
Kavane Ribeiro Juliao	059.881.205-98	22/12/22	Kavane Ribeiro Juliao		

Fotos





**Anexo 12 – Relatório Final do Curso de Mecânica Naval de Itapemirim –
Dezembro de 2022**

Relatório Final

do curso

Mecânica Naval

10/10/2022 a 04/11/2022

Itaipava – Itapemirim/ES

SUMÁRIO

1 - Informações Gerais do curso	
1.1 Contratante	03/156
1.2 Objeto	03/156
1.3 Objetivo do curso.....	03/156
1.4 Carga Horária.....	03/156
1.5 Disciplinas abordadas.....	03/156
1.6 Metodologia de Ensino	04/156
1.7 Local, período e horário de realização do curso	04/156
1.8 Pré-requisitos de participação	05/156
1.9 Composição da turma	05/156
1.10 Método avaliativo dos alunos utilizado pelo INAE	06/156
1.11 Avaliação do curso realizado pelos alunos	06/156
1.12 Alcance dos objetivos propostos	08/156
2 - Pontos fortes, os problemas e dificuldades	
2.1 Pontos fortes	08/156
2.2 Problemas e dificuldades durante a execução do curso	08/156
2.3 Ações implementadas para sua solução ou aprimoramento	09/156
3 - ANEXOS	
Anexo 01 – Fichas de inscrição	10/156
Anexo 02 – Listas de Presenças das aulas e Visitas Técnicas	16/156
Anexo 03 - Lista de entrega dos EPIs	18/156
Anexo 04 – Fichas de Avaliação do Curso	19/156
Anexo 05 – Entrega dos certificados	24/156
Anexo 06 – Registro fotográfico de realização do curso	31/156
6.1 Divulgação da palestra.....	31/156
6.2 Realização da palestra	31/156
6.3 Divulgação das inscrições.....	33/156
6.4 Período de Inscrição	35/156
6.5 Lanches	36/156
6.6 Realização do curso	36/156
6.7 Visitas técnicas	37/156
Anexo 07 –DDS	39/156
Anexo 08 – Material didático	40/156

1. Informações gerais do curso

1.1 Contratante

Petrobras – BR.

1.2 Objeto

Planejar, divulgar, acompanhar, executar e avaliar os cursos de qualificação profissional, no âmbito do PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) - Processo IBAMA 02022.002419/2009-10 – Contrato 5900.0114543.20.3.

1.3 Objetivo do curso

Realizar manutenção de motores e equipamentos mecânicos navais, recuperar componentes de motores e de equipamentos navais, testar motor e equipamentos, trabalhando com segurança e conformidade estabelecidas.

1.4 Carga horária

O curso contou com a duração de 80 horas, sendo 60h aulas teóricas e 20h aulas práticas e visitas técnicas.

1.5 Disciplinas abordadas

- Manutenção Mecânica
- Ferramentas de Manutenção
- Tipos de Manutenção
- Desenho Técnico
- Leitura e Interpretação de Desenho Mecânico
- Metrologia
- Sistemas de Unidades
- Paquímetro e Micrômetro
- Relógio Comparador
- Física Aplicada à Motores
- Termodinâmica
- Torque e Potência
- Rendimento
- Motores Deseis
- Teoria de motor diesel
- Arquitetura geral do motor diesel

- Sistema COMMON RAIL de injeção diesel
- Principais componentes do circuito de combustível COMMON RAIL
- Unidade de comando do motor, sensores e atuadores
- Motor diesel e seus tipos de injeção
- Sistema de gerenciamento de injeção eletrônica para motores diesel
- Sistema de gerenciamento eletrônico PLD/ADM
- Sistema de admissão, descarga, ventilação do cárter e externa
- Caixas de reversão aplicadas a motores diesel marítimo
- Classificação do motor diesel naval
- Motores reversíveis

1.6 Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com utilização de Datashow e trabalhos práticos voltados à atividade profissional.

1.7 Local, período e horário de realização do curso

As aulas teóricas foram realizadas na sede da Colônia de Pescadores Z-10, localizada na Rua Estevão Viana, nº 28 em Itaipava, Itapemirim, ES, no período de 10/10/22 a 04/11/22, de segunda a sexta-feira, das 18h às 22h.

Durante a realização do curso aconteceram 04 visitas técnicas, conforme as informações abaixo.

- Data: 14/10/22

Horário: 08h às 12h

Local: Estaleiro de Itapemirim - Rua Manoel Bezerra Nunes, nº 34, Centro, Itapemirim, ES.

- Data 22/10/22

Horário: 08h às 12h

Local: Oficina Mecânica de Motores Rua Estevão Viana, nº 28, Itapemirim, ES.

- Data 29/10/22

Horário: 08h às 12h

Local: Estaleiro de Itapemirim - Rua Manoel Bezerra Nunes, nº 34, Centro, Itapemirim ES

- Data 01/11/22

Horário: 12h às 18h

Local: SENAI Cachoeiro do Itapemirim - Av. Jones dos Santos Neves, nº 975, Alto Monte Cristo, Cachoeiro de Itapemirim, ES.

1.8 Pré-requisitos de participação

Ser morador de Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Muritioca, Gomes (apresentar cópia do comprovante de residência).
Apresentar cópia da carteira de pescador/marisqueira, CIR – Caderneta da Marinha ou protocolo atualizados na inscrição, ou do parente conforme grau de parentesco (dentro da validade).
Grau de parentesco com o pescador/marisqueira: pai, mãe e filho.
Ser maior de 16 anos (caso seja menor de idade, deverá apresentar autorização do responsável legal).
Elétrica e Mecânica Naval: Ensino Fundamental completo 9º ano / antigo 8º ano (cópia da declaração escolar).
Técnicas de Vendas: Ensino Fundamental completo 5º ano (cópia da declaração escolar).
Cópia do RG e CPF.
A mesma pessoa poderá fazer inscrição em mais de um curso.

1.9 Composição da turma

O curso contou com a participação de 20 alunos, de diversas idades e profissões.

Durante as inscrições realizadas nos dias 04, 05 e 06 de outubro de 2022, foram inscritos 20 alunos, conforme listagem abaixo.

1	ADEMIR MARIANO DA SILVA
2	ADILSON FERREIRA SILVA
3	ALEX DE OLIVEIRA
4	ALONSO BENEVIDES DA CUNHA
5	AMARILDO VICENTE VIANA
6	CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES
7	ELOWAN CONCEIÇÃO DIAS
8	FABIANO DELFINO JULIÃO
9	GUILHERME CORREA PEREIRA
10	GUILHERME OZÓRIO ALVES
11	JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA
12	JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES
13	LEONARDO SALARINE VIANA
14	LUAN CONCEIÇÃO VALENTE
15	LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS
16	ROBSON TEIXEIRA FERREIRA
17	RODRIGO DA SILVA FERREIRA
18	WARLEY SILVA DA CONCEIÇÃO
19	WESILE BARBOSA SANTOS
20	ZENIVAL ROMÃO VALENTE

Após o início do curso, houve 03 desistências devido às dificuldades encontradas por esses alunos em conciliar o horário de trabalho com o horário de início das aulas. Os alunos que desistiram do curso foram: ELOWAN CONCEIÇÃO DIAS, ROBSON TEIXEIRA FERREIRA e WARLEY SILVA DA CONCEIÇÃO.

A equipe de socioeconomia da Petrobras, juntamente com a Colônia de Pescadores Z-10, identificou outras 03 pessoas interessadas a participarem do curso. Sendo assim, foram incluídos na turma os alunos: LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE, SAVIO LOURETE RUFINO e ZENIVAL ROMÃO VALENTE.

Abaixo, segue listagem final dos alunos:


1	ADEMIR MARIANO DA SILVA
2	ADILSON FERREIRA SILVA
3	ALEX DE OLIVEIRA
4	ALONSO BENEVIDES DA CUNHA
5	AMARILDO VICENTE VIANA
6	ARUALDO DELFINO JULIÃO E SILVA
7	CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES
8	FABIANO DELFINO JULIÃO
9	GUILHERME CORREA PEREIRA
10	GUILHERME OZÓRIO ALVES
11	JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA
12	JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES
13	LEONARDO SALARINI VIANA
14	LUAN CONCEIÇÃO VALENTE
15	LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE
16	LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS
17	RODRIGO DA SILVA FERREIRA
18	SAVIO LOURETE RUFINO
19	WESILE BARBOSA SANTOS
20	ZENIVAL ROMÃO VALENTE

1.10 Método avaliativo dos alunos utilizado pelo INAE


No decorrer das aulas, os alunos foram avaliados com a realização de trabalhos práticos apresentados verbalmente.

1.11 Avaliação do curso realizado pelos alunos

Foram aplicadas, ao final do curso, avaliações com o objetivo de obter um feedback dos alunos quanto a realização do curso, mensurar os níveis de satisfação e para obter sugestões de melhorias.

 **PETROBRAS**

PCAP- BC
 (Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Base de Campos)



FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES
ELÉTRICA NAVAL
 INÍCIO 05.10.2022 • FIM 31.10.2022

😊	😐	😞
SIM	PARCIALMENTE	NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: ____/____/____

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

A carga horária foi bem distribuída? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

O material didático foi satisfatório? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

Conhecimento da matéria? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

Relacionamento com o grupo? _____ →

😊	😐	😞
---	---	---

OBRIGADO POR AVALIAR.

Imagem 01 – Ficha de avaliação

Conforme, as fichas de avaliação preenchidas pelos 20 alunos do curso de mecânica naval de Itapemirim (Anexo 4 deste relatório), o curso atendeu aos objetivos propostos, através do contrato 5900.0114543.20.3.

Avaliação do curso Mecânica Naval - Itapemirim 2022

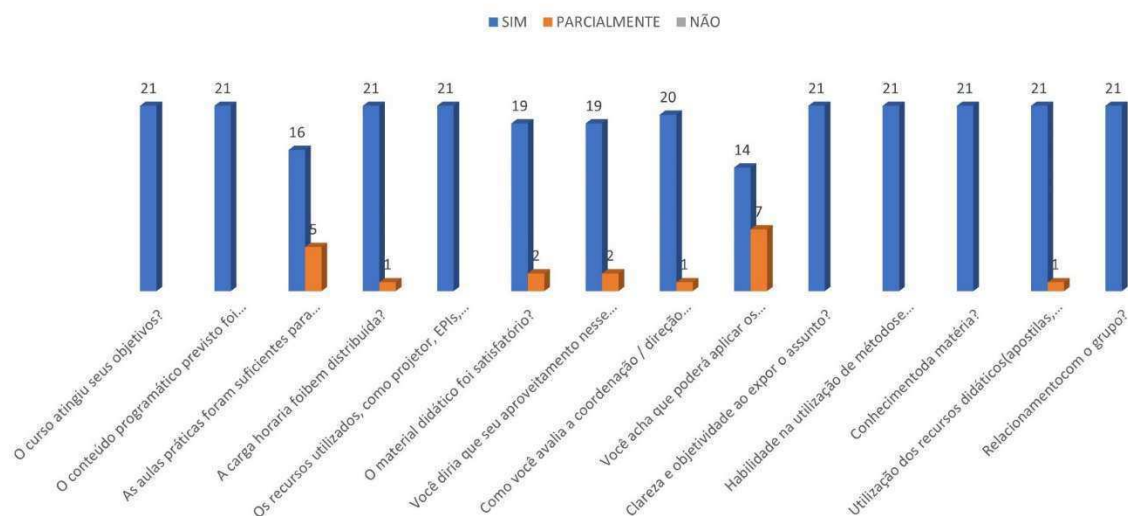


Imagem 02 – Gráfico de resultados

1.12 Alcance dos objetivos propostos

Os objetivos foram alcançados, com base na avaliação dos alunos e do instrutor.

2. Pontos fortes, problemas e dificuldades

2.1 Pontos fortes

- Utilização de material didático com linguagem acessível
- Uso de metodologias ativas
- Participação proativa dos alunos
- Visitas técnicas ao SENAI, estaleiro e oficina mecânica de motores

2.2 Problemas e dificuldades encontrados durante a execução dos cursos

- Falta de pontualidade dos alunos nos inícios das aulas e desinformação da importância de utilizar EPIs durante as atividades.

2.3 Ações implementadas para solução ou aprimoramento:

- Foi reforçado com os alunos a importância e necessidade de pontualidade no horário previsto das aulas.
- No início das visitas técnicas, foi apresentado aos alunos um Diálogo de Segurança - DDS com o tema **Perigo do Fumo**, conforme anexo 7.
- O INAE disponibilizou e entregou os EPIs aos alunos, necessários para a realização das visitas técnicas, conforme anexo 04 deste relatório.

ANEXOS:

Anexo 01 – Fichas de inscrição

 		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Nº inscrição</div>
FICHA DE INSCRIÇÃO		
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP – BC Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim		
Curso escolhido: <input type="checkbox"/> Elétrica Naval <input type="checkbox"/> Mecânica Naval <input type="checkbox"/> Técnica de vendas		
Nome:		
Data de Nascimento:	Idade:	Sexo: <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
CPF:	Identidade:	Org. Exp:
Endereço:		
CEP:	Tel residencial:	Tel celular:
e-mail:		
Parentesco com o pescador/marisqueira: <input type="checkbox"/> o próprio <input type="checkbox"/> filho(a) <input type="checkbox"/> esposa <input type="checkbox"/> marido <input type="checkbox"/> pai <input type="checkbox"/> mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira:		
Escolaridade:		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: _____

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- ☐ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- ☐ Carteira do pescador / CIR – Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- ☐ Comprovante de residência
- ☐ Declaração de escolaridade – mínimo 2º ano/ antigo 8º ano – Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano – Técnica de Vendas
- ☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Rapemirim

Curso escolhido: ☒ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Ademir Manoel da Silva
Data de Nascimento: 13/03/1972 Idade: 50 Sexo: ☐ F ☒ M
CPF: 063.814.812-33 Identidade: 594.2958 Org. Exp: SPICLES
Endereço: Rua Hilda, 511
CEP: 89.335.000 Tel. residencial: (91) 8265-5272 Tel. celular: (91) 8265-5272
E-mail: ademir.manoel@gmail.com
Parentesco com o pescador/marinheiro: ☐ pai ☐ mãe ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
Número da carteira do pescador/marinheiro: 3410189269
Escolaridade: Ensino médio completo

Terão ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Rapemirim.

Assinatura do Candidato: Ademir Manoel da Silva

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☐ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados (verificado)
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Rapemirim

Curso escolhido: ☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Guilherme Ozeiro Alves
Data de Nascimento: 28/08/1996 Idade: 20 Sexo: ☐ F ☒ M
CPF: 169.160.562-03 Identidade: 4.014.389 Org. Exp: SPICLES
Endereço: Rua Deleto TAVARES, 1208
CEP: 89.338.000 Tel. residencial: (41) 99826302 Tel. celular: (41) 99826302
E-mail: guilherme.alves@gmail.com
Parentesco com o pescador/marinheiro: ☐ pai ☐ mãe ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
Número da carteira do pescador/marinheiro: 3412019001104
Escolaridade: Ensino médio completo

Terão ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Rapemirim.

Assinatura do Candidato: Guilherme Ozeiro Alves

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópias anexadas de retífica mat.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Rapemirim

Curso escolhido: ☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Guilherme Ozeiro Alves
Data de Nascimento: 28/08/1996 Idade: 19 Sexo: ☐ F ☒ M
CPF: 161.476.522-39 Identidade: 4.476.113 Org. Exp: SPICLES
Endereço: Rua Beija Flor, n° 30, Itaipava
CEP: 89.338.000 Tel. residencial: (41) 99931315 Tel. celular: (41) 99931315
E-mail: guilherme.alves@gmail.com / ozeiro.alves@gmail.com
Parentesco com o pescador/marinheiro: ☐ pai ☐ mãe ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
Número da carteira do pescador/marinheiro: ESPA 09694810710
Escolaridade: Ensino médio completo

Terão ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Rapemirim.

Assinatura do Candidato: Guilherme Ozeiro Alves

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópias anexadas de retífica mat.

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Rapemirim

Curso escolhido: ☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Guilherme Ozeiro Alves
Data de Nascimento: 28/08/1996 Idade: 19 Sexo: ☐ F ☒ M
CPF: 161.476.522-39 Identidade: 4.476.113 Org. Exp: SPICLES
Endereço: Rua Beija Flor, n° 30, Itaipava
CEP: 89.338.000 Tel. residencial: (41) 99931315 Tel. celular: (41) 99931315
E-mail: guilherme.alves@gmail.com / ozeiro.alves@gmail.com
Parentesco com o pescador/marinheiro: ☐ pai ☐ mãe ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
Número da carteira do pescador/marinheiro: ESPA 11633566300
Escolaridade: Ensino médio

Terão ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Rapemirim.

Assinatura do Candidato: Guilherme Ozeiro Alves

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido: () Elétrica Naval (X) Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: LUAN CONCEIÇÃO VALENTE

Data de Nascimento: 23.09.2004 Idade: 18 Sexo: () F (X) M

CPF: 185.700.827-00 Identidade: 4.995.177 Org. Exp: STPC/ES

Endereço: Rua: PRATELADA S/Nº JOAQUINA

CEP: 29338-000 Tel residencial: Tel celular:

e-mail: luan.conceicao@gmail.com

Parentesco com o pescador/marqueiro: () o próprio (X) filho(a) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marqueiro: 14467

Escolaridade: ENSINO MÉDIO CONCLUÍDO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Luán Conceição Valente

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
() Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópia na recepção de entrega real

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido: () Elétrica Naval (X) Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: WESLEY BARBOSA SANTOS

Data de Nascimento: 26.08.2003 Idade: 19 Sexo: () F (X) M

CPF: 187.951.797-39 Identidade: 4.437.568 Org. Exp: STPC/ES

Endereço: RUA DA AMÉM DO BRASIL, 99999

CEP: 29338-000 Tel residencial: Tel celular: (11) 99923.5784

e-mail: wesleybarbosa@gmail.com

Parentesco com o pescador/marqueiro: () o próprio () filho(a) () esposa () marido (X) pai () mãe

Número da carteira do pescador/marqueiro: 3412302001538

Escolaridade: ENSINO MÉDIO COMPLETO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Wesley Barbosa Santos

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
(X) Ficha de autorização de menor de 18 anos

Obs: Cópia p/ carteira NAVAL

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido: () Elétrica Naval (X) Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: LUIS FELIX DE SANTOS BARBOSA DOS SANTOS

Data de Nascimento: 23/07/99 Idade: 23 Sexo: () F (X) M

CPF: 166.297.547-35 Identidade: 326.5827 Org. Exp: STPC/ES

Endereço: RUA DA AMÉM DO BRASIL, S/Nº

CEP: 29338-000 Tel residencial: Tel celular: (11) 99942.6985

e-mail: luis.barbosa@gmail.com

Parentesco com o pescador/marqueiro: () o próprio () filho(a) () esposa () marido (X) pai () mãe

Número da carteira do pescador/marqueiro: 3412302001538

Escolaridade: ENSINO MÉDIO COMPLETO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Luís Felipe de Santos Barbosa dos Santos (irmão) JOAQUINA

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
() Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido: () Elétrica Naval (X) Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: ELIANE CONCEIÇÃO DIAS

Data de Nascimento: 03/10/2006 Idade: 16 Sexo: () F (X) M

CPF: 220.581.697-77 Identidade: 3565.1292 Org. Exp: STPC/ES

Endereço: Rua: PRATELADA S/Nº JOAQUINA

CEP: 29338-000 Tel residencial: Tel celular: (11) 99942.9878

e-mail: eliane.conceicao@gmail.com

Parentesco com o pescador/marqueiro: () o próprio () filho(a) () esposa () marido (X) pai () mãe

Número da carteira do pescador/marqueiro: 3412302001538

Escolaridade: ENSINO MÉDIO CONCLUÍDO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Rafaela Benedita da Conceição (mãe)

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
(X) Ficha de autorização de menor de 18 anos

(Cópia p/ carteira)

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Waleky Silva da Conceição

Data de Nascimento: 10/05/2003 Idade: 19 Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 123.022.212-16 Identidade: 4.363.164 Org. Exp: STRE/ES

Endereço: RUA: HEITOR CARDOZO, 1212, JIACIA

CEP: 29338-000 Tel residencial: 38.999.33.0836 Tel celular: 38.999.33.0836

e-mail: conceicao.waleky206@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☐ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido ☐ pai ☒ mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA11854032260

Escolaridade: ENSINO MÉDIO COMPLETO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira do Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Waleky Silva da Conceição

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: RODRIGO DA SILVA FERREIRA

Data de Nascimento: 03/10/1992 Idade: 30 Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 134.811.914-90 Identidade: 36.20.059 Org. Exp: STRE/ES

Endereço: RUA: PARATINGA, 91, JIACIA

CEP: 29338-000 Tel residencial: 38.999.15.6182 Tel celular: 38.999.15.6182

e-mail: rodrigoferrera@ig.com.br

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☒ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido ☐ pai ☐ mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA13421191290

Escolaridade: ENSINO MÉDIO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira do Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Rodrigo da Silva Ferreira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópias p/ elétrica e vendas

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Leonardo Sabino Viana

Data de Nascimento: 01/10/2003 Idade: 20 Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 186.667.267-57 Identidade: 4345531 Org. Exp: STRE/ES

Endereço: RUA: CATURINA LEONARDO DA SILVA, 42

CEP: 29338-000 Tel residencial: (38) 999.35.63612 Tel celular: (38) 999.35.63612

e-mail: leonardo.viana1.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☐ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido ☐ pai ☐ mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA138220017291

Escolaridade: ENSINO MÉDIO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira do Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Leonardo Sabino Viana

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☐ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópias no anexo de cultura marítima

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: RODRIGO TEIXEIRA FERREIRA

Data de Nascimento: 01/04/1995 Idade: 37 Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 109.471.112-94 Identidade: 117.9953 Org. Exp: STRE/ES

Endereço: RUA: JIACIA, 100, JIACIA

CEP: 29338-000 Tel residencial: (38) 999.12.4444 Tel celular: (38) 999.12.4444

e-mail: rodrigo.teixeira1.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☒ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido ☐ pai ☐ mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: 341P2019000914

Escolaridade: ENSINO MÉDIO COMPLETO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira do Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Rodrigo Teixeira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval (X) Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: Jefferson de Lima Oliveira
Data de Nascimento: 06/07/1994 Idade: 22 Sexo: () F (X) M
CPF: 130.809.717-21 Identidade: 378.4737 Org. Exp: STR/165
Endereço: Rua Dore, s/nº
CEP: 29338-000 Tel residencial: Tel celular: (78) 99931-8543 (5º ano)
e-mail: jeffersonlima@ig.com.br
Parentesco com o pescador/marisqueiro: (X) o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe
Número da carteira do pescador/marisqueiro: ESPA 130.809.717-21
Escolaridade: GUSTAVO MÉDIO - COMPLETO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Jefferson de Lima Oliveira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
() Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval (X) Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: Renato Almeida da Cunha
Data de Nascimento: 06/08/2000 Idade: 22 Sexo: () F (X) M
CPF: 130.809.717-21 Identidade: 3835 165 Org. Exp: STR/165
Endereço: Rua José Carlos 511
CEP: 29338-000 Tel residencial: Tel celular:
e-mail:
Parentesco com o pescador/marisqueiro: () o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe
Número da carteira do pescador/marisqueiro:
Escolaridade: COMPLETO MÉDIO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Renato Almeida da Cunha

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
() Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval (X) Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: Leandro Renato Valente
Data de Nascimento: 15/10/1994 Idade: 43 Sexo: () F (X) M
CPF: 016.303.302-96 Identidade: 41057 Org. Exp: STR/165
Endereço: Rua Princesa S/Nº
CEP: 29332-000 Tel residencial: 78 99974 1248 Tel celular:
e-mail: leandrovalente2001@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueiro: (X) o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe
Número da carteira do pescador/marisqueiro: ESPA 016.303.302-96
Escolaridade: FUNDAMENTAL

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Leandro Renato Valente

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
() Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval (X) Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: Alex de Oliveira
Data de Nascimento: 04/12/1991 Idade: 30 Sexo: () F (X) M
CPF: 166.922.827-16 Identidade: 385 Org. Exp: STR/165
Endereço: Rua Princesa S/Nº
CEP: 29332-000 Tel residencial: 78 957005588 Tel celular:
e-mail: alexoliveira2001@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueiro: (X) o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe
Número da carteira do pescador/marisqueiro: taífu
Escolaridade: GUSTAVO MÉDIO - COMPLETO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Alex de Oliveira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados taífu
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
() Ficha de autorização de menor de 18 anos

iniciou de cultura marítima

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro do Rapemim

Curso escolhido: ☒ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Amândeo Vitorino Viana

Data de Nascimento: 29/05/1963 Idade: 59 Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 382.000.172-91 Identidade: 30.12.14 Org. Exp.: SPR/CS

Endereço: Rua Catibura Varanda da Rocha, 42

CEP: 39.338.000 Tel. residencial: 39.942.732-6812 Tel. celular: 39.942.732-6812

E-mail: amandeoviana@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueiro: ☒ o próprio ☐ filha(s) ☐ esposa ☐ marido ☐ pai ☐ mãe

Número da carteira do pescador/marisqueiro: 65.1.138.220013.791

Escolaridade: Ensino Fundamental

Terço cência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira do Rapemim.

Assinatura do Candidato: [Assinatura]

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(X) Comprovante de residência

() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópias na inscrição de elétrica naval

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro do Rapemim

Curso escolhido: ☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Robson Ferreira Silva

Data de Nascimento: 25/11/1976 Idade: 45 Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 091.532.047-94 Identidade: 1.608.453 Org. Exp.: SPR/CS

Endereço: Rua Valentim Rosa de Oliveira, 1000

CEP: 39.338.000 Tel. residencial: 39.942.732-6812 Tel. celular: 39.942.732-6812

E-mail: marcelo.444@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueiro: ☐ o próprio ☐ filha(s) ☐ esposa ☐ marido ☐ pai ☐ mãe

Número da carteira do pescador/marisqueiro: Vincido

Escolaridade: Ensino Médio Completo

Terço cência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira do Rapemim.

Assinatura do Candidato: Robson Ferreira Silva

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados Vincido a 7 de junho

(X) Comprovante de residência

(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópias na inscrição de elétrica naval

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro do Rapemim

Curso escolhido: ☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Joãoilson Marcelino Beneditos

Data de Nascimento: 14/01/1989 Idade: 33 Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 112.455.282-98 Identidade: 2.845.946 Org. Exp.: SPR/CS

Endereço: Rua Bela Vista, 10

CEP: 39.338.000 Tel. residencial: 39.942.732-6812 Tel. celular: 39.942.732-6812

E-mail: joaoilsonbeneditos@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueiro: ☒ o próprio ☐ filha(s) ☐ esposa ☐ marido ☐ pai ☐ mãe

Número da carteira do pescador/marisqueiro:

Escolaridade: Ensino Médio Completo

Terço cência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira do Rapemim.

Assinatura do Candidato: [Assinatura]

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(X) Comprovante de residência

(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

(Cópia p/ elétrica)

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro do Rapemim

Curso escolhido: ☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval ☐ Técnica de vendas

Nome: Robson Ferreira Silva

Data de Nascimento: 25/11/1976 Idade: 45 Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 091.532.047-94 Identidade: 1.608.453 Org. Exp.: SPR/CS

Endereço: Rua Marcelo Pedro Catibura, 003

CEP: 39.338.000 Tel. residencial: 39.942.732-6812 Tel. celular: 39.942.732-6812

E-mail: marcelo.444@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueiro: ☐ o próprio ☐ filha(s) ☐ esposa ☐ marido ☐ pai ☐ mãe

Número da carteira do pescador/marisqueiro:

Escolaridade: Ensino Médio Completo

Terço cência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira do Rapemim.

Assinatura do Candidato: Robson Ferreira Silva

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(X) Comprovante de residência

(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos



Cópias anexadas na inscrição de elétrica naval

PÚBLICA

Anexo 02 – Listas de Presenças das aulas e visitas técnicas


PETROBRAS		MECÂNICA NAVAL				INAE ENGENHARIA	
Lista Presença		PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)				Prof. JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS	
NOME		10/10/2022	11/10/2022	12/10/2022	13/10/2022	14/10/2022	
ADEMIR MARIANO DA SILVA		Ademir M.S.	Ademir M.S.		Ademir M.S.		
ADILSON FERREIRA SILVA		Adilson Silva	Adilson Silva		Adilson Silva		
ALEX DE OLIVEIRA		Alex de Oliveira	Alex de Oliveira		Alex de Oliveira		
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA		Alonso Benevides da Cunha	Alonso Benevides da Cunha		Alonso Benevides da Cunha		
AMARILDO VICENTE VIANA		Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana		Amarildo Vicente Viana		
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES		Cristian Conceição Benevides	Cristian Conceição Benevides		Cristian Conceição Benevides		
ELOWAN CONCEIÇÃO DIAS		Elowan Conceição Dias	Elowan Conceição Dias		Elowan Conceição Dias		
FABIANO DELFINO JULIÃO		Fabiano Delfino Julião	Fabiano Delfino Julião		Fabiano Delfino Julião		
GUILHERME CORREA PEREIRA		Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira		Guilherme Correa Pereira		
GUILHERME OZÓRIO ALVES		Guilherme Ozório Alves	Guilherme Ozório Alves		Guilherme Ozório Alves		
JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA		Jefferson de Lima Oliveira	Jefferson de Lima Oliveira		Jefferson de Lima Oliveira		
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES		Josiedson Marcelino Benevides	Josiedson Marcelino Benevides		Josiedson Marcelino Benevides		
LEONARDO SALARINE VIANA		Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana		Leonardo Salarine Viana		
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE		Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente		Luan Conceição Valente		
LUIZ FELIPE DE JESUS B. DOS SANTOS		Luiz Felipe de Jesus B. dos Santos	Luiz Felipe de Jesus B. dos Santos		Luiz Felipe de Jesus B. dos Santos		
ROBSON TEIXEIRA FERREIRA (Arnaldo D.)		Robson Teixeira Ferreira (Arnaldo D.)	Robson Teixeira Ferreira (Arnaldo D.)		Robson Teixeira Ferreira (Arnaldo D.)		
RODRIGO DA SILVA FERREIRA		Rodrig da Silva Ferreira	Rodrig da Silva Ferreira		Rodrig da Silva Ferreira		
WARLEY SILVA DA CONCEIÇÃO		Warley Silva da Conceição	Warley Silva da Conceição		Warley Silva da Conceição		
WESILE BARBOSA SANTOS		Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos		Wesile Barbosa Santos		
ZENIVAL ROMÃO VALENTE		Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente		Zenival Romão Valente		
SANDRO LUIZ DE ALMEIDA		Sandro Luiz de Almeida	Sandro Luiz de Almeida		Sandro Luiz de Almeida		

PETROBRAS		MECÂNICA NAVAL				INAE ENGENHARIA	
Lista Presença		PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)				Prof. JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS	
NOME		17/10/2022	18/10/2022	19/10/2022	20/10/2022	21/10/2022	
ADEMIR MARIANO DA SILVA		Ademir M.S.	Ademir M.S.	Ademir M.S.	Ademir M.S.	Ademir M.S.	
ADILSON FERREIRA SILVA		Adilson Silva	Adilson Silva	Adilson Silva	Adilson Silva	Adilson Silva	
ALEX DE OLIVEIRA		Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA		Alonso Benevides da Cunha	Alonso Benevides da Cunha	Alonso Benevides da Cunha	Alonso Benevides da Cunha	Alonso Benevides da Cunha	
AMARILDO VICENTE VIANA		Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana	
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES		Cristian Conceição Benevides	Cristian Conceição Benevides	Cristian Conceição Benevides	Cristian Conceição Benevides	Cristian Conceição Benevides	
ELOWAN CONCEIÇÃO DIAS		Elowan Conceição Dias	Elowan Conceição Dias	Elowan Conceição Dias	Elowan Conceição Dias	Elowan Conceição Dias	
FABIANO DELFINO JULIÃO		Fabiano Delfino Julião	Fabiano Delfino Julião	Fabiano Delfino Julião	Fabiano Delfino Julião	Fabiano Delfino Julião	
GUILHERME CORREA PEREIRA		Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira	
GUILHERME OZÓRIO ALVES		Guilherme Ozório Alves	Guilherme Ozório Alves	Guilherme Ozório Alves	Guilherme Ozório Alves	Guilherme Ozório Alves	
JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA		Jefferson de Lima Oliveira	Jefferson de Lima Oliveira	Jefferson de Lima Oliveira	Jefferson de Lima Oliveira	Jefferson de Lima Oliveira	
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES		Josiedson Marcelino Benevides	Josiedson Marcelino Benevides	Josiedson Marcelino Benevides	Josiedson Marcelino Benevides	Josiedson Marcelino Benevides	
LEONARDO SALARINE VIANA		Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana	
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE		Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente	
LUIZ FELIPE DE JESUS B. DOS SANTOS		Luiz Felipe de Jesus B. dos Santos	Luiz Felipe de Jesus B. dos Santos	Luiz Felipe de Jesus B. dos Santos	Luiz Felipe de Jesus B. dos Santos	Luiz Felipe de Jesus B. dos Santos	
ROBSON TEIXEIRA FERREIRA		Robson Teixeira Ferreira	Robson Teixeira Ferreira	Robson Teixeira Ferreira	Robson Teixeira Ferreira	Robson Teixeira Ferreira	
RODRIGO DA SILVA FERREIRA		Rodrig da Silva Ferreira	Rodrig da Silva Ferreira	Rodrig da Silva Ferreira	Rodrig da Silva Ferreira	Rodrig da Silva Ferreira	
WARLEY SILVA DA CONCEIÇÃO		Warley Silva da Conceição	Warley Silva da Conceição	Warley Silva da Conceição	Warley Silva da Conceição	Warley Silva da Conceição	
WESILE BARBOSA SANTOS		Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos	
ZENIVAL ROMÃO VALENTE		Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente	
SANDRO LUIZ DE ALMEIDA		Sandro Luiz de Almeida	Sandro Luiz de Almeida	Sandro Luiz de Almeida	Sandro Luiz de Almeida	Sandro Luiz de Almeida	


 PETROBRAS	MECÂNICA NAVAL					 ENGENHARIA	
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)							
Lista Presença		INÍCIO 10.10.2022 a 11.11.2022 - Itapemirim-ES			Prof. JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS		
NOME	22/10/22	24/10/2022	25/10/2022	26/10/2022	27/10/2022	28/10/2022	
ADEMIR MARIANO DA SILVA	Ademir M.S.	Ademir M.S.	Ademir M.S.	Ademir M.S.	Ademir M.S.	Ademir M.S.	
ADILSON FERREIRA SILVA	Adilson F.S.	Adilson F.S.	Adilson F.S.	Adilson F.S.	Adilson F.S.	Adilson F.S.	
ALEX DE OLIVEIRA	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	Alonso B.	Alonso B.	Alonso B.	Alonso B.	Alonso B.	Alonso B.	
AMARILDO VICENTE VIANA	Amarildo V.	Amarildo V.	Amarildo V.	Amarildo V.	Amarildo V.	Amarildo V.	
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	Cristian C.B.	Cristian C.B.	Cristian C.B.	Cristian C.B.	Cristian C.B.	Cristian C.B.	
FABIANO DELFINO JULIAO	Fabiano D.J.	Fabiano D.J.	Fabiano D.J.	Fabiano D.J.	Fabiano D.J.	Fabiano D.J.	
GUILHERME CORREA PEREIRA	Guilherme C.P.	Guilherme C.P.	Guilherme C.P.	Guilherme C.P.	Guilherme C.P.	Guilherme C.P.	
GUILHERME OZÓRIO ALVES	Guilherme O.A.	Guilherme O.A.	Guilherme O.A.	Guilherme O.A.	Guilherme O.A.	Guilherme O.A.	
JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA	Jefferson L.O.	Jefferson L.O.	Jefferson L.O.	Jefferson L.O.	Jefferson L.O.	Jefferson L.O.	
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	Josiedson M.B.	Josiedson M.B.	Josiedson M.B.	Josiedson M.B.	Josiedson M.B.	Josiedson M.B.	
LEONARDO SALARINE VIANA	Leonardo S.V.	Leonardo S.V.	Leonardo S.V.	Leonardo S.V.	Leonardo S.V.	Leonardo S.V.	
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	Luan C.V.	Luan C.V.	Luan C.V.	Luan C.V.	Luan C.V.	Luan C.V.	
LUIZ FELIPE DE JESUS B. DOS SANTOS	Luiz Felipe D.J.	Luiz Felipe D.J.	Luiz Felipe D.J.	Luiz Felipe D.J.	Luiz Felipe D.J.	Luiz Felipe D.J.	
ROBSON TEIXEIRA FERREIRA	Robson T.F.	Robson T.F.	Robson T.F.	Robson T.F.	Robson T.F.	Robson T.F.	
RODRIGO DA SILVA FERREIRA	Rodrigo S.F.	Rodrigo S.F.	Rodrigo S.F.	Rodrigo S.F.	Rodrigo S.F.	Rodrigo S.F.	
WARLEY SILVA DA CONCEIÇÃO	Warley S.C.	Warley S.C.	Warley S.C.	Warley S.C.	Warley S.C.	Warley S.C.	
WESILE BARBOSA SANTOS	Wesile B.S.	Wesile B.S.	Wesile B.S.	Wesile B.S.	Wesile B.S.	Wesile B.S.	
ZENIVAL ROMÃO VALENTE	Zenival R.V.	Zenival R.V.	Zenival R.V.	Zenival R.V.	Zenival R.V.	Zenival R.V.	
SANDRO LUIZ DE RIBEIRO	Sandro L.R.	Sandro L.R.	Sandro L.R.	Sandro L.R.	Sandro L.R.	Sandro L.R.	

PETROBRAS		MECÂNICA NAVAL				INAE ENGENHARIA	
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)							
Lista Presença		INÍCIO 10.10.2022 a 11.11.2022 - Itapemirim-ES			Prof. JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS		
NOME	29/10	31/10/2022	01/11/2022	02/11/2022	03/11/2022	04/11/2022	
ADEMIR MARIANO DA SILVA	Ademir M.S.	Ademir M.S.	Ademir M.S.		Ademir M.S.		
ADILSON FERREIRA SILVA	Adilson F.S.	Adilson F.S.			Adilson F.S.		
ALEX DE OLIVEIRA	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira		Alex de Oliveira		
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	Alonso B.	Alonso B.	Alonso B.		Alonso B.		
AMARILDO VICENTE VIANA	Amarildo V.	Amarildo V.			Amarildo V.		
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	Cristian C.B.	Cristian C.B.	Cristian C.B.		Cristian C.B.		
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	Cristian C.B.	Cristian C.B.	Cristian C.B.		Cristian C.B.		
FABIANO DELFINO JULIAO	Fabiano D.J.	Fabiano D.J.	Fabiano D.J.		Fabiano D.J.		
GUILHERME CORREA PEREIRA	Guilherme C.P.	Guilherme C.P.	Guilherme C.P.		Guilherme C.P.		
GUILHERME OZÓRIO ALVES	Guilherme O.A.	Guilherme O.A.	Guilherme O.A.		Guilherme O.A.		
JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA	Jefferson L.O.	Jefferson L.O.	Jefferson L.O.		Jefferson L.O.		
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	Josiedson M.B.	Josiedson M.B.	Josiedson M.B.		Josiedson M.B.		
LEONARDO SALARINE VIANA	Leonardo S.V.	Leonardo S.V.	Leonardo S.V.		Leonardo S.V.		
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	Luan C.V.	Luan C.V.	Luan C.V.		Luan C.V.		
LUIZ FELIPE DE JESUS B. DOS SANTOS	Luiz Felipe D.J.	Luiz Felipe D.J.	Luiz Felipe D.J.		Luiz Felipe D.J.		
ROBSON TEIXEIRA FERREIRA	Robson T.F.	Robson T.F.	Robson T.F.		Robson T.F.		
RODRIGO DA SILVA FERREIRA	Rodrigo S.F.	Rodrigo S.F.	Rodrigo S.F.		Rodrigo S.F.		
WARLEY SILVA DA CONCEIÇÃO	Warley S.C.	Warley S.C.	Warley S.C.		Warley S.C.		
WESILE BARBOSA SANTOS	Wesile B.S.	Wesile B.S.	Wesile B.S.		Wesile B.S.		
ZENIVAL ROMÃO VALENTE	Zenival R.V.	Zenival R.V.	Zenival R.V.		Zenival R.V.		
SANDRO LUIZ DE RIBEIRO	Sandro L.R.	Sandro L.R.	Sandro L.R.		Sandro L.R.		

Anexo 03 - Lista de entrega dos EPIs



MECÂNICA NAVAL
 PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Baía de Campos)



INÍCIO 10.10.2022 a 11.11.2022 - Itapemirim-ES Prof. JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS

FICHA DE CONTROLE, ENTREGA E TERMO DE GUARDA E RESPONSABILIDADE DE EPI's

Declaro ter recebido da empresa INAE Consultoria e Serviços de Engenharia Ltda, os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) discriminado de acordo com o artigo da NR 6 Portaria 3214/78.

Declaro mais, que com referências dos mesmos, estou ciente que tenho as seguintes obrigações:

- Usar apenas para a finalidade a que se destina;
- Responsabilizar-me pela guarda e conservação;
- Comunicar a empresa INAE Consultoria e Serviços de Engenharia Ltda, qualquer alteração que o torne impróprio para uso;
- Cumprir as determinações da empresa INAE Consultoria e Serviços de Engenharia Ltda sobre o uso adequado;
- Responsabilizar-me pela danificação pelo mal uso ou fora das atividades a que se destinam, bem como o seu extravio;

Estou ciente que a não utilização dos EPIs é falta grave responsabilizando-me pelo uso, conservação e guarda.

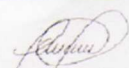
NOME	Óculos C.A	Capacete C.A	Luva C.A	Data	Assinatura
ADEMIR MARIANO DA SILVA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	14/10/22	<i>[Assinatura]</i>
ADILSON FERREIRA SILVA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<i>[Assinatura]</i>
ALEX DE OLIVEIRA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<i>[Assinatura]</i>
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	21/10/22	<i>[Assinatura]</i>
AMARILDO VICENTE VIANA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<i>[Assinatura]</i>
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	14/10/22	<i>[Assinatura]</i>
ELIAN CONCEIÇÃO DIAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<i>[Assinatura]</i>
FABIANO DELFINO JULIAO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	17/10/22	<i>[Assinatura]</i>
GUILHERME CORREA PEREIRA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	"	<i>[Assinatura]</i>
GUILHERME OZÓRIO ALVES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	"	<i>[Assinatura]</i>
JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	14/10/22	<i>[Assinatura]</i>
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	12/10/22	<i>[Assinatura]</i>
LEONARDO SALARINE VIANA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<i>[Assinatura]</i>
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<i>[Assinatura]</i>
LUIZ FELIPE DE JESUS B. DOS SANTOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	22/10/22	<i>[Assinatura]</i>
ROBSON TEIXEIRA FERREIRA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	21/10/22	<i>[Assinatura]</i>
RODRIGO DA SILVA FERREIRA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	"	<i>[Assinatura]</i>
WARLEY SILVA DA CONCEIÇÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	"	<i>[Assinatura]</i>
WESILE BARBOSA SANTOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	22/10/22	<i>[Assinatura]</i>
ZENVAL ROMÃO VALENTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<i>[Assinatura]</i>
SANILAUARETE RYGINO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<i>[Assinatura]</i>


ORIGINAL

DATA: 10/10/2022

EXECUÇÃO: TST MIRIAM MARINHO

APPROVAÇÃO: TST MIRIAM MARINHO


 Responsável Técnico
 Miriam Marinho
 MTE: 019848 D/SP



Anexo 04 – Fichas de Avaliação do Curso

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES
MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 04/11/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES
MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 04/11/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES
MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 04/11/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES
MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 04/11/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 04 / 11 / 2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: / /

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 04 / 11 / 2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: / /

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: ____/____/____

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 04/11/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: ____/____/____

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: ____/____/____

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisa da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

SIM PARCIALMENTE NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: _____

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ ☐ ☐

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ ☐ ☐

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ ☐ ☐

A carga horária foi bem distribuída? ☒ ☐ ☐

Os recursos utilizados, como projetor, EPis, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ ☐ ☐

O material didático foi satisfatório? ☒ ☐ ☐

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ ☐ ☐

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ ☐ ☐

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ ☐ ☐

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ ☐ ☐

Conhecimento da matéria? ☒ ☐ ☐

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ ☐ ☐

Relacionamento com o grupo? ☒ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisa da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

SIM PARCIALMENTE NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 04.11.2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☐ ☐ ☐

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☐ ☐ ☐

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☐ ☐ ☐

A carga horária foi bem distribuída? ☐ ☐ ☐

Os recursos utilizados, como projetor, EPis, apostilas, foram adequados ao curso? ☐ ☐ ☐

O material didático foi satisfatório? ☐ ☐ ☐

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☐ ☐ ☐

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☐ ☐ ☐

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☐ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☐ ☐ ☐

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☐ ☐ ☐

Conhecimento da matéria? ☐ ☐ ☐

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☐ ☐ ☐

Relacionamento com o grupo? ☐ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisa da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

SIM PARCIALMENTE NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 04.11.2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ ☐ ☐

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ ☐ ☐

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ ☐ ☐

A carga horária foi bem distribuída? ☒ ☐ ☐

Os recursos utilizados, como projetor, EPis, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ ☐ ☐

O material didático foi satisfatório? ☒ ☐ ☐

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ ☐ ☐

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ ☐ ☐

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ ☐ ☐

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ ☐ ☐

Conhecimento da matéria? ☒ ☐ ☐

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ ☐ ☐

Relacionamento com o grupo? ☒ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisa da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

SIM PARCIALMENTE NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: _____

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☐ ☐ ☐

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☐ ☐ ☐

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☐ ☐ ☐

A carga horária foi bem distribuída? ☐ ☐ ☐

Os recursos utilizados, como projetor, EPis, apostilas, foram adequados ao curso? ☐ ☐ ☐

O material didático foi satisfatório? ☐ ☐ ☐

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☐ ☐ ☐

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☐ ☐ ☐

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☐ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☐ ☐ ☐

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☐ ☐ ☐

Conhecimento da matéria? ☐ ☐ ☐

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☐ ☐ ☐

Relacionamento com o grupo? ☐ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

SIM PARCIALMENTE NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 04/11/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos?

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido?

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo?

A carga horária foi bem distribuída?

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso?

O material didático foi satisfatório?

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom?

Como você avalia a coordenação / direção do curso?

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional?

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto?

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino?

Conhecimento da matéria?

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)?

Relacionamento com o grupo?

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

SIM PARCIALMENTE NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 04/11/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos?

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido?

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo?

A carga horária foi bem distribuída?

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso?

O material didático foi satisfatório?

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom?

Como você avalia a coordenação / direção do curso?

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional?

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto?

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino?

Conhecimento da matéria?

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)?

Relacionamento com o grupo?

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

MECÂNICA NAVAL
INÍCIO 10.10.2022 a 04.11.2022

SIM PARCIALMENTE NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 04/11/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos?

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido?

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo?

A carga horária foi bem distribuída?

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso?

O material didático foi satisfatório?

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom?

Como você avalia a coordenação / direção do curso?

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional?

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto?

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino?


Conhecimento da matéria?

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)?

Relacionamento com o grupo?

OBRIGADO POR AVALIAR

Anexo 05 – Entrega dos certificados

		MECÂNICA NAVAL PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesquisa da Bacia de Campos) Curso Mecânica Naval 30.10.2022 a 04.11.2022 STAFIMIRIN/TAOCCA		
NOME	CPF	DATA ENTREGA	ASSINATURA	
ADEMIR MARIANO DA SILVA	007.214.817-33	09/11/2022	Ademir Mariano da Silva	
ADILSON FERREIRA SILVA	001.513.047-94	09/11/2022	Adilson Ferreira Silva	
ALEX DE OLIVEIRA	106.817.827-10	09/11/2022	Alex de Oliveira	
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	176.747.237-98	09/11/2022	Alonso Benevides da Cunha	
AMARILDO VICENTE VIANA	782.208.177-81	09/11/2022	Amarildo Vicente Viana	
ARUALDO DELFINO JULIÃO E SILVA	003.171.877-84	09/11/2022	Arualdo Delfino Julião e Silva	
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	137.822.827-92	09/11/2022	Cristian Conceição Benevides	
FABIANO DELFINO JULIÃO	116.315.897-88	09/11/2022	Fabiano Delfino Julião	
GUILHERME CORRÊA PEREIRA	161.476.927-30	09/11/2022	Guilherme Corrêa Pereira	
GUILHERME OZÓRIO ALVES	165.168.567-83	09/11/2022	Guilherme Ozório Alves	
JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA	138.709.717-21	09/11/2022	Jefferson de Lima Oliveira	
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	117.105.287-98	09/11/2022	Josiedson Marcelino Benevides	
LEONARDO SALARINI VIANA	188.867.767-87	09/11/2022	Leonardo Salarini Viana	
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	185.708.227-94	09/11/2022	Luan Conceição Valente	
LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE	185.668.527-22	09/11/2022	Lucas da Conceição Valente	
LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS	106.297.347-35	09/11/2022	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos	
RODRIGO DA SILVA FERREIRA	134.811.917-88	09/11/2022	Rodrigo da Silva Ferreira	
SAVIO LOURETE RUFINO	152.085.347-83	09/11/2022	Savio Lourete Rufino	
WESILE BARBOSA SANTOS	187.951.787-39	09/11/2022	Wesile Barbosa Santos	
ZENIVAL ROMÃO VALENTE	886.301.287-88	09/11/2022	Zenival Romão Valente	









CURSO EM CAPACITAÇÃO DE MECÂNICA NAVAL

Conteúdo:

- Princípios de Manutenção Mecânica
- Sistema Internacional de unidades
- Medidas de Comprimento
- Medidas de Pressão
- Leitura e interpretação do Desenho Técnico
- Termodinâmica de um motor diesel
- Rendimento de um motor Diesel
- Torque de um Motor Diesel
- Potência de um Motor Diesel
- Classificação de motor diesel
- Principais componentes e Arquitetura do motor diesel
- Os sistemas do Motor Diesel
- Sistema de admissão de ar do motor diesel naval
- Sistema de Alimentação de Combustível
- Sistema de vela aquecedora
- Sistema de lubrificação
- Sistema de arrefecimento
- Sistema de Escape ou Exaustão do motor diesel
- Unidade de comando do motor, sensores e atuadores
- Sistemas de injeção eletrônica para motores diesel naval
- Sistema de gerenciamento de injeção eletrônica
- Sistema de gerenciamento eletrônico PLD/ADM
- Sistema COMMON RAIL de injeção diesel
- Reversores Marítimos
- Motores reversíveis
- Tipos de Manutenção
- Plano de Manutenção Preventiva e Programada
- Tipos de Ferramentas de Manutenção
- Uso das Ferramentas de Manutenção
- Manutenção do Sistema de Lubrificação
- Manutenção do Sistema de Refrigeração
- Manutenção do Sistema de Eletrolidade
- Manutenção do Sistema de Combustível

Registro

Certificado registrado no INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Sub o n **22**

Campinas- SP, 04 de Novembro de 2022

Aprovado por:

Assinatura: JOSÉ ANTÔNIO DERMEGI RIOS, Engenheiro Mecânico, CREA: 104027-1/588
Assinatura: JOSÉ ANTÔNIO DERMEGI RIOS, Diretor Pedagógico



INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Rua Coronel Quirino, 225 - Centro - CAMPINAS - SP CEP 13015-330
Contatos: Telefone(s): (19) 3864-2361 e (19) 39112-8002 - Fax/mensagem online: (19) 3236-1148 - E-mail: diretoria@inae.com.br

Fotos recebendo os certificados









Anexo 06 – Registro fotográfico de realização do curso

6.1 Divulgação da palestra

Palestra

Curso de Elétrica Naval
Curso de Mecânica Naval
Curso Técnica de Vendas

Participe e saiba como se inscrever

Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos – PCAP-BC

DATA: 27 de setembro 2022 (terça-feira)

HORÁRIO: 15h

LOCAL: Colônia de Pescadores Z-10
Rua Estevão Viana, n° 28 – Itaipava, Itapemirim

A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA



6.2 Realização da palestra



Palestra de apresentação dos cursos

Conteúdo

1. Critérios para inscrição (escolaridade e documentos);
2. Perspectivas do mercado de trabalho;
3. Programa, objetivo e metodologia dos cursos;
4. Carga horária, local e data de início de cada uma das turmas oferecidas;
5. Inscrições
6. Forma de ocupação das vagas.
7. Obrigatoriedade: frequência mínima de 75% da carga horária do curso.

A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA
27 de setembro 16h

1. Critérios para inscrição

- **Escolaridade:** 8º ano - Ensino Fundamental completo.
- Ser associado à Colônia de Pescadores Z-10 o inscrito ou membro da família.
- Ser maior de 16 anos: apresentar autorização do responsável legal por escrito, caso seja menor de idade

Cópias de

1. Declaração escolar do Ensino Fundamental completo
2. Comprovante de residência em Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Muritioca, Gomes.
3. Carteira de pescador/marisqueira, dentro da validade CIR-Caderneta da Marinha ou protocolo atualizados na inscrição ou do parente pai, mãe e filho.
4. RG e CPF.

A mesma pessoa poderá fazer inscrição em dois cursos

Inscrições

Datas : 04, 05 e 06 de outubro de 2022

Horário: 15h as 18:30h

Local: Colônia de Pescadores Z-10

Rua Estevão Viana, nº 28 - Itaipava, Itapemirim

Carga horária, local e data de início das turmas

Carga horária 80h:

Cerca de 26h de teoria, 27h de prática, inclusive no estaleiro de Itaoca e 27h de discussão entre teoria e prática.

Critérios de avaliação dos alunos: participação nas práticas e discussões.

LOCAL: Colônia de Pescadores Z-10

Rua Estevão Viana, nº 28 - Itaipava, Itapemirim

Período dos cursos data de início das turmas

Mecânica Naval: 10/11 a 08/11/22

Elétrica Naval: 21/11 a 16/12/22

Técnicas de Vendas: 19/12 a 22/12/22

Mecânica Naval com 80h

Objetivo e competências a serem desenvolvidas:

Realizar manutenção de motores e equipamentos mecânicos navais, recuperar componentes de motores e de equipamentos navais, testar motor e equipamentos, trabalhando com segurança e conformidade estabelecidas.

Programa:

Manutenção Mecânica	Motores Diesel
Ferramentas de Manutenção	Teoria de motor diesel
Tipos de Manutenção	Arquitetura geral do motor diesel
Desenho Técnico	Sistema COMMON RAIL de injeção diesel
Leitura e interpretação de Desenho Mecânico	Principais componentes do circuito de combustível COMMON RAIL
Metrologia	Unidade de comando do motor, sensores e atuadores
Sistemas de Unidades	Motor diesel e seus tipos de injeção
Paquímetro e Micrômetro	Sistema de gerenciamento de injeção eletrônica para motores diesel
Relógio Comparador	Sistema de gerenciamento eletrônico PLD/ADM
Física Aplicada à Motores	Sistema de admissão, descarga, ventilação do cárter e externa
Termodinâmica	Caixas de reversão aplicadas a motores diesel marítimo
Torque e Potência	Classificação do motor diesel naval
Rendimento	Motores reversíveis

Elétrica Naval com 80h

Objetivo e competências a serem desenvolvidas:

Identificar e selecionar equipamentos elétricos e eletrônicos para montagem e manutenção de equipamentos elétricos navais.

Programa:

1. Princípios da Eletrotécnica;
2. Comandos e proteções de motores elétricos;
3. Normas aplicadas às instalações elétricas;
4. Normas aplicadas à instalação elétrica naval;
5. Funcionamento de geradores e motores elétricos;
6. Características dos componentes de comandos e proteção

Técnica de Vendas com 15h

Objetivo e competências a serem desenvolvidas

Proporcionar aos participantes conhecimento, planejamento e desenvolvimento de habilidades sobre as técnicas de vendas

Programa Noções Básicas de:

Fatores de sucesso para o desenvolvimento profissional do vendedor
(3 cérebros do homem)
O foco do vendedor líder (qualidade e logística)
Vender é agregar valor ao seu próprio negócio (cadeia de agregação de valor Porter)

Extraindo leite de pedra (Pareto)

Elaboração de Estratégias de Vendas Planejar é vender e vender é planejar

- 1 - Marketing
- 2 - Sua Atitude Determina sua Altitude
- 3 - Prospecção
- 4 - Abordagem
- 5 - Entrevista de Vendas
- 6 - Motivos de Compras
- 7 - Objeções e Evasivas
- 8 - Fechamento
- 9 - Pós-Venda
- 10 - Plano de Melhorias & Avaliação


Transformando ameaças em oportunidades (indicadores de desempenho)
O produto (o cliente e o consumidor - segmentação e nichos de mercado)
O preço (custo e valor para o cliente - precificação)
A promoção (propaganda e facilidades de pagamento) Ponto de venda
Comunicação nas relações interpessoais
Negociando com liderança

2. Perspectivas do mercado de trabalho

Mercado de trabalho aquecido e faltam profissionais de Técnicas de Vendas, Elétrica Naval e Mecânica Naval.

Podem trabalhar como autônomos ou prestando serviços como auxiliares nessas atividades.

Prosseguindo nos estudos e obtendo mais qualificações de nível técnico o mercado está aberto na indústria, na construção civil, prestadoras de serviço e em órgãos públicos os eletricitistas e mecânicos.



Palestra de apresentação dos cursos

Prof. José Antonio Dermengi Rios

Coordenador dos cursos

19-991128002

PERGUNTAS??????

6.3 Divulgação das inscrições

Inscrições Abertas

Curso de Elétrica Naval
Curso de Mecânica Naval
Curso Técnica de Vendas

Plano de Compensação da Atividade Pescaeira da Bacia de Campos – PCAP-BC

Datas inscrições: 04, 05 e 06 de outubro de 2022
Horário: 12:30h às 15h
Local: Colônia de Pescadores Z-10
Rua Estevão Viana, nº 28 – Itaipava, Itapemirim

Critérios para inscrição

Ser morador de Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Muritioca, Gomes (apresentar cópia do comprovante de residência).
Apresentar cópia da carteira de pescador/marisqueira, CIR – Caderneta da Marinha ou protocolo atualizados na inscrição, ou do parente conforme grau de parentesco (dentro da validade).
Grau de parentesco com o pescador/marisqueira: pai, mãe e filho.
Ser maior de 16 anos (caso seja menor de idade, deverá apresentar autorização do responsável legal).
Elétrica e Mecânica Naval: Ensino Fundamental completo 9º ano / antigo 8º ano (cópia da declaração escolar).
Técnicas de Vendas: Ensino Fundamental completo 5º ano (cópia da declaração escolar).
Cópia do RG e CPF.
A mesma pessoa poderá fazer inscrição em mais de um curso.

Realização dos cursos

Mecânica Naval: 10/10/22 a 08/11/22
Elétrica Naval: 21/11/22 a 16/12/22
Técnica de vendas: 19/12/22 a 22/12/22

Quantidade de vagas: 20 vagas por curso

Caso o número de inscrições ultrapasse as 20 vagas ofertadas, será realizado um sorteio no dia 06 de outubro, às 15:30h, na Colônia de Pescadores Z-10 para seleção dos alunos.

A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA



6.4 Período de Inscrição

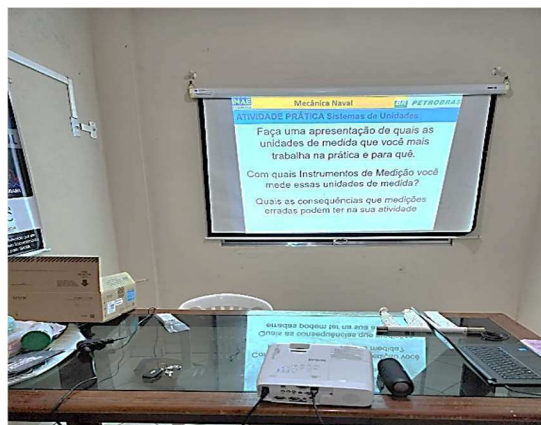


6.5 Lanches



6.6 Realização do curso





6.7 Visitas técnicas

Estaleiro de Itapemirim - Rua Manoel Bezerra Nunes 34, centro, Itapemirim - ES

Data: 14/10/22 e Data 29/10/22

Horário: 8h às 12h



Oficina Mecânica de Motores Rua Estevão Viana 28, Itapemirim

Data 22/10/22

Horário: 8h às 12h



SENAI CACHOEIRO DO ITAPEMIRIM - Av. Jones dos Santos Neves, 975, Alto Monte Cristo, Cachoeiro de Itapemirim - ES

Data 01/11/22

Horário: 12h às 18h



Anexo 07 – DDS – Diálogo de Segurança

DDS realizado em seis de outubro de 2022

Tema: Perigo do Fumo

Os **fumantes** têm dez vezes a mais de chances de ter câncer de pulmão;
Fumantes têm 50% a mais de chances de terem um infarto;
Fumantes têm 5% de chances a mais de ter bronquite crônica e enfisema pulmonar.

Obs.: os exemplos acima conferem quando comparados a pessoas não **fumantes**.

E quais seriam os efeitos do cigarro no metabolismo?

Antes de tudo cabe entender o que é metabolismo. Consiste no conjunto de transformações que as substâncias químicas sofrem no interior dos organismos vivos.

Um dos efeitos é a diminuição da capacidade aeróbica do indivíduo. Ou seja, o fumante fica com o fôlego menos resistente do que o não fumante.

Isso ocorre, pois a fumaça do cigarro causa redução na função pulmonar e dificulta o transporte de oxigênio no sangue.

Hábito de fumar: quais são os efeitos em uma pessoa?

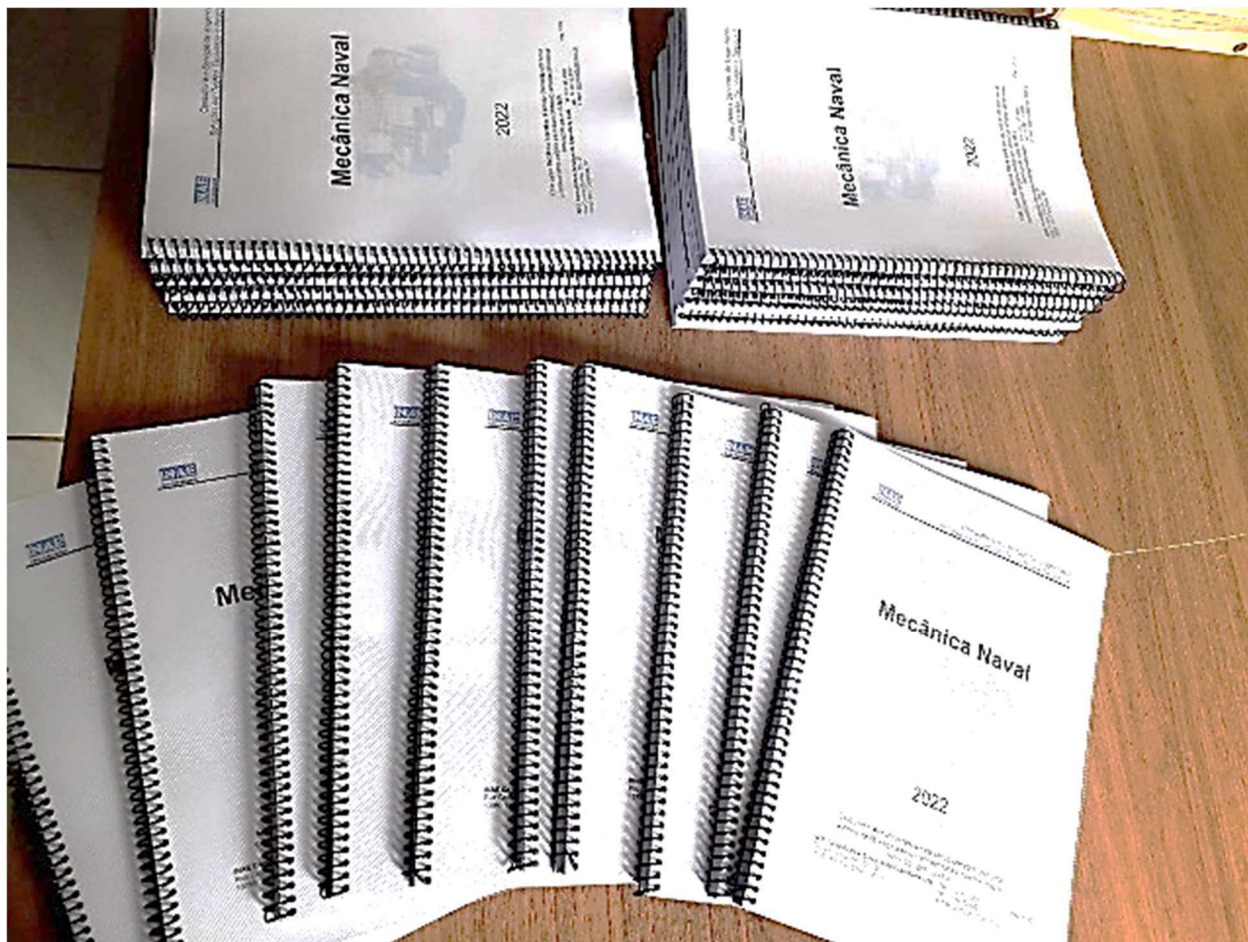
Além de todos os já citados anteriormente.

- O hábito de fumar pode causar a debilitação no sentido da visão e distorção do foco visual;
- Também irrita a mucosa nasal, distorcendo a função olfativa;
- Na boca podem surgir cânceres e a perda dos dentes;
- Na laringe, dilata as cordas vocais e gera a famosa rouquidão, característica dos fumantes assíduos, podendo ainda causar câncer;
- Nos pulmões são vários como: enfisema, bronquite, asma e o mortal câncer pulmonar;
- No sistema circulatório, devido a vários processos pode levar o fumante a ter um ataque cardíaco;
- No sistema digestivo modifica a acidez podendo causar úlceras;
- No caso de mulheres grávidas, o cigarro altera os batimentos cardíacos do bebê. Estes nascem menores e prematuros;
- Ainda em grávidas, o leite produzido contém toxinas presentes no cigarro, que irão afetar o bebê na amamentação.

Como se tudo isso ainda não fosse suficiente para que uma pessoa deixe o hábito de fumar, ainda existem outras doenças causadas pelo fumo, como:

- Depressão;
- Impotência sexual;
- Trombose vascular;
- Redução na capacidade de aprendizado e memorização (principalmente em crianças e adolescentes);
- Catarata;
- Rinite alérgica;
- Infecções respiratórias;
- Mal de Parkinson.

Anexo 08 – Material didático



Anexo 13 – Relatório Final do Curso de Elétrica Naval de Itapemirim -
Dezembro de 2022

Relatório Final

do curso

Elétrica Naval

21/11/2022 a 16/12/2022

Itaipava – Itapemirim/ES

Sumário

1. Informações gerais do curso	3
1.1 Contratante	3
1.2 Objeto.....	3
1.3 Objetivo do curso	3
1.4 Carga horária	3
1.5 Disciplinas abordadas	3
1.6 Metodologia de Ensino.....	3
1.7 Local, período e horário de realização do curso	3
1.8 Pré-requisitos de participação.....	4
1.9 Composição da turma	4
1.10 Método avaliativo dos alunos utilizado pelo INAE.....	6
1.11 Avaliação do curso realizado pelos alunos	6
1.12 Alcance dos objetivos propostos.....	8
2. Pontos fortes, problemas e dificuldades	8
2.1 Pontos fortes	8
2.2 Problemas e dificuldades encontrados durante a execução dos cursos	8
2.3 Ações implementadas para solução ou aprimoramento:.....	8
ANEXOS:	9
Anexo 01 – Fichas de inscrição	10
Anexo 02 – Listas de Presenças das aulas e visitas técnicas	22
Anexo 03 - Lista de entrega dos EPIs.....	25
Anexo 04 – Fichas de Avaliação do Curso	28
Anexo 05 – Entrega dos certificados.....	46
Anexo 06 – Registro fotográfico de realização do curso	48
6.1 Divulgação da palestra.....	49
6.2 Realização da palestra.....	50
6.3 Divulgação das inscrições	53
6.4 Período de Inscrição	54
6.5 Lanches	56
6.6 Realização do curso.....	58
6.7 Visitas técnicas	60
Anexo 07 – DDS – Diálogo de Segurança	62
Anexo 08 – Material didático	64

1. Informações gerais do curso

1.1 Contratante

Petrobras – BR.

1.2 Objeto

Planejar, divulgar, acompanhar, executar e avaliar os cursos de qualificação profissional, no âmbito do PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) - Processo IBAMA 02022.002419/2009-10 – Contrato 5900.0114543.20.3.

1.3 Objetivo do curso

Identificar e selecionar equipamentos elétricos e eletrônicos para montagem e manutenção de equipamentos elétricos navais.

1.4 Carga horária

O curso contou com a duração de 80 horas, sendo 60h aulas teóricas e 20h aulas práticas e visita técnica.

1.5 Disciplinas abordadas

- Princípios da Eletrotécnica;
- Comandos e proteções de motores elétricos;
- Normas aplicadas às instalações elétricas;
- Normas aplicadas à instalação elétrica naval;
- Funcionamento de geradores e motores elétrico;
- Características dos componentes de comandos e proteção.

1.6 Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com utilização de Datashow e trabalhos práticos voltados à atividade profissional.

1.7 Local, período e horário de realização do curso

As aulas teóricas foram realizadas na sede da Colônia de Pescadores Z-10, localizada na Rua Estevão Viana, nº 28 em Itaipava, Itapemirim, ES, no período de 21/11/22 a 16/12/22, de segunda a sexta-feira, das 18h às 22h.

Durante a realização do curso aconteceu 01 visita técnica, conforme as informações abaixo.

- Data 12/12/2022

Horário: 15h às 17h

Local.: **Empresa Atum do Brasil** - R. Sebastião Alves Peçanha para os alunos,
469 - Praia de Itaóca, Itapemirim - ES, 29330-000

1.8 Pré-requisitos de participação

Ser morador de Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Muritioca, Gomes (apresentar cópia do comprovante de residência).
Apresentar cópia da carteira de pescador/marisqueira, CIR – Caderneta da Marinha ou protocolo atualizados na inscrição, ou do parente conforme grau de parentesco (dentro da validade).
Grau de parentesco com o pescador/marisqueira: pai, mãe e filho.
Ser maior de 16 anos (caso seja menor de idade, deverá apresentar autorização do responsável legal).
Elétrica e Mecânica Naval: Ensino Fundamental completo 9º ano / antigo 8º ano (cópia da declaração escolar).
Técnicas de Vendas: Ensino Fundamental completo 5º ano (cópia da declaração escolar).
Cópia do RG e CPF.
A mesma pessoa poderá fazer inscrição em mais de um curso.

1.9 Composição da turma

O curso contou com a participação de 21 alunos, de diversas idades e profissões.

Durante as inscrições realizadas nos dias 04, 05 e 06 de outubro de 2022, foram inscritos 20 alunos, conforme listagem abaixo.

1	GUILHERME OZÓRIO ALVES
2	GUILHERME CORREA PEREIRA
3	FABIANO DELFINO JULIÃO
4	LUCILA DA ROCHA LOPES
5	LUAN CONCEIÇÃO VALENTE
6	WESILE BARBOSA SANTOS
7	LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS
8	ELOWAN CONCEIÇÃO DIAS
9	JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES
10	WARLEY SILVA DA CONCEIÇÃO
11	RODRIGO DA SILVA FERREIRA
12	LEONARDO SALARINE VIANA
13	ROBSON TEIXEIRA FERREIRA
14	JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA
15	ALONSO BENEVIDES DA CUNHA
16	CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES
17	ALEX DE OLIVEIRA

18	AMARILDO VICENTE VIANA
19	ADILSON FERREIRA SILVA
20	ADEMIR MARIANO DA SILVA

Após o início do curso, houve 04 desistências devido às dificuldades encontradas por esses alunos em conciliar o horário de trabalho com o horário de início das aulas. Os alunos que desistiram do curso foram: ELOWAN CONCEIÇÃO DIAS, LUCILA DA ROCHA LOPES, ROBSON TEIXEIRA FERREIRA, WARLEY SILVA DA CONCEIÇÃO.

A equipe de socioeconômica da Petrobras, juntamente com a Colônia de Pescadores Z-10, identificou outras 04 pessoas interessadas a participarem do curso. Sendo assim, foram incluídos na turma os alunos: LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE, ZENIVAL ROMÃO VALENTE, ARUALDO DELFINO JULIÃO E SILVA e SAVIO LOURETE RUFINO.

No dia 23/11 a presidente da Colônia de Pescadores Z-10, Lucila Lopes, comunicou que o Adriano Menezes de Barros compareceu na Colônia e solicitou autorização para assistir as aulas do curso de Elétrica Naval.

O professor da turma, Lourenço dos Santos comunicou que o INAE não se opôs à participação/ presença do Adriano Menezes de Barros em sala de aula e que ele recebeu o certificado de conclusão do curso de Elétrica Naval.

Abaixo, segue listagem final dos alunos:

1	GUILHERME OZÓRIO ALVES
2	GUILHERME CORREA PEREIRA
3	FABIANO DELFINO JULIÃO
4	LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE
5	LUAN CONCEIÇÃO VALENTE
6	WESILE BARBOSA SANTOS
7	LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS
8	ZENIVAL ROMÃO VALENTE
9	JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES
10	SAVIO LOURETE RUFINO
11	RODRIGO DA SILVA FERREIRA
12	LEONARDO SALARINE VIANA
13	ARUALDO DELFINO JULIÃO E SILVA
14	JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA


15	ALONSO BENEVIDES DA CUNHA
16	CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES
17	ALEX DE OLIVEIRA
18	AMARILDO VICENTE VIANA
19	ADILSON FERREIRA SILVA
20	ADEMIR MARIANO DA SILVA
21	ADRIANO MENEZES DE BARROS.


1.10 Método avaliativo dos alunos utilizado pelo INAE

No decorrer das aulas, os alunos foram avaliados com a realização de trabalhos práticos apresentados verbalmente.

1.11 Avaliação do curso realizado pelos alunos

Foram aplicadas, ao final do curso, avaliações com o objetivo de obter um feedback dos alunos quanto a realização do curso, mensurar os níveis de satisfação e para obter sugestões de melhorias.


PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Escola de Campos)


ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 05.10.2022 • FIM 31.10.2022

😊
😐
😞

SIM
PARCIALMENTE
NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: ____/____/____

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? _____ → [😊] [😐] [😞]

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____ → [😊] [😐] [😞]

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____ → [😊] [😐] [😞]

A carga horária foi bem distribuída? _____ → [😊] [😐] [😞]

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? _____ → [😊] [😐] [😞]

O material didático foi satisfatório? _____ → [😊] [😐] [😞]

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____ → [😊] [😐] [😞]

Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____ → [😊] [😐] [😞]

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____ → [😊] [😐] [😞]

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____ → [😊] [😐] [😞]

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____ → [😊] [😐] [😞]

Conhecimento da matéria? _____ → [😊] [😐] [😞]

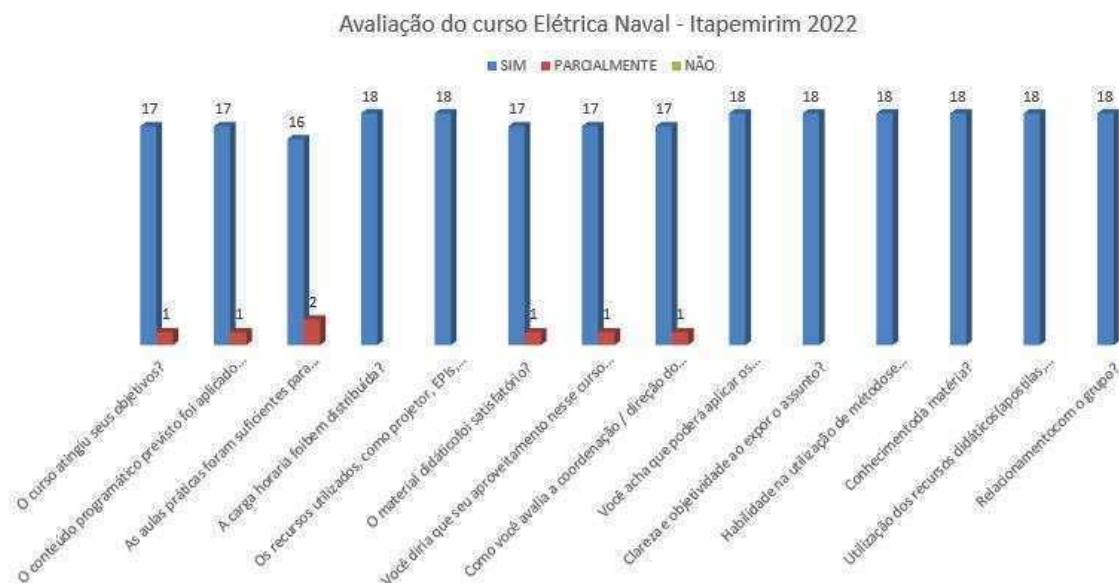
Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____ → [😊] [😐] [😞]

Relacionamento com o grupo? _____ → [😊] [😐] [😞]

OBRIGADO POR AVALIAR.

Imagem 01 – Ficha de avaliação

Conforme, as fichas de avaliação preenchidas pelos 18 alunos do curso de elétrica naval de Itapemirim (Anexo 4 deste relatório), o curso atendeu aos objetivos propostos, através do contrato 5900.0114543.20.3.



1.12 Alcance dos objetivos propostos

Os objetivos foram alcançados, com base na avaliação dos alunos e do instrutor.

2. Pontos fortes, problemas e dificuldades

2.1 Pontos fortes

- Utilização de material didático com linguagem acessível
- Uso de metodologias ativas
- Participação proativa dos alunos
- Visita técnica

2.2 Problemas e dificuldades encontrados durante a execução dos cursos

- Falta de pontualidade de alguns dos alunos nos inícios das aulas e desinformação da importância de utilizar EPIs durante as atividades.

2.3 Ações implementadas para solução ou aprimoramento:

- Foi reforçado com os alunos a importância e necessidade de pontualidade no horário previsto das aulas.

- No início das visitas técnicas, foi apresentado aos alunos um Diálogo de Segurança - DDS com o tema **Perigo do Fumo**, conforme anexo 7.
- O INAE disponibilizou e entregou os EPIs aos alunos, necessários para a realização das visitas técnicas, conforme anexo 04 deste relatório.

ANEXOS:

Anexo 01 – Fichas de inscrição



Nº inscrição

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP – BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

<u>Curso escolhido:</u>		
() Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas		
Nome:		
Data de Nascimento:	Idade:	Sexo: () F () M
CPF:	Identidade:	Org. Exp:
Endereço:		
CEP:	Tel residencial:	Tel celular:
e-mail:		
Parentesco com o pescador/marisqueiro: () o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueiro:		
Escolaridade:		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: _____

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- () CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- () Carteira do pescador / CIR – Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- () Comprovante de residência
- () Declaração de escolaridade – mínimo 9º ano/ antigo 8º ano – Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano – Técnica de Vendas
- () Ficha de autorização de menor de 18 anos

Nº inscrição

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval <input type="checkbox"/> Mecânica Naval <input type="checkbox"/> Técnica de vendas		
Nome: <u>Aluano Muniz de Barros</u>		
Data de Nascimento: <u>06/10/1972</u>	Idade: <u>50 anos</u>	Sexo: <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> M
CPF: <u>034.460.354-09</u>	Identidade: <u>11448355-5</u>	Org. Exp: <u>JFP (2.f)</u>
Endereço: <u>Rua Caratinga, nº 18, Faria de Itoca - Itapemirim</u>		
CEP: <u>29330-000</u>	Tel residencial:	Tel celular: <u>(28) 999 78-0287</u>
e-mail: <u>_____</u>		
Parentesco com o pescador/marisqueira: <input checked="" type="checkbox"/> o próprio <input type="checkbox"/> filho(a) <input type="checkbox"/> esposa <input type="checkbox"/> marido <input type="checkbox"/> pai <input type="checkbox"/> mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira: _____		
Escolaridade: _____		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Aluano Muniz de Barros

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- ☐ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- ☐ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- ☐ Comprovante de residência
- ☐ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
- ☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval <input checked="" type="checkbox"/> Mecânica Naval <input type="checkbox"/> Técnica de vendas		
Nome: <u>Guilherme Ozorio Alves</u>		
Data de Nascimento: <u>22/08/1996</u>	Idade: _____	Sexo: <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> M
CPF: <u>169.160.567-03</u>	Identidade: <u>4044384</u>	Org. Exp: <u>SPTC/CS</u>
Endereço: <u>Rua Deleto Tavares CRUG. 1208</u>		
CEP: <u>29338-000</u>	Tel residencial:	Tel celular: <u>28 9789 26308</u>
e-mail: <u>GUILHERME.0201081@Gmail.com</u>		
Parentesco com o pescador/marisqueira: <input checked="" type="checkbox"/> o próprio <input type="checkbox"/> filho(a) <input type="checkbox"/> esposa <input type="checkbox"/> marido <input checked="" type="checkbox"/> pai <input type="checkbox"/> mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira: <u>541P2018001104</u>		
Escolaridade: _____		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Guilherme Ozorio Alves

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- ☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- ☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- ☒ Comprovante de residência
- ☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
- ☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

Obs: BODAS e MECÂNICA
TECNICA DE VENDAS

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
02

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: Guilherme Correa Pereira

Data de Nascimento: 22/10/2003 Idade: 19 Sexo: () F ☒ M

CPF: 161.476.927-39 Identidade: 4.476.113 Org. Exp: ESP-ES

Endereço: Rua Beija Flor, nº 30 - Itaipava

CEP: 29.338.000 Tel residencial: Tel celular: 28-99881-7715

E-mail: gc20406@gmail.com / correaangelica729@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio ☒ filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 096 948 107 10

Escolaridade: Ensino médio completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Angelica dos Santos e Silva

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- (☒) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- (☒) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- (☒) Comprovante de residência
- (☒) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
- () Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
03

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: Isadora Vilhena Juliano

Data de Nascimento: 28/10/1981 Idade: 40 Sexo: () F ☒ M

CPF: 115335697-06 Identidade: 3712025-ES Org. Exp:

Endereço: Rua Tenente

CEP: 29338-000 Tel residencial: Tel celular: 028 999280829

E-mail: isadora.vilhena.juliano@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☒ o próprio () filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 115335697-06

Escolaridade: Ensino médio completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Isadora Vilhena Juliano

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- (☒) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- (☒) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- (☒) Comprovante de residência
- (☒) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
- () Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópias anexadas na inscrição de mecânica naval

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
004

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas		
Nome: <u>Lucila da Rocha Lopes</u>		
Data de Nascimento: <u>19/04/73</u>	Idade: <u>50</u>	Sexo: <input checked="" type="checkbox"/> F () M
CPF: <u>073.135.447-82</u>	Identidade: <u>2382718</u>	Org. Exp: <u>STPC/ES</u>
Endereço: <u>RUA: ESTEVÃO VIANA 36</u>		
CEP: <u>29338-000</u>	Tel residencial:	Tel celular: <u>98981127250</u>
e-mail: <u>lopes.lucila@bol.com</u>		
Parentesco com o pescador/marisqueira: <input checked="" type="checkbox"/> o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira: <u>8874</u>		
Escolaridade: <u>ENSINO MÉDIO COMPLETO</u>		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: [assinatura]

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
005

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas		
Nome: <u>Luana Conceição Valente</u>		
Data de Nascimento: <u>23/09/2004</u>	Idade: <u>18</u>	Sexo: () F <input checked="" type="checkbox"/> M
CPF: <u>185.700.634-00</u>	Identidade: <u>4.595.487</u>	Org. Exp: <u>STPC/ES</u>
Endereço: <u>RUA: PROJETADA S/Nº JACINÁ</u>		
CEP: <u>29338-000</u>	Tel residencial:	Tel celular:
e-mail:		
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio <input checked="" type="checkbox"/> filho(a) () esposa () marido () pai () mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira: <u>14467</u>		
Escolaridade: <u>ENSINO MÉDIO CONCLUÍDO</u>		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: [assinatura]

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

obs. EDIÇÃO P/ MECÂNICA NAVAL

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
006

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas		
Nome: Wesley BARBOSA SANTOS		
Data de Nascimento: 26.08.2002	Idade: 19	Sexo: () F <input checked="" type="checkbox"/> M
CPF: 187.951.797-39	Identidade: 4.437.568	Org. Exp: STPC/ES
Endereço: RUA: DA ATUM DO BRASIL, 99999		
CEP: 29338-000	Tel residencial: (27) 99923.5781	Tel celular: (27) 99923.5781
e-mail: wesleybarbosa.santos@gmail.com		
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido <input checked="" type="checkbox"/> pai () mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira: 341P2002001538		
Escolaridade: ENSINO MÉDIO COMPLETO		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: *Wesley Barbosa Santos*

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(☒) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(☒) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(☒) Comprovante de residência

(☒) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
007

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas		
Nome: WILFELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS		
Data de Nascimento: 22.10.71.99	Idade: 23	Sexo: () F <input checked="" type="checkbox"/> M
CPF: 166.297.547-35	Identidade: 3235827	Org. Exp: STPC/ES
Endereço: RUA: DA ATUM DO BRASIL, 5110		
CEP: 29338-000	Tel residencial: (27) 99912.6985	Tel celular: (27) 99912.6985
e-mail: wilfeli.barbosa@gmail.com		
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido <input checked="" type="checkbox"/> pai () mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira: 341P2002001538		
Escolaridade: ENSINO MÉDIO COMPLETO		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: *Wesley Barbosa Santos (irmão)*

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(☒) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(☒) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(☒) Comprovante de residência

(☒) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

OBS: Cópia p/ mecânica naval

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
008

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: Clowen Corrêa Dias

Data de Nascimento: 13/10/2006 Idade: 16 Sexo: () F ☒ M

CPF: 230.581.697-78 Identidade: 35.635.189-2 Org. Exp: STPC/ES

Endereço: Rua: Pescadora S/Nº Jurema

CEP: 29332-000 Tel. residencial: (33) 99947-9278

e-mail: clowen@bol.com.br

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido
☒ pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: 341.230.170.0752

Escolaridade: Educação Média (concluído)

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Clowen Corrêa Dias (mãe)

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

() CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(x) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(x) Comprovante de residência
(x) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
(x) Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópia em mecânica naval

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
009

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: Josiedson Marcelino Benevides

Data de Nascimento: 14/01/1989 Idade: 33 Sexo: () F ☒ M

CPF: 117.165.237-98 Identidade: 6.625.986 Org. Exp: STPC/ES

Endereço: Rua: Bela Vista 10

CEP: 29332-000 Tel. residencial: (33) 99824-7775

e-mail: josiedson@bol.com.br

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☒ o próprio () filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira:

Escolaridade: Educação Média Completa

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Josiedson Benevides

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(x) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(x) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(x) Comprovante de residência
(x) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano / antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
010

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:			
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas			
Nome: Walter Silva da Conceição			
Data de Nascimento: 16/05/1992	Idade: 19	Sexo: () F <input checked="" type="checkbox"/> M	
CPF: 113.032.212-10	Identidade: 4.553.764	Org. Exp: STPC/ES	
Endereço: Rua Heitor Cardoso, 1212 Itapemirim			
CEP: 29338-000	Tel. residencial:	Tel. celular: 99933.0856	
e-mail: conceicao.walter@gmail.com			
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai <input checked="" type="checkbox"/> mãe			
Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 11254232760			
Escalação: ENSINO MÉDIO COMPLETO			

Terho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: **Walter Silva da Conceição**

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(☒) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(☒) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(☒) Comprovante de residência

(☒) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
011

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:			
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas			
Nome: RODRIGO DA SILVA FERREIRA			
Data de Nascimento: 03/01/92	Idade: 30	Sexo: () F <input checked="" type="checkbox"/> M	
CPF: 134.211.919-90	Identidade: 3280059	Org. Exp: STPC/ES	
Endereço: Rua: CARATINGA 91 Itapemirim			
CEP: 29338-000	Tel. residencial:	Tel. celular: 99915.6122	
e-mail: rodrigoferreira-silva@gmail.com			
Parentesco com o pescador/marisqueira: <input checked="" type="checkbox"/> o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe			
Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 134.211.919.90			
Escalação: ENSINO MÉDIO			

Terho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: **Rodrigo da Silva Ferreira**

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(☒) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(☒) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(☒) Comprovante de residência

(☒) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópia inscrição de mecânica naval

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Sala de aula 120

Nº inscrição
12

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas		
Nome: LEONARDO SALARINE VIANA		
Data de Nascimento: 01/10/2003	Idade: 20	Sexo: () F <input checked="" type="checkbox"/> M
CPF: 186.667.767-57	Identidade: 4345531	Org. Exp: STPC / ES
Endereço: RUA: CIMENNA FERNANDES DA ROCHA, 42		
CEP: 29338-000	Tel residencial:	Tel celular: (22) 997563617
e-mail: salarineleonardo@gmail.com		
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido <input checked="" type="checkbox"/> pai () mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira: ESP142220017791		
Escolaridade: ENSINO MÉDIO		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: *Leonardo Salarine Viana*

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(☒) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(☒) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(☒) Comprovante de residência

() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópias p/ MECÂNICA VENDAS

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
13

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas		
Nome: ROSEAN TEIXEIRA FERREIRA		
Data de Nascimento: 16/03/1995	Idade: 37	Sexo: () F <input checked="" type="checkbox"/> M
CPF: 109.491.114-94	Identidade: 187.9953	Org. Exp: STPC / ES
Endereço: RUA: JONCIMA, 100 JONCIMA - ITAIOCA		
CEP: 29338-000	Tel residencial:	Tel celular: (22) 99917-4144
e-mail: roscate@netnet.com		
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe <input checked="" type="checkbox"/>		
Número da carteira do pescador/marisqueira: 34182019000914		
Escolaridade: ENSINO MÉDIO COMPLETO		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: *Rosean Teixeira*

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(☒) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(☒) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(☒) Comprovante de residência

(☒) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

(CÓPIAS p/ MECÂNICA)

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
14

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: **Jefferson de Lima Oliveira**

Data de Nascimento: **29/08/1994** Idade: **28** Sexo: () F ☒ M

CPF: **130.209.717.21** Identidade: **3434737** Org. Exp: **STAC/CS**

Endereço: **RUA: DIXE, S/Nº**

CEP: **29.338-000** Tel residencial: Tel celular: **(38) 99931.8543 (5º pap)**

e-mail: **jeffersonlima6@gmail.com**

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: **ESPA 13020971721**

Escolaridade: **ENSINO MÉDIO COMPLETO**

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: *Jefferson de Lima Oliveira*

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(☒) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(☒) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(☒) Comprovante de residência

(☒) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

(CÓPIAS P/ MECÂNICA)
PÚBLICA VENDAS

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
15

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas

Nome: **ALONSO BENEVIDES DA CUNHA**

Data de Nascimento: **06.07.2000** Idade: **22** Sexo: () F ☒ M

CPF: **176.747.257.90** Identidade: **3835155** Org. Exp: **STAC/CS**

Endereço: **RUA: PRAIEIRA, S/Nº**

CEP: **29338-000** Tel residencial: Tel celular:

e-mail:

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido ☒ pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira:

Escolaridade: **ENSINO MÉDIO COMPLETO**

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: *Eraldo Ferreira da Silva*

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(☒) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(☒) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(☒) Comprovante de residência

(☒) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

(38) 99939 5866 ALONSO JUNIOR
(38) 98805-0529 ALUNA
PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
001

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval	<input type="checkbox"/> Mecânica Naval	<input type="checkbox"/> Técnica de vendas
Nome: Cristian Conceição Benevides		
Data de Nascimento: 06.06.1993	Idade: 29	Sexo: <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> M
CPF: 132.022.827-93	Identidade: 3.096.948	Org. Exp: STPC KS
Endereço: RUA: MARCELO PEDRO CRISTIANO, 221		
CEP: 29332-000	Tel residencial:	Tel celular: 28 99903.9612
e-mail: caslanconceicao@gmail.com		
Parentesco com o pescador/marisqueira: <input type="checkbox"/> o próprio <input checked="" type="checkbox"/> filho(a) <input type="checkbox"/> esposa <input type="checkbox"/> marido <input type="checkbox"/> pai <input type="checkbox"/> mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira:		
Escolaridade: ENSINO MÉDIO COMPLETO		

Terho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Cristian Benevides

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☐ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

Obs: sem foto (fotos)

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
02

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval	<input type="checkbox"/> Mecânica Naval	<input type="checkbox"/> Técnica de vendas
Nome: Alex de Oliveira		
Data de Nascimento: 04/12/1991	Idade: 20	Sexo: <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> M
CPF: 116.927.827-16	Identidade: 3053152	Org. Exp: STPC / ES
Endereço: RUA: FLORENO DE OLIVEIRA, 5110		
CEP: 29338-000	Tel residencial:	Tel celular: (21) 967806588
e-mail: 1991alexoliveira@gmail.com		
Parentesco com o pescador/marisqueira: <input checked="" type="checkbox"/> o próprio <input type="checkbox"/> filho(a) <input type="checkbox"/> esposa <input type="checkbox"/> marido <input type="checkbox"/> pai <input type="checkbox"/> mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira: trifúo		
Escolaridade: ENSINO MÉDIO COMPLETO		

Terho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Alex de Oliveira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados *(trifúo)*

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

CÓPIAS P/ MECÂNICA

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
002

FIGHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas		
Nome: <u>AMARILDO VICENTE VIANA</u>		
Data de Nascimento: <u>29/05/1963</u>	Idade: <u>59</u>	Sexo: () F <input checked="" type="checkbox"/> M
CPE: <u>98230017791</u>	Identidade: <u>701714</u>	Org. Exp: <u>STPC/ES</u>
Endereço: <u>RUA: CAROLINA FERNANDES DA ROCHA, 42</u>		
CEP: <u>29338-000</u>	Tel residencial:	Tel celular: <u>(28) 992376212</u>
e-mail: <u>amarildo.vicente.viana@gmail.com</u>		
Parentesco com o pescador/marisqueira: <input checked="" type="checkbox"/> próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira: <u>ESP172220017791</u>		
Escolaridade: <u>ENSINO FUNDAMENTAL</u>		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: [Assinatura]

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

COPIAS P/ MECANICA
ELET
VENDAS

PUBLICA

Digitalizado com CamScanner

Nº inscrição
06

FIGHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas		
Nome: <u>ADILSON FERREIRA SILVA</u>		
Data de Nascimento: <u>30/11/1976</u>	Idade: <u>45</u>	Sexo: () F <input checked="" type="checkbox"/> M
CPE: <u>09153204294</u>	Identidade: <u>2608453</u>	Org. Exp: <u>STPC/ES</u>
Endereço: <u>RUA: VALENTINA ROZA DE OLIVEIRA, 1000</u>		
CEP: <u>29338-000</u>	Tel residencial:	Tel celular: <u>(28) 999320000</u>
e-mail: <u>marreco311@gmail.com</u>		
Parentesco com o pescador/marisqueira: <input checked="" type="checkbox"/> próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira:		
Escolaridade: <u>ENSINO MÉDIO COMPLETO</u>		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Adilson Ferreira Silva

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados (valido)

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

COPIAS P/ MECANICA

PUBLICA

Digitalizado com CamScanner

SUPLENTE
Nº inscrição

INAE
ENGENHARIA

PETROBRAS

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:		
<input checked="" type="checkbox"/> Elétrica Naval () Mecânica Naval () Técnica de vendas		
Nome: <u>ADEMIR MARIANO DA SILVA</u>		
Data de Nascimento: <u>11/03/1972</u>	Idade: <u>50</u>	Sexo: () F <input checked="" type="checkbox"/> M
CPF: <u>087.214.817-33</u>	Identidade: <u>5747958</u>	Org. Exp: <u>STRE/ES</u>
Endereço: <u>RUA: ITALIA, S/Nº</u>		
CEP: <u>29338-000</u>	Tel residencial:	Tel celular: <u>(91) 8265 8277</u>
e-mail: <u>ademir-mariano@gmail.com</u>		
Parentesco com o pescador/marisqueira: <input checked="" type="checkbox"/> próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe		
Número da carteira do pescador/marisqueira: <u>3410189769</u>		
Escolaridade: <u>ENSINO MÉDIO COMPLETO</u>		

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Ademir Mariano da Silva

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(x) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(x) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados (vincada)

(x) Comprovante de residência



() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

Digitalizado com CamScanner

Anexo 02 – Listas de Presenças das aulas e visitas técnicas

ELÉTRICA NAVAL



LISTA DE PRESENÇA

PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Baía de Campos)



INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022 - Itapemirim / Itaoca-ES

Prof. LOURENÇO DOS SANTOS

BR PETROBRAS		ELÉTRICA NAVAL		INAE ENGENHARIA	
Lista Presença		PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Baía de Campos)		Prof. LOURENÇO DOS SANTOS	
NOME		INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022 - Itapemirim / Itaoca-ES		Prof. LOURENÇO DOS SANTOS	
		21/11/2022	22/11/2022	23/11/2022	24/11/2022
ADEMIR MARIANO DA SILVA		Ademir	Ademir	Ademir	Ademir
ADILSON FERREIRA SILVA		Adilson	Adilson	Adilson	Adilson
ALEX DE OLIVEIRA		Alex	Alex	Alex	Alex
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA		Alonso	Alonso	Alonso	Alonso
AMARILDO VICENTE VIANA		Amarildo	Amarildo	Amarildo	Amarildo
ARUALDO DELFINO JULIANO E SILVA		Arualdo	Arualdo	Arualdo	Arualdo
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES		Cristian	Cristian	Cristian	Cristian
FABIANO DELFINO JULIANO		Fabiano	Fabiano	Fabiano	Fabiano
GUILHERME CORREA PEREIRA		Guilherme	Guilherme	Guilherme	Guilherme
GUILHERME OZÓRIO ALVES		Guilherme	Guilherme	Guilherme	Guilherme
JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA		Jefferson	Jefferson	Jefferson	Jefferson
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES		Josiedson	Josiedson	Josiedson	Josiedson
LEONARDO SALARINE VIANA		Leonardo	Leonardo	Leonardo	Leonardo
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE		Luan	Luan	Luan	Luan
LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE		Lucas	Lucas	Lucas	Lucas
LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS		Luiz	Luiz	Luiz	Luiz
RODRIGO DA SILVA FERREIRA		Rodrigo	Rodrigo	Rodrigo	Rodrigo
SAVIO LOURETE RUFINO		Savio	Savio	Savio	Savio
WESLEY BARBOSA SANTOS		Wesley	Wesley	Wesley	Wesley
ZENIVAL ROMÃO VALENTE		Zenival	Zenival	Zenival	Zenival
ADRIANO MENEZES DE BARROS		Adriano	Adriano	Adriano	Adriano

 PETROBRAS		ELÉTRICA NAVAL			 INAE ENGENHARIA	
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Baía de Campos)						
Lista Presença		INÍCIO 21.11.2022 a 18.12.2022 - Itapemirim / Ilha de ES			Prof. LOURENÇO DOS SANTOS	
	NOME	28/11/2022	29/11/2022	30/11/2022	01/12/2022	02/12/2022
	ADEMIR MARIANO DA SILVA	Ademir	Ademir	Ademir	Ademir	Ademir
	ADILSON FERREIRA SILVA	Adilson	Adilson	Adilson	Adilson	Adilson
	ALEX DE OLIVEIRA	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira		Alex de Oliveira
	ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	Alonso	Alonso	Alonso		Alonso
	AMARILDO VICENTE VIANA	Amarildo	Amarildo	Amarildo		Amarildo
	ARUALDO DELFINO JULIANO E SILVA	Arualdo	Arualdo	Arualdo		Arualdo
	CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	Crystian	Crystian	Crystian		Crystian
	FABIANO DELFINO JULIANO	Fabiano	Fabiano	Fabiano		Fabiano
	GUILHERME CORREIA PEREIRA	Guilherme	Guilherme	Guilherme		Guilherme
	GUILHERME OZÓRIO ALVES	Guilherme	Guilherme	Guilherme		Guilherme
	JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA	Jefferson	Jefferson	Jefferson		Jefferson
	JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	Josiedson	Josiedson	Josiedson		Josiedson
	LEONARDO SALARINE VIANA	Leonardo	Leonardo	Leonardo		Leonardo
	LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	Luan	Luan	Luan		Luan
	LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE	Lucas	Lucas	Lucas		Lucas
	LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS	Luiz Felipe	Luiz Felipe	Luiz Felipe		Luiz Felipe
	RODRIGO DA SILVA FERREIRA	Rodrigo	Rodrigo	Rodrigo		Rodrigo
	SAVIO LOURETE RUFINO	Savio	Savio	Savio		Savio
	WESILE BARBOSA SANTOS	Wesile	Wesile	Wesile		Wesile
	ZENIVAL ROMÃO VALENTE	Zenival	Zenival	Zenival		Zenival
	Ademir Mariano da Silva	Ademir	Ademir	Ademir	Ademir	Ademir

Digitizado com CamScanner

 PETROBRAS		ELÉTRICA NAVAL			 ENGENHARIA	
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)						
INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022 - Itapemirim / Ilha de ES		Prof. LOURENÇO DOS SANTOS				
Lista Presença						
	NOME	05/12/2022	06/12/2022	07/12/2022	08/12/2022	09/12/2022
	ADEMIR MARIANO DA SILVA	Ademir Mariano da Silva	Ademir Mariano da Silva	Ademir Mariano da Silva	Ademir Mariano da Silva	Ademir Mariano da Silva
	ADILSON FERREIRA SILVA	Adilson Ferreira Silva	Adilson Ferreira Silva	Adilson Ferreira Silva	Adilson Ferreira Silva	Adilson Ferreira Silva
	ALEX DE OLIVEIRA	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira
	ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	Alonso Benvides da Cunha	Alonso Benvides da Cunha	Alonso Benvides da Cunha	Alonso Benvides da Cunha	Alonso Benvides da Cunha
	AMARILDO VICENTE VIANA	Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana
	ARUALDO DELFINO JULIANO E SILVA	Arualdo Delfino Juliano e Silva	Arualdo Delfino Juliano e Silva	Arualdo Delfino Juliano e Silva	Arualdo Delfino Juliano e Silva	Arualdo Delfino Juliano e Silva
	CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	Crystian Conceição Benvides	Crystian Conceição Benvides	Crystian Conceição Benvides	Crystian Conceição Benvides	Crystian Conceição Benvides
	FABIANO DELFINO JULIANO	Fabiano Delfino Juliano	Fabiano Delfino Juliano	Fabiano Delfino Juliano	Fabiano Delfino Juliano	Fabiano Delfino Juliano
	GUILHERME CORREA PEREIRA	Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira
	GUILHERME OZÓRIO ALVES	Guilherme Ozório Alves	Guilherme Ozório Alves	Guilherme Ozório Alves	Guilherme Ozório Alves	Guilherme Ozório Alves
	JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA	Jefferson de Lima Oliveira	Jefferson de Lima Oliveira	Jefferson de Lima Oliveira	Jefferson de Lima Oliveira	Jefferson de Lima Oliveira
	JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	Josiedson Marcelino Benvides	Josiedson Marcelino Benvides	Josiedson Marcelino Benvides	Josiedson Marcelino Benvides	Josiedson Marcelino Benvides
	LEONARDO SALARINE VIANA	Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana
	LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente
	LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE	Lucas da Conceição Valente	Lucas da Conceição Valente	Lucas da Conceição Valente	Lucas da Conceição Valente	Lucas da Conceição Valente
	LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos
	RODRIGO DA SILVA FERREIRA	Rodrigo da Silva Ferreira	Rodrigo da Silva Ferreira	Rodrigo da Silva Ferreira	Rodrigo da Silva Ferreira	Rodrigo da Silva Ferreira
	SAVIO LOURETE RUFINO	Savio Lourete Rufino	Savio Lourete Rufino	Savio Lourete Rufino	Savio Lourete Rufino	Savio Lourete Rufino
	WESILE BARBOSA SANTOS	Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos
	ZENIVAL ROMÃO VALENTE	Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente
	Ademir Mariano da Silva	Ademir Mariano da Silva	Ademir Mariano da Silva	Ademir Mariano da Silva	Ademir Mariano da Silva	Ademir Mariano da Silva

Digitizado com CamScanner

BR PETROBRAS		ELÉTRICA NAVAL				INAE ENGENHARIA	
Lista Presença		PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesquisa da Bacia de Campos)				Prof. LOURENÇO DOS SANTOS	
NOME	12/12/2022	13/12/2022	14/12/2022	15/12/2022	16/12/2022		
ADEMIR MARIANO DA SILVA	Ademir	Ademir	Ademir	Ademir	Ademir		
ADILSON FERREIRA SILVA	Adilson	Adilson	Adilson	Adilson	Adilson		
ALEX DE OLIVEIRA	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira	Alex de Oliveira		
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	Alonso Benevides da Cunha	Alonso Benevides da Cunha	Alonso Benevides da Cunha	Alonso Benevides da Cunha	Alonso Benevides da Cunha		
AMARILDO VICENTE VIANA	Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana	Amarildo Vicente Viana		
ARJALDO DELFINO JULIANO E SILVA	Arjaldo Delfino Juliano e Silva	Arjaldo Delfino Juliano e Silva	Arjaldo Delfino Juliano e Silva	Arjaldo Delfino Juliano e Silva	Arjaldo Delfino Juliano e Silva		
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	Cristian Conceição Benevides	Cristian Conceição Benevides	Cristian Conceição Benevides	Cristian Conceição Benevides	Cristian Conceição Benevides		
FABIANO DELFINO JULIANO	Fabiano Delfino Juliano	Fabiano Delfino Juliano	Fabiano Delfino Juliano	Fabiano Delfino Juliano	Fabiano Delfino Juliano		
GUILHERME CORREA PEREIRA	Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira	Guilherme Correa Pereira		
GUILHERME CÍZÓRIO ALVES	Guilherme Cízório Alves	Guilherme Cízório Alves	Guilherme Cízório Alves	Guilherme Cízório Alves	Guilherme Cízório Alves		
DEPERSON DE LIMA OLIVEIRA	Deperson de Lima Oliveira	Deperson de Lima Oliveira	Deperson de Lima Oliveira	Deperson de Lima Oliveira	Deperson de Lima Oliveira		
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	Josiedson Marcelino Benevides	Josiedson Marcelino Benevides	Josiedson Marcelino Benevides	Josiedson Marcelino Benevides	Josiedson Marcelino Benevides		
LEONARDO SALARINE VIANA	Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana	Leonardo Salarine Viana		
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente	Luan Conceição Valente		
LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE	Lucas da Conceição Valente	Lucas da Conceição Valente	Lucas da Conceição Valente	Lucas da Conceição Valente	Lucas da Conceição Valente		
LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos		
RODRIGO DA SILVA FERREIRA	Rodrigo da Silva Ferreira	Rodrigo da Silva Ferreira	Rodrigo da Silva Ferreira	Rodrigo da Silva Ferreira	Rodrigo da Silva Ferreira		
SAVIO LOURETE RUFINO	Savio Lourete Rufino	Savio Lourete Rufino	Savio Lourete Rufino	Savio Lourete Rufino	Savio Lourete Rufino		
WESILE BARBOSA SANTOS	Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos	Wesile Barbosa Santos		
ZENIVAL ROMÃO VALENTE	Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente	Zenival Romão Valente		
Adilson Miranda de Barros	Adilson Miranda de Barros	Adilson Miranda de Barros	Adilson Miranda de Barros	Adilson Miranda de Barros	Adilson Miranda de Barros		



ELÉTRICA NAVAL

LISTA DE PRESENÇA

PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

**Aulas Adicionais 08.12.2022 a 14.12.2022 (15:00 às 18:00 Hs) e
Visita Técnica Externa 12.12.2022 (15:00 às 17:00 Hs)
- Itapemirim / Itaoca-ES**

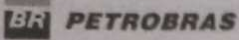

Prof. LOURENÇO DOS SANTOS

BR PETROBRAS		ELÉTRICA NAVAL		ENAE ENGENHARIA	
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesquisa da Bacia de Campos)					
Lista Presença		Aulas Adicionais e Visita Técnica - Itapemirim / Ilhaca-ES		Prof. LOURENÇO DOS SANTOS	
NOME	08/12/2022	12/12/2022	14/12/2022		
ADEMIR MARIANO DA SILVA	—	—	—		
ADILSON FERREIRA SILVA	—	—	—		
ALEX DE OLIVEIRA	Alex de Oliveira	—	—		
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	—	—	—		
AMARILDO VICENTE VIANA	—	Amoroso	Viana		
ARUALDO DELFINO JULIÃO E SILVA	—	—	—		
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	Cristian Benevides	—	Cristian Benevid		
FABIANO DELFINO JULIÃO	Fabiano Delfino	—	—		
GUILHERME CORREA PEREIRA	—	—	—		
GUILHERME OZÓRIO ALVES	—	—	—		
JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA	Jefferson Oliveira	Jefferson Olive	—		
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	—	—	—		
LEONARDO SALARINE VIANA	—	—	Leonardo Salari		
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	Luan Val	Luan Val	—		
LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE	—	—	—		
LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS	—	—	—		
RODRIGO DA SILVA FERREIRA	—	Rodrigo Silva	Rodrigo Silva		
SAVIO LOURETE RUFINO	Savio Loureir	—	Savio Loureir		
WESILE BARBOSA SANTOS	—	Wesile Barbosa	—		
ZENIVAL ROMÃO VALENTE	—	Zenival Romão	Zenival		
Adriano pinheiro de Barros	—	Adriano de Barros	—		
			X		

Anexo 03 - Lista de entrega dos EPIs

PETROBRAS		ELÉTRICA NAVAL		INAE ENGENHARIA	
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)					
INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022 - Itapemirim / Itacoca-ES				Prof. LOURENÇO DOS SANTOS	
FICHA DE CONTROLE, ENTREGA E TERMO DE GUARDA E RESPONSABILIDADE DE EPI's					
Declaro ter recebido da empresa INAE Consultoria e Serviços de Engenharia Ltda, os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) discriminado de acordo com o artigo da NR 6 Portaria 3214/78. Declaro mais, que com referências dos mesmos, estou ciente que tenho as seguintes obrigações: - Usar apenas para a finalidade a que se destina; - Responsabilizar-me pela guarda e conservação; - Comunicar a empresa INAE Consultoria e Serviços de Engenharia Ltda, qualquer alteração que o torne impróprio para uso; - Cumprir as determinações da empresa INAE Consultoria e Serviços de Engenharia Ltda sobre o uso adequado; - Responsabilizar-me pela danificação pelo mal uso ou fora das atividades a que se destinam, bem como o seu extravio; Estou ciente que a não utilização dos EPIs é falta grave responsabilizando-me pelo uso, conservação e guarda.					
NOME	Óculos C.A	Capacete C.A	Luva C.A	Data	Assinatura
ADEMIR MARIANO DA SILVA*	X	X	X	08/12/22	Ademir
ADILSON FERREIRA SILVA*	X	X	X	08/12/22	Adilson
ALEX DE OLIVEIRA*	X	X	X	08/12/22	Alex
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA*	X	X	X	08/12/22	Alonso
AMARILDO VICENTE VIANA*	X	X	X	08/12/22	Amarildo
ARUALDO DELFINO JULIÃO E SILVA	X	X	X	08/12/22	Arualdo
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES*	X	X	X	08/12/22	Cristian
FABIANO DELFINO JULIÃO*	X	X	X	08/12/22	Fabiano
GUILHERME CORREA PEREIRA*	X	X	X	08/12/22	Guilherme
GUILHERME OZÓRIO ALVES	X	X	X	08/12/22	Guilherme
JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA*	X	X	X	08/12/22	Jefferson
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	X	X	X	08/12/22	Josiedson
LEONARDO SALARINE VIANA*	X	X	X	08/12/22	Leonardo
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE*	X	X	X	08/12/22	Luan
LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE	X	X	X	08/12/22	Lucas
LUIZ FELIPE DE JESUS B. DOS SANTOS*	X	X	X	08/12/22	Luiz Felipe
RODRIGO DA SILVA FERREIRA*	X	X	X	08/12/22	Rodrigo
SAVIO LOURETE RUFINO	X	X	X	08/12/22	Savio
WESILE BARBOSA SANTOS*	X	X	X	08/12/22	Wesile
ZENIVAL ROMÃO VALENTE*	X	X	X	08/12/22	Zenival
Adriana Mendes de Góes	X	X	X	08/12/22	Adriana
Obs.* Alunos já receberam EPI's durante curso de Mecânica Naval					
ORIGINAL					
DATA	21/11/2022				
EXECUÇÃO	TST MIRIAM MARINHO				
APROVAÇÃO	TST MIRIAM MARINHO				

Anexo 04 – Fichas de Avaliação do Curso

PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022

😊
SIM

😐
PARCIALMENTE

😞
NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: ____/____/____

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? _____ → 😊 😐 😞

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____ → 😊 😐 😞

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____ → 😊 😐 😞

A carga horaria foi bem distribuída? _____ → 😊 😐 😞

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? _____ → 😊 😐 😞

O material didático foi satisfatório? _____ → 😊 😐 😞

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____ → 😊 😐 😞

Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____ → 😊 😐 😞

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____ → 😊 😐 😞

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____ → 😊 😐 😞

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____ → 😊 😐 😞

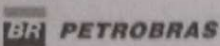
Conhecimento da matéria? _____ → 😊 😐 😞

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____ → 😊 😐 😞


Relacionamento com o grupo? _____ → 😊 😐 😞

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner




PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)





FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022


SIM


PARCIALMENTE


NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 16 / 12 / 2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ ☐ ☐

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ ☐ ☐

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ ☐ ☐

A carga horaria foi bem distribuída? ☒ ☐ ☐

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? ☒ ☐ ☐

O material didático foi satisfatório? ☒ ☐ ☐

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ ☐ ☐

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ ☐ ☐

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ ☐ ☐

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ ☐ ☐

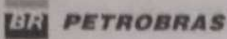
Conhecimento da matéria? ☒ ☐ ☐

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ ☐ ☐


Relacionamento com o grupo? ☒ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner





PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)




FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022





SIM





PARCIALMENTE





NÃO




DATA DA AVALIAÇÃO: ____/____/____




QUANTO AO CURSO?




O curso atingiu seus objetivos? _____   




O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____   




As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____   




A carga horaria foi bem distribuída? _____   

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? _____   




O material didático foi satisfatório? _____   




Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____   




Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____   




Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____   




QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____   

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____   

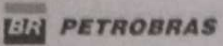
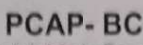

Conhecimento da matéria? _____   

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____   

Relacionamento com o grupo? _____   

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner








(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES




ELÉTRICA NAVAL




INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022




 **SIM**  **PARCIALMENTE**  **NÃO**




DATA DA AVALIAÇÃO: ____/____/____




QUANTO AO CURSO?




O curso atingiu seus objetivos? _____   




O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____   




As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____   




A carga horária foi bem distribuída? _____   

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? _____   




O material didático foi satisfatório? _____   




Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____   




Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____   




Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____   




QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____   

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____   

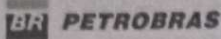
Conhecimento da matéria? _____   

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____   


Relacionamento com o grupo? _____   

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner



PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022

😊
SIM

😐
PARCIALMENTE

😞
NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 16/12/22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? _____ → 😊 😐 😞

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____ → 😊 😐 😞

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____ → 😊 😐 😞

A carga horária foi bem distribuída? _____ → 😊 😐 😞

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? _____ → 😊 😐 😞

O material didático foi satisfatório? _____ → 😊 😐 😞

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____ → 😊 😐 😞

Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____ → 😊 😐 😞

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____ → 😊 😐 😞

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____ → 😊 😐 😞

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____ → 😊 😐 😞

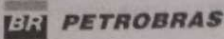
Conhecimento da matéria? _____ → 😊 😐 😞

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____ → 😊 😐 😞


Relacionamento com o grupo? _____ → 😊 😐 😞

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner






PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)






FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES




ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022




 **SIM**  **PARCIALMENTE**  **NÃO**




DATA DA AVALIAÇÃO: 16 / 12 / 2022




QUANTO AO CURSO?




O curso atingiu seus objetivos? _____   




O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____   




As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____   




A carga horaria foi bem distribuída? _____   

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? _____   




O material didático foi satisfatório? _____   




Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____   




Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____   




Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____   




QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____   

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____   

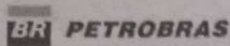
Conhecimento da matéria? _____   

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____   


Relacionamento com o grupo? _____   

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner




PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)





FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022


SIM


PARCIALMENTE


NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 16 / 12 / 2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

A carga horária foi bem distribuída? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

O material didático foi satisfatório? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

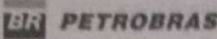

Conhecimento da matéria? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

Relacionamento com o grupo? _____ → 😊 | 😐 | ☹️

OBRIGADO POR AVALIAR




Digitalizado com CamScanner

PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)




FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES




ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022




  
SIM PARCIALMENTE NÃO




DATA DA AVALIAÇÃO: 16, 12, 2022




QUANTO AO CURSO?




O curso atingiu seus objetivos? _____   




O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____   




As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____   




A carga horária foi bem distribuída? _____   

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? _____   




O material didático foi satisfatório? _____   




Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____   




Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____   




Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____   




QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____   

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____   

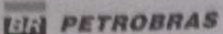
Conhecimento da matéria? _____   

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____   


Relacionamento com o grupo? _____   

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner




PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)





FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022


SIM


PARCIALMENTE


NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 16 / 12 / 22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ ☐ ☐

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ ☐ ☐

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ ☐ ☐

A carga horaria foi bem distribuída? ☒ ☐ ☐

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? ☒ ☐ ☐

O material didático foi satisfatório? ☒ ☐ ☐

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ ☐ ☐

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ ☐ ☐

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ ☐ ☐

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ ☐ ☐

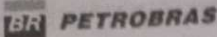
Conhecimento da matéria? ☒ ☐ ☐

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ ☐ ☐


Relacionamento com o grupo? ☒ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner



PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022

😊
SIM

😐
PARCIALMENTE

😞
NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 16/12/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

A carga horária foi bem distribuída? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

O material didático foi satisfatório? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

Como você avalia a coordenação / direção do curso? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

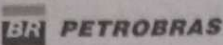
Conhecimento da matéria? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞


Relacionamento com o grupo? → ☒ 😊 ☐ 😐 ☐ 😞

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner





PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)




FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022


SIM


PARCIALMENTE


NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 16/12/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? _____ ☒ ☐ ☐

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____ ☒ ☐ ☐

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____ ☒ ☐ ☐

A carga horaria foi bem distribuída? _____ ☒ ☐ ☐

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? _____ ☒ ☐ ☐

O material didático foi satisfatório? _____ ☒ ☐ ☐

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____ ☒ ☐ ☐

Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____ ☒ ☐ ☐

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____ ☒ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____ ☒ ☐ ☐

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____ ☒ ☐ ☐


Conhecimento da matéria? _____ ☒ ☐ ☐

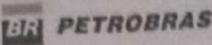
Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____ ☒ ☐ ☐

Relacionamento com o grupo? _____ ☒ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR




Digitalizado com CamScanner





PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES
ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022

 SIM	 PARCIALMENTE	 NÃO
---	--	---

DATA DA AVALIAÇÃO: 17 / 12 / 2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos?
☒ ☐ ☐

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido?
☒ ☐ ☐

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo?
☒ ☐ ☐

A carga horaria foi bem distribuída?
☒ ☐ ☐

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso?
☒ ☐ ☐

O material didático foi satisfatório?
☒ ☐ ☐

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom?
☒ ☐ ☐

Como você avalia a coordenação / direção do curso?
☒ ☐ ☐

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional?
☒ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto?
☒ ☐ ☐

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino?
☒ ☐ ☐

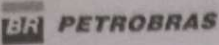

Conhecimento da matéria?
☒ ☐ ☐

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)?
☒ ☐ ☐

Relacionamento com o grupo?
☒ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR




Digitalizado com CamScanner

PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022

 **SIM**  **PARCIALMENTE**  **NÃO**

DATA DA AVALIAÇÃO: 16 / 12 / 2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ ☐ ☐

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ ☐ ☐

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ ☐ ☐

A carga horária foi bem distribuída? ☒ ☐ ☐

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? ☒ ☐ ☐

O material didático foi satisfatório? ☒ ☐ ☐

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ ☐ ☐

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ ☐ ☐

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ ☐ ☐

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ ☐ ☐

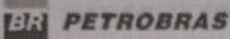
Conhecimento da matéria? ☒ ☐ ☐

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ ☐ ☐


Relacionamento com o grupo? ☒ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner




PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)





FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022





SIM





PARCIALMENTE





NÃO




DATA DA AVALIAÇÃO: ____/____/____




QUANTO AO CURSO?




O curso atingiu seus objetivos? _____   




O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____   




As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____   




A carga horaria foi bem distribuída? _____   

Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados
ao curso? _____   




O material didático foi satisfatório? _____   




Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____   




Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____   




Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____   




QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____   

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____   

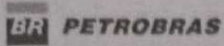
Conhecimento da matéria? _____   


Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____   

Relacionamento com o grupo? _____   

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner



PCAP- BC
 (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)





FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022


SIM


PARCIALMENTE


NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 17 / 12 / 2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ ☐ ☐

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ ☐ ☐

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ ☐ ☐

A carga horaria foi bem distribuída? ☒ ☐ ☐

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? ☒ ☐ ☐

O material didático foi satisfatório? ☒ ☐ ☐

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ ☐ ☐

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ ☐ ☐

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ ☐ ☐

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ ☐ ☐

Conhecimento da matéria? ☒ ☐ ☐

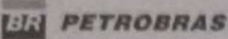
Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ ☐ ☐

Relacionamento com o grupo? ☒ ☐ ☐


OBRIGADO POR AVALIAR

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner




PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)





FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022





SIM





PARCIALMENTE





NÃO




DATA DA AVALIAÇÃO: 16/12/22




QUANTO AO CURSO?




O curso atingiu seus objetivos? _____
☒ 
☐ 
☐ 




O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____
☒ 
☐ 
☐ 




As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____
☐ 
☒ 
☐ 




A carga horaria foi bem distribuída? _____
☒ 
☐ 
☐ 

Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados
ao curso? _____
☒ 
☐ 
☐ 




O material didático foi satisfatório? _____
☐ 
☒ 
☐ 




Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____
☒ 
☐ 
☐ 




Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____
☒ 
☐ 
☐ 




Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____
☒ 
☐ 
☐ 




QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____
☒ 
☐ 
☐ 

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____
☒ 
☐ 
☐ 

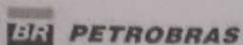
Conhecimento da matéria? _____
☒ 
☐ 
☐ 

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____
☒ 
☐ 
☐ 

Relacionamento com o grupo? _____
☒ 
☐ 
☐ 

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner



PCAP- BC

(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022

SIM	PARCIALMENTE	NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 17 / 12 / 22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos?

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido?

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo?

A carga horaria foi bem distribuída?

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados

ao curso?

O material didático foi satisfatório?

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom?

Como você avalia a coordenação / direção do curso?

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,

no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional?

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto?

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino?

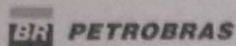
Conhecimento da matéria?

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)?

Relacionamento com o grupo?

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner



PCAP- BC

(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 21.11.2022 a 16.12.2022

SIM	PARCIALMENTE	NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 16/12/2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? Sim → ☒ ☐ ☐
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? Sim → ☒ ☐ ☐
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? Sim → ☒ ☐ ☐
- A carga horaria foi bem distribuída? Sim → ☒ ☐ ☐
- Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? Bom de mais → ☒ ☐ ☐
- O material didático foi satisfatório? Ótimo → ☒ ☐ ☐
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? Sim → ☒ ☐ ☐
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? Nota 10 → ☒ ☐ ☐
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? Ja Fasse → ☒ ☐ ☐



QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? Bem explicado → ☒ ☐ ☐
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? Bom → ☒ ☐ ☐
- Conhecimento da matéria? Foi Bom → ☒ ☐ ☐
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? Bom → ☒ ☐ ☐
- Relacionamento com o grupo? Bom → ☒ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

Anexo 05 – Entrega dos certificados

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>  </div> <div> ELETRICA NAVAL <small>PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Baía de Campos)</small> <small>Curso Mecânica Naval 21.11.2022 a 16.12.2022 ITAPENIRIM/ITAOCA</small> </div> <div>  </div> </div>			
NOME	CPF	DATA ENTREGA	ASSINATURA
ADEMIR MARIANO DA SILVA	087.214.817-33	16/12/2022	Ademir Mariano
ADILSON FERREIRA SILVA	091.532.047-94	16/12/2022	Adilson Ferreira Silva
ADRIANO MENEZES DE BARROS	074.448.357-89	16/12/2022	Adriano Menezes de Barros
ALEX DE OLIVEIRA	166.927.827-16	16/12/2022	Alex de Oliveira
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	176.747.257-98	16/12/2022	Alonso Benevides da Cunha
AMARILDO VICENTE VIANA	782.200.177-91	16/12/2022	Amarildo Vicente Viana
ARUALDO DELFINO JULIÃO E SILVA	083.171.677-84	16/12/2022	Arualdo Delfino Julião e Silva
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	137.022.827-93	16/12/2022	Cristian Conceição Benevides
FABIANO DELFINO JULIÃO	115.315.697-06	16/12/2022	Fabiano Delfino Julião
GUILHERME CORREA PEREIRA	161.476.927-39	16/12/2022	Guilherme Correa Pereira
GUILHERME OZÓRIO ALVES	169.160.567-03	16/12/2022	Guilherme Ozório Alves
JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA	130.209.717-21	16/12/2022	Jefferson de Lima Oliveira
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	117.165.287-98	16/12/2022	Josiedson Marcelino Benevides
LEONARDO SALARINI VIANA	186.667.767-57	16/12/2022	Leonardo Salarini Viana
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	185.700.227-00	16/12/2022	Luan Conceição Valente
LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE	185.650.527-22	16/12/2022	Lucas da Conceição Valente
LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS	166.207.547-35	16/12/2022	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos
RODRIGO DA SILVA FERREIRA	134.811.917-90	16/12/2022	Rodrigo da Silva Ferreira
SAVIO LOURETE RUFINO	152.985.347-83	16/12/2022	Savio Lourete Rufino
MESILE BARBOSA SANTOS	187.951.797-39	16/12/2022	Mesile Barbosa Santos
ZENIVAL ROMÃO VALENTE	086.303.207-96	16/12/2022	Zenival Romão Valente

Digitalizado com CamScanner

Fotos recebendo os certificados





Anexo 06 – Registro fotográfico de realização do curso

6.1 Divulgação da palestra

Palestra

Curso de Elétrica Naval
Curso de Mecânica Naval
Curso Técnica de Vendas

Participe e saiba como se inscrever


Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos – PCAP-BC

DATA: 27 de setembro 2022 (terça-feira)

HORÁRIO: 15h

LOCAL: Colônia de Pescadores Z-10
Rua Estevão Viana, n° 28 – Itaipava, Itapemirim

A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA







6.2 Realização da palestra





Palestra de apresentação dos cursos

Conteúdo

1. Critérios para inscrição (escolaridade e documentos);
2. Perspectivas do mercado de trabalho;
3. Programa, objetivo e metodologia dos cursos;
4. Carga horária, local e data de início de cada uma das turmas oferecidas;
5. Inscrições
6. Forma de ocupação das vagas.
7. Obrigatoriedade: frequência mínima de 75% da carga horária do curso.

A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA
27 de setembro 16h

1. Critérios para inscrição

- **Escolaridade:** 8º ano - Ensino Fundamental completo.
- Ser associado à Colônia de Pescadores Z-10 o inscrito ou membro da família.
- Ser maior de 16 anos: apresentar autorização do responsável legal por escrito, caso seja menor de idade

Cópias de

1. Declaração escolar do Ensino Fundamental completo
2. Comprovante de residência em Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Muritioca, Gomes.
3. Carteira de pescador/marisqueira, dentro da validade CIR-Caderneta da Marinha ou protocolo atualizados na inscrição ou do parente pai, mãe e filho.
4. RG e CPF.

A mesma pessoa poderá fazer inscrição em dois cursos

Inscrições

Datas : 04, 05 e 06 de outubro de 2022

Horário: 15h as 18:30h

Local: Colônia de Pescadores Z-10

Rua Estevão Viana, nº 28 - Itaipava, Itapemirim

Carga horária, local e data de início das turmas

Carga horária 80h:

Cerca de 26h de teoria, 27h de prática, inclusive no estaleiro de Itaoca e 27h de discussão entre teoria e prática.

Critérios de avaliação dos alunos: participação nas práticas e discussões.

LOCAL: Colônia de Pescadores Z-10

Rua Estevão Viana, nº 28 - Itaipava, Itapemirim

Período dos cursos data de início das turmas

Mecânica Naval: 10/11 a 08/11/22

Elétrica Naval: 21/11 a 16/12/22

Técnicas de Vendas: 19/12 a 22/12/22

Mecânica Naval com 80h

Objetivo e competências a serem desenvolvidas:

Realizar manutenção de motores e equipamentos mecânicos navais, recuperar componentes de motores e de equipamentos navais, testar motor e equipamentos, trabalhando com segurança e conformidade estabelecidas.

Programa:

Manutenção Mecânica	Motores Diesel
Ferramentas de Manutenção	Teoria de motor diesel
Tipos de Manutenção	Arquitetura geral do motor diesel
Desenho Técnico	Sistema COMMON RAIL de injeção diesel
Leitura e Interpretação de Desenho Mecânico	Principais componentes do circuito de combustível COMMON RAIL
Metrologia	Unidade de comando do motor, sensores e atuadores
Sistemas de Unidades	Motor diesel e seus tipos de injeção
Paquímetro e Micrômetro	Sistema de gerenciamento de injeção eletrônico para motores diesel
Relógio Comparador	Sistema de gerenciamento eletrônico PLD/ADM
Física Aplicada à Motores	Sistema de admissão, descarga, ventilação do cárter e externa
Termodinâmica	Caixas de reversão aplicadas a motores diesel marítimo
Torque e Potência	Classificação do motor diesel naval
Rendimento	Motores reversíveis

Elétrica Naval com 80h

Objetivo e competências a serem desenvolvidas:

Identificar e selecionar equipamentos elétricos e eletrônicos para montagem e manutenção de equipamentos elétricos navais.

Programa:

1. Princípios da Eletrotécnica;
2. Comandos e proteções de motores elétricos;
3. Normas aplicadas às instalações elétricas;
4. Normas aplicadas à instalação elétrica naval;
5. Funcionamento de geradores e motores elétricos;
6. Características dos componentes de comandos e proteção

Técnica de Vendas com 15h

Objetivo e competências a serem desenvolvidas

Proporcionar aos participantes conhecimento, planejamento e desenvolvimento de habilidades sobre as técnicas de vendas

Programa Noções Básicas de:

Fatores de sucesso para o desenvolvimento profissional do vendedor
(3 cérebros do homem)
O foco do vendedor líder (qualidade e logística)
Vender é agregar valor ao seu próprio negócio (cadeia de agregação de valor Porter)

Extraindo leite de pedra (Pareto)

Elaboração de Estratégias de Vendas Planejar é vender e vender é planejar

- 1 - Marketing
- 2 - Sua Atitude Determina sua Atitude
- 3 - Prospeção
- 4 - Abordagem
- 5 - Entrevista de Vendas
- 6 - Motivos de Compras
- 7 - Objeções e Evasivas
- 8 - Fechamento
- 9 - Pós-Venda
- 10 - Plano de Melhorias & Avaliação

Transformando ameaças em oportunidades (indicadores de desempenho)

O produto (o cliente e o consumidor - segmentação e nichos de mercado)

O preço (custo e valor para o cliente - precificação)

A promoção (propaganda e facilidades de pagamento) Ponto de venda

Comunicação nas relações interpessoais

Negociando com liderança

2. Perspectivas do mercado de trabalho

Mercado de trabalho aquecido e faltam profissionais de Técnicas de Vendas, Elétrica Naval e Mecânica Naval.

Podem trabalhar como autônomos ou prestando serviços como auxiliares nessas atividades.

Prosseguindo nos estudos e obtendo mais qualificações de nível técnico o mercado está aberto na indústria, na construção civil, prestadoras de serviço e em órgãos públicos os eletricitistas e mecânicos.

Palestra de apresentação dos cursos

Prof. José Antonio Dermengi Rios

Coordenador dos cursos

19-991128002

PERGUNTAS??????

6.3 Divulgação das inscrições

Inscrições Abertas

Curso de Elétrica Naval

Curso de Mecânica Naval

Curso Técnica de Vendas

Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos – PCAP-BC

Datas inscrições: 04, 05 e 06 de outubro de 2022

Horário: 12:30h às 15h

Local: Colônia de Pescadores Z-10

Rua Estevão Viana, nº 28 – Itaipava, Itapemirim

Critérios para inscrição

Ser morador de Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Muritioca, Gomes (apresentar cópia do comprovante de residência).
Apresentar cópia da carteira de pescador/marisqueira, CIR – Caderneta da Marinha ou protocolo atualizados na inscrição, ou do parente conforme grau de parentesco (dentro da validade).
Grau de parentesco com o pescador/marisqueira: pai, mãe e filho.
Ser maior de 16 anos (caso seja menor de idade, deverá apresentar autorização do responsável legal).
Elétrica e Mecânica Naval: Ensino Fundamental completo 9º ano / antigo 8º ano (cópia da declaração escolar).
Técnicas de Vendas: Ensino Fundamental completo 5º ano (cópia da declaração escolar).
Cópia do RG e CPF.
A mesma pessoa poderá fazer inscrição em mais de um curso.

Realização dos cursos

Mecânica Naval: 10/10/22 a 08/11/22

Elétrica Naval: 21/11/22 a 16/12/22

Técnica de vendas: 19/12/22 a 22/12/22

Quantidade de vagas: 20 vagas por curso

Caso o número de inscrições ultrapasse as 20 vagas ofertadas, será realizado um sorteio no dia 06 de outubro, às 15:30h, na Colônia de Pescadores Z-10 para seleção dos alunos.

A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA



PÚBLICA

6.4 Período de Inscrição

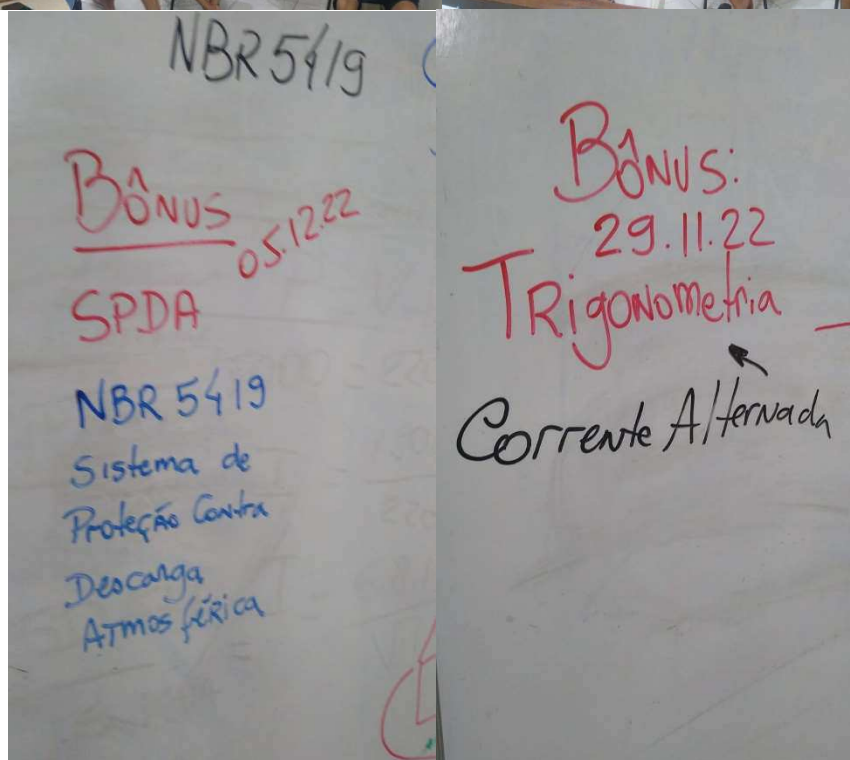


6.5 Lanches





6.6 Realização do curso



6.7 Visita técnica

- Data 12/12/2022

Horário: 15h às 17h

Local.: **Empresa Atum do Brasil** - R. Sebastião Alves Peçanha para os alunos,
469 - Praia de Itaóca, Itapemirim - ES, 29330-000





Anexo 07 – DDS – Diálogo de Segurança

DDS realizado em vinte e cinco de novembro de 2022

Tema: Perigo do Fumo

Os **fumantes** têm dez vezes a mais de chances de ter câncer de pulmão;
Fumantes têm 50% a mais de chances de terem um infarto;
Fumantes têm 5% de chances a mais de ter bronquite crônica e enfisema pulmonar.

Obs.: os exemplos acima conferem quando comparados a pessoas não **fumantes**.

E quais seriam os efeitos do cigarro no metabolismo?

Antes de tudo cabe entender o que é metabolismo. Consiste no conjunto de transformações que as substâncias químicas sofrem no interior dos organismos vivos.

Um dos efeitos é a diminuição da capacidade aeróbica do indivíduo. Ou seja, o fumante fica com o fôlego menos resistente do que o não fumante.

Isso ocorre, pois a fumaça do cigarro causa redução na função pulmonar e dificulta o transporte de oxigênio no sangue.

Hábito de fumar: quais são os efeitos em uma pessoa?

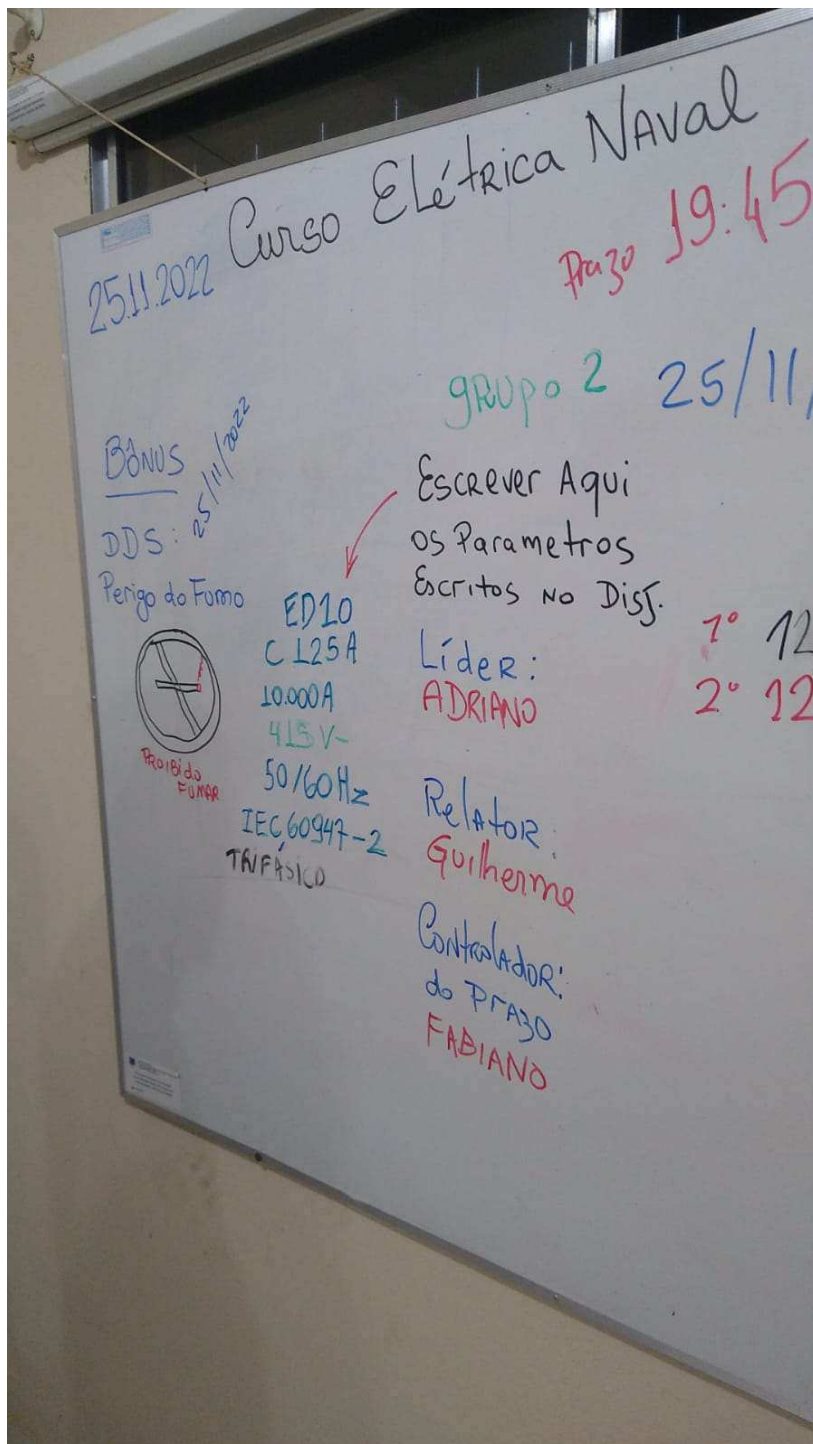
Além de todos os já citados anteriormente.

- O hábito de fumar pode causar a debilitação no sentido da visão e distorção do foco visual;
- Também irrita a mucosa nasal, distorcendo a função olfativa;
- Na boca podem surgir cânceres e a perda dos dentes;
- Na laringe, dilata as cordas vocais e gera a famosa rouquidão, característica dos fumantes assíduos, podendo ainda causar câncer;
- Nos pulmões são vários como: enfisema, bronquite, asma e o mortal câncer pulmonar;
- No sistema circulatório, devido a vários processos pode levar o fumante a ter um ataque cardíaco;
- No sistema digestivo modifica a acidez podendo causar úlceras;
- No caso de mulheres grávidas, o cigarro altera os batimentos cardíacos do bebê. Estes nascem menores e prematuros;
- Ainda em grávidas, o leite produzido contém toxinas presentes no cigarro, que irão afetar o bebê na amamentação.

Como se tudo isso ainda não fosse suficiente para que uma pessoa deixe o hábito de fumar, ainda existem outras doenças causadas pelo fumo, como:

- Depressão;
- Impotência sexual;
- Trombose vascular;
- Redução na capacidade de aprendizado e memorização (principalmente em crianças e adolescentes);
- Catarata;
- Rinite alérgica;

- Infecções respiratórias;
- Mal de Parkinson.



Anexo 08 – Material didático

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



Apostila

CURSO ELÉTRICA NAVAL

Este curso de **Elétrica Naval** está sendo oferecido por uma condicionante exigida pelo licenciamento ambiental federal conduzido pelo **IBAMA**.

pag. 03/140

Conteúdo :

Princípios da Eletrotécnica Residencial, Industrial e Naval:

Normas aplicadas às instalações elétricas.

Normas aplicadas à instalação elétrica naval.

Funcionamento de geradores e motores elétricos.

Comandos e proteções de motores elétricos.

Características dos componentes de comandos e proteções.

Objetivo:

Identificar e selecionar equipamentos elétricos e eletrônicos para montagem e manutenção de equipamentos elétricos navais.

Instrutores :

Eng. José Rios

diretoria@inae.com.br

Eng. Lourenço

lourenco.santos@inae.com.br

Metodologia

Transferência de conhecimento básico:

Historiografia da eletricidade

Conceitos gerais da eletricidade

Simbologias elétricas

Equipamentos elétricos

Funcionamento dos equipamentos e sistemas

Aulas Práticas

Visita Técnica

I – Fundamentos**Fundamentos de Eletricidade**

Na eletricidade básica existem **quatro grandezas fundamentais principais** que são a **tensão elétrica**, a **corrente elétrica**, a **resistência elétrica** e a **potência elétrica**.

TENSÃO ELÉTRICA- Símbolo '**U**' ou '**V**'- Unidade '**Volt (V)**'

Tensão elétrica é a diferença de potencial elétrico entre dois pontos.

Sua unidade de medida é o Volt, em homenagem ao físico italiano Alessandro Volta.

CORRENTE ELÉTRICA- Símbolo '**I**'- Unidade '**Ampère (A)**'

Corrente é o fluxo de cargas elétricas.

Um ampère (1A) corresponde a uma quantidade de cargas equivalente a 1 coulomb (1C) passando por um ponto de um condutor em cada segundo.

Quando conectamos o polo negativo da fonte geradora ao local da aplicação observamos que os elétrons livres começam a mover-se em direção ao polo positivo.

A corrente elétrica pode ser '**Corrente Contínua**' ou '**Corrente Alternada**'.

RESISTÊNCIA ELÉTRICA- Símbolo '**R**'- Unidade '**Ohm (Ω)**'

A dificuldade que alguns materiais apresentam à passagem da corrente elétrica é expressa por uma grandeza física chamada resistência elétrica.

POTÊNCIA ELÉTRICA- Símbolo '**P**' ou '**VA**'- Unidade '**Watts (W)**' e Unidade '**VOLTS AMPÈRE (VA)**'

A definição de potência elétrica basicamente é a velocidade com que o equipamento converte a energia elétrica em trabalho.

I – Fundamentos

Fundamentos de Eletricidade

Na eletricidade básica também existem **termos, métodos e medidas secundárias** que conforme abaixo:

CAMPO ELÉTRICO

- Símbolo '**E**'

- Unidade '**Newton por Coulomb (N/C)**'

O campo elétrico é o campo de força provocado pela ação de cargas elétricas, (elétrons, prótons ou íons) ou por um sistemas delas. Cargas elétricas num campo elétrico estão sujeitas e provocam forças elétricas.

FREQUENCIA ELÉTRICA

- Símbolo '**f**'

- Unidade '**Hertz (Hz)**'

A frequência é a velocidade que a corrente muda de direção por segundo. É medida em hertz (Hz), uma unidade de medição internacional onde 1 hertz é igual a 1 ciclo por segundo. Hertz (Hz) = Um hertz é igual a um ciclo por segundo. Ciclo = Uma onda completa de corrente alternada ou de tensão.

INDUTÂNCIA ELÉTRICA

- Símbolo '**L**'

- Unidade '**Henry (H)**'

No eletromagnetismo e na eletrônica, a indutância é a tendência de um condutor elétrico se opor a uma mudança na corrente elétrica que flui por ele. O fluxo de corrente elétrica cria um campo magnético ao redor do condutor.

CAPACITÂNCIA ELÉTRICA

- Símbolo '**C**'

- Unidade '**Farad (F)**'

A capacitância é a grandeza elétrica de um capacitor, que é determinada pela quantidade de energia elétrica que pode ser armazenada em si por uma determinada tensão e pela quantidade de corrente alternada que atravessa o capacitor numa determinada frequência.

I – Fundamentos

Fundamentos de Eletricidade

Na **eletricidade** básica também existem **termos, métodos e medidas secundárias** que conforme abaixo:

CABO ELÉTRICO (CONDUTOR E CAPA ISOLANTE)

Um bom condutor é aquele que oferece a menor resistência para o fluxo da corrente.

Um bom isolante é aquele que oferece a maior resistência para o fluxo da corrente.

Alguns detalhes dos cabos elétricos :

- Para dimensionamento, devem ser consideradas as seções do condutor (exemplos $2,5 \text{ mm}^2$, 4 mm^2 , 6 mm^2 . . . até 185 mm^2 ou mais).
- Cabos elétricos comuns tem capa de isolamento simples suportam tensão de até 750 Volts e temperatura 70°C , que são utilizados em instalações residenciais comum.
- Cabos elétricos especiais (exemplo, tipo HEPR ou XLPE) tem capa de isolamento dupla ou tripla, e suportam tensão de até 1000 Volts (1 kV) e temperatura 90°C (sobrecarga: 130°C , em curto circuito: 250°C), utilizados em condições de necessidade de melhor isolamento e altas temperaturas.
- Cabos elétricos flexíveis, possuem vários níveis de encordoamento (exemplo: classe 5) dos fios de cobre do condutor, o que facilita o manuseio e a instalação.
- Cabos elétricos flexíveis, podem ser singelos (1 condutor) ou múltiplos (2 ou mais condutores, isolados entre si, mas juntos no mesmo cabo).
- Outras características a serem avaliadas na instalação: Diâmetro Externo (mm) e Peso Nominal (Kg /Km).

I – Fundamentos

Fundamentos de Eletricidade

Na **eletricidade** básica também existem **termos, métodos e medidas secundárias** que conforme abaixo:

CABO ELÉTRICO (CONDUTOR E CAPA ISOLANTE)

Os cabos elétricos possuem cores das capas de isolamento:

Padrão de cores:

Condutor neutro com isolação: azul-claro.

Condutor de proteção com isolação (terra): verde ou verde-amarela.

Condutor fase: preto, branco ou vermelho.

- FITA ISOLANTE

Sempre deve ser utilizadas fitas isolantes de ótima qualidade para isolamento das emendas dos condutores, pois com o tempo não soltam e permanecem por mais tempo as suas características de isolamento.

No mercado, também existem fitas isolante de baixa qualidade, sendo que as mesmas , não devem ser utilizadas para isolar emendas dos condutores, podem ser utilizadas junto com os passa-fios, para por exemplo puxar cabos em eletrodutos.

Existem Fitas Isolantes coloridas, que padronizam o isolamento de acordo com a cor do cabo elétrico.

Existem também, Fitas isolantes líquidas e de auto fusão.

I – Fundamentos

Fundamentos de Eletricidade

Na **eletricidade** básica também existem **termos, métodos e medidas secundárias** que conforme abaixo:

ALGUMAS TABELAS PRINCIPAIS NBR 5401

TABELA 2 - CAPACIDADES DE CONDUÇÃO DE CORRENTE, EM AMPÉRES, PARA MÉTODOS DE REFERÊNCIA A1, A2, B1, B2, C E D DA TABELA 1.

TABELA 3 - CAPACIDADES DE CONDUÇÃO DE CORRENTE, EM AMPERES, PARA OS MÉTODOS DE REFERÊNCIA E, F, G DA TABELA 1.

TABELA 4 - FATORES DE CORREÇÃO PARA TEMPERATURAS AMBIENTES DIFERENTES DE 30 °C PARA CABOS NÃO ENTERRADOS E 20 °C (TEMPERATURA DO SOLO) PARA CABOS ENTERRADOS.

TABELA 5 - FATORES DE CORREÇÃO PARA AGRUPAMENTO DE CIRCUITOS OU CABOS MULTIPOLARES.

TABELA 6 - FATORES DE CORREÇÃO PARA CABOS CONTIDOS EM ELETRODUTOS ENTERRADOS NO SOLO, COM RESISTIVIDADES TÉRMICAS DIFERENTES DE 2,5 K.M/W, A SEREM APLICADOS ÀS CAPACIDADES DE CONDUÇÃO DE CORRENTE DO MÉTODO DE REFERÊNCIA D.

TABELA 7 - FATORES DE CORREÇÃO PARA AGRUPAMENTOS COM MAIS DE UM CIRCUITO CABOS UNIPOLARES OU CABOS MULTIPOLARES DIRETAMENTE ENTERRADOS (MÉTODO DE INSTALAÇÃO D DA TABELA 1).

TABELA 8 - MULTIPLICADORES A UTILIZAR PARA A OBTENÇÃO DOS FATORES DE AGRUPAMENTO APLICÁVEIS A CIRCUITOS TRIFÁSICOS OU CABOS MULTIPOLARES AO AR LIVRE, CABOS CONTÍGUOS, EM VÁRIAS CAMADAS HORIZONTAIS, EM BANDEJAS, PRATELEIRAS E SUPORTES HORIZONTAIS (MÉTODOS DE INSTALAÇÃO C, E, F DA TABELA 1)

TABELA 9 - FATORES DE CORREÇÃO PARA AGRUPAMENTOS COM MAIS DE UM CIRCUITO CABOS EM ELETRODUTOS DIRETAMENTE ENTERRADOS (MÉTODO DE INSTALAÇÃO D DA TABELA 1)

I – Fundamentos

Fundamentos de Eletricidade

Na **eletricidade** básica também existem **termos, métodos e medidas secundárias** que conforme abaixo:

ALGUMAS TABELAS PRINCIPAIS NBR 5401

TABELA 11 - FATORES DE CORREÇÃO PARA O AGRUPAMENTO DE CIRCUITOS CONSTITUÍDOS POR CABOS UNIPOLARES AO AR LIVRE (MÉTODO DE INSTALAÇÃO F NA TABELA 1).

TABELA 12 - PRESENÇA DE HARMÔNICAS

TABELA 13 - SEÇÕES MÍNIMAS DOS CONDUTORES DE COBRE EM FUNÇÃO DA UTILIZAÇÃO

TABELA 14 - SEÇÕES DOS CONDUTORES NEUTRO E DE PROTEÇÃO

TABELA 15 - CORRENTES NOMINAIS DE MOTORES TRIFÁSICOS DE GAIOLA (60HZ)
LIMITES DE QUEDA DE TENSÃO

TABELA 16 - QUEDA DE TENSÃO EM V/A.KM

TABELA 17 - QUEDA DE TENSÃO EM V/A.KM

TABELA 17A - QUEDA DE TENSÃO EM V/A.KM
CORRENTES MÁXIMAS DE CURTO-CIRCUITO CABOS INNOVCABLE - BWF 0,6/1KV

I – Fundamentos

História da eletricidade

A História da eletricidade **tem seu início** no **século VI a.C.**, na Grécia Antiga, quando o filósofo **Thales de Mileto**, após descobrir uma resina vegetal fóssil petrificada chamada âmbar (elektron em grego), esfregou-a com pele e lã de animais e pôde então observar seu poder de atrair objetos leves como palhas, fragmentos.

Quando descobriu a energia elétrica?

Foi em **1752** empinando uma pipa durante a tempestade de raios que **Benjamin Franklin** resolveu fazer um experimento.

Neste experimento a pipa comum, feita de seda e presa em uma linha que tinha uma chave de metal em sua extremidade.

Quem é o pai da eletricidade?

Nikola Tesla

Ele nasceu exatamente na meia noite do dia 10 de julho de **1856**, Smiljan, Croácia, há **166** anos.

Em vida, ele veio a se tornar um dos maiores gênios e inventores da história da humanidade, apesar de muitas das suas criações terem sido creditadas às outras pessoas.

I – Fundamentos

História da eletricidade

Qual a importância da história da eletricidade para a humanidade?

O conhecimento da eletricidade foi o impulso para a invenção de motores, geradores, telefones, radio e televisão, raios-X, computadores e sistemas de energia nuclear.

Mas uma invenção importante, de uso pratico foi o Para-raios, feito por Benjamin Franklin.

No século XVIII foi feita a famosa experiência de Luigi Aloisio Galvani em que potenciais elétricos produziam contrações na perna de uma rã morta. Essa diferença foi atribuída por Alessandro Volta ao fazer contato entre dois metais a perna de uma outra rã morta.

Essa experiência foi atribuída a sua invenção chamada de pilha voltaica.

Ela consistia em um serie de discos de cobre e zinco alterados, separados por pedaços de papelão embebidos por água salgada.

No Brasil, só em 1883 surgiu a primeira usina termelétrica e em 1889 a primeira hidrelétrica.

I – Fundamentos

Lei de Ohm

As leis de Ohm são consideradas fundamentais para a eletricidade.

Elas determinam que a corrente elétrica em um condutor é diretamente proporcional à diferença de potencial aplicada.

Elas foram postuladas pelo físico alemão **Georg Simon Ohm** e são princípios fundamentais para a eletrônica analógica.

A Primeira Lei de Ohm

A **Primeira Lei de Ohm** afirma que, ao percorrer um resistor (**R**) a corrente elétrica (**i**) é diretamente proporcional à tensão (**U**).

Fórmula **$U = R \cdot i$**

Segunda Lei de Ohm

George Ohm realizou diversos experimentos envolvendo a eletricidade.

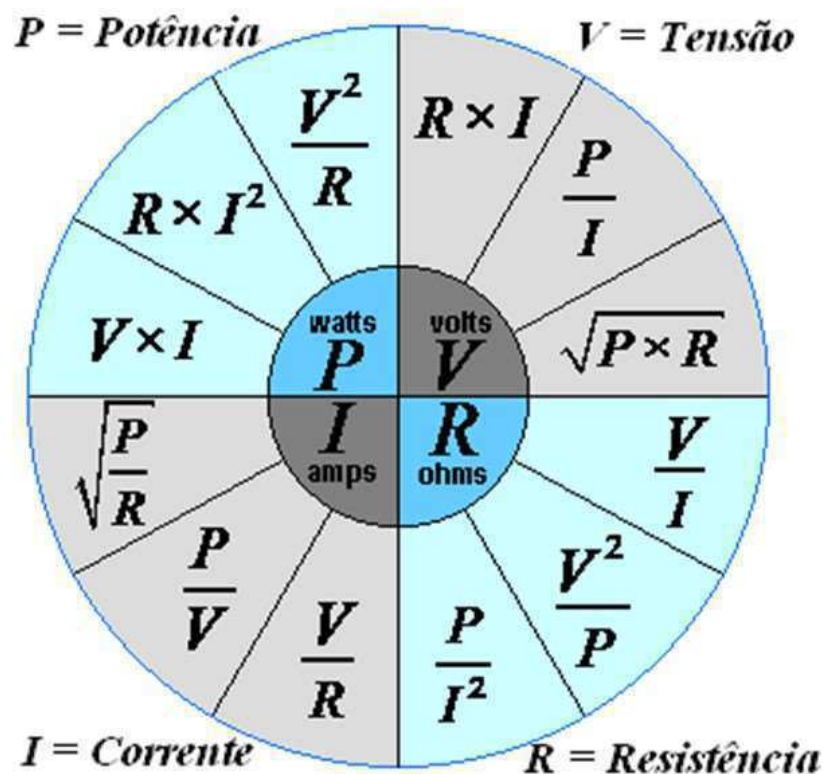
Muitos destes experimentos estavam relacionados à resistência elétrica, e nestes, ele verificou que a resistência (**R**) de um resistor é diretamente proporcional ao comprimento (**l**) do resistor, inversamente proporcional à área da seção transversal (**A**) e depende do material do qual o resistor é feito.

Esta relação é conhecida como a **Segunda Lei de Ohm**.

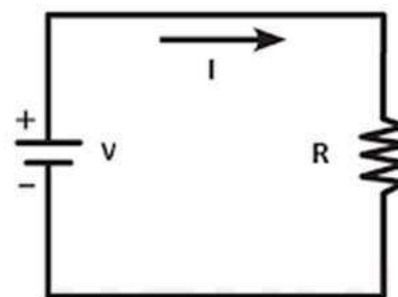
I – Fundamentos

Lei de Ohm

As leis de Ohm são consideradas fundamentais para a eletricidade.



FORMULAS DA LEI DE OHM E SUAS DERIVADAS



$$V = I \times R$$

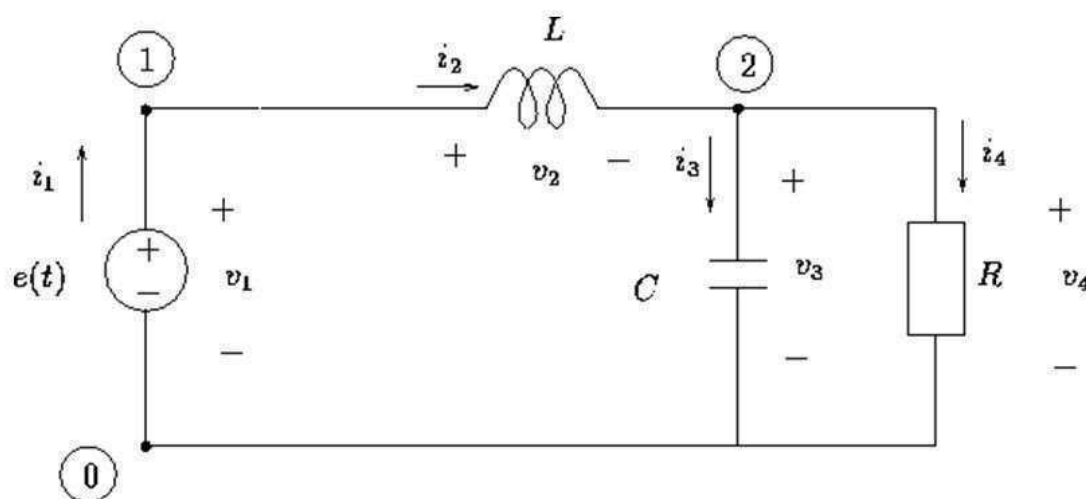
$$R = \frac{V}{I}$$

$$I = \frac{V}{R}$$

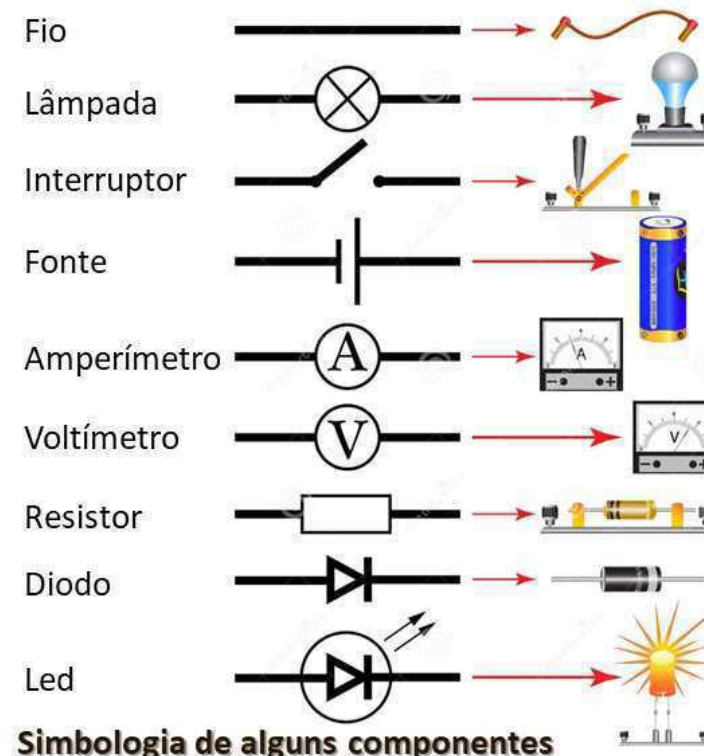
Circuitos Elétricos

O circuito elétrico é o conjunto de equipamentos que promove a passagem de corrente elétrica.

Circuito elétrico é uma ligação de dispositivos, como **geradores, resistores, receptores, capacitores, indutores, etc.**, feita por meio de um **fio condutor**, que permite a passagem de cargas elétricas pelos elementos do circuito.



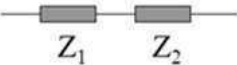
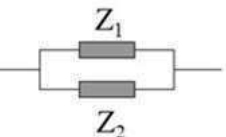
Circuito Elétrico 'completo'



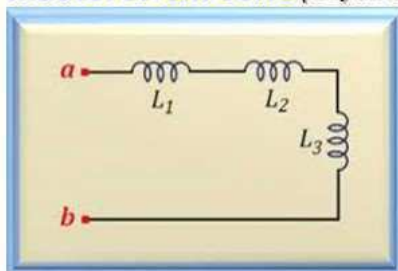
Simbologia de alguns componentes

Circuitos Elétricos

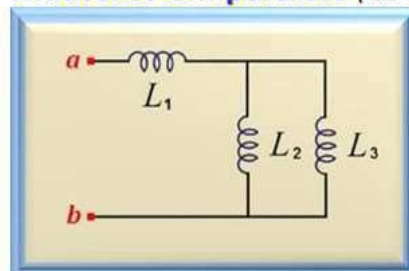
Fórmulas para cálculos de impedância equivalente

Associações	Série	Paralelo
		
♦ Resistores	$R_T = R_1 + R_2$	$\frac{1}{R_T} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$
♦ Indutores	$L_T = L_1 + L_2$	$\frac{1}{L_T} = \frac{1}{L_1} + \frac{1}{L_2}$
♦ Capacitores	$\frac{1}{C_T} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2}$	$C_T = C_1 + C_2$

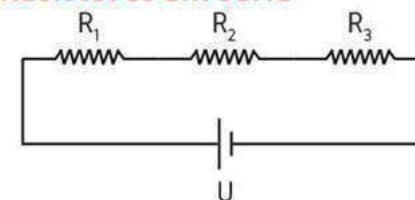
Indutores em série (L1, L2 e L3)



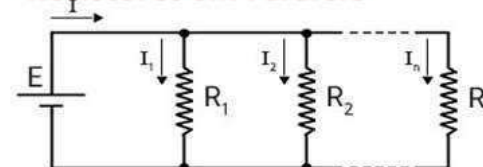
Indutores em paralelo (L2 e L3)



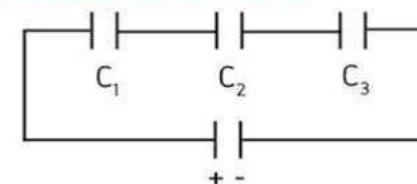
Resistores em série



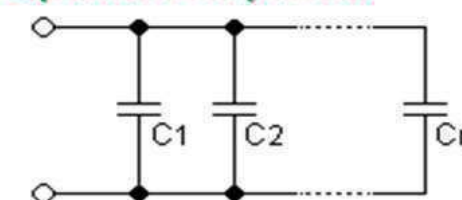
Resistores em Paralelo



Capacitores em série

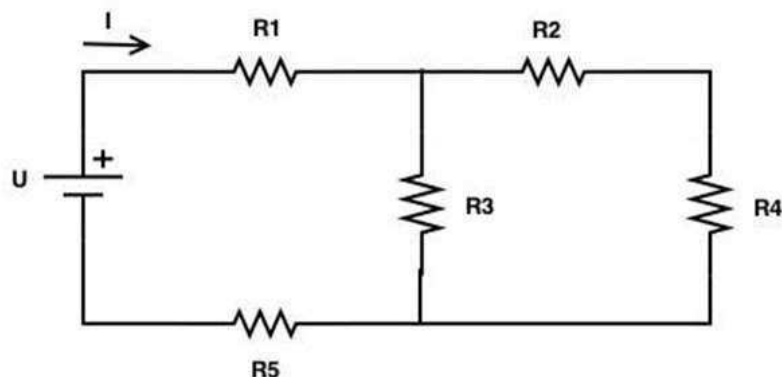


Capacitores em paralelo

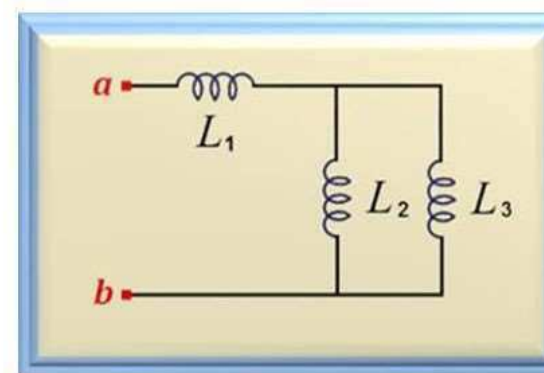


Circuitos Elétricos

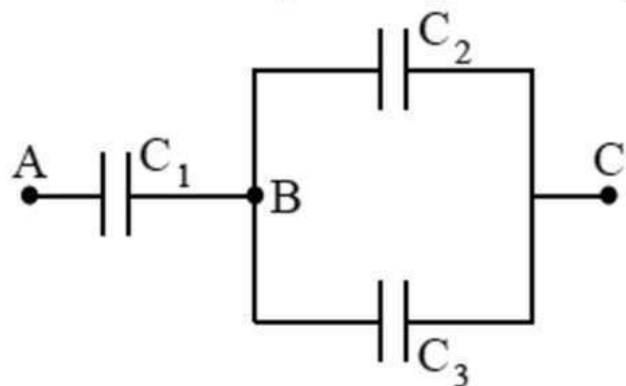
Circuito misto - resistores (em série e em paralelo, juntos)



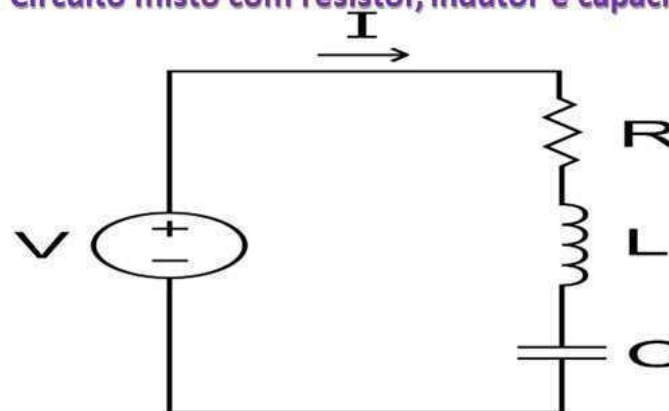
Circuito misto - indutores (em série e em paralelo, juntos)



Circuito misto - capacitores (em série e em paralelo, juntos)



Circuito misto com resistor, indutor e capacitor.



I – Fundamentos

Conceito de Potência Elétrica

A potência elétrica é a medida física que determina a rapidez com que um trabalho é realizado.

De maneira mais esmiuçada, trata-se da quantidade de trabalho realizado por uma unidade de tempo.

$$P = U.i$$

Exemplo de potência elétrica?

No caso dos equipamentos elétricos, a potência indica a quantidade de energia elétrica que foi transformada em outro tipo de energia por unidade de tempo.

Por exemplo, uma lâmpada incandescente que em **1 segundo** transforma **100 joule** de energia elétrica em energia térmica e luminosa terá uma potência elétrica de **100 W** (watts)

Alguns exemplos de potência elétrica de equipamentos do dia a dia?

O valor de watts é igual aos ampères multiplicados pelos volts.

Por exemplo, se a corrente tem **3 ampères (3A)** e uma voltagem de **110 Volts**, basta multiplicar esses dois valores para obter a potência de **330 W** (watts).

Lâmpada de Led : **9 watts**

Ferro Elétrico: **1000 watts**

I – Fundamentos

Conceito de Potência Elétrica

Potência Elétrica Média (WATTS) de Aparelhos Elétricos

Aparelho	Potência Aproximada (WATTS)	Aparelho	Potência Aproximada (WATTS)
Aquecedor de Água por Acumulação	2000	Forno de Micro Ondas	2000
Aquecedor de Água de Passagem	6000	Freezer Horizontal	500
Aquecedor de Ambiente	1000	Freezer Vertical	300
Aspirador de Pó	800	Geladeira Simples	250
Batedeira	100	Geladeira Duplex	500
Bomba de Água	400	Grill	1200
Cafeteira Elétrica (Residencial)	600	Impressora	45
Churrasqueira Elétrica	3000	Liquidificador	200
Chuveiro Elétrico	5500	Máquina de Costura	100
Computador	300	Máquina de Lavar Louça	1500
Condicionador de Ar	1400	Máquina de Lavar Roupas	1000
Conjunto de Som - Mini System	150	Projeto de Slides	200
Cortador de Grama	1300	DVD Player	30
Ebulidor	1000	Rádio Relógio	10
Enceradeira	300	Secador de Cabelo	1000
Espremedor de Frutas	200	Secadora de Roupas	3500
Exaustor	150	Televisor 21"	90
Ferro Elétrico	1000	Torneira Elétrica	2500
Fogão Elétrico 2 Bocas	3000	Torradeira	800
Fogão Elétrico de 4 Bocas	6000	Ventilador	100
Forno Elétrico Pequeno	1500	Vídeo Cassete	20
Forno Elétrico Grande	4500	Vídeo Game	20

Tabela de Potências de Equipamentos

I – Fundamentos

Circuitos com relés

Qual a função de um relé em um circuito elétrico?

O **relê** é um equipamento eletrônico que permite a abertura e fechamento de um circuito elétrico, ou seja, pode bloquear ou não o fluxo de corrente elétrica.

Quais as principais atuações dos relés?

Os **relés eletrônicos** também podem ser usados para identificar defeitos, sinalizações, disparar alarmes, abrir disjuntores e também usados para proteção de falta de tensão ou falta de fase, já que consequentemente haverá um aumento na corrente nesses casos.

Como os relés funcionam?

De forma geral o funcionamento dos **relés** é bem simples, pois quando uma corrente circula pela bobina, ela gera um campo eletromagnético que acaba atraindo uma série de contatos, estes contatos fecham ou abrem os circuitos

O que é relé qual a sua aplicação?

Os **relés** são amplamente utilizados em acionamentos de lâmpadas, janelas e/ou portões eletrônicos. Também são usados em circuitos que visam automatizar algum sistema, além das suas outras aplicações. O **relé** pode ser acionado com um microcontrolador ou com um arduino, polarizando a sua entrada com **5v** ou **12v**.

I – Fundamentos

Circuitos com relés

Quais são os tipos de relés?

Existem três principais tipos de **relés**, que são: **temporizadores**, **térmicos** e **de proteção**.

Os **relés** podem ser definidos como componentes elétricos destinados a gerar mudanças repentinas e predeterminadas em um ou mais circuitos elétricos de saída, cada vez que são atingidas certas condições no circuito de entrada.

Qual a diferença entre um relé e um contator?

Os **relés** são geralmente usados em circuitos de controle elétrico para ampliar a capacidade de contato de micro ou pequenos **relés** para acionar cargas maiores.

Pode usar o ponto de contato do **relé** para conectar ou desconectar a bobina do **contator**.

Quais os tipos de relés de proteção?

Os **relés** de proteção podem dividir-se em duas categorias principais: os relés digitais e os relés eletromecânicos.

Os **relés** de proteção digitais, também chamados simplesmente “relés digitais”, são compostos por um sistema eletrônico com microprocessadores.

Qual é a função do relé da geladeira? (Exemplo)

O **relé** tem como função dar a partida no compressor, ligando e desligando o enrolamento auxiliar.

I – Fundamentos

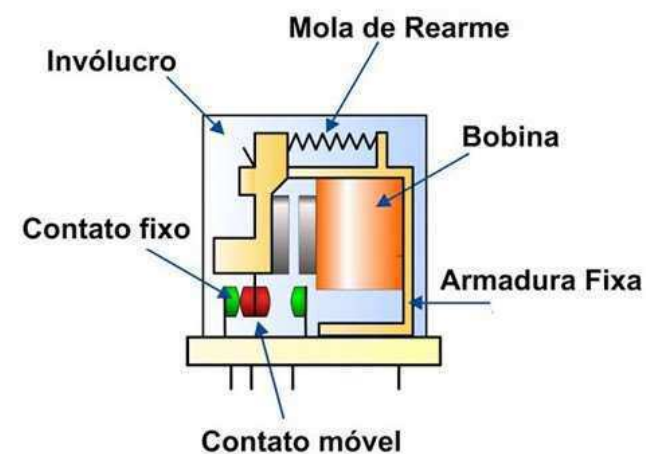
Circuitos com relés



Imagem de Relé Térmico



Imagem de Relé Térmico



Esquema Interno do Relé

I – Fundamentos

Multímetro

Normalmente, o **multímetro** pode ser utilizado como medidor da corrente contínua, da corrente alternada e também da resistência.

O **multímetro** costuma também, ter várias outras utilidades.

Os parâmetros de medição são detectados e selecionados de forma automática de acordo com o conector de medição utilizado.



Exemplo de alguns parâmetros do multímetro:

Tensão DC:

- Faixas: 200mV, 2000mV, 20V, 200V, 1000V
- Resolução: 100μV, 1mV, 10mV, 100mV, 1V
- Precisão garantida: 200mV ± (0.25% 2D); 2000mV ~ 1000V ± (0.5% 2D)
- Impedância de Entrada: 1MW
- Proteção de Sobrecarga: 220V AC RMS para faixa 200mV; 1000V DC / 750V AC RMS para outras faixas.

Tensão AC:

- Faixas: 200V, 750V
- Resolução: 100mV, 1V
- Precisão: 200V ~ 750V ± (1.2% 10D)
- Impedância de Entrada: 1MW
- Resposta em Frequência: 45Hz a 450Hz
- Proteção de Sobrecarga: 1000V DC / 750V AC RMS

Observação:

Nunca medir média/alta tensão, através das garras de multímetro comum.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Mitos:

1: As pilhas armazenam eletricidade

Mito. Que a pilha não armazena eletricidade, contudo, dispõe dos necessários para gerar energia elétrica.

2: A corrente elétrica depende da espessura do cabo

Mito. Enquanto uns defendem que quanto mais fino for o cabo, maior a capacidade de transporte da corrente elétrica uma vez que a resistência é menor, outros defendem que quanto mais espesso for o cabo, maior a capacidade de transporte da corrente elétrica graças às dimensões superiores.

Mais isto não é verdade. Os cabos não funcionam desta maneira.

Para conseguirmos compreender o seu funcionamento, pensemos num rio.

Nas zonas mais larga, a água flui tranquilamente, enquanto nas zonas mais estreitas a água corre com maior velocidade.

Contudo, o número de litros de água que desagua no mar é precisamente a mesma.

3: A eletricidade não tem massa nem peso

Mito. Ainda que os conceitos “senso comum” e “intuitivo” estejam na moda, nem sempre podemos ficar pela primeira impressão.

Se perguntarmos o peso da eletricidade à primeira pessoa que encontrarmos é provável que a resposta seja “**zero**”.

Será que isto corresponde à verdade? Não é por não conseguirmos ver a energia elétrica, que esta não tem peso ou massa. O movimento dos elétrons tem peso e massa, ainda que sejam quase invisíveis ao nosso olhar.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Mitos:

4: As descargas de baixa voltagem não são perigosas

Mito. Todos sabemos que as descargas de alta voltagem representam perigo de morte.

Esta ideia tem sido muito disseminada graças aos filmes de Hollywood que permeiam o nosso histórico.

Por outro lado, muitos indivíduos acreditam que as descargas de baixa voltagem não são perigosas e que não passam de um pequeno choque.

Mas isto, não é verdade.

À semelhança do que acontece num choque de alta voltagem, um choque de baixa voltagem pode ser perigoso e resultar na morte do indivíduo.

5: Objetos de borracha e plástico são os melhores isolantes

Mito. Embora estes dois materiais sejam ótimos isolantes, não têm a capacidade de evitar acidentes.

Na maioria dos casos, os objetos não são totalmente compostos por borracha.

Por exemplo, quando utilizamos um par de sapatos ou umas luvas, além da borracha encontramos outros materiais que contribuem para a resistência e durabilidade das peças.

6: Um gerador elétrico gera eletricidade

Mito. Por incrível que pareça, o gerador não gera eletricidade por si só.

Apenas se limita a transformá-la: a energia mecânica transforma-se em energia elétrica, fazendo com que os elétrons presentes nos cabos e nos circuitos fluam.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Mitos:

7: A eletricidade viaja à velocidade da luz

Mito. Se é luz viaja à velocidade da luz, correto? Outra premissa que está totalmente errada.

A velocidade da eletricidade depende do meio de transporte.

No interior de um cabo, as resistências são numerosas.

Ainda que as ondas eletromagnéticas viajem a velocidades próximas da velocidade da luz (entre **50%** e **99%**) quando se utilizam os condutores adequados, os elétrons são muito mais lentos.

8: Um equipamento desligado não consome energia

Mito. Na realidade, é cada vez menor o número de consumidores que acredita neste mito.

Afinal, o stand-by ou consumo fantasma começa a ser um velho conhecido de muitas famílias.

Um equipamento desligado continua a consumir energia porque a ficha do equipamento continua ligada à tomada.

Em alguns casos, há equipamentos que consomem praticamente o mesmo em modo stand-by ou em modo de utilização. Por exemplo, o carregador de celular, a televisão, o micro-ondas, a cafeteira, o decodificador de satélite para TV, entre outros.

9: Deixar o computador ligado é mais barato do que desligá-lo e voltar a ligá-lo

Mito. Um debate clássico: desligo o computador cada vez que me ausento ou vale a pena deixá-lo ligado?

Depende do tempo passado entre as utilizações.

Se o intervalo de tempo é inferior a **20** minutos, não compensa desligar o equipamento.

Caso o período temporal seja superior a **20** minutos, mais vale desligar o computador até à próxima utilização.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Mitos:

10: A eletricidade estática é diferente da eletricidade 'normal'

Mito. Só há uma diferença entre a eletricidade que corre pelas tomadas das nossas casas e as pequenas câibras que sentimos quando tocamos certas pessoas ou objetos: a eletricidade estática surge quando dois condutores com diferentes cargas se aproximam, enquanto a energia das tomadas cria um campo de energia que é transferida ao ser utilizada.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Fatos:

1: Quantas pessoas morrem por choque elétrico no Brasil?

Fato. Em **2021**, foram registrados, no Brasil, **1.585** acidentes de origem elétrica, sendo **761** com mortes.

Destas, **674** foram causadas por choques elétricos, **47** por incêndios decorrentes de sobrecarga e **40** por raios.

2: Qual a voltagem necessária para matar uma pessoa?

Fato. Estudos de longa data indicam que voltagens superiores a **50 volts** em pessoas não molhadas e superiores a **12 volts** em pessoas imersas na água (piscinas ou mar, por exemplo), podem ser muito perigosas e até fatais.

3: É possível tomar choque de chinelo?

Fato. Diferente do que tem se disseminado há anos, chinelos de borracha não previnem choques elétricos, principalmente os mais intensos, os chinelos são apenas um cuidado a mais em situações como o momento de trocar uma lâmpada.

Deve-se obrigatoriamente usar EPI em atividades elétricas.

4: O que é mais perigoso tensão ou corrente?

Fato. Ambas as tensões residenciais são perigosas, mas tensão A **110 volts** é menos perigosa que a tensão **220 volts**. Na hora que o dedo encosta acidentalmente num fio da rede, o choque de **220 volts** é duas vezes mais forte que um de **110 volts**.

Isso porque, no caso do corpo humano, quanto maior a tensão na tomada, maior a corrente elétrica que causa o choque, tornando mais perigoso.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Fatos:

5: Cabos elétricos dos postes públicos, mesmo instalados no alto, são perigosos.

Fato. Sim. Os acidentes acontecem quase que na totalidade depois de :

Acidentes automobilísticos contra postes, que derrubam postes, deixando no nível próximos do solo, a fiação energizada.

Na execução de chamados ‘gatos’ (atitude criminosa), pois existe a possibilidade da pessoa ficar próxima dos cabos (fios) e encostar-se na fiação energizada.

No transporte errado de antenas metálicas, trilhos de cortina metálicos ou vergalhões de aço, em obras ou no dia a dia.

6: Manutenção de rede elétrica é perigosa.

Fato. Sim. Trabalhos em redes elétricas internas ou externas são extremamente perigosas.

Somente profissionais de eletricidade, devidamente capacitados e trajados com EPI’s específicas para cada atividade, podem trabalhar com energia elétrica.

Nunca se pode trabalhar com energia elétrica, sem a proteção dos circuitos estar desligada e com estruturas auxiliares estarem aterradas.

7: Dimensionamento das instalações elétricas ou proteção SPDA, devem ser executadas por profissionais de elétrica credenciados.

Fato. Sim. Além dos critérios básicos, existem outras normatizações a serem seguidas.

Principais **NR-10**, **NBR-5410** e **NBR-5419**.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Fatos:

8: Não é somente as pessoas que protegidas (prioridade), mas também Instalações, equipamentos e ambientes.

Fato. Sim. Tudo deve ser protegido numa instalação elétrica. Pessoas, animais, equipamentos, bens e instalações.

9: Médias e altas tensões, atingem as pessoas à distância.

Fato. Sim. Nestas tensões temos a existência de arcos voltaicos à distância.

Devemos respeitar as distâncias marcadas em solo.

Nunca 'soltar' pipas em locais com a existência de postes e torres elétricas energizadas.

10: Calçados comuns não protegem de choque elétrico.

Fato. Sim. Apesar de ajudar no isolamento, calçados comuns provocam a falsa sensação de isolamento elétrico do corpo humano.

Somente botinas específicas de elétrica (e EPIs elétricos em geral, também), protegem dos choques elétricos.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Fatos:

11: Deve sempre se manter em segurança em uma tempestade com raios (descargas atmosféricas).

Fato. Sim.

Abaixo estão listados alguns procedimentos corretos em caso de tempestades:

- Procurar abrigo em edificações, evitando locais abertos.
- Evitar quiosques e tendas.
- Evitar se abrigar abaixo ou próximo às árvores.
- Não permanecer nas piscinas, rios, lagos e/ou mar.
- Manter distância de objetos metálicos como, por exemplo, postes, mastros, grades, cercas, alambrados e descidas SPDA.
- Evitar locais altos e isolados.
- Evitar permanecer em barcos, botes ou jangadas
- Evitar o uso de telefone fixo, com exceção do tipo sem fio e não utilizar celular ligado ao carregador-tomada, mas mesmo assim só utilize-os em caso de emergências.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Disposições especiais para sistemas de alta tensão

O que a NBR 14039 abrange?

A **NBR 14039** abrange as instalações de geração, distribuição e utilização de energia elétrica. Esta norma estabelece um sistema para o projeto e execução de instalações elétricas de média tensão, com tensão nominal de **1,0 kV** a **36,2 kV**, à frequência industrial, de modo a manter a segurança e continuidade do serviço.

O que é alta tensão para a NR 10?

Alta Tensão (AT): tensão superior a **1000 volts** em corrente alternada ou **1500 volts** em corrente contínua, entre fases ou entre fase e terra.

Área Classificada: local com potencialidade de ocorrência de atmosfera explosiva.

Qual a diferença entre a NBR 5410 e a NBR 14039?

ABNT NBR 14039 – Esta trata das instalações elétricas em média tensão, ou seja, aquelas que os valores de tensão estão entre **1000 Volts** e **34600 Volts** em tensão alternada.

Assim como ocorre com a **NBR 5410**, ela fala dos requisitos que visam garantir a segurança, conforto e qualidade nas instalação deste tipo.

Como é gerada a energia em Embarcações Off-Shore?

A instalação mais comum nos navios mercantes tem dois geradores acionados por motores de combustão auxiliar e outro que pode ser um gerador de eixo, ou um turbo gerador.

Cada gerador é capaz de suportar a carga elétrica da embarcação em regime normal de viagem.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Equipamentos de proteção individual (EPI)

EPI's (Equipamento de Proteção Individual)

Principais EPI's para trabalhos em eletricidade, que não podem faltar para um eletricista:

- Botina (botina isolante)
- Luva isolante (mãos e braços)
- Manga isolante
- Protetor facial (*exemplo*: visores de policarbonato)
- Cinturão
- Capacete classe B
- Blusa e Calça padrão eletricista

Também temos os **EPC's** (Equipamento de Proteção Coletiva), para segurança complementar.
principais para trabalhos em eletricidade.

- Cone de sinalização
- Fita de sinalização
- Grade metálica dobrável
- Banqueta isolante
- Manta isolante
- Extintor de incêndio
- Aterramento elétrico são considerados

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

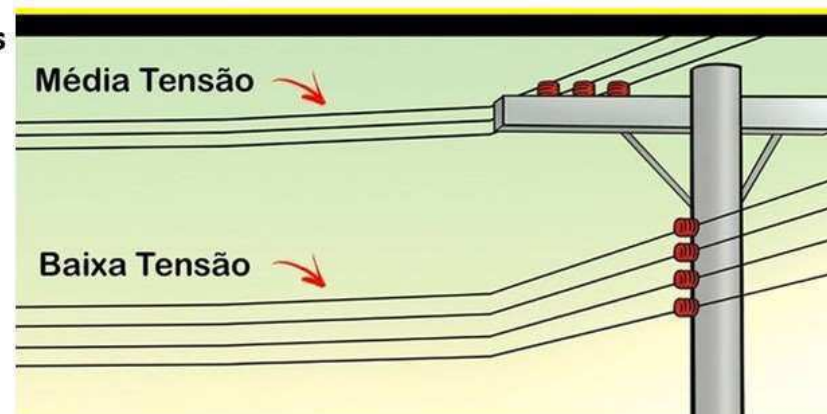
Locais perigosos (Classe e Divisões)

Alerta

As **leis** e **normas** estão aí para serem seguidas à risca. Assim, você evita que acidentes ocorram, o que acarretaria em prejuízos humanos, materiais e ao meio ambiente.

O que estabelece a NR 30?

A norma regulamentadora foi publicada pela Portaria SIT nº 34, de 04 de dezembro de 2002, tendo sido concebida para suprir uma lacuna importante na legislação nacional de segurança e saúde no trabalho (SST) em relação ao trabalho aquaviário.



CLASSE	TENSÃO DE TRABALHO (V) CORRENTE ALTERNADA
0	1.000
1	7.500
2	17.500
3	26.500
4	36.000

Tabela de Classes de Isolação Elétrica		
Classe	Tensão de Ensaio	Tensão Máxima de uso
0	0 a 5kV (0 a 5000 Volts)	1.000 V
I	5 a 10kV (5.000 a 10.000 Volts)	7.500 V
II	10 a 20kV (10.000 a 20.000 Volts)	17.000 V
III	20 a 30kV (20.000 a 30.000 Volts)	30.000 V
IV	30 a 40kV (30.000 a 40.000 Volts)	40.000 V

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Locais perigosos (*Classe e Divisões*)

O que é classe de isolamento dos aparelhos elétrico?

Classe 0 - A proteção contra choques elétricos é dada pela própria isolação do equipamento/aparelho elétrico. Isto é, não existe o condutor de proteção conhecido como PE ou “fio terra”, fazendo a conexão entre a terra e as partes metálicas do aparelho elétrico.

Podemos exemplificar alguns eletrodomésticos com essa classe de proteção – ventiladores, televisores, rádios portáteis, etc.

Existem estudos, visando proibir a fabricação dos equipamentos elétricos de classe 0, dando lugar a produtos contendo proteção de Classe II.




Classe I – Apenas os chassis do eletrodoméstico são conectados ao fio terra (condutor de proteção - PE), identificados pela cor verde (ou verde/amarela).

Classe II - A principal exigência de fabricação é que qualquer falha nos equipamentos/aparelhos elétricos não cause perigosas tensões elétricas expostas, que podem causar acidentes por choques elétricos.

Esses eletrodomésticos são fabricados, no mínimo, com duas camadas de material isolante nas partes "vivas" (energizadas) e/ou de isolação reforçada.

Classe III - São dispositivos alimentados com extra-baixa tensão.

A alimentação desses dispositivos é baixa o suficiente que qualquer pessoa, pode entrar em contato com uma parte "viva" de maneira segura e sem risco de choques elétricos, como por exemplo, a iluminação de piscinas.

Classe de Isolamento	Símbolo
Classe I	
Classe II	
Classe III	

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Locais perigosos (*Classe e Divisões*)

NR 30 - SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO AQUAVIÁRIO (Parte Elétrica)

Item 3. Instalações

Item 3.1 Instalações elétricas

Item 3.1.1 As instalações elétricas devem ser mantidas de modo seguro, **garantindo**:

- a) a proteção da tripulação e do barco contra os perigos elétricos;
- b) o funcionamento correto dos equipamentos necessários para manutenção do barco nas condições normais de operação e de habitabilidade, sem que se recorra a uma fonte de energia elétrica de emergência; e
- c) o funcionamento dos aparelhos elétricos essenciais à segurança em situações de emergência.

Item 3.1.2. Deve ser instalada uma fonte de energia elétrica de emergência de maneira a garantir, em caso de incêndio ou de avaria da instalação elétrica principal, o funcionamento simultâneo, por no mínimo **três horas**:

- a) do sistema de comunicação interna, dos detectores de incêndio e da sinalização de emergência;
- b) das luzes de navegação e da iluminação de emergência;
- c) do sistema de radiocomunicação; e
- d) da bomba elétrica de emergência contra incêndios e da bomba elétrica de esgotamento do porão, caso exista.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Locais perigosos (*Classe e Divisões*)

Alerta

Item 3.1.2.1. Quando as características estruturais do barco permitirem, a fonte de energia elétrica de emergência deve, exceto em barcos abertos, estar situada fora da praça de máquinas.

Item 3.1.2.2 A bateria de acumuladores, quando utilizada como fonte, deve estar ligada automaticamente ao quadro de distribuição de energia elétrica de emergência e garantir, em caso de falha da fonte principal, a alimentação ininterrupta durante **três horas** dos dispositivos a que se fez referência nas alíneas “a”, “b” e “c” do subitem 3.1.2 deste Apêndice.

Item 3.1.3 O quadro principal de distribuição de eletricidade e o quadro de emergência devem ser instalados de forma a não estarem expostos à água ou ao fogo.

Item 3.2 Outras instalações

Item 3.2.1 A instalação de radiocomunicações deve ter capacidade de entrar em contato, a qualquer momento, com, no mínimo, uma estação costeira ou interior, levando-se em conta as condições normais de propagação das ondas radioelétricas, observados os requisitos técnicos estabelecidos nas normas da autoridade marítima.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mensagem de segurança

A segurança em eletricidade nada mais é que um conjunto de medidas que garantem a identificação e o controle dos riscos aos quais trabalhadores que lidam com redes elétricas estão expostos.

As indústrias e as residências são movidas, em grande parte, por energia elétrica.

Nunca mexa em aparelhos com as mãos molhadas ou com os pés em lugares úmidos.

Não coloque facas, garfos ou qualquer objeto de metal dentro de aparelhos elétricos ligados.

Se tiver crianças em casa, não deixe que elas mexam em aparelhos elétricos ligados ou que toquem em fios e tomadas.

Exemplos de figuras placas de alertas para segurança em eletricidade:



Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mensagem de segurança

Exemplos de figuras placas de alertas para segurança em eletricidade:



III – Sistemas de geração de energia

Especificações

Quais são os tipos de geração de energia elétrica?

Dentre os principais tipos de geração de energia do Brasil e do mundo, estão:

- Energia hidrelétrica.
- Energia solar.
- Energia maremotriz.
- Combustíveis fósseis.
- Energia eólica.
- Energia biomassa.
- Energia geotérmica.
- Energia nuclear.

Sistemas Híbridos e a Geração de Energia Elétrica a bordo de navios?

A geração de energia elétrica a bordo é essencial para as operações de rotina de uma embarcação e vem sendo feita, principalmente, a partir da queima de combustíveis fósseis.

Esse tipo de geração, levando-se em consideração a eficiência do conjunto, os custos para a instalação de seus subsistemas e a manutenção de seus equipamentos: **cabos, tubulações, bombas, compressores, aquecedores, purificadores, troca de óleo lubrificante**, número de **peças móveis** e **fatores ambientais**.

Os sistemas híbridos surgiram com o objetivo de unir a potência do motor à explosão com a eficiência do motor elétrico.

Porém, além da eficiência, percebeu-se que os motores elétricos podiam produzir mais potência e uma maior faixa de torque que os de combustão.

Na moderna construção de motores elétricos, tem-se por objetivo a redução de peso, da massa inercial rotacional do conjunto e diminuição do atrito.

III – Sistemas de geração de energia

Sistema elétrico do gerador AC

O que são geradores AC?

O gerador de energia alternada é um equipamento que converte energia mecânica em energia elétrica. Seu funcionamento é baseado na indução de força eletromotriz: o modelo mais simples é composto por uma espira (tipo de circuito elétrico que produz um campo magnético e eletricidade).

Qual o princípio de funcionamento de um gerador de corrente alternada?

O gerador de corrente alternada tem como princípio básico a conversão de energia mecânica em energia elétrica. O princípio de funcionamento de um gerador de corrente alternada é basicamente converter algum tipo de movimento ou energia mecânica em energia elétrica.

Quais são os componentes comuns em geradores de corrente alternada?

Gerador de corrente alternada: princípio de funcionamento

No interior da carenagem – também conhecida como canóia - de um gerador elétrico por corrente alternada, existem **03 peças** essenciais na produção da eletricidade ao nosso redor: **Motor**, **Tanque** e **Alternador**.

Quais as principais partes constituintes de um gerador CA?

- Motor.

é a fonte de energia mecânica de todo gerador de energia, pois ele que fornece energia mecânica para o alternador.

- Sistema de combustível.

- Alternador.

- Bateria.

- Regulador de tensão.

- Painel de controle.

III – Sistemas de geração de energia

Alternador AC

Definição

Diferença básica entre o alternador e o dínamo

Dois tipos de dínamo são utilizados: dínamo em corrente contínua, no qual seu conjunto fornece corrente contínua, ou seja, corrente que circula num só sentido apenas. o alternador, ou dínamo de corrente alternada, fornecedor de corrente alternada, corrente que circula em um e outro sentido alternadamente.

Funcionamento?

Princípio de funcionamento de um alternador

O alternador funciona de acordo com o fundamento da Indução eletromagnética, ele aproveita o mesmo princípio físico básico, onde a corrente elétrica flui através do rotor criando um campo magnético que induz a movimentação dos elétrons nas bobinas do estator, que resultará em corrente alternada.

Principais partes?

Componentes dos alternadores?

- Polia. A polia faz o contato com a correia do motor, que aciona o eixo e transmite a energia mecânica para o alternador.
- Mancal dianteiro.
- Rotor.
- Regulador.
- Estator.
- Ponte retificadora.
- Capô plástico.

III – Sistemas de geração de energia

Tipos de sistemas de excitação

Definição

Os quatro métodos de excitação comuns incluem:

- Shunt ou auto excitado.
- Gerador de ímã permanente (PMG)
- Excitation Boost System (EBS)
- Enrolamento Auxiliar (AUX)

Especificações

O que é df do alternador?

Cada marca de alternador tem uma abreviatura diferente para esta conexão conforme abaixo:

DFM (monitor campo digital), **FR** (retorno de campo), **M** (monitor), **LI** (indicador de carga).

O que significa a letra L no alternador?

“L” é a saída da lâmpada do painel, nos veículos diesel esse terminal também é utilizado para acionar relés como do ar condicionado ou inibidor do motor de partida. - “P” é um sinal digital da rotação do alternador.

Para que serve o B+ do alternador?

Na sua instalação, a lâmpada indicadora da bateria deve ser ligada no terminal d+ (o outro "conector" da lâmpada deve ser ligado na chave de ignição), o terminal **B+** que é a saída do alternador normalmente é ligada no motor de arranque nos cabos que vem do positivo da bateria ou diretamente ao positivo da bateria.

Exemplo de testes

A principal é a medição dos parâmetros de saída, comparando com os valores nominais.

Verificação de aspecto e ruídos.

III – Sistemas de geração de energia

Painéis de Controle do Gerador

Definição

São **painéis** para controle e supervisão de todos os equipamentos e instrumentos que formam o grupo gerador. Ele é responsável pelo controle da saída de tensão e da frequência, assim como também monitora os dados e efetua a proteção e arrefecimento quando necessário.



III – Sistemas de geração de energia

Modos de Operação do regulador

Definição

Também conhecido como “regulador de tensão”, o regulador de voltagem do alternador tem como função ajustar a tensão de saída para uma voltagem aceitável na bateria.

Esse ajuste deve ser superior a um nível entre **10 e 15%** da sua tensão nominal.

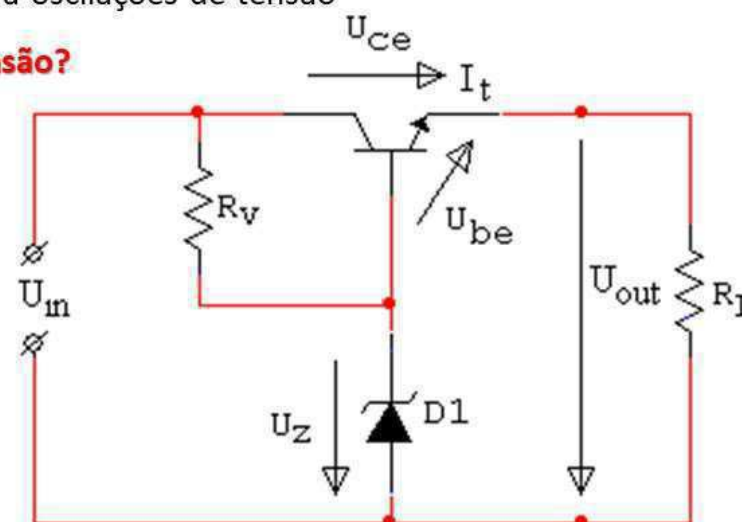
Como funciona o AVR de um gerador?

Os reguladores de tensão automáticos também conhecidos pela sigla **AVR**, que quer dizer automatic voltage regulator, se referem a um módulo responsável por controlar a tensão gerada pelo grupo gerador de energia, respeitando as características do sistema elétrico em que se encontra, ainda que sofra oscilações de tensão

Quais são os elementos utilizados para fabricar um regulador de tensão?

Assim como os circuitos amplificadores, também são compostos de um diodo, um capacitor, um indutor e um **MOSFET**, porém em uma configuração diferente.

Para os circuitos “**buck**”, o **MOSFET** está em série em com o indutor, que está conectado ao capacitor em paralelo à saída.



III – Sistemas de geração de energia

Aplicação do regulador de tensão em sistemas de excitação

Sistemas de Excitação

Os sistemas de excitação podem ser definidos como o sistema que fornece corrente de campo para o enrolamento do rotor de um gerador.

Sistemas de excitação bem projetados fornecem confiabilidade de operação, estabilidade e resposta rápida a transientes.

Os quatro métodos de excitação comuns incluem:

Shunt ou auto excitado

- Excitation Boost System (**EBS**)

- Gerador de ímã permanente (**PMG**)

- Enrolamento Auxiliar (**AUX**)

SHUNT

Excitação SHUNT.

O método **shunt** apresenta um design simples e econômico para fornecer energia de entrada ao **AVR**.

Este método não requer componentes ou fiação adicionais.

Quando surgem problemas, a solução de problemas é simplificada com menos componentes e fiação para validar.

Conforme o gerador é girado, o estator fornece tensão de entrada para o **AVR**.

Além disso, o **AVR** possui sensores que monitoram a saída do estator.

O **AVR** fornece energia para a excitatriz e é retificado para corrente **DC**.

A corrente é induzida no estator para saída de carga.

A maior desvantagem desse sistema é que o **AVR** é afetado pela carga que o gerador está alimentando.

Quando a carga aumenta, a tensão começa a diminuir e o **AVR** deve fornecer mais corrente à excitatriz para suportar a demanda.

III – Sistemas de geração de energia

Aplicação do regulador de tensão em sistemas de excitação

EBS

Excitação EBS.

O sistema **EBS** é composto dos mesmos componentes básicos, fornecendo entradas e recebendo saídas do **AVR**. Os componentes adicionais deste sistema são: Módulo de controle de aumento de excitação (**EBC**) Excitation Boost Generator (**EBG**). O **EBG** é montado na extremidade acionada do alternador. A aparência física é a mesma de um ímã permanente.

PMG

Excitação PMG.

Geradores equipados com ímãs permanentes estão entre os métodos excitados separadamente mais conhecidos. Um ímã permanente é montado na extremidade acionada do eixo do gerador. O **PMG** fornece energia isolada para o **AVR** quando o eixo do gerador gira.

O **AVR** utiliza a energia extra ao fornecer cargas não lineares, como; partida de motores.

Uma forma de onda trifásica limpa, isolada e ininterrupta é produzida quando o eixo do gerador está girando.

Alguns dos benefícios do uso de geradores equipados com o método de excitação **PMG** são:

- O campo de excitação não entra em colapso, permitindo que falhas de curto-circuito sustentadas sejam eliminadas.
- A alteração da carga não afeta o campo de excitação.
- A tensão é criada na inicialização e não depende do magnetismo remanescente no campo.
- Durante a partida do motor, o campo de excitação não entra em colapso devido à falta de alimentação do **AVR**.
- O sistema **PMG** adiciona peso e tamanho à extremidade do gerador. É o método de excitação mais comumente usado para aplicações que usam motores que ligam e desligam e outras cargas não lineares.

III – Sistemas de geração de energia

Aplicação do regulador de tensão em sistemas de excitação

Sistemas de Excitação

Os sistemas de excitação podem ser definidos como o sistema que fornece corrente de campo para o enrolamento do rotor de um gerador.

Sistemas de excitação bem projetados fornecem confiabilidade de operação, estabilidade e resposta rápida a transientes.

Os quatro métodos de excitação comuns incluem:

Shunt ou auto excitado

- Excitation Boost System (**EBS**)

- Gerador de ímã permanente (**PMG**)

- Enrolamento Auxiliar (**AUX**)

SHUNT

O método **shunt** apresenta um design simples e econômico para fornecer energia de entrada ao AVR. Este método não requer componentes ou fiação adicionais.

Quando surgem problemas, a solução de problemas é simplificada com menos componentes e fiação para validar.

Conforme o gerador é girado, o estator fornece tensão de entrada para o **AVR**.

Além disso, o **AVR** possui sensores que monitoram a saída do estator.

O **AVR** fornece energia para a excitatriz e é retificado para corrente **DC**.

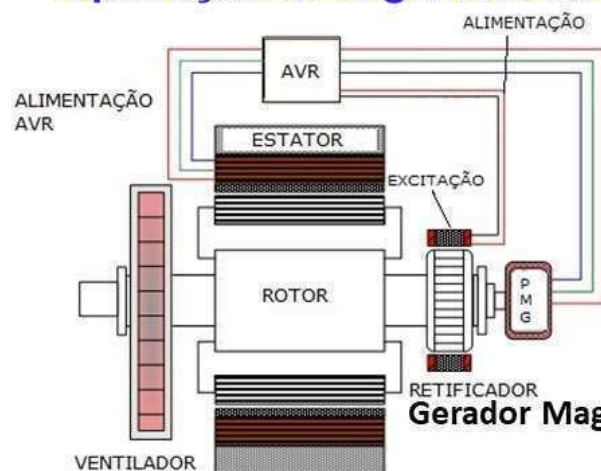
A corrente é induzida no estator para saída de carga.

A maior desvantagem desse sistema é que o **AVR** é afetado pela carga que o gerador está alimentando.

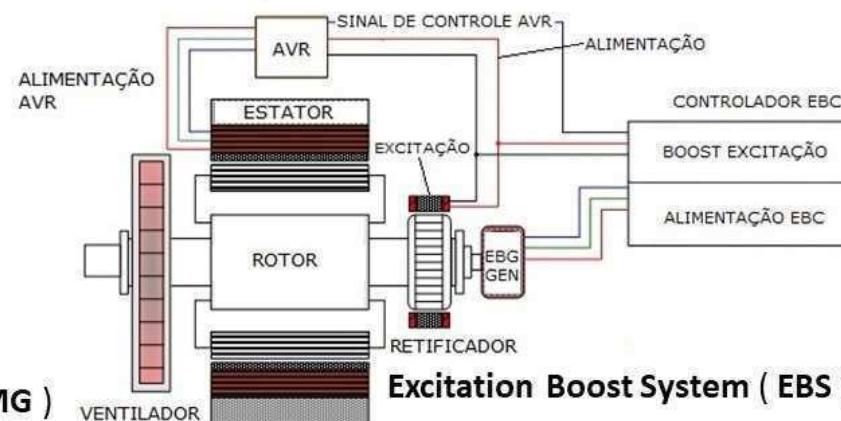
Quando a carga aumenta, a tensão começa a diminuir e o **AVR** deve fornecer mais corrente à excitatriz para suportar a demanda.

III – Sistemas de geração de energia

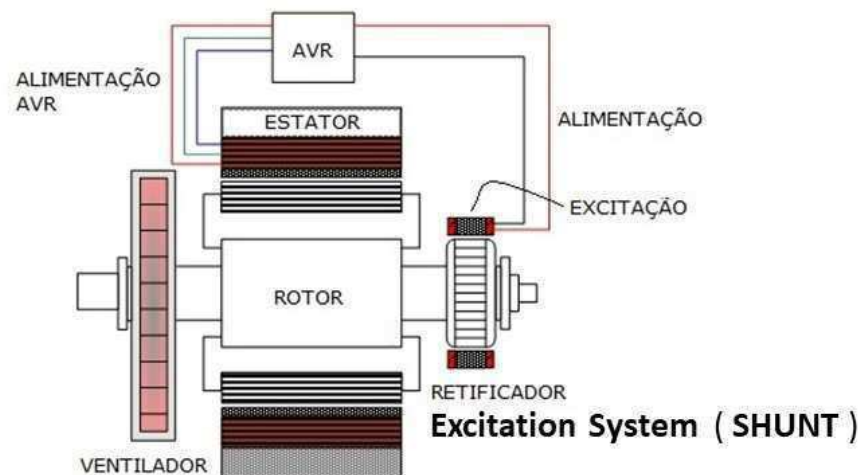
Aplicação do regulador de tensão em sistemas de excitação



Gerador Magnético Permanente (PMG)



Excitation Boost System (EBS)



Excitation System (SHUNT)

IV – Sistemas elétricos de embarcações

Interpretação e de diagramas elétricos

Diagramas elétricos são uma representação de circuitos elétricos, por meio de um conjunto de símbolos gráficos, e/ou instalações elétricas (ou apenas partes dela).

Dessa forma, apenas a partir de um diagrama elétrico, que se elaboram e executam os projetos. importante ressaltar algo que muitos profissionais (e leigos) no assunto as vezes confundem: diagrama elétrico e esquema elétrico são coisas diferentes.

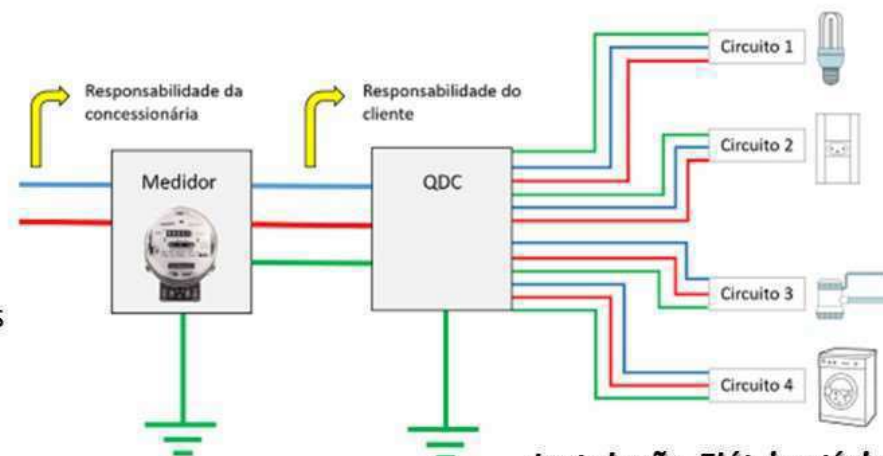
Diagramas elétricos: seguem padrões e normas.

A mais usual é a **NBR 5444** (símbolos gráficos para instalações elétricas prediais), já cancelada, porém ainda muito utilizada.

Esquemas elétricos: podem utilizar diversas alternativas para explicar a ligação do circuito.

Como por exemplo, imagens, símbolos, desenhos, palavras e outros.

Em outras palavras, pode utilizar o que você quiser para a explicação ficar a mais didática possível.



**Instalação Elétrica típica,
a qual será representada
pelo Diagrama Elétrico.**

IV – Sistemas elétricos de embarcações

Interpretação e de diagramas elétricos

Tipos de diagramas elétricos:

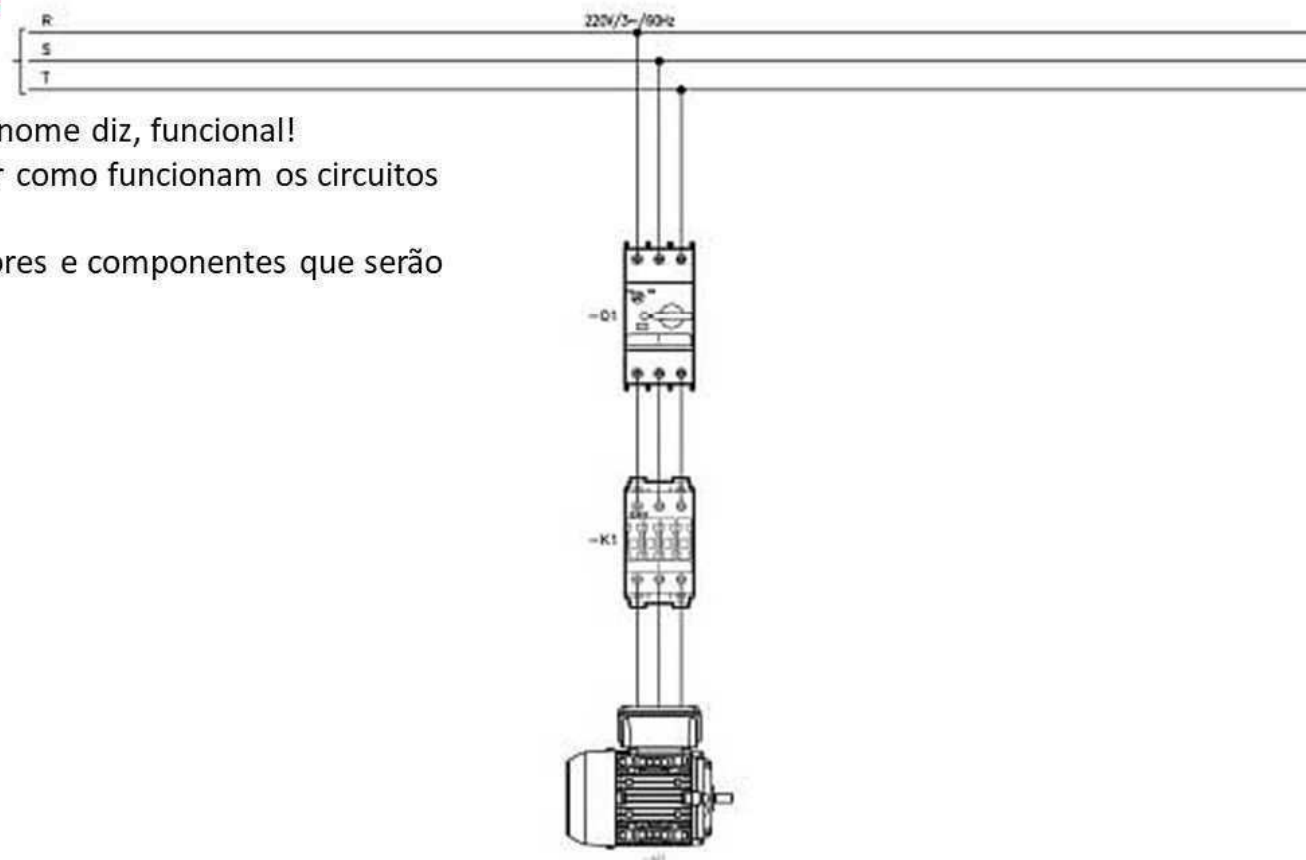
Diagrama Funcional

O diagrama funcional é

explicativo, e como o próprio nome diz, funcional!

Sua principal função é explicar como funcionam os circuitos elétricos e eletrônicos.

Assim, exibe todos os condutores e componentes que serão ligados no circuito.



IV – Sistemas elétricos de embarcações

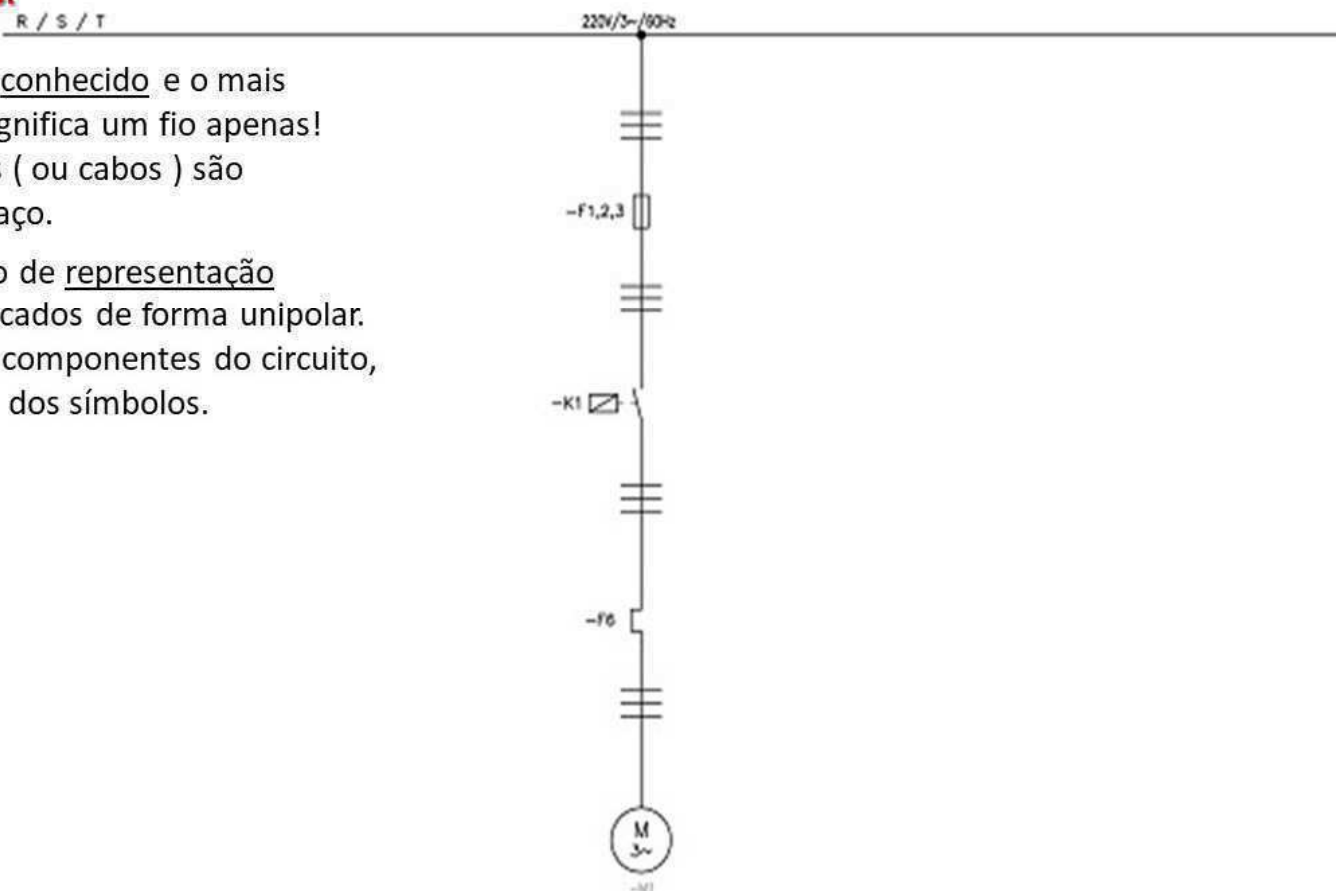
Interpretação e de diagramas elétricos

Tipos de diagramas elétricos:

Diagrama Unifilar

O diagrama unifilar é o mais conhecido e o mais utilizado no meio elétrico. Significa um fio apenas! Neste diagrama todos os fios (ou cabos) são representados usando um traço.

O diagrama unifilar é um tipo de representação onde os circuitos são simplificados de forma unipolar. Foca somente nos principais componentes do circuito, que são mostrados por meio dos símbolos.



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Interpretação e de diagramas elétricos

Tipos de diagramas elétricos:

Diagrama Multifilar

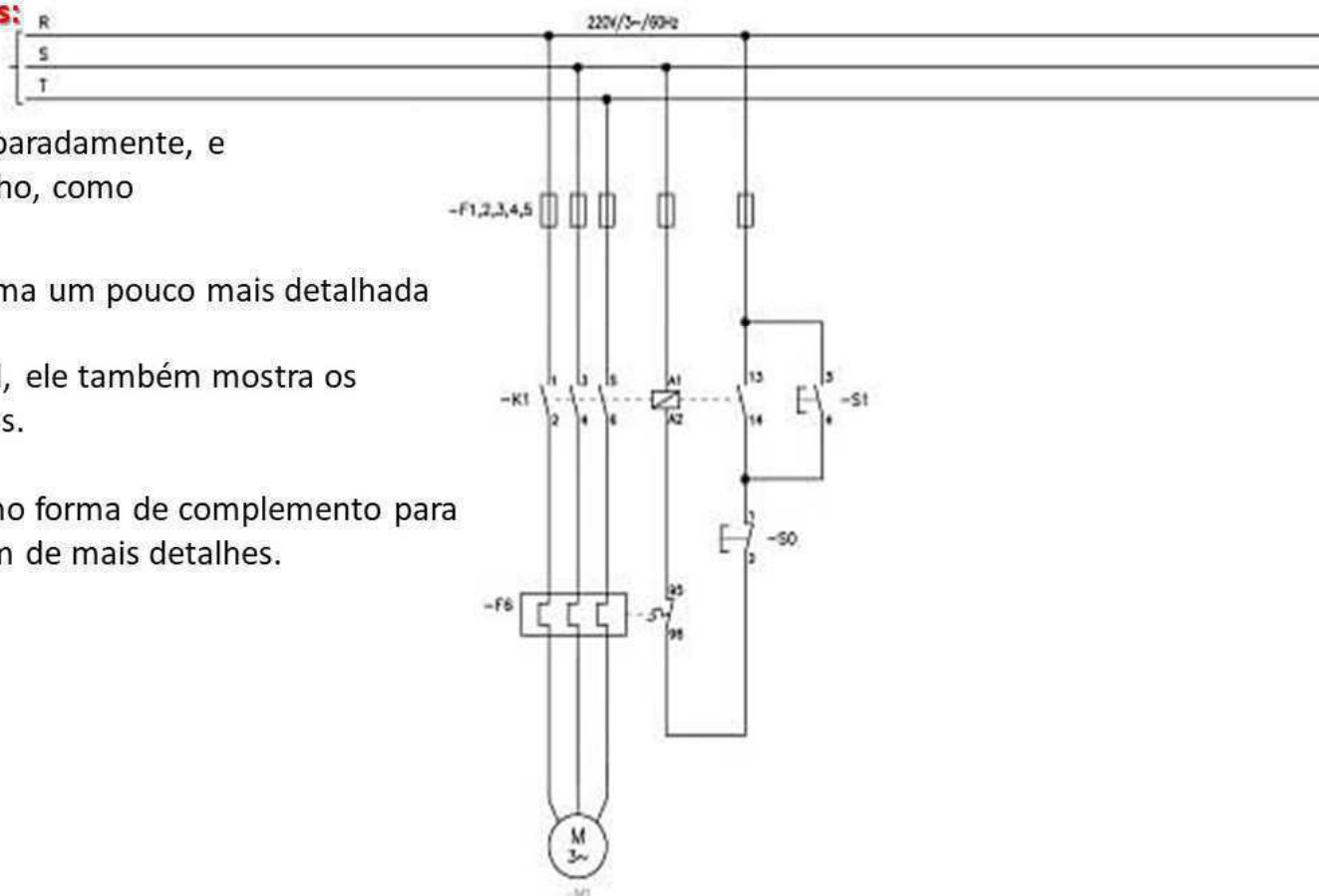
No diagrama multifilar,

a forma de representar é separadamente, e não apenas sobre um caminho, como no unifilar.

Esse diagrama, tem uma forma um pouco mais detalhada da instalação.

Como no diagrama funcional, ele também mostra os componentes, além dos tipos.

Sendo assim, é utilizado como forma de complemento para outros circuitos que precisam de mais detalhes.



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Interpretação e de diagramas elétricos

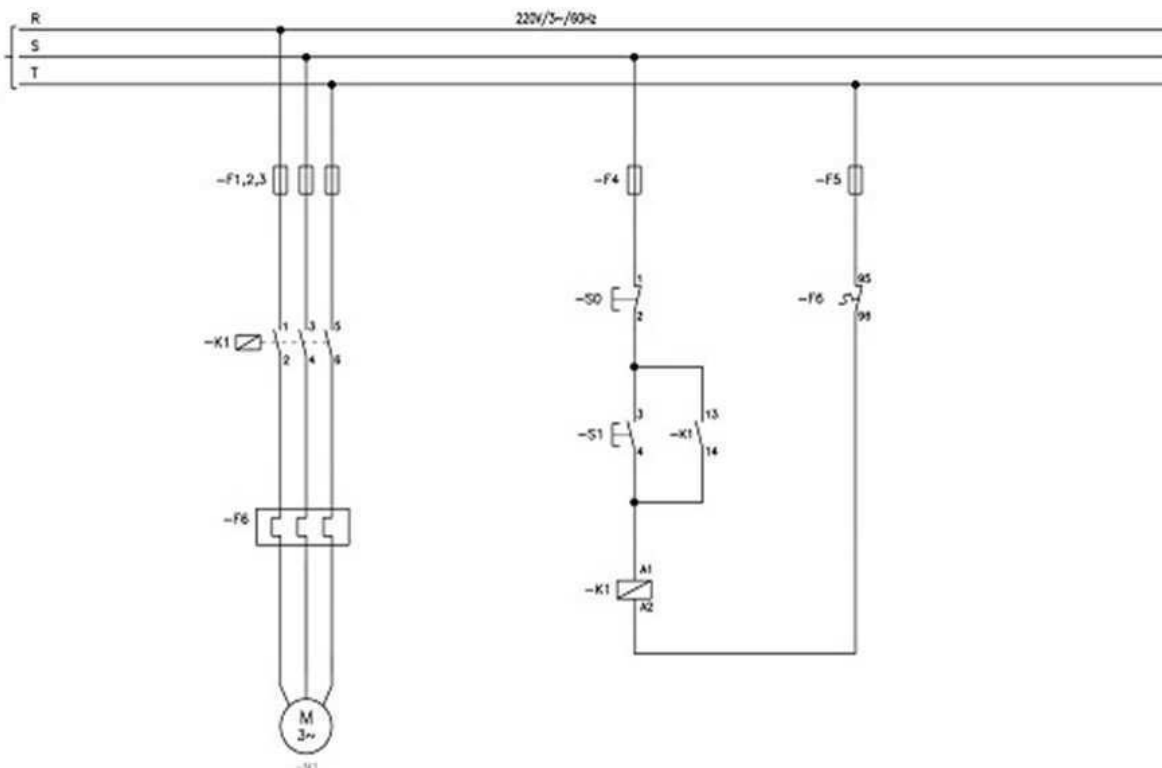
Tipos de diagramas elétricos:

Diagrama Trifilar

Por ser um diagrama mais complexo, as vezes, acaba gerando dúvidas para alguns profissionais novos na área industrial.

No diagrama trifilar, cada uma das três fases de um sistema elétrico trifásico e suas respectivas derivações é representada.

Lembra muito um diagrama multifilar.



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Interpretação e de diagramas elétricos

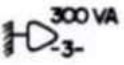
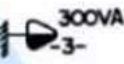

Tipos de diagramas elétricos:

Diagramas elétricos: principais simbologias






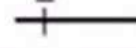

Bem como diagramas são uma forma de representação dos cabeios, são também compostos por símbolos:

- Tomadas
- Luminárias
- Quadro de distribuição
- Interruptores
- Condutores
- Caixas de passagem

Tomadas

Símbolo	Significado
	Tomada de luz na parede, baixo (300 mm do piso acabado)
	Tomada de luz a meia altura (1.300 mm do piso acabado)
	Tomada de luz alta (2.000 mm do piso acabado)
	Tomada de luz no piso

Condutores

	Condutor de fase no interior do eletroduto
	Condutor neutro no interior do eletroduto
	Condutor de retorno no interior do eletroduto
	Condutor terra no interior do eletroduto
	Condutor positivo no interior do eletroduto
	Condutor negativo no interior do eletroduto
	Cordoalha de terra

IV – Sistemas elétricos de embarcações

Circuitos elétricos da embarcação

Geradores

Os geradores principais são redundantes.

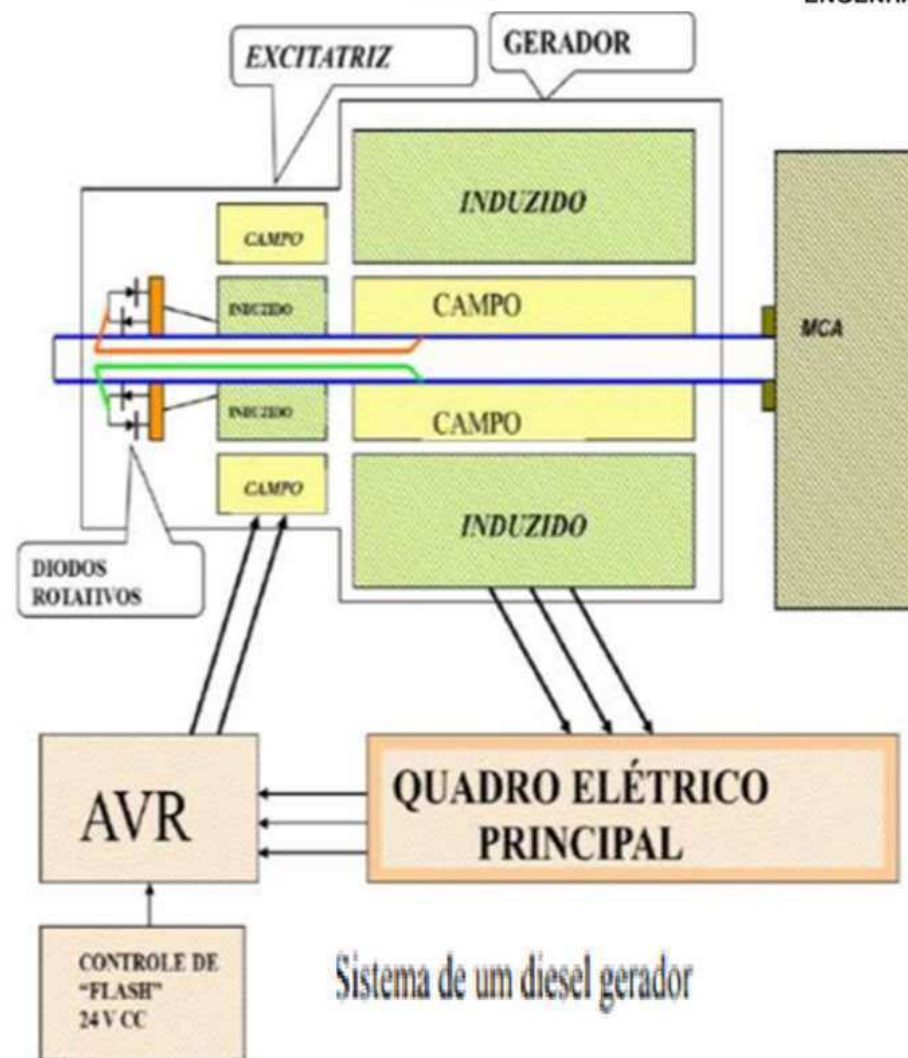
Cada gerador é capaz de suportar toda a carga elétrica do navio em regime normal de viagem.

O sistema de energia é formado por **três geradores Principais**.

- **02** geradores principais.
- **01** gerador de emergência.

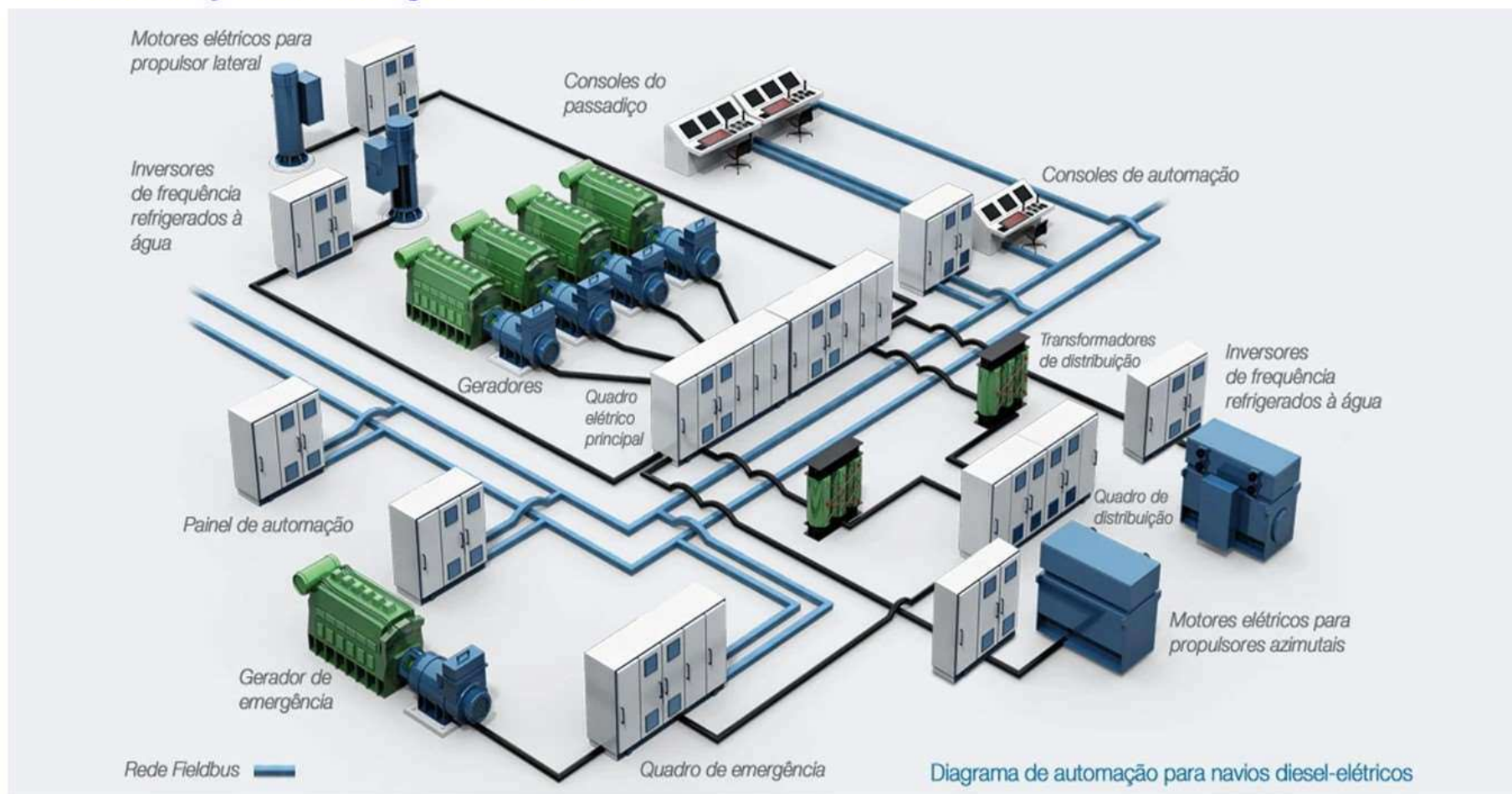
Salientando :

Existem os geradores principais que tem potência para atendimento de **toda a embarcação** e o gerador de emergência, que alimentará as **cargas essenciais**.



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Distribuição de energia elétrica



IV – Sistemas elétricos de embarcações

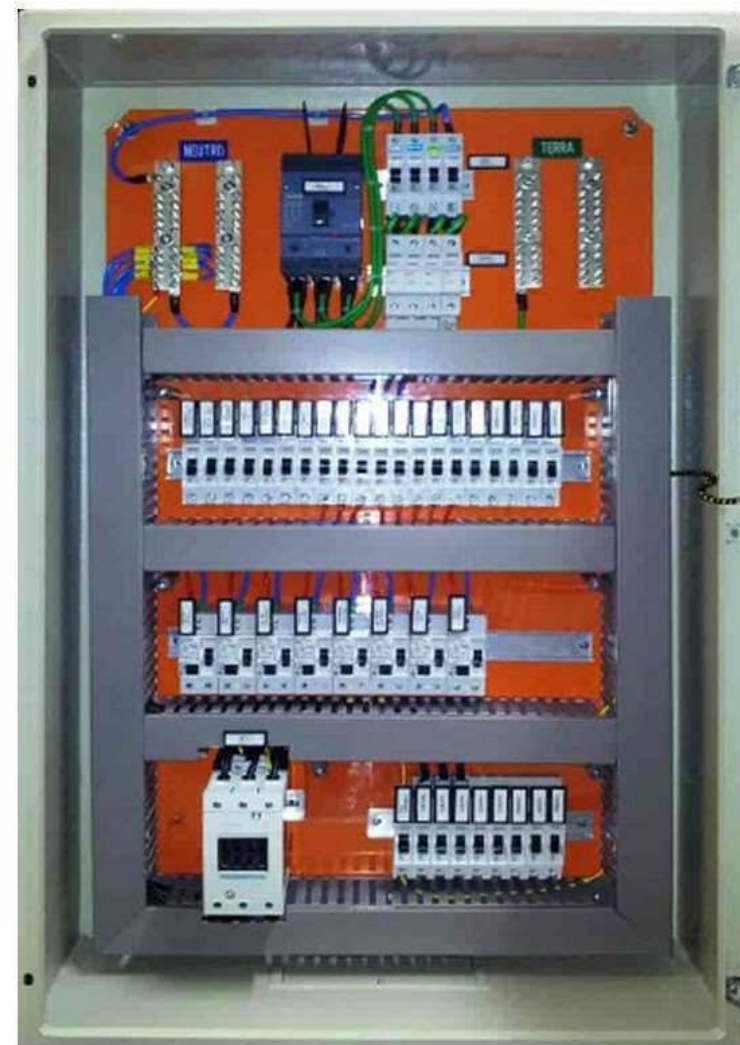
Quadro principal

Quadro elétrico principal

O que é quadro elétrico principal?

O Quadro geral de distribuição é um dos equipamentos mais importantes na instalação elétrica de qualquer imóvel, seja residencial, comercial ou industrial (**naval**).

É ele o responsável por concentrar todos os cabos referentes à fiação elétrica e por distribuir energia a todos os cômodos/ locais da edificação/embarcação.



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Painéis de distribuição

Quadro elétrico de distribuição (secundário)

Um quadro de distribuição de energia é um equipamento elétrico que possui a missão de receber energia elétrica de variadas fontes de alimentação e compartilhá-las a um ou mais circuitos.

O quadro de energia abriga as conexões de condutores elétricos interligados a eles, com a função de distribuir a eletricidade aos diversos circuitos.

Toda a energia que passa na instalação, por via de interruptores e tomadas, em algum momento esteve em contato com o quadro de medição.

Qualquer instalação elétrica, deve ser feita por profissionais experientes e qualificados, que atendam as especificações previstas na **NBR 5410 (norma que regulamenta as instalações elétricas em baixa tensão) e **NR-10** (segurança em instalações e serviços em eletricidade).**



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Sistema de emergência

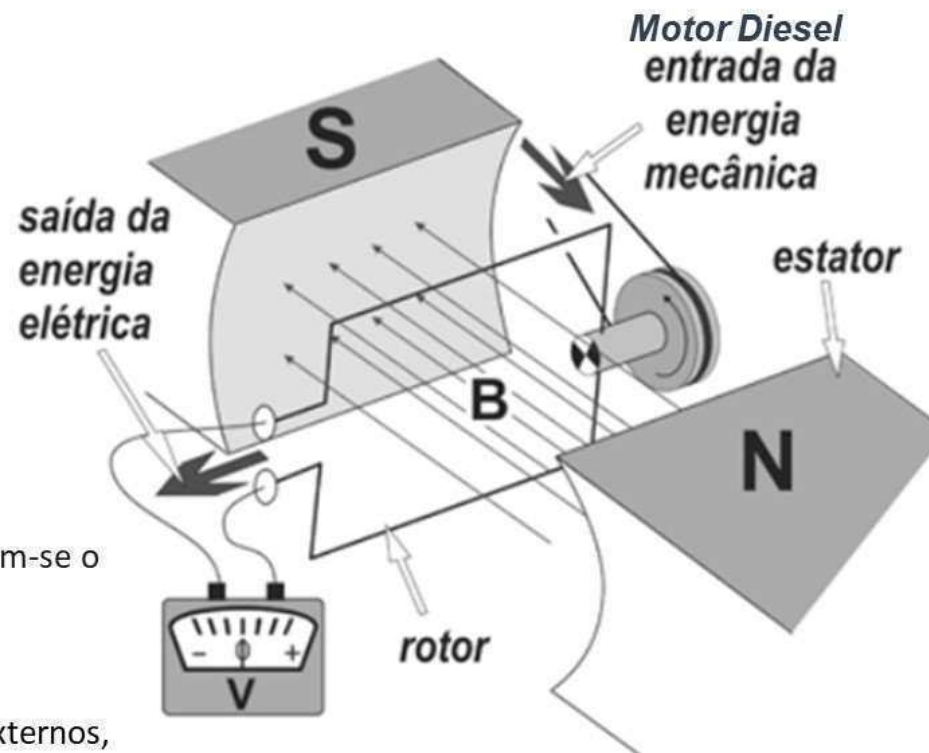
Sistema elétrico de emergência

Efeito Motor:

- Aplica-se uma corrente elétrica na armadura.
- Um campo eletromagnético é gerado em volta da armadura.
- Esse campo interagirá com o campo eletromagnético já existente dos pólos magnéticos.
- Essa armadura ganhará uma rotação.
- Assim o sistema gera energia mecânica, e finalmente tem-se o efeito motor no sistema.

Efeito Gerador:

- Aplica-se uma rotação na armadura através de meios externos, como por exemplo, um motor a diesel.
- Essa rotação fará com que o fluxo magnético que passa por dentro da armadura varie.
- Essa variação resulta na geração de uma corrente elétrica na armadura, que pode ser conectada a uma rede elétrica.



Modelo básico de gerador

IV – Sistemas elétricos de embarcações

Técnicas de solução de problemas

Principal -----> Atuação Preventiva

Realizar a manutenção elétrica periódica **preventiva** é uma tarefa fundamental para ter certeza de que todos os equipamentos eletrônicos estão funcionando corretamente, com a segurança necessária para o bem-estar de todos.

Manutenção elétrica corretiva

Acontece quando o sistema elétrico **já está com** um **problema** e precisa de reparos imediatos, sendo o tipo de manutenção elétrica mais urgente, realizado apenas quando há riscos iminentes para a segurança dos usuários da edificação e/ou de perdas materiais importantes.

Manutenção elétrica preditiva

Utilizada principalmente no setor industrial, a manutenção **preditiva** tem por objetivo monitorar o funcionamento de maquinários de modo a entender seu comportamento ao longo do tempo.

Alguns Problemas

- Sub dimensionamento da rede
- Ausência de dispositivos de proteção
- Instalar equipamentos diferentes
- Improvisações
- Sobrecargas
- Terminais e conexões em mau estado
- Voltagem diferente nas tomadas da marina
- Equipamentos que não desligam
- Equipamentos em contato com a água
- Infiltração de água no painel

IV – Sistemas elétricos de embarcações

Componentes elétricos, disjuntores, transformadores

Componentes elétricos

Disjuntor termomagnético:

Utilizado para proteção contra **sobrecargas** (e **curto-circuitos**).

O disjuntor é composto por um disparador térmico com atraso (elemento bi metálico)

A sobrecarga é uma elevação de corrente acima da nominal que ocorre de forma gradativa.

O elemento bi metálico também vai se aquecendo de forma gradativa e em um determinado momento, a dilatação desse elemento provoca a atuação do mecanismo de desligamento do disjuntor, provocando seu desarme.



Curva B : É utilizada para proteção de circuitos que alimentam **cargas** com características predominantemente **resistivas**, como **lâmpadas incandescentes**, **chuveiros**, **torneiras** e **aquecedores elétricos**, além dos circuitos de **tomadas** de uso geral. Possui um disparo de **3 a 5 vezes** a sua corrente nominal.

Curva C : É utilizada para proteção de circuitos que alimentam especificamente **cargas** de natureza **indutiva** que apresentam picos de corrente no momento da partida, como **aparelho micro-ondas**, **ar condicionado**, **motores para bombas**, além de circuitos com cargas de características semelhantes a essas. Possui um disparo de **5 a 10 vezes** a sua corrente nominal.

Curva D : Para proteção de circuitos que alimentam **cargas** altamente **indutivas** que apresentam elevados picos de corrente no momento de partida, como **grandes motores**, **transformadores**, além de circuitos com cargas de características semelhantes a essas. Possui um disparo de **10 a 20 vezes** a sua corrente nominal.

IV – Sistemas elétricos de embarcações

Componentes elétricos, disjuntores, transformadores

Componentes elétricos

Transformador:

Qual é a função de um transformador?

A principal função dos transformadores é a de mudar o valor da tensão elétrica e da corrente elétrica, elevando-os ou diminuindo-os.

Os transformadores são usados para elevar ou abaixar a tensão elétrica..

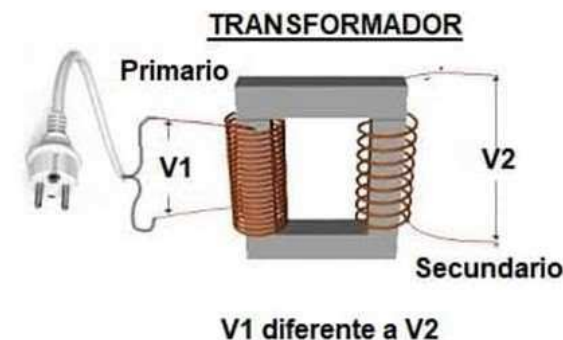
Onde é utilizado o transformador?

Os transformadores são muito usados em dispositivos e instalações elétricas, operando como transformador elevador, abaixador ou isolador. Aplicação muito comum para é no transporte de grande quantidade de energia elétrica para longas distâncias, assim reduzindo as quedas de tensões ao longo dos percursos.

Quais são os três tipos de transformador?

Os tipos de transformadores de energia elétrica são os seguintes:

- Transformador **de corrente** elétrica.
- Transformador **de potência**.
- Transformadores **de distribuição**.



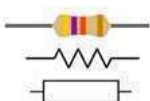
IV – Sistemas elétricos de embarcações

Componentes elétricos, disjuntores, transformadores

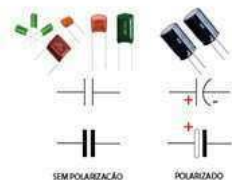
Componentes elétricos

Outros (alguns):

RESISTOR



CAPACITOR



INDUTOR



BOTONEIRAS E ACIONADORES



PROTEÇÃO

AUTOMAÇÃO E COMANDO

SINALIZAÇÃO

CONTROLE

MEDIÇÃO

PLUGUES E TOMADAS

PROTEÇÃO

CONEXÃO

FERRAMENTAS

ACESSÓRIOS

IV – Sistemas elétricos de embarcações

Instrumentos

Mostradores de corrente

Um medidor de corrente fixado, frequentemente chamado de **amperímetro**, é um dispositivo que mede o fluxo de corrente elétrica em um circuito.

Os medidores de corrente podem ser digitais ou analógicos.

Mostradores de tensão

Um medidor de corrente fixado, frequentemente chamado de **voltímetro**, é um dispositivo que mede a diferença de potencial elétrico em um circuito.

Os medidores de tensão podem ser digitais ou analógicos.

Mostradores de fase

O instrumento chamado **fasímetro** tem a função de medir a diferença entre as fases de correntes alternadas de mesma frequência ou falta de fase.

Essa diferença é conhecida como fator de potência.

O aparelho também serve para fazer a verificação de fase aberta e de sequência de fase.

Amperímetro



Voltímetro



Fasímetros



Analogico



Digital

VI – Motores elétricos

Construção do motor

Quais são os principais componentes de um motor elétrico?

Resultado de imagem para motores elétricos construção do motor

Principais componentes de um motor elétrico?

O motor elétrico é dividido basicamente em três partes:
a **carcaça**, o **estator** e o **rotor**.

Quais são os tipos de motores elétricos?

Os motores elétricos são máquinas elétricas que possuem como característica transformar energia elétrica em energia mecânica.

São muitos os tipos de motores elétricos, e podemos separá-los basicamente em três grandes grupos que são os motores de corrente contínua, motores de corrente alternada e os motores universais.

O que é carcaça de um motor elétrico?

É a estrutura que protege fisicamente, sustentando o **estator** e o **rotor** (bem como e os seus suportes e acessórios).

O que é estator de um motor elétrico?

O estator é um anel de metal com fendas que prendem as bobinas de fio isolado em um núcleo de aço. A corrente alternada passa então por esses fios para produzir um campo magnético rotativo..

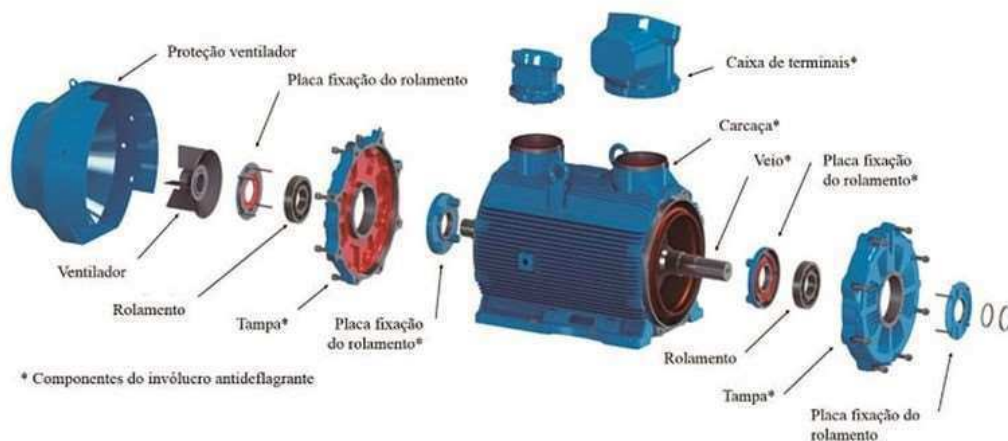
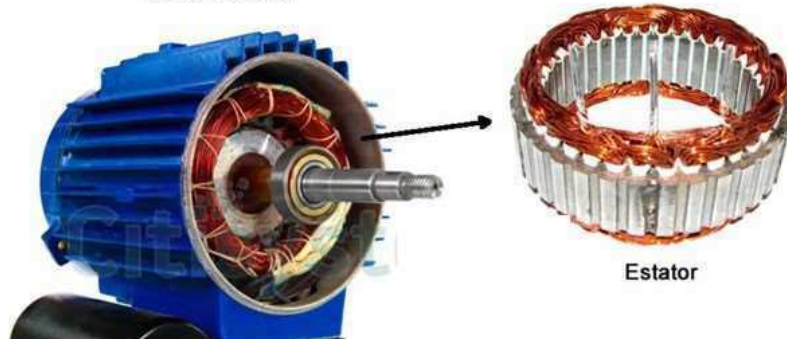
O que é rotor de um motor elétrico?

O rotor, é uma estrutura que gira em torno de seu próprio eixo, produzindo movimento de rotação e energia.

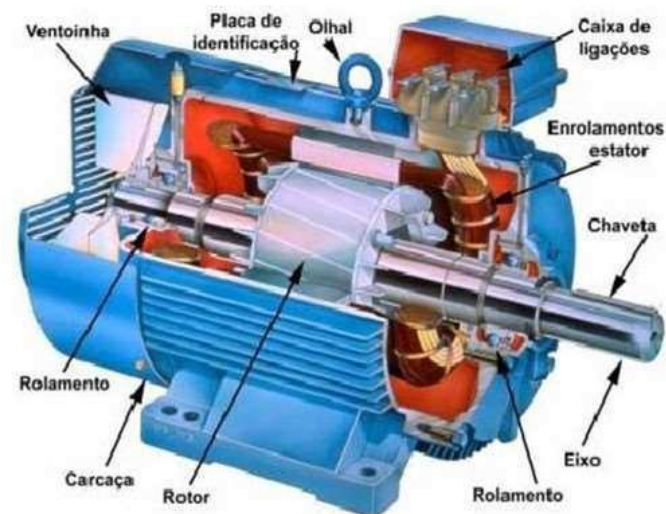
VI – Motores elétricos

Construção do motor

Motor Elétrico



* Componentes do invólucro antideflagrante



VI – Motores elétricos

Controle de velocidade e controle de direção

O que controla a velocidade de um motor?

Um simples potenciômetro, ou mesmo um sensor resistivo como um **LDR**, podem ser usados para controlar a velocidade de um potente motor usado na abertura de portas, em sistemas de circulação de ar, bombeamento de água, etc.

Quais as principais funções do controle de um motor elétrico?

As funções principais do controle de um motor são: **partida, parada, direção de rotação, regulação da velocidade, limitação da corrente de partida, proteção mecânica, proteção elétrica, etc.**

VI – Motores elétricos

Diagnóstico de problemas em motores elétricos

Como podemos identificar problemas em motores elétricos?

Ruídos excessivos, sobreaquecimento, consumo elevado de energia, trepidações, baixo rendimento, falha de execução, odor diferente do que normalmente é exalado, todos esses podem ser sinais de desalinhamento. Existem algumas regras quando vamos fazer o acoplamento entre o motor e a carga que será acionada.

Quais são os três tipos de perdas encontradas em motores elétricos?

As principais perdas em um motor de indução acontecem devido às perdas **Joule** no **estator**, perdas **Joule** no **rotor**, perdas **Joule** no **ferro**, perdas por dispersão e perdas por ventilação e atrito.

O que pode queimar um motor elétrico?

- Cabos de alimentação muito longos e/ou muito finos.
- Conexão incorreta dos cabos de ligação do motor.
- Excessivo número de partidas em tempo curto.
- Excesso de carga na ponta de eixo (permanente ou eventual/periódico).
- Sobretenção ou subtensão na rede de alimentação (permanente ou eventual/periódico).
- Ventilação.

O que causa baixa isolação em motores?

As principais são a vibração e problemas com o sistema isolante dos motores.

A vibração excessiva é uma das causas mais evidentes da falha campo aberto, enquanto que a fadiga precoce dos materiais isolantes é uma das principais causas dos modos de falha: **Armadura Aterrada**, **Campo Aterrado** e **Interpolo Aterrado**.

VI – Motores elétricos

Testes e ajustes em motores elétricos

Como medir a eficiência de um motor?

A eficiência do motor é calculada dividindo a energia mecânica estimada pela energia elétrica medida.

Qual a resistência ideal de um motor?

Uma regra geral é de **10 MegaOhm** ou mais.

A medição da resistência de isolamento é realizado por meio de um MegÔhmetro.

O teste funciona da seguinte forma: uma tensão CC de **500** ou **1000 V** é aplicada entre os enrolamentos e a carcaça do motor.

Para que serve os ensaios a vazio e rotor bloqueado?

O teste a rotor bloqueado na máquina de indução, assim como o teste de curto-circuito no transformador fornece informação sobre as impedâncias de dispersão.

O teste a rotor bloqueado deve ser executado nas mesmas condições de corrente e frequência que prevalecem na operação normal da máquina.

O que é ensaios em motores de indução?

Os **ensaios elétricos** realizados pelo laboratório, envolvendo processos automatizados, são realizados para determinação das características de desempenho de motores de indução trifásicos e monofásicos.

VI – Motores elétricos

Proteção de motor usando relés

O que é um relé de proteção?

Um relé de proteção sobre corrente é responsável pela liberação do disjuntor nos casos em que é detectado pelo dispositivo uma condição de funcionamento que fuja da normalidade.

Quais os tipos de relés para proteção de sobrecarga?

Os relés de proteção podem dividir-se em duas categorias principais: os relés digitais e os relés eletromecânicos. Os relés de proteção digitais, também chamados simplesmente “relés digitais”, são compostos por um sistema eletrônico com microprocessadores.

Quais as principais funções dos relés?

O objetivo dos relés é fazer operar o seu sistema de manobra e não suspender o funcionamento do circuito principal.

Porém, quando os relés são ligados a uma instalação, sua função é possibilitar o funcionamento de outros aparelhos conectados ao mesmo ou a outro circuito elétrico.

VI – Motores elétricos

Construção do motor

Quais são os principais componentes de um motor elétrico?

Principais componentes de um motor elétrico

O motor elétrico é dividido basicamente em três partes: a **carcaça**, o **estator** e o **rotor**.

Quais são os tipos de motores elétricos?

Os motores elétricos são máquinas elétricas que possuem como característica transformar energia elétrica em energia mecânica.

São muitos os tipos de motores elétricos, e podemos separá-los basicamente em três grandes grupos que são os motores de **corrente contínua**, **motores de corrente alternada** e os **motores universais**.

O que é rotor de um motor elétrico?

O rotor, por sua vez, é uma estrutura que gira em torno de seu próprio eixo, produzindo movimento de rotação e energia.

VI – Motores elétricos

Dispositivos de controle de motores

Temporizadores

Um **Temporizador Elétrico**, **Programador de Tempo** ou **Timer** permite ou impede o fornecimento de energia para equipamentos elétricos com função semelhante ao ligar e desligar de um interruptor normal.

Conectar um motor elétrico a um temporizador permite que ele ligue ou desligue no momento que você desejar.

Reles?

O funcionamento do **relé** temporizador industrial chaveia a corrente elétrica de um dispositivo através de seu relé, seja em eletromecânico ou em estado sólido, e assim desempenha um tipo de alteração em suas entradas ou bobinas, depois de um período de tempo pré-estabelecido.

VI – Motores elétricos

Dispositivos de controle de motores

Contadores

A utilização de **contatores**, que é um dispositivo de comando, um tipo de chave liga/desliga, cujos contatos mudam de estado, quando se energiza o **contator**.

Isto é, os contatos que estavam abertos quando o **contator** estava desenergizado fecham e, os que estavam fechados, abrem.

Assim o operador aciona o **Contator**, que por sua vez aciona o equipamento de potencia a ele associado.

Um **contator** é um dispositivo de baixo consumo de energia.

Interruptores

Como funciona o interruptor centrífugo?

Quando o rotor gira, a força centrípeta manda esses pesos para fora. Isso separa os contatos de um pequeno interruptor, fazendo aquele contato que era normalmente fechado se abrir e desligar o enrolamento secundário!

VI – Motores elétricos

Soft starters

O que significa soft starter?

O **soft-starter** é um equipamento eletrônico capaz de controlar a potência do motor no instante da partida, bem como sua frenagem.

Ao contrário dos sistemas elétricos convencionais utilizados para essa função (partida com a utotransformador, chave estrela-triângulo, etc.).

Quais os tipos de soft-starters?

Os **soft-starters** podem ser utilizados nas mais diversas aplicações, porém, três delas são clássicas: **bombas; compressores; e ventiladores.**

Qual a desvantagem do soft starter?

Desvantagens.

- Ajuste da tensão de partida por um tempo pré-definido.
- Pulso de tensão na partida para cargas com alto conjugado de partida.
- Proteção contra falta de fase, sobrecorrente e subcorrente,

Qual é o princípio de funcionamento de uma soft starter?

Através de uma ponte de **tiristores**, o soft-starter faz o chaveamento da tensão, de forma que o motor receba ela de forma crescente.

Assim, ao receber mais tensão aos poucos, garantindo uma aceleração regular e sem picos de corrente na sua partida.

VI – Motores elétricos

Servo motores

O que é um servo motor?

Servo Motor é um dispositivo eletromecânico utilizado para movimentar, com precisão, um objeto, permitindo-o girar em ângulos ou distâncias específicas, com garantia do posicionamento e garantia da velocidade.

Qual a diferença entre motor e servo motor?

A principal diferença entre um servo motor e os outros motores (tanto de corrente alternada quanto contínua) é que os servos possuem incorporado neles um **encoder** e um **controlador**.

Ou seja, os servos nada mais são do que motores comuns com controladores e encoder acoplados.

Como é o princípio de funcionamento do servo motor?

Um **servo motor** de corrente contínua funciona da seguinte maneira, uma tensão contínua de referência é regulada para um valor correspondente à saída desejada.

Dependendo do circuito de controle podemos gerar esta tensão usando potenciômetro, modulação por largura de pulso (**PWM**) ou através de temporizadores.

Onde o servo motor é utilizado?

O **Servo Motor** costuma ser aplicado à projetos de robótica, sistema de automação da indústria, máquinas **CNC** e demais aplicações em que é preciso controlar posição com precisão e altas velocidades.

Fim

Obrigado.

Referências Técnicas e Bibliográficas:

Fundamentos de Circuitos Elétricos - Charles K. Alexander e Matthew Sadiku (Autores)

Sinais e Sistemas Capa comum - Alan V. Oppenheim e Alan S. Willsky (Autores)

Introdução à Engenharia - Mark Thomas Holtzapple (Autor)

Eletricidade Básica - Milton Gussow (Autor)

www.ufrj.br/

www.unifesp.br

www.unicamp.br

www.google.com.br

www.bing.com

www.youtube.com.br

www.gov.br

www.abntcatalogo.com.br

www.normas.com.br

www.oceaenergia.com/

www.endesa.pt/

static.weg.net/

new.siemens.com/

www.tecmundo.com.br/

www.forumdaconstrucao.com.br

msoequipamentos.com.br/

www.petrobras.com.br

Relatório final

do curso

Técnica de Vendas

de 19/12/22 a 22/12/22

Itaipava/ Itapemirim/ES

Ver 04 de 22/12/2022

Sumário

1. Informações Gerais do Curso.....	3
1.1. Contratante	3
1.2. Objeto.....	3
1.3. Objetivo do curso	3
1.4. Carga horária.	3
1.5. Disciplinas abordadas	3
1.6. Metodologia de ensino	4
1.7. Local, período e horário de realização do curso	4
1.8. Pré-requisitos de participação.....	4
1.9. Composição da turma	4
1.10. Método avaliativo dos alunos utilizado pelo INAE.....	6
1.11. Avaliação do curso realizado pelos alunos	7
1.12. Alcance dos objetivos propostos.....	7
2. Pontos fortes, problemas e dificuldades	8
2.1. Pontos fortes	8
2.2. Problemas e dificuldades encontrados durante a execução dos cursos ..	9
2.3. Ações implementadas para solução ou aprimoramento.....	9
3. ANEXOS:	10
Anexo 01 – Fichas de inscrição	10
Anexo 02 – Lista de Presença das aulas	15
Anexo 03 – Avaliação do curso pelos alunos.....	16
Anexo 04 – Entrega dos certificados.....	32
Anexo 05 – Registro fotográfico de realização do curso	55
5.1 Divulgação da palestra.....	55
5.2 Realização da palestra.....	61
5.3 Divulgação das inscrições.....	64
5.4 Período de Inscrição	66
5.5 Lanches	69
5.6 Realização do curso.....	71
Anexo 06 – Material didático.....	73

1. Informações Gerais do Curso

1.1. Contratante

PETROBRAS-BR

1.2. Objeto

Planejar, divulgar, acompanhar, executar e avaliar os cursos de qualificação profissional, no âmbito do PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) - Processo IBAMA 02022.002419/2009-10 – Contrato 5900.0114543.20.3

1.3. Objetivo do curso

Proporcionar aos participantes conhecimento, planejamento e desenvolvimento de habilidades sobre as técnicas de vendas.

1.4. Carga horária

15 horas de carga horária total contratada.

1.5. Disciplinas abordadas

Apresentando-se
Apresentando O CURSO
A Importância do Vendedor
Desenvolvimento Individual
Ser, saber, fazer e conviver
Comunicação e Relações Interpessoais
A Hierarquia das necessidades de Maslow
Contatos bem-sucedidos
O processo de experiência
Posicionamento
Metas
Definindo o Negócio
Escutando o mercado
Mapeando os clientes
O cadastro de clientes
Fidelização
Forma de comunicação
Técnicas de vendas
A essência competitiva
Compar-Ação
Reconhecimento e recompensa
Integração e planejamento
Plano de Desenvolvimento Individual

1.6. Metodologia de ensino

Conforme contrato 4600670332 Capacitação Profissional ICJ 5900.0114543.20.3: Aulas teóricas abordando de forma geral e efetiva todas as etapas necessárias a formação e prática de uma verdadeira cultura de vendas.

1.7. Local, período e horário de realização do curso:

Local: Colônia de Pescadores Z-10

Rua Estevão Viana, nº 28 – Itaipava, Itapemirim

Período de 19/12/22 a 22/12/22

Horário das 18 às 21:45h

1.8. Pré-requisitos de participação:

Ser morador de Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Muritioca, Gomes (apresentar cópia do comprovante de residência).
Apresentar cópia da carteira de pescador/marisqueira, CIR – Caderneta da Marinha ou protocolo atualizados na inscrição, ou do parente conforme grau de parentesco (dentro da validade).
Grau de parentesco com o pescador/marisqueira: pai, mãe e filho.
Ser maior de 16 anos (caso seja menor de idade, deverá apresentar autorização do responsável legal).
Elétrica e Mecânica Naval: Ensino Fundamental completo 9º ano / antigo 8º ano (cópia da declaração escolar).
Técnicas de Vendas: Ensino Fundamental completo 5º ano (cópia da declaração escolar).
Cópia do RG e CPF.
A mesma pessoa poderá fazer inscrição em mais de um curso.

1.9. Composição da turma:

01 turma com 21 alunos.

Durante as inscrições realizadas no 1º período de inscrição (04, 05 e 06 de outubro de 2022) foram inscritos inicialmente 10 alunos para o curso de Técnicas de Vendas.

1	Guilherme Ozorio Alves
2	Rodrigo da Silva Ferreira
3	Renê Borges
4	Leonardo Salarine Viana
5	Amarildo Vicente Viana
6	Ademir Mariano da Silva
7	Jeferson de Lima Oliveira
8	Alonso Benevides da Cunha
9	Tainá Lopes Silva
10	Lucila da Rocha Lopes

Devido ao não preenchimento das vagas ofertadas (20 no total), foi realizado uma segunda fase de inscrições em 22/11/2022. Neste dia, foram inscritos mais 10 alunos, conforme tabela abaixo:

Adriana Chagas de Oliveira
Sara Mulinari de Souza Teixeira
Fabiano Delfino Julião
Wesile Barbosa Santos
Alex de Oliveira
Lana Lopes Távora
Jéssica das Neves Silva Carvalho
Luiz Felipe de Jesus Barbosa Dos Santos
Josiedson Marcelino Benevides
Adilson Ferreira Silva

Após o início do curso, houve 02 desistências devido às dificuldades encontradas por esses alunos em conciliar o horário de trabalho com o horário de início das aulas. Os alunos que desistiram do curso foram: Adriana Chagas de Oliveira e Renê Borges.

A equipe de socioeconômica da Petrobras, identificou outras 02 pessoas interessadas a participarem do curso. Sendo assim, foram incluídos na turma os alunos: LUAN CONCEIÇÃO VALENTE e ROSIMERY DE OLIVEIRA.

No dia 19/12 a presidente da Colônia de Pescadores Z-10, Lucila Lopes, comunicou que a KAUANE RIBEIRO JULIÃO, compareceu na Colônia e solicitou autorização para assistir as aulas do curso de Técnicas de Vendas.

Foi informado pela equipe de socioeconomia, que a turma do curso de Técnica de Vendas estava completa. A Kauane Ribeiro Julião, começou a participar das aulas, ciente que era como ouvinte.

No dia 21/12/2022, a Petrobras enviou e-mail para o INAE informando sobre a situação da Kaune Ribeiro Julião, e que a Petrobras não se opõe a participação dela desde que, não acarrete custos adicionais não previstos no contrato 5900.0114543.20.3.

O INAE então, informou a Petrobras, que não se opõe em incluir a aluna Kauane Ribeiro Julião ou qualquer outro caso queira participar do curso, e que todos serão bem-vindos. A Aluna Kaune Ribeiro Julião, também recebeu certificado de conclusão do curso de Técnica de Vendas.

Abaixo, segue listagem final dos alunos:

Inscritos para o curso Técnicas de Vendas	
Inscrição	NOME
1	ADEMIR MARIANO DA SILVA
2	ADILSON FERREIRA SILVA
3	ALEX DE OLIVEIRA
4	ALONSO BENEVIDES DA CUNHA
5	AMARILDO VICENTE VIANA
6	FABIANO DELFINO JULIÃO
7	GUILHERME OZORIO ALVES
8	JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA
9	JÉSSICA DAS NEVES SILVA CARVALHO
10	JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES
11	LANA LOPES TAVORA
12	LEONARDO SALARINE VIANA
13	LUAN CONCEIÇÃO VALENTE
14	LUCILA DA ROCHA LOPES
15	LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS
16	RODRIGO DA SILVA FERREIRA
17	ROSIMERY DE OLIVEIRA
18	SARA MULINARI DE SOUZA TEIXEIRA
19	TAINÁ LOPES SILVA
20	WESILE BARBOSA SANTOS
21	KAUANE RIBEIRO JULIÃO

1.10. Método avaliativo dos alunos utilizado pelo INAE

Trabalhos práticos apresentados verbalmente.

1.11. Avaliação do curso realizado pelos alunos:

Foram aplicadas, ao final do curso, avaliações com o objetivo de obter um feedback dos alunos quanto a realização do curso, mensurar os níveis de satisfação e para obter sugestões de melhorias.



PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES




TÉCNICA DE VENDAS




INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022




		
SIM	PARCIALMENTE	NÃO




DATA DA AVALIAÇÃO: ____/____/____




QUANTO AO CURSO?




O curso atingiu seus objetivos? _____   




O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____   




As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____   




A carga horária foi bem distribuída? _____   

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados
ao curso? _____   




O material didático foi satisfatório? _____   




Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____   




Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____   




Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso,
no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____   




QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____   

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____   

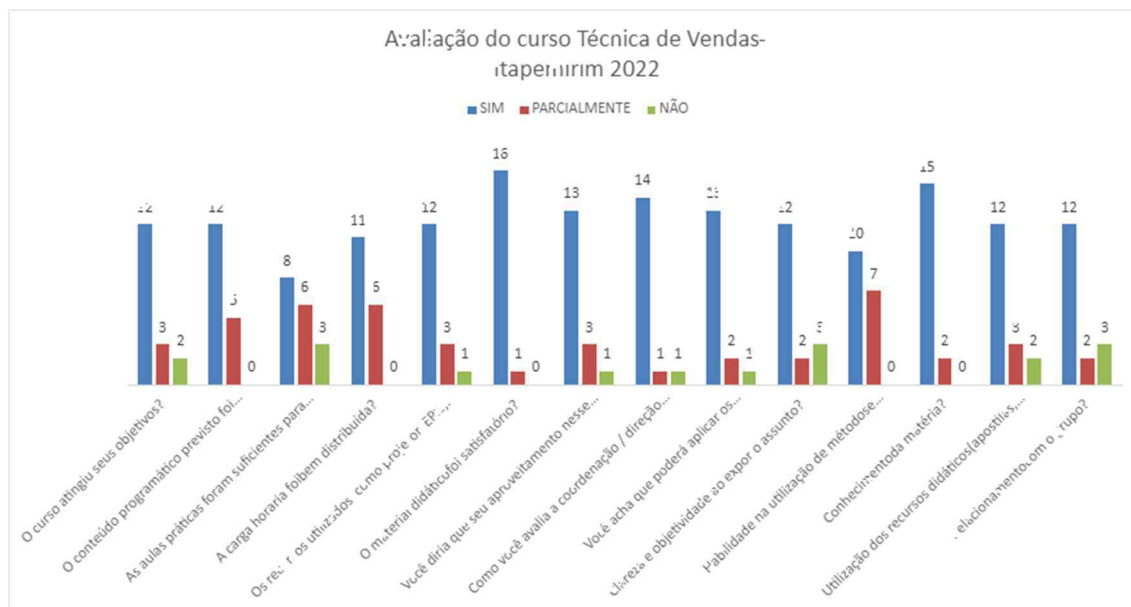
Conhecimento da matéria? _____   

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____   

Relacionamento com o grupo? _____   

OBRIGADO POR AVALIAR

A avaliação dos alunos teve o resultado conforme o gráfico abaixo, de acordo com as fichas de avaliações preenchidas por 17 alunos, conforme Anexo 03 deste relatório.



1.12. Alcance dos objetivos propostos

Proporcionar aos participantes conhecimento, planejamento e desenvolvimento de habilidades sobre as técnicas de vendas que foi alcançado, com base na avaliação dos alunos e do professor, conforme gráfico apresentado acima no item 1.11 - Avaliação do curso realizado pelos alunos.

2. Pontos fortes, problemas e dificuldades

2.1. Pontos fortes

- Material didático atual, completo prático e abrangente com exercícios práticos a cada aula que poderá ser utilizado por toda a vida profissional dos alunos.
- Uso de metodologias ativas com apresentação de exemplos reais e vivenciados pelo professor.
- Participação proativa dos alunos, sobre os temas tratados e aplicados à vivência de alguns alunos em suas atividades profissionais.

2.2. Problemas e dificuldades encontrados durante a execução dos cursos.

- Devido às fortes chuvas no município, houve atraso na chegada de alguns dos alunos.

2.3. Ações implementadas para solução ou aprimoramento

- Foi reforçado com os alunos a importância e necessidade de pontualidade no horário previsto das aulas.

3. ANEXOS:

Anexo 01 – Fichas de inscrição

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval (X) Técnica de vendas

Nome: Guilherme Ozeiro Alves

Data de Nascimento: 28/08/1996 Idade: 20 Sexo: () F (X) M

CPF: 169.160.567-03 Identidade: 4.014.384 Org. Exp: STPC/ES

Endereço: Rua: Arlete Távares Cruz, 1208

CEP: 29338-000 Tel. residência: 22 9988.26308 Tel. celular: 22 9988.26308

e-mail: guilherme.ozero12@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido (X) pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: 341P2018001104

Escolaridade: FUNDAMENTAL

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Guilherme Ozeiro Alves

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(X) Comprovante de residência

(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PUBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval (X) Técnica de vendas

Nome: Rodrigo da Silva Ferreira

Data de Nascimento: 23/02/98 Idade: 20 Sexo: () F (X) M

CPF: 134.811.914-90 Identidade: 32800059 Org. Exp: STPC/ES

Endereço: Rua: PARATINGA 91 JACARA

CEP: 29338-000 Tel. residência: 22 99915-6188 Tel. celular: 22 99915-6188

e-mail: rodrigoferreira.cast@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido (X) pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 134.811.914.90

Escolaridade: ENSINO MÉDIO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Rodrigo da Silva Ferreira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(X) Comprovante de residência

(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PUBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval (X) Técnica de vendas

Nome: Renê Borges

Data de Nascimento: 09/04/1979 Idade: 43 Sexo: (X) F () M

CPF: 116.495.837-29 Identidade: 9910340 Org. Exp: STPC/ES

Endereço: RUA: PROJECADA 2111 JACARA

CEP: 29338-000 Tel. residência: 22 99915-9916 Tel. celular: 22 99915-9916

e-mail: borgesrenes@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido (X) pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 11649583729

Escolaridade: FUNDAMENTAL COMPLETO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Renê Borges

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(X) Comprovante de residência

(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PUBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval (X) Mecânica Naval (X) Técnica de vendas

Nome: Leonardo Salgueiro Vianna

Data de Nascimento: 01/10/1982 Idade: 20 Sexo: () F (X) M

CPF: 180.667.367-07 Identidade: 4345531 Org. Exp: STPC/ES

Endereço: Rua: Ceteuma Fernandes da Rocha, 42

CEP: 29338-000 Tel. residência: 28 9991563612 Tel. celular: 28 9991563612

e-mail: leonardosalgueirovianna@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido (X) pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPI 78200017291

Escolaridade: ENSINO MÉDIO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Leonardo Salgueiro Vianna

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(X) Comprovante de residência

(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópias em anexo de carteira naval

PUBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval (X) Técnica de vendas

Nome: Amáudio Vicente Viana

Data de Nascimento: 21/05/1963 Idade: 59 Sexo: () F (X) M

CPF: 782.800.137-91 Identidade: 301214 Org. Exp: SPC/IES

Endereço: Rua Cabana Fernando da Rocha, 42

CEP: 29338-000 Tel residencial: (28) 992776812

e-mail: Amáudio.vicente.viana@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: (X) o próprio () filha(o) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: 650178220017391

Escolaridade: Ensino fundamental

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: [Assinatura]

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(X) Comprovante de residência

() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópias na inscrição de carteira naval

PUBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval (X) Técnica de vendas

Nome: Ademir Mauro da Silva

Data de Nascimento: 11/03/1972 Idade: 30 Sexo: () F (X) M

CPF: 083.214.817-33 Identidade: 5443959 Org. Exp: SPC/IES

Endereço: Rua Itália, 5110

CEP: 29338-000 Tel residencial: (91) 8265-8277

e-mail: ademir_mir@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: (X) o próprio () filha(o) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: 3410189369

Escolaridade: Ensino médio completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Ademir Mauro da Silva

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados (verificado)

(X) Comprovante de residência

() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

Cópias na ficha de inscrição de carteira naval

PUBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval (X) Técnica de vendas

Nome: Jefferson de Lima Oliveira

Data de Nascimento: 29/08/1994 Idade: 28 Sexo: () F (X) M

CPF: 130.809.717-21 Identidade: 3724237 Org. Exp: SPC/IES

Endereço: Rua Dore, s/nº

CEP: 29337-000 Tel residencial: (28) 994318543 (cap)

e-mail: jeffersonlima@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: (X) o próprio () filha(o) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 130809717-21

Escolaridade: Ensino médio completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Jefferson de Lima Oliveira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(X) Comprovante de residência

(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval (X) Técnica de vendas

Nome: Alonso Benedito da Costa

Data de Nascimento: 06/01/2000 Idade: 22 Sexo: () F (X) M

CPF: 126.747.251-90 Identidade: 3835155 Org. Exp: SPC/IES

Endereço: Rua Proença, 5110

CEP: 29338-000 Tel residencial: Tel celular:

e-mail:

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filha(o) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira:

Escolaridade: Ensino médio completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Alonso Benedito da Costa

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(X) Comprovante de residência

(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: TAINA LOPES SILVA

Data de Nascimento: 12/09/2006 Idade: 16 Sexo: ☒ F () M

CPF: 554.588.077 Identidade: 4325-511 Org. Exp.: SPR/ES

Endereço: RUA ESTEVÃO VIANA, 36

CEP: 629338-000 Tel. residencial: 122799936.8707

e-mail: scholastika@ig.com.br

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio ☒ filho(a) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: 122799936.8707

Escolaridade: Cursando Médio (concluindo)

Terho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: [Assinatura]

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☒ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: Adriano Chagas de Oliveira

Data de Nascimento: 12/09/2006 Idade: 16 Sexo: ☒ F () M

CPF: 005.677.91554 Identidade: 467227494 Org. Exp.: SSP-BA

Endereço: R. Maria Augusta Ayres

CEP: 330.000 Tel. residencial: 122799936.8707

e-mail: chagasadriano@ig.com.br

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio ☒ filho(a) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: 122799936.8707

Escolaridade: Fundamental completo

Terho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Adriano Chagas de Oliveira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☒ Ficha de autorização de menor de 18 anos

(Exatidão de completo mínimo 9º ano, não possui o comprovante de escolaridade por o mesmo se encontra em Pádua-BA e atualmente mora em Itapemirim-ES)

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: LUCIA DA ROCHA LOPES

Data de Nascimento: 12/08/1972 Idade: 50 Sexo: ☒ F () M

CPF: 023.155.442.82 Identidade: 3582718 Org. Exp.: SPR/ES

Endereço: RUA ESTEVÃO VIANA, 36

CEP: 629338-000 Tel. residencial: 29.98112.7250

e-mail: lucila@bol.com.br

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio ☒ filho(a) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: 8874

Escolaridade: Médio completo

Terho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: [Assinatura]

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☒ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: JOÃO MEDIMONI DE SOUZA TEIXEIRA

Data de Nascimento: 19/04/2005 Idade: 14 Sexo: ☒ F () M

CPF: 154.628.894.40 Identidade: 14 Org. Exp.: SPR/ES

Endereço: Colônia de moradores da Rocha

CEP: 2942000 Tel. residencial: 122799936.8707

e-mail: [e-mail]

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio ☒ filho(a) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: 14096

Escolaridade: Primário Inicial

Terho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: João Medimoni

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

☒ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval (X) Técnica de vendas

Nome: Fabiano Delfino Juliao

Data de Nascimento: 25/10/1982 Idade: 40 Sexo: () F (X) M

CPF: 115.315.697-06 Identidade: 3712 025 Org. Exp: ES

Endereço: Rua Timoteu

CEP: 29.338-000 Tel residencial: Tel celular: (28) 99921-0829

e-mail: fabiano.delfino.juliao@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: (X) o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 1153 1569 706

Escolaridade: Ensino Médio completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Fabiano Delfino Juliao

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios: cópias no file de mecânica naval

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

(X) Comprovante de residência

(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval (X) Técnica de vendas

Nome: Wesley Barbosa Santos

Data de Nascimento: 26/08/2003 Idade: 19 Sexo: () F (X) M

CPF: 187.951.797-39 Identidade: 4437 568 Org. Exp: SSP ES

Endereço: Rua do Atum do Brasil, 99999

CEP: 29.338-000 Tel residencial: Tel celular: (28) 99923-5781

e-mail: wesley.barbosa.santos@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido (X) pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: 341 P200200 538

Escolaridade: Ensino Médio completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Wesley Barbosa Santos

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios: dados no file de mecânica

() CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

() Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

() Comprovante de residência

() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval (X) Técnica de vendas

Nome: Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos

Data de Nascimento: 23/02/1999 Idade: 23 Sexo: () F (X) M

CPF: 166.297.547-35 Identidade: 3.895 827 Org. Exp: SPTC-ES

Endereço: Rua Sebastião Neves da Almeida

CEP: 29.330-000 Tel residencial: 28 99912-4785 Tel celular: (28) 99912-6935

e-mail: luizfelipebarbosa@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio (X) filho(a) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira:

Escolaridade:

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Luiz Felipe de J.B. dos Santos

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

() CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

() Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

() Comprovante de residência

() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval (X) Técnica de vendas

Nome: Josédon Marcelino Bonendes

Data de Nascimento: 14/01/1999 Idade: 23 Sexo: () F (X) M

CPF: 117.165.287-98 Identidade: 2245 926 Org. Exp: SPTC/ES

Endereço: Rua Bela Vista, 40

CEP: 29.338-000 Tel residencial: Tel celular: (28) 99884-7775

e-mail: josedonmb@bolmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: (X) o próprio () filho(a) () esposa () marido () pai () mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira:

Escolaridade: Ensino no Médio Completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: _____

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

() CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

() Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

() Comprovante de residência

() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas

() Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: Adilson Ferreira Silva

Data de Nascimento: 30/11/76 Idade: 45 Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 091.532.047-94 Identidade: 4008.453 Org. Exp: ES

Endereço: VALENTINA BOVA DE OLIVEIRA

CEP: 29.330-000 Tel residencial: (29) 999820080 Tel celular: (29) 999820080

e-mail: MAISIAECO8111@GMAIL.COM

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☒ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☐ pai ☐ mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira:

Escolaridade:

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Adilson Ferreira Silva

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- ☐ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- ☐ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- ☐ Comprovante de residência
- ☐ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
- ☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: Alex de Oliveira

Data de Nascimento: 04/12/1991 Idade: 30 Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 16.237.827-16 Identidade: 2653.152 Org. Exp: ES

Endereço: FAZDA RUA ADEMAR CARDOSO SILVA

CEP: 29.330-000 Tel residencial: (29) 96730-6588 Tel celular: (29) 96730-6588

e-mail: 1991ALEXOLIVEIRA@GMAIL.COM

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☒ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☐ pai ☐ mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira:

Escolaridade: ENSINO MEDIO COMPLETO

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Alex de Oliveira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- ☐ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- ☐ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- ☐ Comprovante de residência
- ☐ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
- ☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: Lucas da Silva

Data de Nascimento: 25/01/1992 Idade: 25 anos Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 091.532.047-94 Identidade: 4008.453 Org. Exp: ES

Endereço: VALENTINA BOVA DE OLIVEIRA

CEP: 29.330-000 Tel residencial: (29) 999820080 Tel celular: (29) 999820080

e-mail: MAISIAECO8111@GMAIL.COM

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☒ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☐ pai ☐ mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: 2832

Escolaridade: Ensino médio completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Lucas da Silva

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- ☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- ☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- ☒ Comprovante de residência
- ☐ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
- ☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: Theriza da Nova Silva Carvalho

Data de Nascimento: 08/09/1991 Idade: 31 anos Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 151.764.112-92 Identidade: 44.646.26 Org. Exp: SPR - ES

Endereço: Rua Lúcio Viana, 36 - Itapemirim - ES

CEP: 29.330-000 Tel residencial: (28) 98803 5456 Tel celular: (28) 98803 5456

e-mail: theriza.carvalho@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☒ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☐ pai ☐ mãe

Número da carteira do pescador/marisqueira: ES.09.151.764.112.92

Escolaridade: Superior Completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Theriza da Nova Silva Carvalho

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- ☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- ☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- ☒ Comprovante de residência
- ☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
- ☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos

FICHA DE INSCRIÇÃO
PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Projeto Qualificação do Setor Pesqueiro de Itapemirim

Curso escolhido:
() Elétrica Naval () Mecânica Naval ☒ Técnica de vendas

Nome: Maiane Ribeiro Juliao

Data de Nascimento: 03/02/2006 Idade: 16 Sexo: ☒ F () M

CNPJ: 079-881-205-98 Identidade: 15.008.993 Org. Exp:

Endereço: Rua Ritenem Viana 56

CEP: 29370-00 Tel residencial: 998826234 Tel celular:

e-mail: MaianeRibeiro710@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: () pai () mãe () próprio ☒ filho(a) () esposa () marido

Número da carteira do pescador/marisqueira:

Escolaridade: Ensino fundamental completo

Terão ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Maiane Ribeiro Juliao

Anexar as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

() CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
() Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
() Comprovante de residência
() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/ antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval / 5º ano - Técnica de Vendas
() Ficha de autorização de menor de 18 anos

Anexo 02 – Lista de Presenças das aulas

BIR PETROBRAS		TÉCNICA VENDAS		INAE ENGENHARIA	
Lista Presença		PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Baía de Campos)		Prof. JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS	
NOME		19/12/2022	20/12/2022	21/12/2022	22/12/2022
ADEMIR MARIANO DA SILVA		<u>Ademir Mariano</u>	<u>Ademir Mariano</u>	<u>Ademir Mariano</u>	<u>Ademir Mariano</u>
ADILSON FERREIRA SILVA		<u>Adilson Ferreira</u>	<u>Adilson Ferreira</u>	<u>Adilson Ferreira</u>	<u>Adilson Ferreira</u>
ADRIANA CHAGAS DE OLIVEIRA		<u>Adriana Chagas</u>	<u>Adriana Chagas</u>	<u>Adriana Chagas</u>	<u>Adriana Chagas</u>
ALEX DE OLIVEIRA		<u>Alex de Oliveira</u>	<u>Alex de Oliveira</u>	<u>Alex de Oliveira</u>	<u>Alex de Oliveira</u>
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA		<u>Alonso Benevides</u>	<u>Alonso Benevides</u>	<u>Alonso Benevides</u>	<u>Alonso Benevides</u>
AMARILDO VICENTE VIANA		<u>Amarildo Vicente</u>	<u>Amarildo Vicente</u>	<u>Amarildo Vicente</u>	<u>Amarildo Vicente</u>
FABIANO DELFINO JULIAO		<u>Fabiano Delfino</u>	<u>Fabiano Delfino</u>	<u>Fabiano Delfino</u>	<u>Fabiano Delfino</u>
GUILHERME OZORIO ALVES		<u>Guilherme Ozorio</u>	<u>Guilherme Ozorio</u>	<u>Guilherme Ozorio</u>	<u>Guilherme Ozorio</u>
JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA		<u>Jefferson de Lima</u>	<u>Jefferson de Lima</u>	<u>Jefferson de Lima</u>	<u>Jefferson de Lima</u>
JÉSSICA DAS NEVES SILVA CARVALHO		<u>Jessica das Neves</u>	<u>Jessica das Neves</u>	<u>Jessica das Neves</u>	<u>Jessica das Neves</u>
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES		<u>Josiedson Marcelino</u>	<u>Josiedson Marcelino</u>	<u>Josiedson Marcelino</u>	<u>Josiedson Marcelino</u>
LANA LOPES TAVORA		<u>Lana Lopes Tavora</u>	<u>Lana Lopes Tavora</u>	<u>Lana Lopes Tavora</u>	<u>Lana Lopes Tavora</u>
LEONARDO SALARINE VIANA		<u>Leonardo Salarine</u>	<u>Leonardo Salarine</u>	<u>Leonardo Salarine</u>	<u>Leonardo Salarine</u>
LUCILA DA ROCHA LOPES		<u>Lucila da Rocha</u>	<u>Lucila da Rocha</u>	<u>Lucila da Rocha</u>	<u>Lucila da Rocha</u>
LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS		<u>Luiz Felipe Barbosa</u>	<u>Luiz Felipe Barbosa</u>	<u>Luiz Felipe Barbosa</u>	<u>Luiz Felipe Barbosa</u>
RENÉ BORGES		<u>René Borges</u>	<u>René Borges</u>	<u>René Borges</u>	<u>René Borges</u>
RODRIGO DA SILVA FERREIRA		<u>Rodrigo da Silva</u>	<u>Rodrigo da Silva</u>	<u>Rodrigo da Silva</u>	<u>Rodrigo da Silva</u>
SARA MULINARI DE SOUZA TEIXEIRA		<u>Sara Mulinari</u>	<u>Sara Mulinari</u>	<u>Sara Mulinari</u>	<u>Sara Mulinari</u>
TAINÁ LOPES SILVA		<u>Taina Lopes Silva</u>	<u>Taina Lopes Silva</u>	<u>Taina Lopes Silva</u>	<u>Taina Lopes Silva</u>
WESLEY BARBOSA SANTOS		<u>Wesley Barbosa</u>	<u>Wesley Barbosa</u>	<u>Wesley Barbosa</u>	<u>Wesley Barbosa</u>
<u>Maiane Ribeiro</u>		<u>Maiane Ribeiro</u>	<u>Maiane Ribeiro</u>	<u>Maiane Ribeiro</u>	<u>Maiane Ribeiro</u>

Anexo 03 – Avaliação do curso pelos alunos

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22/12/22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22/12/22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Jefferson Lima

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22/12/22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22 / 12 / 22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22 / 12 / 22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22 / 12 / 2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: ____/____/____

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22 / 12 / 22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22 / 12 / 22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES
TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22 / 12 / 22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES
TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22 / 12 / 22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES
TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 15.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22.12.2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ ☐ ☐ ☐

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ ☐ ☐ ☐

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ ☐ ☐ ☐

A carga horária foi bem distribuída? ☒ ☐ ☐ ☐

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ ☐ ☐ ☐

O material didático foi satisfatório? ☒ ☐ ☐ ☐

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ ☐ ☐ ☐

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ ☐ ☐ ☐

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ ☐ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ ☐ ☐ ☐

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ ☐ ☐ ☐

Conhecimento da matéria? ☒ ☐ ☐ ☐

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ ☐ ☐ ☐

Relacionamento com o grupo? ☒ ☐ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES
TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 15.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22.12.2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ ☐ ☐ ☐

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ ☐ ☐ ☐

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ ☐ ☐ ☐

A carga horária foi bem distribuída? ☒ ☐ ☐ ☐

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ ☐ ☐ ☐

O material didático foi satisfatório? ☒ ☐ ☐ ☐

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ ☐ ☐ ☐

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ ☐ ☐ ☐

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ ☐ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ ☐ ☐ ☐

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ ☐ ☐ ☐

Conhecimento da matéria? ☒ ☐ ☐ ☐

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ ☐ ☐ ☐

Relacionamento com o grupo? ☒ ☐ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação de Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22/12/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação de Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22/12/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☒ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☐ SIM ☒ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☐ SIM ☒ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☒ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☐ SIM ☐ PARCIALMENTE ☒ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22 / 12 / 22

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

PETROBRAS **PCAP- BC** **INAE**
(Plano de Compensação da Atividade Pesquisadora da Bacia de Campos) **ENGENHARIA**

FICHA AVALIAÇÃO – ITAPEMIRIM / ITAOCA-ES

TÉCNICA DE VENDAS
INÍCIO 19.12.2022 a 22.12.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 22 / 12 / 2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO



Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Digitalizado com CamScanner

Anexo 04 – Entrega dos certificados:



 PETROBRAS	ELETRICA NAVAL	 INAE ENGENHARIA	
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)			
Curso Mecânica Naval 21.11.2022 a 16.12.2022 ITAPEIRIM/ITAOCA		Prof. LOURENÇO DOS SANTOS	
NOME	CPF	DATA ENTREGA	ASSINATURA
ADEMIR MARIANO DA SILVA	087.214.817-33	16/12/2022	Ademir Mariano da Silva
ADILSON FERREIRA SILVA	091.532.047-94	16/12/2022	Adilson Ferreira Silva
ADRIANO MENEZES DE BARROS	074.440.357-09	16/12/2022	Adriano Menezes de Barros
ALEX DE OLIVEIRA	166.927.827-16	16/12/2022	Alex de Oliveira
ALONSO BENEVIDES DA CUNHA	176.747.257-90	16/12/2022	Alonso Benevides da Cunha
AMARILDO VICENTE VIANA	782.200.177-91	16/12/2022	Amarildo Vicente Viana
ARUALDO DELFINO JULIÃO E SILVA	083.171.677-04	16/12/2022	Arualdo Delfino Julião e Silva
CRISTIAN CONCEIÇÃO BENEVIDES	137.022.827-93	16/12/2022	Cristian Conceição Benevides
FABIANO DELFINO JULIÃO	115.315.697-06	16/12/2022	Fabiano Delfino Julião
GUILHERME CORREA PEREIRA	161.476.927-39	16/12/2022	Guilherme Correa Pereira
GUILHERME OZÓRIO ALVES	169.160.567-03	16/12/2022	Guilherme Ozório Alves
JEFFERSON DE LIMA OLIVEIRA	130.209.717-21	16/12/2022	Jefferson de Lima Oliveira
JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES	117.165.287-98	16/12/2022	Josiedson Marcelino Benevides
LEONARDO SALARINI VIANA	186.667.767-57	16/12/2022	Leonardo Salarini Viana
LUAN CONCEIÇÃO VALENTE	185.700.227-00	16/12/2022	Luan Conceição Valente
LUCAS DA CONCEIÇÃO VALENTE	185.660.527-22	16/12/2022	Lucas da Conceição Valente
LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS	166.297.547-35	16/12/2022	Luiz Felipe de Jesus Barbosa dos Santos
RODRIGO DA SILVA FERREIRA	134.811.917-90	16/12/2022	Rodrigo da Silva Ferreira
SAVIO LOURETE RUFINO	152.985.347-83	16/12/2022	Savio Lourete Rufino
WESILE BARBOSA SANTOS	187.951.797-39	16/12/2022	Wesile Barbosa Santos
ZENIVAL ROMÃO VALENTE	086.303.207-96	16/12/2022	Zenival Romão Valente

Digitalizado com CamScanner



CURSO EM CAPACITAÇÃO DE TÉCNICAS DE VENDAS

Conteúdo:

- A Importância do Vendedor
- Desenvolvimento Individual
- Ser, saber, fazer e conviver do vendedor ideal
- A Hierarquia das necessidades de Maslow
- Contatos bem-sucedidos
- Perguntas fáceis de fazer, mas difíceis de responder
- O processo de experiência
- Posicionamento
- Metas
- Escutando o mercado
- Mapeando os clientes
- O cadastro de clientes Fidelização
- Forma de comunicação
- A essência
- Compar-Ação
- Reconhecimento e recompensa
- Integração e planejamento
- Plano de Desenvolvimento

Registro
Certificado registrado no INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Sob o n.º **76**

Campinas- SP, 22 de Dezembro de 2022

Aprovado por

José Antonio Dermenigi Rios
Engenheiro Mecânico
CREA: 0601741588
Diretor Pedagógico



INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios - 850.248.568-72 em 19/12/2022 15:30 UTC-03:00. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://izisign.com.br> e utilize o código C2B2-8FE7-4940-0350.



PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi proposto para assinatura digital na plataforma IziSign. Para verificar as assinaturas clique no link: <https://izisign.com.br/Verificar/C2B2-8FE7-4940-0350> ou vá até o site <https://izisign.com.br> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido.

Código para verificação: C2B2-8FE7-4940-0350



Hash do Documento

21CE5A58EDDCAA2863D730E0B84ED1E3A03856F2524871DBCC5DEF0F1577094

O(s) nome(s) indicado(s) para assinatura, bem como seu(s) status em 19/12/2022 é(são):

☒ JOSE ANTONIO DERMENIGI RIOS - 850.248.568-72 em
19/12/2022 15:30 UTC-03:00
Tipo: Certificado Digital - INAE CONSULTORIA E SERVICOS DE
ENGENHARIA LTDA - 02.808.098/0001-33



INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

ADILSON FERREIRA SILVA

Portador do CPF: 091.532.047-94, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DORNIER RIOS
Diretor Pedagógico
Engenharia Mecânica
CREA - 0601741588


ADILSON FERREIRA SILVA
Aluno
CPF 091.532.047-94

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dornier Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rizeign.com.br> e utilize o código 0509-8812-EAB3-7545.

Este documento foi assinado digitalmente por Adilson Ferreira Silva.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rizeign.com.br> e utilize o código 0509-8812-EAB3-7545.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

ALEX DE OLIVEIRA

Portador do CPF: 166.927.827-16, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DORNIER RIOS
Diretor Pedagógico
Engenharia Mecânica
CREA - 0601741588


ALEX DE OLIVEIRA
Aluno
CPF 166.927.827-16

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dornier Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rizeign.com.br> e utilize o código 467A-AE5A-6A27-ED38.

Este documento foi assinado digitalmente por Alex de Oliveira.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rizeign.com.br> e utilize o código 467A-AE5A-6A27-ED38.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

ALONSO BENEVIDES DA CUNHA

Portador do CPF: 176.747.257-90, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DORNIER RIOS
Diretor Pedagógico
Engenharia Mecânica
CREA - 0601741588


ALONSO BENEVIDES DA CUNHA
Aluno
CPF 176.747.257-90

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dornier Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rizeign.com.br> e utilize o código 30A3-050A-766F-1D59.

Este documento foi assinado digitalmente por Alonso Benevides da Cunha.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rizeign.com.br> e utilize o código 30A3-050A-766F-1D59.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO
INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

AMARILDO VICENTE VIANA

Portador do CPF: 782.200.177-91, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


AMARILDO VICENTE VIANA
Aluno
CPF 782.200.177-91

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.inae.com.br> e utilize o código 000E-9C3D-00C4-761A.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.inae.com.br> e utilize o código 000E-9C3D-00C4-761A.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO
INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

FABIANO DELFINO JULIÃO

Portador do CPF: 115.315.697-06, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


FABIANO DELFINO JULIÃO
Aluno
CPF 115.315.697-06

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.inae.com.br> e utilize o código 78ED-ABD4-CDDC-371E.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.inae.com.br> e utilize o código 78ED-ABD4-CDDC-371E.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO
INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

GUILHERME OZORIO ALVES

Portador do CPF: 169.160.567.03, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


GUILHERME OZORIO ALVES
Aluno
CPF: 169.160.567.03

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.inae.com.br> e utilize o código F5C5-9C46-78C3-C2B5.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.inae.com.br> e utilize o código F5C5-9C46-78C3-C2B5.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA

Portador do CPF: 130.209.717-21, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


JEFERSON DE LIMA OLIVEIRA
Aluno
CPF 130.209.717-21

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://ltsign.com.br> e utilize o código 84C1-1840-85A13-1-0-2.

Este documento foi assinado digitalmente por Jeferson de Lima Oliveira.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://ltsign.com.br> e utilize o código 84C1-1840-85A13-1-0-2.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

JÉSSICA DAS NEVES SILVA CARVALHO

Portador do CPF: 151.764.117-92, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


JÉSSICA DAS NEVES SILVA CARVALHO
Aluno
CPF 151.764.117-92

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://ltsign.com.br> e utilize o código 337E-9337-0D0D-C7D8.

Este documento foi assinado digitalmente por Jéssica das Neves Silva Carvalho.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://ltsign.com.br> e utilize o código 337E-9337-0D0D-C7D8.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES

Portador do CPF: 117.165.287-98, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


JOSIEDSON MARCELINO BENEVIDES
Aluno
CPF 117.165.287-98

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://ltsign.com.br> e utilize o código 7061-FDE5-57F7-2B10.

Este documento foi assinado digitalmente por Josiedson Marcelino Benevides.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://ltsign.com.br> e utilize o código 7061-FDE5-57F7-2B10.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

KAUANE RIBEIRO JULIÃO

Portador do CPF: 059.881.205-98, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


KAUANE RIBEIRO JULIÃO
Aluno
CPF 059.881.205-98

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://tsign.com.br> e utilize o código B4DC-9FD6-B5AF-DDC0.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://tsign.com.br> e utilize o código B4DC-9FD6-B5AF-DDC0.

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

LANA LOPES TAVORA

Portador do CPF: 141.016.487-00, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


LANA LOPES TAVORA
Aluno
CPF 141.016.487-00

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://tsign.com.br> e utilize o código 1FDC-47F6-5C2D-8A7C.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://tsign.com.br> e utilize o código 1FDC-47F6-5C2D-8A7C.

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

LEONARDO SALARINE VIANA

Portador do CPF: 186.667.767-57, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


LEONARDO SALARINE VIANA
Aluno
CPF 186.667.767-57

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://tsign.com.br> e utilize o código BEB8-0676-0019-045194.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

LUAN CONCEIÇÃO VALENTE

Portador do CPF: 185.700.227-00, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


LUAN CONCEIÇÃO VALENTE
Aluno
CPF 185.700.227-00

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://tsign.com.br> e utilize o código 4E01-7FC7-7177-E2C7.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

LUCILA DA ROCHA LOPES

Portador do CPF: 073.135.447-82, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO D'AMORIM RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


LUCILA DA ROCHA LOPES
Aluno
CPF 073.135.447-82

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio D'Amorim Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rsign.com.br> e utilize o código 86D9-0B37-4038-3420.

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio D'Amorim Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rsign.com.br> e utilize o código 86D9-0B37-4038-3420.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS

Portador do CPF: 166.297.547-35, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO D'AMORIM RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


LUIZ FELIPE DE JESUS BARBOSA DOS SANTOS
Aluno
CPF 166.297.547-35

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio D'Amorim Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rsign.com.br> e utilize o código 9ADE-3F2A-EA6F-8F46.

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio D'Amorim Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rsign.com.br> e utilize o código 9ADE-3F2A-EA6F-8F46.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

RODRIGO DA SILVA FERREIRA

Portador do CPF: 134.811.914-90, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO D'AMORIM RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


RODRIGO DA SILVA FERREIRA
Aluno
CPF: 134.811.914-90

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio D'Amorim Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rsign.com.br> e utilize o código 633C-C77C-8C9E-A2B8.

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio D'Amorim Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rsign.com.br> e utilize o código 633C-C77C-8C9E-A2B8.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

ROSIMERY DE OLIVEIRA

Portador do CPF: 101.143.477-60, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENZI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


ROSIMERY DE OLIVEIRA
Aluno
CPF 101.143.477-60

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenzi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://itziago.com.br> e utilize o código A0DB 62F0 65D5 F605.

Este documento foi assinado digitalmente por Rosimery de Oliveira.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://itziago.com.br> e utilize o código A0B5 519 84514 685.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

SARA MULINARI DE SOUZA TEIXEIRA

Portador do CPF: 154.638.897-40, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENZI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588


SARA MULINARI DE SOUZA TEIXEIRA
Aluno
CPF 154.638.897-40

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenzi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://itziago.com.br> e utilize o código C020 1C45 2275.

Este documento foi assinado digitalmente por Sara Mulinari de Souza Teixeira.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://itziago.com.br> e utilize o código C020 1C45 2275.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

TAINÁ LOPES SILVA

Portador do CPF: 154.528.077-05, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588

TAINÁ LOPES SILVA
Aluno
CPF 154.528.077-05

Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rsign.com.br> e utilize o código ECA0-1018-D603-674A.

Este documento foi assinado digitalmente por Tainá Lopes Silva.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rsign.com.br> e utilize o código ECA0-1018-D603-674A.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

WESILE BARBOSA SANTOS

Portador do CPF: 183.022.217-16, concluiu com aproveitamento o curso de **TÉCNICA DE VENDAS**, realizado no período de 19/12/2022 a 22/12/2022, com carga horária de 16 horas.

Itapemirim, 22 de dezembro de 2022


JOSÉ ANTONIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588

WESILE BARBOSA SANTOS
Aluno
CPF 183.022.217-16

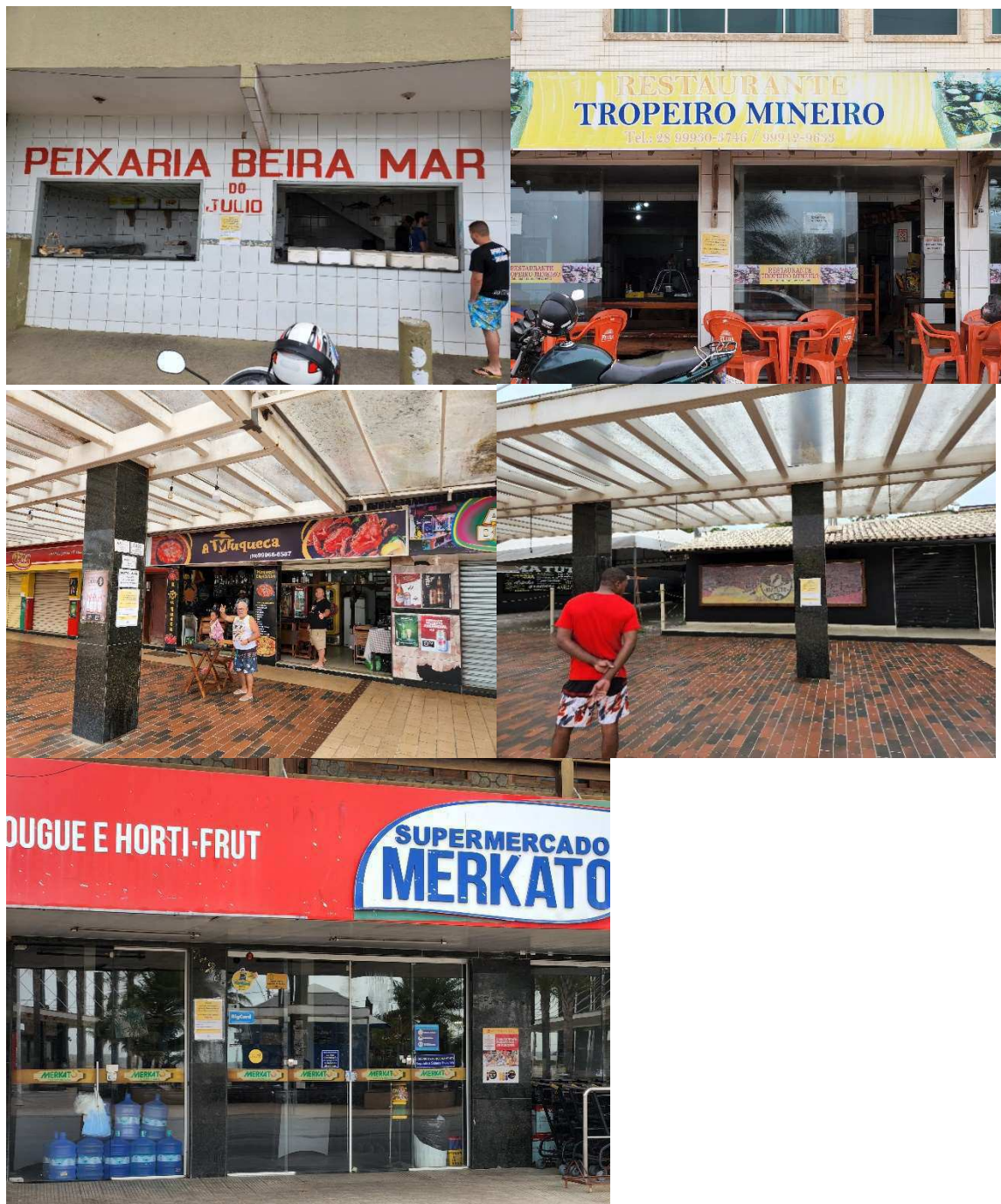
Este documento foi assinado digitalmente por José Antonio Dermenigi Rios.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rsign.com.br> e utilize o código A3B8-E408-E271-A015.

Este documento foi assinado digitalmente por Wesile Barbosa Santos.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://rsign.com.br> e utilize o código A3B8-E408-E271-A015.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Anexo 05 – Registro fotográfico de realização do curso

5.1 Divulgação da palestra



5.2 Realização da palestra



Palestra de apresentação dos cursos

Conteúdo

1. Critérios para inscrição (escolaridade e documentos);
2. Perspectivas do mercado de trabalho;
3. Programa, objetivo e metodologia dos cursos;
4. Carga horária, local e data de início de cada uma das turmas oferecidas;
5. Inscrições
6. Forma de ocupação das vagas.
7. Obrigatoriedade: frequência mínima de 75% da carga horária do curso.

A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA
27 de setembro 16h

1. Critérios para inscrição

- **Escolaridade:** 8º ano - Ensino Fundamental completo.
- Ser associado à Colônia de Pescadores Z-10 o inscrito ou membro da família.
- Ser maior de 16 anos: apresentar autorização do responsável legal por escrito, caso seja menor de idade

Cópias de

1. Declaração escolar do Ensino Fundamental completo
2. Comprovante de residência em Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Muritioca, Gomes.
3. Carteira de pescador/marisqueira, dentro da validade CIR-Caderneta da Marinha ou protocolo atualizados na inscrição ou do parente pai, mãe e filho.
4. RG e CPF.

A mesma pessoa poderá fazer inscrição em dois cursos

2. Perspectivas do mercado de trabalho

Mercado de trabalho aquecido e faltam profissionais de Técnicas de Vendas, Elétrica Naval e Mecânica Naval.

Podem trabalhar como autônomos ou prestando serviços como auxiliares nessas atividades.

Prosseguindo nos estudos e obtendo mais qualificações de nível técnico o mercado está aberto na indústria, na construção civil, prestadoras de serviço e em órgãos públicos os eletricitistas e mecânicos.

Técnica de Vendas com 15h

Objetivo e competências a serem desenvolvidas

Proporcionar aos participantes conhecimento, planejamento e desenvolvimento de habilidades sobre as técnicas de vendas

Programa Noções Básicas de:

- Fatores de sucesso para o desenvolvimento profissional do vendedor
(3 caminhos do homem)
O foco do vendedor líder (qualidade e logística)
Vender é agregar valor ao seu próprio negócio (cadeia de agregação de valor Porter)
- Extraindo leite de pedra (Pareto)
Elaboração de Estratégias de Vendas Planejar é vender e vender é planejar
- 1 - Marketing
 - 2 - Sua Atitude Determina sua Altitude!
 - 3 - Prospeção
 - 4 - Abordagem
 - 5 - Entrevista de Vendas
 - 6 - Motivos de Compras
 - 7 - Objeções e Evasivas
 - 8 - Fechamento
 - 9 - Pós-venda
 - 10 - Plano de Melhorias & Avaliação

Transformando ameaças em oportunidades (indicadores de desempenho)
O produto (o cliente e o consumidor - segmentação e nichos de mercado)
O preço (custo e valor para o cliente - precificação)
A promoção (propaganda e facilidades de pagamento) Ponto de venda
Comunicação nas relações interpessoais
Negociando com liderança

Elétrica Naval com 80h

Objetivo e competências a serem desenvolvidas:

Identificar e selecionar equipamentos elétricos e eletrônicos para montagem e manutenção de equipamentos elétricos navais.

Programa:

1. Princípios da Eletrotécnica;
2. Comandos e proteções de motores elétricos;
3. Normas aplicadas às instalações elétricas;
4. Normas aplicadas à instalação elétrica naval;
5. Funcionamento de geradores e motores elétricos;
6. Características dos componentes de comandos e proteção

Mecânica Naval com 80h

Objetivo e competências a serem desenvolvidas:

Realizar manutenção de motores e equipamentos mecânicos navais, recuperar componentes de motores e de equipamentos navais, testar motor e equipamentos, trabalhando com segurança e conformidade estabelecidas.

Programa:

Manutenção Mecânica	Motores Diesel
Ferramentas de Manutenção	Teoria de motor diesel
Tipos de Manutenção	Arquitetura geral do motor diesel
Desenho Técnico	Sistema COMMON RAIL de injeção diesel
Leitura e Interpretação de Desenho Mecânico	Principais componentes do circuito de combustível COMMON RAIL
Metrológica	Unidade de comando do motor, sensores e atuadores
Sistemas de Unidades	Motor diesel e seus tipos de injeção
Paquímetro e Micrômetro	Sistema de gerenciamento de injeção eletrônica para motores diesel
Relógio Comparador	Sistema de gerenciamento eletrônico: PLD/ADM
Física Aplicada à Motores	Sistema de admissão, descarga, ventilação do cárter e externa
Termodinâmica	Caixas de reversão aplicadas a motores diesel marítimo
Torque e Potência	Classificação do motor diesel naval
Rendimento	Motores reversíveis

Carga horária, local e data de início das turmas

Carga horária 80h:

Cerca de 26h de teoria, 27h de prática, inclusive no estaleiro de Itaoca e 27h de discussão entre teoria e prática.

Critérios de avaliação dos alunos: participação nas práticas e discussões.

LOCAL: Colônia de Pescadores Z-10

Rua Estevão Viana, nº 28 - Itaipava, Itapemirim

Período dos cursos **data de início das turmas**

Mecânica Naval: 10/11 a 08/11/22

Elétrica Naval: 21/11 a 16/12/22

Técnicas de Vendas: 19/12 a 22/12/22

Inscrições

Datas : 04, 05 e 06 de outubro de 2022

Horário: 15h as 18:30h

Local: Colônia de Pescadores Z-10

Rua Estevão Viana, nº 28 - Itaipava, Itapemirim

Forma de ocupação das vagas

Turmas com 20 alunos no máximo.

Caso o número de inscrições ultrapasse as 20 vagas ofertadas, será realizado um sorteio

no dia 06 de outubro, às 15:30h, na Colônia de Pescadores Z-10 para seleção dos alunos.

Obrigatoriedade

O aluno deve possuir frequência mínima de 75% da carga horária do respectivo curso inscrito.

Palestra de apresentação dos cursos

Prof. José Antonio Dermengi Rios

Coordenador dos cursos

19-991128002

PERGUNTAS??????

5.3 Divulgação das inscrições

- Primeira Fase de Inscrição (04, 05 e 06 de outubro de 2022):

Inscrições Abertas

Curso de Elétrica Naval
Curso de Mecânica Naval
Curso Técnica de Vendas

Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos – PCAP-BC

Datas inscrições: 04, 05 e 06 de outubro de 2022

Horário: 12:30h às 15h

Local: Colônia de Pescadores Z-10

Rua Estevão Viana, nº 28 – Itaipava, Itapemirim

Critérios para inscrição

Ser morador de Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Muritioca, Gomes (apresentar cópia do comprovante de residência).
Apresentar cópia da carteira de pescador/marisqueira, CIR – Caderneta da Marinha ou protocolo atualizados na inscrição, ou do parente conforme grau de parentesco (dentro da validade).
Grau de parentesco com o pescador/marisqueira: pai, mãe e filho.
Ser maior de 16 anos (caso seja menor de idade, deverá apresentar autorização do responsável legal).
Elétrica e Mecânica Naval: Ensino Fundamental completo 9º ano / antigo 8º ano (cópia da declaração escolar).
Técnicas de Vendas: Ensino Fundamental completo 5º ano (cópia da declaração escolar).
Cópia do RG e CPF.
A mesma pessoa poderá fazer inscrição em mais de um curso.

Realização dos cursos

Mecânica Naval: 10/10/22 a 08/11/22

Elétrica Naval: 21/11/22 a 16/12/22

Técnica de vendas: 19/12/22 a 22/12/22

Quantidade de vagas: 20 vagas por curso

Caso o número de inscrições ultrapasse as 20 vagas ofertadas, será realizado um sorteio no dia 06 de outubro, às 15:30h, na Colônia de Pescadores Z-10 para seleção dos alunos.

A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA



PÚBLICA

- Segunda Fase de Inscrição (22 de novembro de 2022):

2ª Chamada para as inscrições do Curso Técnicas de Vendas

Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos – PCAP-BC

Data das inscrições: 22 de novembro de 2022 (terça-feira)

Horário: 13:30h às 16h

Local: Colônia de Pescadores Z-10

Rua Estevão Viana, nº 28 – Itaipava, Itapemirim

Critérios para inscrição

Ser morador de Itaipava, Itaoca, Joacima, Artemis, Muritioca, Gomes (apresentar cópia do comprovante de residência).
Apresentar cópia da carteira de pescador/marisqueira, CIR – Caderneta da Marinha ou protocolo atualizados na inscrição, ou do parente conforme grau de parentesco (dentro da validade).
Grau de parentesco com o pescador/marisqueira: pai, mãe e filho.
Ser maior de 16 anos (caso seja menor de idade, deverá apresentar autorização do responsável legal).
Ensino Fundamental completo 5º ano (cópia da declaração escolar).
Cópia do RG e CPF.

Realização do curso Técnica de Vendas: 19/12/22 a 22/12/22

Quantidade de vagas: 20 vagas

Caso o número de inscrições ultrapasse as 20 vagas ofertadas, será realizado um sorteio no dia 22 de novembro, às 16h30, na Colônia de Pescadores Z-10 para seleção dos alunos.

A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA



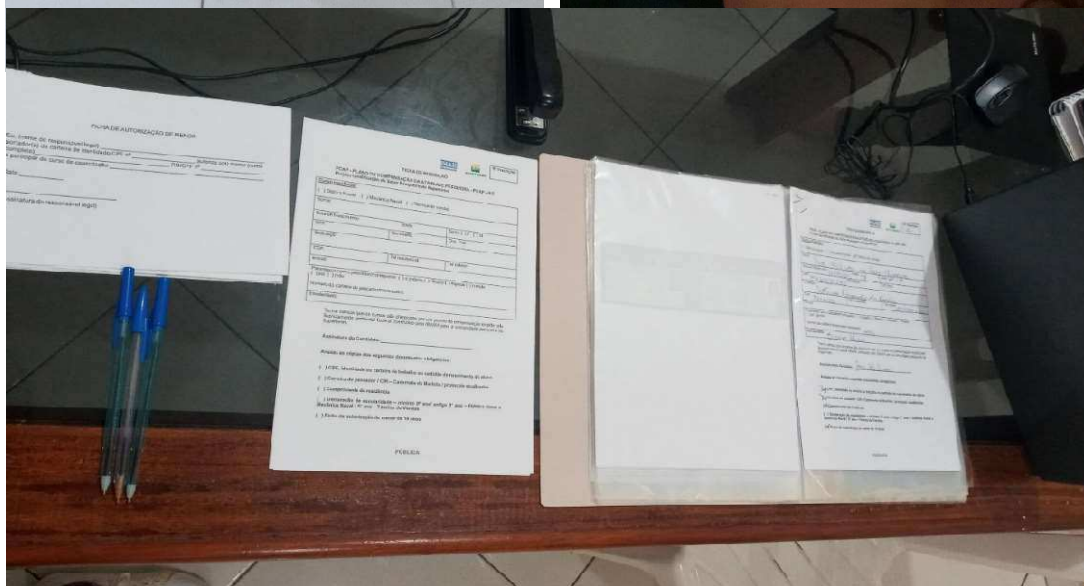
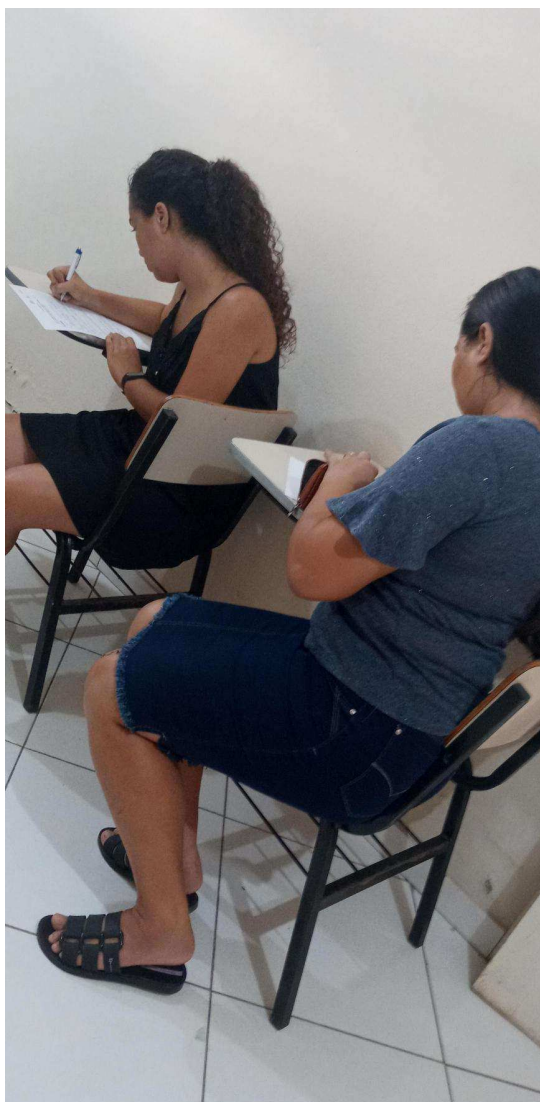
5.4 Período de Inscrição

- Primeira Fase de Inscrição (04, 05 e 06 de outubro de 2022):





- Segunda Fase de Inscrição (22 de novembro de 2022):



5.5 Lanches



5.6 Realização do curso:





Anexo 06 – Material didático

Técnica de Vendas

Ano de 2022

O curso de Técnica de Vendas está sendo oferecido por uma condicionante exigida pelo licenciamento ambiental federal conduzido pelo IBAMA

INAE Consultoria e Serviços de Engenharia Ltda
Rua Coronel Quirino, 225, 3º
13050-145 - Campinas, SP

Tel: 19 2117.4588
cel.: 19 99112.8002
E-mail: diretoria@inae.com.br

Pag. 48

Sumário

1. Apresentando-se	3
ATIVIDADE PRÁTICA Apresentando-se	3
2. Apresentando O CURSO	3
ATIVIDADE PRÁTICA Apresentando O CURSO	3
3. A Importância do Vendedor	4
ATIVIDADE PRÁTICA A Importância do Vendedor	4
4. Desenvolvimento Individual	5
ATIVIDADE PRÁTICA Desenvolvimento Individual!	5
5. Ser, saber, fazer e conviver	8
ATIVIDADE PRÁTICA Ser, saber, fazer e conviver do vendedor ideal	9
6. A Hierarquia das necessidades de Maslow	10
ATIVIDADE PRÁTICA Hierarquia das necessidades	13
7. Contatos bem-sucedidos	13
ATIVIDADE PRÁTICA Perguntas fáceis de fazer, mas difíceis de responder	13
8. O processo de experiência	15
ATIVIDADE PRÁTICA O processo de experiência	15
9. Posicionamento	17
ATIVIDADE PRÁTICA Posicionamento	18
10. Metas	18
ATIVIDADE PRÁTICA as metas do seu negócio, use a folha de anotações do aluno!	20
11. Escutando o mercado	22
ATIVIDADE PRÁTICA Escutando o Mercado	24
12. Mapeando os clientes	26
ATIVIDADE PRÁTICA Mapeando os clientes	26
13. O cadastro de clientes	26
ATIVIDADE PRÁTICA Cadastro de clientes	27
14. Fidelização	28
ATIVIDADE PRÁTICA Fidelização	30
15. Forma de comunicação	34
ATIVIDADE PRÁTICA Forma de comunicação	35
16. A essência competitiva	35
ATIVIDADE PRÁTICA A essência competitiva	36
17. Compar-Ação	36
ATIVIDADE PRÁTICA Compar-Ação	37
18. Reconhecimento e recompensa	40
ATIVIDADE PRÁTICA Reconhecimento e recompensa	43
19. Integração e planejamento	43
ATIVIDADE PRÁTICA Integração e planejamento	44
20. Plano de Desenvolvimento Individual	44
ATIVIDADE PRÁTICA Planejando o próprio desenvolvimento	45

1. Apresentando-se

Para começar um curso de vendas, nada melhor do que se vender, ou melhor, se apresentar para os “clientes”.

É bom ressaltar que cliente não precisa ser necessariamente quem compra da gente. Pode ser um amigo, a namorada, nossos pais... enfim, alguém que queremos conquistar.

ATIVIDADE PRÁTICA Apresentando-se

Vamos começar a apresentação individual? Responda as seguintes questões, escrevendo suas respostas no espaço abaixo das perguntas:

1. **Quem sou eu:** Nome, atuação profissional, seu maior sonho profissional, o que gosta de fazer nas horas de lazer.
2. **Em que negócio estou e há quanto tempo?**

2. Apresentando O CURSO

Objetivos e competências a serem desenvolvidas:

Proporcionar aos participantes conhecimento, planejamento e desenvolvimento de habilidades sobre as técnicas de vendas.

Metodologia Ação - Reflexão - Aprendizado:

Aulas expositivas com utilização de Datashow e trabalhos práticos voltados a ATIVIDADE PRÁTICA profissional de vendas.

As ATIVIDADE PRÁTICAS TEM AS SEGUINTE REGRAS:

1. Deverão ser realizadas em grupos de 5 participantes.
2. De preferência, seus membros devem se alterar a cada PRÁTICA.
3. Para início da prática o professor vai propor uma tarefa e um prazo para sua execução.
4. O grupo deve executar a tarefa e fazer um relatório.
5. Para ser mais produtivo o grupo deve escolher um responsável pelo prazo estabelecido pelo professor e que vai indicar ao grupo quanto tempo falta para o fim da tarefa.
6. Para agilizar os trabalhos o grupo deve escolher um representante do grupo que deverá ajudar o grupo na solução das tarefas e cumprimento dos prazos estabelecendo um consenso para evitar que o grupo se perca em discussões.
7. Para fazer o relatório o grupo deve sempre eleger por consenso um relator.
8. Um ou mais grupos devem apresentar seu relatório da prática depois do prazo.
9. O grupo deve escolher um apresentador e um suporte técnico.

Cada um dos 5 membros de cada grupo terá uma função de responsabilidade específica:

Prazo, Consenso, Relator, Apresentação, Suporte Técnico

ATIVIDADE PRÁTICA Apresentando O CURSO

Quais são as suas expectativas em relação a esse curso?

Tema	Tema
1º dia Fatores de sucesso em vendas	3º dia Definindo o Negócio
Apresentando-se	Escutando o mercado
Apresentando O CURSO	Mapeando os clientes
A Importância do Vendedor	O cadastro de clientes
Desenvolvimento Individual	Fidelização
Ser, saber, fazer e conviver	Forma de comunicação
2º dia Comunicação e Relações Interpessoais	4º dia Técnicas de vendas
A Hierarquia das necessidades de Maslow	A essência competitiva
Contatos bem-sucedidos	Compar-Ação
O processo de experiência	Reconhecimento e recompensa
Posicionamento	Integração e planejamento
Metas	Plano de Desenvolvimento Individual

3. A Importância do Vendedor

Você sabe o que é, ou melhor, o que era, um mascate?

Era o vendedor ambulante que, até algumas décadas atrás, era o principal comerciante deste país, vendendo mercadorias de porta em porta, realizando sonhos de consumo, concretizando fantasias. Embora ainda existam mascates, em algumas áreas do interior do Brasil, esta profissão está quase extinta, já que eles não são mais os principais vendedores deste país.



O MASCATE foi o antecessor do camelô moderno.

Ele era um verdadeiro vendedor ambulante.

Na verdade, era mais ambulante que vendedor.

Ele ia de casa em casa, carregando nas costas, sua mala de mercadorias. Sua mala surrada atiçava os sonhos de consumo de muita gente.

Esse mérito do mascate, hoje, foi roubado pela televisão.

Existem canais apropriados em vender quinquilharias.

São capazes de empurrar no telespectador desprevenido, até mesmo, a lâmpada de Aladim.

A eficiência para vender é tamanha, que junto à lâmpada, o consumidor compra, também, o remédio para acordar o gênio, caso ele durma lá dentro.

Diferentemente da televisão, o mascate não era apenas um distribuidor de sonhos. Ele conhecia as pessoas e sabia do que elas gostavam. Se a mulher era vaidosa, ela vendia os olhos da cara, para comprar os óculos da moda. O colar, não importava que fosse de ouro, ou não, mas era fundamental que brilhasse... A cliente sabia que ninguém, nas proximidades, iria usar o mesmo tecido. Nesse pormenor, o tamanho da mala ajudava. Cabia somente aquele pedaço de pano que era 'coisa rara'. Aliás, tudo na mala era coisa rara, inclusive ela. Abrir a mala era abrir o verdadeiro 'baú da felicidade'. Não teria sido o mascate o responsável, em última instância, por essa expressão tão famosa?

O bom vendedor sabe que ninguém vende apenas mercadoria. Vendem-se sonhos. Comprar o 'falso brilhante' era exercer o poder de impressionar. O terno listrado, nem me falem! Deixava mudo o concorrente. O mascate era o vendedor que inspirava confiança. Após a sessão de vendas, ia parar na cozinha. Tomava café, limonada, perguntava pela família e pelos vizinhos. Ele se tornava íntimo e inspirava confiança. Por causa disso se inteirava dos segredos de todos. Sabia que sua próxima visita coincidia com as vésperas do casamento de fulano ou a morte do cicrano, que andava 'mal das pernas'. Por acaso, na próxima visita, ele incluía na mala um corte de pano preto, que poderia servir para o luto e alguns pares de alianças. As alianças teriam vendas certas. Quanto ao pano de luto, isso era meio arriscado. Talvez vendesse as novas alianças também para a viúva de segundas intenções. Por isso, o mascate era a pessoa mais certa das horas incertas.

Atualmente, vivemos no império da televisão. Ela é uma vendedora fria. Tem uma visão geral do ser humano. Talvez por isso, o vendedor ambulante ainda sobrevive.

... A vitrine atual é uma versão moderna da mala do mascate. As mercadorias, entretanto, são em números maiores. Mas o ser humano, elemento necessário, numa relação de compra e venda, você sabe onde anda?"

ATIVIDADE PRÁTICA A Importância do Vendedor

Se cada vendedor agisse um pouco como os mascates, estabelecendo, com os clientes, uma relação pessoal, única, baseada na confiança e no conhecimento mútuos, oferecendo um tratamento personalizado, com certeza as vendas melhorariam muito!

Reflita um pouco sobre a figura do mascate e suas qualidades. Será que os vendedores modernos têm algo a aprender com os mascates? Em que os vendedores atuais são melhores que os mascates? É fundamental trocar ideias, concorda?

O que você acha que vai garantir o futuro do seu negócio? Vender mais ou vender melhor? Quem é o vendedor na sua empresa?

Tenha certeza que vender mais é **consequência** de vender melhor. Não é uma questão de escolha.

De que adianta só querer vender mais, empurrando "coisas" para o cliente, se ele não quiser voltar depois?

A pergunta que você deve ter em mente é: De quem o cliente compra mais: de quem insiste em vender ou de quem o atende melhor?

Se você respondeu: "De quem o atende melhor", parabéns! Esta é a resposta de um vendedor de sucesso. Caso contrário, pense bem: ninguém gosta daqueles vendedores clássicos que o abordam na entrada da loja ao invés de acolhê-lo. Aqueles que ficam seguindo você pela loja inteira, oferecendo ternos cinza quando você queria comprar camisa branca e a loja não tinha.

O cliente gosta de comprar. A questão básica que surge é: se concordamos que um bom atendimento é mais agradável que a venda forçada, por que muitos empresários acreditam que a venda gera mais resultado e só pagam seu pessoal para atingir metas de vendas e peças por atendimento? Já parou para pensar sobre isto? Este é um tema polêmico!

Muitos empresários estão preocupados somente com vendas e não entendem a importância de fidelizar o cliente e construir relacionamentos para a vida toda.

Pense em todos os lugares onde você compra há muito tempo e confirme a tese de que são lugares em que você é muito bem tratado. Só isso. Não é necessário mais do que carinho para que você volte sempre. A regra então deveria ser: carinho para o cliente.

4. Desenvolvimento Individual






Ninguém melhor do que você mesmo para dizer o que quer e pensar em como vai fazer para chegar lá.

É você quem sabe com quem pode contar, quanto pode gastar e até onde quer ir...

Mais importante do que saber aonde se quer chegar, é planejar o caminho a ser traçado.

Lembre-se de que, por maior que seja, uma catedral começa com um tijolo em cima do outro.

ATIVIDADE PRÁTICA Desenvolvimento Individual!

Conte a história de como você quer se ver daqui a 5 anos...	 Futuro
Qual o passo a passo do que você precisa fazer para que o seu sonho aconteça? Como você vai se integrar aos seus parceiros na realização do sonho?	 Integração e planejamento
Quem pode ajudá-lo a realizar tudo que você precisa para chegar ao seu sonho?	 Tensão Criativa
O que pode atrapalhar seus planos?	 Medo
Esqueça o medo e use a imaginação. Onde você quer chegar daqui a dois anos?	 Imaginação

1) Descreva onde você deseja chegar.

Defina o que você planeja fazer para atingir seus objetivos. Enumere as etapas que você pretende cumprir para o cumprimento desses objetivos.

2) Liste as pessoas, grupos, organizações, instituições, com quem você pode contar para atingir seus objetivos.

PLANEJAMENTO PESSOAL

Para “construir a sua catedral”, é imprescindível fazer um planejamento pessoal. Portanto, leia os conceitos a seguir e pense cuidadosamente sobre eles, procurando relacioná-los à sua vida. Lembre-se que estamos falando do seu futuro.

No ambiente do curso na internet, no passo 8 desta mesma unidade e assunto, você vai encontrar uma animação sobre os conceitos abaixo. Vá até lá conferir a imagem construída para facilitar a sua compreensão.

- **Presente** representa “colocar tudo em pratos limpos”, ver o que incomoda e os sonhos que não se realizaram.
 - **Imaginação** é o sonho, não há limites. É nessa hora que definimos aonde queremos chegar.
 - **Medo** é a hora de pensar o que pode atrapalhar o nosso sonho.
 - **Tensão criativa** é o momento de definir os nossos parceiros, aquelas pessoas com quem podemos contar para realizar o nosso sonho.
 - **Integração e planejamento** nada mais é do que definir o passo a passo para realizar o sonho. Integrar e planejar o que definimos na tensão criativa.
 - **Futuro** é pensar em como queremos estar, pessoal e profissionalmente.
1. **Presente:** Escreva quais são os pontos do momento presente que o incomodam ou quais os sonhos ainda não realizados.
 2. **Imaginação:** Esqueça o medo, use a imaginação. Onde você quer chegar daqui a cinco anos?
 3. **Medo:** O que pode atrapalhar seus planos?
 4. **Tensão criativa:** Quem, ou o que, pode ajudá-lo a realizar tudo o que você precisa para atingir o seu sonho?
 5. **Integração e planejamento:** Quais os passos necessários para que o seu sonho aconteça? Como você vai se integrar aos seus parceiros na realização do sonho?
 6. **Futuro:** Conte a história de como você quer se ver daqui a cinco anos.

[illegible]

5. Ser, saber, fazer e conviver

O que é “Ser, saber, fazer e conviver”?

Ser – São todas as características pessoais que o candidato deve ter.

Fazer – É o papel que a pessoa vai desempenhar no cargo, associado às características do cargo (as tarefas que ele terá que realizar).

Saber – É a formação, experiência profissional e escolar que o candidato deve ter. Em outras palavras, o tão conhecido currículo.

Conviver – Define as atitudes e comportamentos de convivência que o futuro funcionário deverá ter com os clientes e com os companheiros de trabalho.

Registre todas as especificidades do cargo para o qual você está selecionando. Lembre-se que quanto mais detalhado for o **seu**, o **saber**, o **fazer** e o **conviver**, mais fácil será escolher a pessoa adequada.

Após definir todas as características do cargo, o próximo passo é preparar-se para a entrevista. Leia o currículo do(a) candidato **antes** de conversar com ele(a). Com isso, você já estará a par do **saber** dele(a).

A entrevista

Durante a entrevista, confirme cada um dos pontos do currículo e anote os comentários do(a) candidato(a) sobre a experiência que adquiriu.

Fale sobre o seu negócio e o cargo de vendedor. Este é o momento em que você vai esclarecer o **fazer**.

Incentive o candidato(a) a falar e esteja atento aos seus comentários. Com isso, poderá perceber como é o seu **ser** e se ele(a) é quem você precisa.

Lembre-se de avisá-lo(a) do **conviver**, ou seja, das atitudes e comportamentos que você espera dele(a) no dia a dia, no relacionamento com os clientes, com os funcionários e com você.

Entrevistar bem é mais simples do que parece. Não existe mistério. Você vai ver que, após ter definido bem o que você quer, e com algumas dicas de como conduzir a conversa, será mais fácil achar a pessoa certa.

DICAS: Antes da entrevista

Embora seja simples, uma entrevista requer alguns cuidados. O entrevistador deve se preparar antes: ler todos os currículos; marcar entrevistas com intervalos de tempo razoáveis, que permitam a anotação das impressões, após a saída de cada entrevistado(a); ter em mente o significado que as dimensões **ser, saber, fazer e conviver** tem para seu papel de vendedor(a), isto o(a) ajudará a formular as perguntas adequadas ao perfil do profissional que está procurando.

O lugar da entrevista deve ser tranquilo, sem ruídos, iluminado e ventilado. Telefone para interromper a conversa não dá, não é? Lembre-se sempre de desligar seu celular também.

Agora, vamos ver algumas dicas de como agir durante a entrevista?

Durante a entrevista

Fazer – Deixando clara a função.

1. As perguntas do **fazer** são específicas de cada função, de cada empresa.
2. Para criar essas perguntas, inicialmente, você precisa ter clareza sobre os detalhes da função (horário, salário, tarefas e o que mais julgar importante).
3. Prepare-se antes e lembre-se: não adianta querer passar uma imagem que, depois, o(a) candidato(a) vai ver que não existe.

Ser – Conhecendo um pouco da personalidade.

1. Quais são seus objetivos a curto, médio e longo prazos?
2. Fale sobre duas ou três características do seu modo de ser com as pessoas e com o trabalho.
3. As pessoas que trabalham com você também o veem assim?
4. Quando alguém a mágoa, como você reage?

5. Se não fosse o que é hoje, o que seria?
6. Quais suas qualidades e defeitos?
7. O que deseja melhorar em você?
8. O que espera de quem trabalha com você?

Vamos continuar vendo algumas dicas de como agir durante a entrevista? Agora vamos focar no **saber** e no **conviver** do candidato.

Saber – Conversando sobre a experiência profissional e a formação.

1. Desde quando começou a trabalhar e por quê?
2. Como iniciou na última empresa e qual foi o motivo da sua saída?
3. Quais as coisas de que mais gostou e menos gostou nas empresas?
4. Quais as suas expectativas no campo profissional?
5. Por que o interesse pela nossa empresa?
6. O que é mais importante para ter sucesso no cargo proposto?
7. Que cursos extracurriculares fez e por que a escolha? Qual foi o mais interessante?
8. O que está fazendo ou pretende fazer para seu desenvolvimento pessoal e profissional?

Conviver – Esclarecendo as atitudes de convivência.

Fale do que a empresa espera dele em termos de atitudes. Por exemplo:

1. Quando algum funcionário estiver em dificuldades, ajude-o prontamente.
2. Se você vir que o cliente entrou, atenda-o imediatamente. Se estiver atendendo outra pessoa, deixe-o saber que você o percebeu (pode ser com um olhar, gesto, palavra...) e que irá atendê-lo o mais rápido possível.
3. Não faça intrigas e intrigas. Respeitamos muito o espírito de equipe e não aceitamos esse tipo de comportamento.

Após a entrevista

1. Anote tudo o que percebeu sobre o(a) candidato(a). Essas anotações lhe ajudarão a fazer a escolha mais tarde.
2. Mesmo quem não for selecionado merece todo o respeito e atenção – mande um telegrama, ou telefone, agradecendo a participação.
3. Guarde bem os currículos dessas pessoas junto com suas anotações; eles podem ser valiosos no futuro.
4. Ah, e é claro, quem for escolhido merece os parabéns e uma mensagem de “Bem-vindo a bordo!”

ATIVIDADE PRÁTICA Ser, saber, fazer e conviver do vendedor ideal

Esta ferramenta ajuda a aumentar as nossas chances de sucesso na hora de selecionar um bom vendedor. Ela define exatamente o perfil de pessoa que queremos e as atribuições que ela terá que desempenhar. Com ela, fica fácil visualizar o papel e o perfil de quem estamos procurando. Exemplo: caixa de supermercado.

Fazer - Receber o dinheiro e retornar o troco, fechar o caixa no fim do seu turno, limpar o caixa antes de sair

Ser - Honesto, organizado, ágil e preciso

Saber - Habilidades em cálculo, domínio do sistema de registro de caixa, domínio de informática como usuário

Conviver - Tratar os clientes com gentileza, chamando-os por senhor/senhora.

- Ajudar o cliente sempre que perceber alguma dificuldade.
- Tratar os companheiros de loja com respeito e educação.

O objetivo desta atividade prática é definir o papel e o perfil do vendedor do negócio.

É só preencher o quadro com pelo menos três características para o **ser**, três para o **saber**, e assim por diante.

Ser, saber, fazer e conviver do vendedor ideal

Fazer	O que o candidato irá realizar no seu dia a dia
Ser	As características pessoais do candidato
Saber	Os conhecimentos e a experiência necessária para realizar o trabalho
Conviver	Como deverá se relacionar na função

6. A Hierarquia das necessidades de Maslow

O sucesso para um negócio depende de se vender mais e da melhor forma que existe.

A melhor forma de vendas é a forma como o cliente precisa.

Em vendas só é possível vender mais e melhor, se procurar ouvir o cliente para entender o que ele quer.

As lojas têm um sortimento “fantástico” de produtos, nem sempre tão fantásticos assim!!!

A vantagem competitiva é a exposição e a disposição de produtos.

Tem de ser sempre de fácil acesso, organizados por tamanhos e por uso final em combinações que impactam o cliente à primeira vista.

A organização é tal que fica impossível alguém não encontrar mesmo se procurar sozinho.

Mas que é o de atender o cliente da forma como ele precisa?

Sempre que qualquer cliente necessita de ajuda, há um atendente que mais se parece com um anjo da guarda.

Está sempre perto e com muita vontade de dar o carinho que o consumidor tanto quer.

Moral da história: mesmo que a loja seja projetada para permitir autoatendimento o pessoal é contratado e treinado para fazer o atendimento mais cortês e prestativo possível.

Por que só alguns negócios conseguem crescer vendendo mais e melhor de verdade?

Não existe fórmula mágica.

É preciso trabalhar duro e investir em todos os aspectos do negócio.

Mas o que ajuda, e muito, é a escolha bem-feita da equipe que irá trabalhar com você.

Quem melhor do que a área de vendas para saber o que está acontecendo com os clientes e o que eles estão precisando comprar?

A cada venda, o vendedor sabe exatamente por que o cliente comprou ou não.

O cliente diz para o vendedor o que o concorrente ofereceu e por que comprou dele.

O que faz com que alguns negócios tenham mais sucesso do que outros, é tornar essas informações úteis ao dia a dia.

O psicólogo e estudioso do comportamento, **Abraham Maslow**, (1908/ 1970), estruturou o conceito de pirâmide das necessidades, conhecido como “**Hierarquia das necessidades**”. Para ele, as necessidades dos seres humanos obedecem a uma hierarquia, ou seja, uma escala de valores a serem transpostos.

Para **Maslow** existe uma hierarquia natural entre a natureza das necessidades, nenhuma delas é absoluta: quando uma delas é preenchida, a preocupação com a sua satisfação desaparece.

Só quando as necessidades fisiológicas básicas - da alimentação ao desejo de um ambiente seguro e estruturado - estão satisfeitas, as necessidades mais elevadas de autoestima e realização pessoal podem ser preenchidas. Poucas pessoas procurarão reconhecimento pessoal e status se suas necessidades básicas estiverem insatisfeitas. Isto significa que quando o indivíduo realiza uma necessidade, surge outra em seu lugar, exigindo sempre que as pessoas busquem meios para satisfazê-la

A “**Hierarquia das necessidades**” de Maslow é conhecida como uma das mais importantes teorias de motivação...

As necessidades fisiológicas constituem a sobrevivência do indivíduo e a preservação da espécie: alimentação, sono, repouso, abrigo etc.

As necessidades de segurança constituem a busca de proteção contra a ameaça ou privação, a fuga e o perigo.

As necessidades sociais incluem a necessidade de associação, de participação, de aceitação por parte dos companheiros, de troca de amizade, de afeto e amor. A necessidade de estima envolve a auto apreciação, a autoconfiança, a necessidade de aprovação social e de respeito, de status, prestígio e consideração, além de desejo de força e de adequação, de confiança perante o mundo, independência e autonomia.

A **necessidade de autorrealização** é a mais elevada, ou seja, cabe a cada pessoa realizar o seu próprio potencial e de autodesenvolver-se continuamente.



- **SOBREVIVÊNCIA** – porque sem trabalho fica difícil.
A motivação vem da recompensa justa que ajuda as pessoas a satisfazerem as suas necessidades de sobrevivência.
- **SOBREVIVÊNCIA PERMANENTE** – para manterem o que já conquistaram.
A motivação vem da garantia de continuidade da recompensa, que pode ser refletida na estabilidade da empresa, e que ajuda a pessoa a se sentir tranquila fazendo o que faz por mais tempo.
- **ASSOCIAÇÃO** – porque se sentem mais seguras trabalhando em uma empresa sólida.
A motivação vem de trabalhar em um bom ambiente, no qual exista torcida a favor.
- **STATUS** – para construir a sua imagem, o seu nome, se destacar e se valorizar.
A motivação vem de trabalhar numa empresa de renome.
- **AUTORREALIZAÇÃO** – pelo prazer em fazer aquilo que gostam.
A motivação vem de fazer o que gostam e trabalhar com quem gostam.
- **DOAÇÃO/ALTRUISMO** – gostam tanto que têm generosidade para passar tudo que sabem. A motivação para estes vem de poder ajudar as pessoas a se desenvolverem.

[illegible]

ATIVIDADE PRÁTICA Hierarquia das necessidades

Observe o quanto reproduzimos na vida adulta os comportamentos que adquirimos ao longo da infância. Quando o pai, ou mãe, reconhece publicamente as qualidades de seus filhos, como eles reagem? Todo ser humano precisa de estímulo para melhor desenvolver as suas aptidões. Quanto mais crescemos, mais precisamos nos autoafirmar e, conseqüentemente, mais precisamos ser reconhecidos.

O **reconhecimento** é, portanto, o grande gerador da **motivação**.

Uma pessoa que se sente reconhecido, naturalmente se sentirá motivado a desenvolver suas competências com mais afinco.

Tente perceber o momento de cada um que está ao seu redor. Coloque-se no lugar dele para saber o que fazer em cada caso. Só assim, você poderá desenvolver um critério de **reconhecimento** e **recompensa** que seja justo.

7. Contatos bem-sucedidos

Contatos bem-sucedidos com clientes geram resultados positivos, uma boa **experiência**. Esta passa a se espalhar para todos os lados, como a planta dente-de-leão, que, ao se espalhar, gera outros dentes-de-leão. Ou seja, todo cliente é um formador de opinião, porque transmite sua experiência para todas as pessoas de sua relação.

ATIVIDADE PRÁTICA Perguntas fáceis de fazer, mas difíceis de responder...

Vamos refletir um pouco mais? Pense sobre as questões que se seguem, escrevendo suas respostas nos espaços abaixo.

1. "É fácil fidelizar clientes". Você concorda com esta afirmativa? Justifique sua resposta argumentando de forma convincente.

2. Para alguns profissionais de venda, há diferentes graus de importância para os itens **comunicação**, **produto**, **serviço** e **relacionamento**, no processo de experiência e fidelização do cliente. A sua experiência no ramo, confirma a afirmação?



Anotações do Aluno

[illegible]

8. O processo de experiência

O quadro acima descreve o que o cliente sente quando passa pelas diferentes etapas da experiência. Quando apenas o produto é apresentado, o que importa é o preço. Quando você comunica, o cliente quer comprar. Se, além de tudo, apresenta serviço encantador, ele até paga mais. Quando você o surpreende, passa a conhecê-lo e a entender seus gostos, ele vira fã.

Portanto, é preciso ter produto de qualidade, comunicar esse produto para que os clientes nos conheçam, oferecer um serviço a fim de gerar vantagem para o nosso negócio e criar relacionamento com cada cliente, para transformá-lo em um verdadeiro fã.

Quando se fala em **produto, comunicação, serviço e relacionamento**, temos logo uma ideia formada do que cada um significa.

Produto é o que vendemos.

Comunicação pode ser definida como a forma pela qual conseguimos chamar a atenção dos nossos clientes para o nosso negócio (é a tão famosa propaganda). É como o cliente vê e entende a empresa.

Relacionamento é a maneira como tratamos o nosso cliente; é o vínculo que construímos, ao longo de nossa vida, com o cliente. É tudo que fazemos para conhecer suas preferências e necessidades.

Serviço pode ser definido pela soma de cinco pontos muito importantes:

1. **Desenho.** É a “cara” do negócio. As cores da logomarca, o jeito como se arruma a vitrine, a música que o cliente ouve na loja. Em inglês, se chama “design”.
2. **Conveniência.** O nome já diz tudo. Significa a sua localização, estacionamento próximo, ar-condicionado, entrega em casa; enfim, tudo que possa tornar o negócio conveniente para o cliente preferir comprar lá.
3. **Atendimento.** É receber o cliente com o carinho que ele merece.
4. **Entretenimento.** É criar situações para que o cliente se divirta no seu negócio.
5. **Educação.** Ensinar ao cliente algo sobre o seu produto. Pode ser a maneira de usá-lo, conservá-lo melhor ou até mesmo o seu processo de fabricação.

Esses cinco pontos fazem a diferença na hora do cliente escolher **como e com quem** vai comprar.

Mas, nós estávamos falando do vendedor, não é? Isso tudo tem mesmo alguma coisa a ver com ele?

O vendedor é um dos principais responsáveis por causar a maior e melhor experiência que o cliente pode ter. Ele é a “cara do negócio”. É com ele que o cliente se relaciona; logo, é o principal responsável por transformar o cliente em fã do negócio.

Para compreender melhor este assunto, vamos ver um estudo de caso?

ATIVIDADE PRÁTICA O processo de experiência

Pense em um senhor, com seus 50 anos, querendo comprar uma calça para o casamento de sua filha.

O que é mais importante?

2

Empurrar aquela calça que já saiu de moda há séculos, mas da qual você ainda tem caixas e mais caixas no estoque, ou ser sincero e dizer que o tipo de calça que ele procura só o seu concorrente tem?

Na primeira hipótese, você vai fazer uma venda, mas vai perder um cliente para sempre. Ou você acha que ele vai voltar, depois de tomar aquela bronca da esposa por ter comprado uma calça fora de moda há anos? Logo para o casamento da filha deles!

Na segunda hipótese, você pode até perder a venda, mas ganha vários clientes.

Por que vários? Porque ele vai comentar com todos os amigos que podem ir tranquilos à sua loja, que lá o que importa é que ele, o cliente, fique bem-vestido.

Anotações do Aluno

[illegible]

9. Posicionamento

Para descobrir o que o cliente mais valoriza é se colocar em seu lugar e tentar pensar como ele para descobrir o motivo pelo qual escolheria o seu negócio e voltaria lá. Como se faz isto? Lembre-se de perguntar também para o próprio cliente. Isso ajuda a comparar o que você pensou com o que ele realmente pensa. Mas, como decidir e eleger os pontos mais importantes?

Primeiro, lembre-se de que o número de áreas de ação não pode passar de cinco!

Negócios com mais de cinco focos não têm, na verdade, nenhum. Depois, com base nas suas percepções do negócio, defina as ações que você vai priorizar. Lembre-se que quando tiver definido a sua essência competitiva, é preciso compartilhar com todos no seu negócio. É esse compartilhamento que irá gerar o comprometimento das pessoas e a sua implementação na prática.

É muito difícil alguém se lembrar de mais de cinco “**coisas**” referentes a um mesmo assunto. E se essas cinco “**coisas**” forem bem definidas, você concentrará seus esforços no que vai **fazer realmente a diferença e impactar positivamente** cada cliente.

Posicionar é pensar em várias possibilidades de atender bem o cliente. O importante é definir o que se quer e como será oferecido.

Quem quer ser tudo para todos acaba sendo nada para ninguém. Um dos pontos-chave da força de um negócio é o seu **posicionamento**.

Já perguntou a amigos o que eles acharam de você quando o (a) conheceram? Que coisas fizeram com que eles pensassem isso ou aquilo? De repente, uma atitude, um gesto ou algo que você falou podem construir uma imagem boa ou ruim na cabeça das pessoas.

Posicionamento é exatamente isso: sua imagem para o mercado e o que seus clientes pensam do seu negócio. Para simplificar as coisas, o **posicionamento** tem que...

... estar ligado aos produtos ou serviços que você oferece.

... atender a vontade de determinado grupo de pessoas com comportamentos e necessidades muito parecidas.

Com base em tudo que vimos até agora, podemos concluir que **posicionar** é pensar em várias possibilidades de atender bem o cliente. O importante é definir o que se quer e como será oferecido.

Que tal colocar em prática a teoria? A aplicação desta segunda ferramenta ajuda a entender um pouco mais sobre como e por que se constroem posicionamentos.

Antes de colocar a mão na massa, de começar a fazer o exercício propriamente dito, observe o modelo descrito no quadro abaixo. Ele vai ser seu guia. Observe que ele é apenas um exemplo. Você vai preencher o seu quadro de acordo com a sua realidade.

Negócio	Produto	Público-alvo
1. Farmácia	a. Homeopatia b. Drogaria c. Genéricos	a. Idosos b. Classe alta c. Classe baixa
2. Artesanato	a. Barro pintado b. Bordados c. Sabonetes	a. Hotéis b. Feiras c. Estrangeiros
3. Pão de queijo	a. Tradicional b. Baixa caloria c. Queijo prato	a. Supermercados b. Lojas de c. Padarias
4. Restaurante	a. Cozinha italiana b. Cozinha baiana c. A quilo	a. Classes A e B b. Entrega em casa c. Turistas
5. Fabricante de	a. Cozinha b. Quarto c. Sala	a. Adultos b. Jovens c. Crianças

ATIVIDADE PRÁTICA Posicionamento

Baseado nos perfis do **cliente** e **vendedor**, desenvolva os **critérios de resultado e recompensa**, com objetivo principal a **fidelização** dos seus clientes e seus funcionários. Lembre-se que cliente bem fidelizado vira fã. E funcionário bem fidelizado vira parceiro do negócio, evitando, assim, a alta rotatividade.

Preencha o quadro abaixo com os seus critérios. O ideal é que, a partir de agora, eles norteiem suas ações. Entretanto, alguns critérios devem ser observados quando você for preenchê-lo. Leve em conta os funcionários e os clientes, seguindo as orientações a seguir:

1. **Níveis de resultado:** as metas que precisam ser atingidas para gerar a recompensa.
2. **Níveis de recompensa:** devem estar diretamente relacionados aos níveis de resultado.

Use a folha de anotações do aluno e escreva suas respostas às questões abaixo.

Valor que eu espero vender:	
Níveis de resultado	Metas que precisam ser atingidas
Níveis de recompensa	Diretamente relacionados aos níveis de resultado

Quando pensar em **posicionamento**, você deve se fazer três perguntas básicas: **O que eu vendo? Para quem eu vendo? Por que o cliente compra de mim e não do meu concorrente?** Respondendo-as, e as suas respectivas perguntas negativas – **O que eu não vendo? Para quem eu não vendo? Por que o cliente compra do concorrente e não de mim?** -, você conhecerá melhor o mercado onde deseja atuar, o seu público-alvo e o seu diferencial.

As respostas dessas três perguntas podem definir o posicionamento da sua empresa. Por isso, responda-as no espaço abaixo. Vamos lá!

1. O que eu vendo?
2. Para quem eu vendo?
3. Por que o cliente compra de mim e não do meu concorrente?

Vamos continuar exercitando a reflexão?

Responda as perguntas abaixo. As questões são absolutamente pessoais e só pretendemos que você faça uma autoavaliação.

1. Como seus melhores amigos descreveriam você?
2. E os seus inimigos, como descreveriam você?
3. Como lhe descreveria quem o (a) vê pela primeira vez?

O primeiro passo para descobrir quais são os **cinco pontos mais importantes** para o seu negócio é responder as duas perguntas abaixo.

Então, responda-as sinceramente!

1. Por que os clientes entram pela primeira vez meu negócio?
 2. Relacione pelo menos dois motivos que levariam um cliente a voltar ao seu
- Chegou o momento de desenvolver a essência competitiva do seu negócio. Procure pensar como cliente e tente registrar as cinco “coisas” mais importantes e que nunca poderão deixar de ser feitas quando o seu cliente estiver em contato com a empresa.

Você pode, também, coletar essas informações através de pesquisas de satisfação do consumidor. Ou seja, pergunte aos clientes o que eles esperam dos seus serviços. As pesquisas revelam grandes surpresas, acredite!

10. Metas

Nossa vida é baseada em metas. Diárias, semanais, mensais.

Estabelecer metas é a uma terceira ferramenta.

Quando todos participam da criação das **metas**, tornam-se proprietários delas, se comprometem e lutam muito mais para que sejam atingidas, sem a necessidade de se ficar cobrando a toda hora.

Precisamos nos lembrar de usar o bom senso na hora de defini-las.

As **metas** devem ser compatíveis com a realidade e atingíveis.

Anotações do Aluno

[illegible]

Caso contrário, o “tiro sairá pela culatra” e todos ficarão desmotivados por correrem atrás de resultados impossíveis de alcançar.

Mas, para que serve isso de verdade? Serve para atingirmos os nossos objetivos.

Objetivos são os propósitos, os intentos de cada pessoa.

Metas servem para definirmos um caminho para chegar lá.

EXEMPLO

Quando queremos muito alguma coisa – tal como fazer uma viagem ou comprar um carro, e todo mês guardamos um dinheiro para que, no final do ano, esse desejo possa ser realizado, estamos estabelecendo nossas metas.

E por quê?

Porque temos um objetivo (carro, viagem...); definimos um caminho para chegar lá (guardar dinheiro todo mês); e estabelecemos quanto tempo vamos precisar (até o final do ano).

Como devem ser definidas as **metas** de um **negócio**?

1. Sempre construa as metas junto com a sua equipe.
2. As metas têm que ser desafiadoras para gerar em cada um a vontade de se superar.

Mas, não podemos levar em consideração apenas os números (quanto vamos vender, quanto vamos faturar etc.). Lembre-se de que os clientes compram mais de vendedores que atendem melhor (aquela experiência inesquecível), do que daqueles que apenas querem “**bater metas**”. O melhor amigo do cliente é o negócio que o faz **ser** e se **sentir** melhor.

Por isso, temos que pensar também nas “**metas de qualidade**”, que poderíamos bater no nosso dia a dia. Essas **metas** contribuem, e muito, para que você atinja o resultado de vendas e faturamento que pretende.

SAIBA MAIS

Metas quantitativas: o quanto você quer vender e faturar a mais em comparação com o ano ou o mês anterior.

As metas qualitativas: podem ser definidas por vários critérios, como, por exemplo: elogios/reclamações do cliente/satisfação com o produto-serviço na primeira semana de uso. A criação dessas **metas** deve ser estimulada, já que elas garantem a **fidelidade do cliente** ao negócio.

ATIVIDADE PRÁTICA as metas do seu negócio, use a folha de anotações do aluno!

1. Descreva com detalhes o seu negócio.
2. Enumere algumas evidências de que o seu negócio atende bem às necessidades e desejos dos seus clientes.
3. Liste algumas estratégias, que você utiliza, para avaliar o grau de satisfação de seus clientes.

Agora é a sua vez de construir as metas do seu negócio. Prepare-se para usar a **Ferramenta 3**. Ela vai lhe ajudar a controlar melhor as suas metas quantitativas e qualitativas.

Pense em como foi o ano, ou o mês anterior, em relação às vendas e defina as metas de vendas do mês que vem. Em seguida, preencha os quadros abaixo, pense em como foi o ano, ou o mês anterior, em relação às vendas e defina as metas de vendas do mês que vem. Em seguida, preencha os quadros abaixo, seguindo o modelo. O objetivo é fazer com que você defina e controle as suas ações. Leve em consideração dois pontos:

1. Quanto o cliente paga ou quer pagar. É importante definir as metas quantitativas, que nada mais são do que quanto você quer vender e faturar a mais em comparação com o ano ou o mês anterior.
2. As metas qualitativas podem ser definidas por vários critérios, como: elogios/reclamações do cliente/satisfação com o produto-serviço na primeira semana de uso. A criação dessas metas deve ser estimulada, já que elas garantem a fidelidade do cliente ao negócio.

[illegible]

Meta qualitativa do mês (Modelo)

Neste exercício, o princípio é o mesmo das metas quantitativas. O que muda é o objetivo. Ao invés da meta ser de cem unidades/mês, por exemplo, ela consiste em conseguir vinte elogios por escrito para cada vendedor. Então, na semana 1, cada vendedor precisaria conseguir quatro elogios por escrito (para bater os 20% da meta total mensal).

Observe que, como no passo anterior, há dois quadros abaixo. O primeiro é apenas um modelo e o segundo é o exercício propriamente dito. Ou seja, para preencher o segundo quadro, siga o modelo do primeiro.

Satisfação que eu espero alcançar:									
Semana 1		Semana 2		Semana 3		Semana 4		Semana 5	
20% da meta mês		20% da meta mês		20% da meta mês		20% da meta mês		20% da meta mês	
Dia 1	Dia 1	Dia 1	Dia 1	Dia 1	Dia 1	Dia 1	Dia 1	Dia 1	Dia 1
Dia 2	Dia 2	Dia 2	Dia 2	Dia 2	Dia 2	Dia 2	Dia 2	Dia 2	Dia 2
Dia 3	Dia 3	Dia 3	Dia 3	Dia 3	Dia 3	Dia 3	Dia 3	Dia 3	Dia 3
Dia 4	Dia 4	Dia 4	Dia 4	Dia 4	Dia 4	Dia 4	Dia 4	Dia 4	Dia 4
Dia 5	Dia 5	Dia 5	Dia 5	Dia 5	Dia 5	Dia 5	Dia 5	Dia 5	Dia 5
Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
Faltou? Passou?	Faltou? Passou?	Faltou? Passou?	Faltou? Passou?	Faltou? Passou?	Faltou? Passou?	Faltou? Passou?	Faltou? Passou?	Faltou? Passou?	Faltou? Passou?

Digite na tabela abaixo, os valores que você espera alcançar em cada dia da semana durante um mês.

Satisfação que eu espero alcançar:									
Semana 1		Semana 2		Semana 3		Semana 4		Semana 5	
20% meta mês		20% meta mês		20% meta mês		20% meta mês		20% meta mês	

11. Escutando o mercado

São três as ferramentas: “**Escutando o mercado**”, “**Cadastro de clientes**” e “**Plano de ação**”.

Essas ferramentas lhe possibilitarão:

- 1) Desenvolver habilidades para criar um sistema de monitoramento da relação entre a sua empresa e o mercado.
- 2) Acompanhar a taxa de crescimento de sua empresa e os motivos pelos quais perde clientes.
- 3) Melhorar seu relacionamento com clientes por meio da construção de um cadastro personalizado - entendendo a diferença entre dados, informação e conhecimento.
- 4) Fazer e revisar um plano de ação, para colocar em prática todos os conhecimentos adquiridos durante o curso.

Escutando o mercado



O ato de escutar o mercado é ponto de partida e de chegada para os demais elementos: “Plano de ação”; “Atende o cliente” e “Olha a concorrência”.

Como um ciclo que se renova, esse processo, ao chegar ao final, recomeça em um novo patamar.

Todos na empresa são “olheiros” do que acontece no mercado. Mas, ninguém é mais forte nessa tarefa do que o vendedor, já que ele está diariamente cara a cara com seu cliente final. No futebol, os “olheiros” são aqueles que buscam novos talentos. Eles percebem detalhes que, para os olhos do técnico, tão preocupado em fazer seu time vencer, acabam passando despercebidos. O vendedor “olheiro”, além de estar sempre atento ao que a concorrência oferece, também deveria saber: O que sai mais? O que sai menos? Por que o número de pessoas olhando a vitrine ao lado é sempre maior?

Ouvir o que ele tem a dizer é sabedoria pura. Criar sistemas estruturados de informação dos dados que vêm do campo é fator de diferenciação competitiva de primeira linha. O truque é saber, ao mesmo tempo, as ações da concorrência e o que os clientes estão querendo, a partir do que se ouve em cada experiência de vendas.

Temos que conhecer o mercado e fornecer informações significativas para a equipe de vendas. Nosso desempenho depende da qualidade dessas informações. Por isso mesmo, o nome da nossa décima ferramenta é **“Escutando o mercado”**.

Para começar a escutar o mercado, antes de tudo vamos entender que tipo de informações procuramos. Para organizar o pensamento, vamos pensar em como está sua empresa com relação ao crescimento. Seu número de clientes aumentou ou diminuiu nos últimos tempos?



Fique atento: se você anda perdendo clientes, já parou para pensar se é sempre pelo mesmo motivo? Se for, é hora de rever essa característica do seu negócio.

Certamente, você conhece a brincadeira “telefone sem fio”.

Um grupo senta-se em círculo, ou em forma de U; a primeira pessoa da fila sussurra uma frase no ouvido da pessoa ao lado, que faz o mesmo com a pessoa ao seu lado, e assim por diante. Até que a última pessoa, após escutar a frase, levanta-se e fala em voz alta o que ouviu. Geralmente, a frase inicial não se mantém igual até o final.

O que será que acontece? Quais os fatores que interferem em uma boa comunicação? Será que estamos agindo assim com nossos clientes? O que é preciso fazer para se manter uma informação inalterada, por maior que seja? Observe que sempre refletimos para o mundo exterior nossos conteúdos internos. Ou seja, se nossa comunicação interna é falha, isso irá se reproduzir externamente, com os nossos clientes.

ATIVIDADE PRÁTICA Escutando o Mercado

Use a ferramenta a seguir indicando quais clientes você prospectou, conquistou, ou perdeu para cada coluna de tempo proposta (dias, semanas, meses). Para uma visão ainda mais detalhada, escreva os nomes dos clientes perdidos, refletindo sobre porque eles se foram e porque voltariam.

O objetivo é medir o número de clientes prospectados em comparação com os que viraram clientes (conquistados) e perdidos (ex-clientes, aqueles que deixaram de comprar com a sua empresa por algum motivo). Com essas informações, você poderá saber se a sua estratégia de prospecção foi efetiva (clientes prospectados X clientes conquistados), se as suas ações para construir relacionamentos estão dando resultados. Pense bem: se, por acaso, o número de clientes perdidos estiver alto, alguma coisa está errada. Este exercício demonstrará a sua capacidade de conquistar e reter clientes.

A ideia é que você preencha com a quantidade (por exemplo: 10 clientes prospectados, 2 conquistados e 4 perdidos). Se você já tiver algum banco de dados com os nomes e informações desses clientes, melhor ainda. Mas, a princípio, basta o número.

Preencha a tabela abaixo, baseando-se nas explicações acima.

Quais ou quantos clientes	Dias	Semanas	Meses
você prospectou nos últimos...	Exemplo:	Exemplo:	Exemplo: profissionais, 8
você conquistou nos últimos...	homens, 10	profissionais, 11	estudantes, 20
você perdeu nos últimos...	mulheres, 5	estudantes, 4	aposentados, 13

Anotações do Aluno

[illegible]

12. Mapeando os clientes

TODO CLIENTE É IGUAL? Com certeza, todo cliente não é igual.

Quem pensa assim pode estar perdendo mais do que dinheiro.

Regra de Pareto:

20% dos clientes de qualquer negócio são responsáveis

80% do faturamento.

O que pode ajudar muito é mapear os nossos clientes de acordo com a cadeia de fidelização que já vimos. **Mapear os clientes** é a nossa quarta ferramenta

EXEMPLOS

Veja alguns exemplos que podem ajudá-lo (a) a mapear seus clientes.

Passante – Clientes que podem vir a comprar nossos produtos e serviços, ou migrar da concorrência.

Entrante – Clientes que queremos focar para comprarem nossa marca.

Comprante – Clientes para os quais oferecemos nossos produtos e serviços, mas ainda não compram tanto quanto gostaríamos.

Recomprante ou cliente – Clientes que queremos fidelizar, ampliando serviços e alavancando relacionamentos cada vez mais estruturados.

Fã ou recomendante – Nós somos o melhor fornecedor desses clientes, que são a

ATIVIDADE PRÁTICA Mapeando os clientes

Preencha o quadro abaixo, de acordo com o modelo da página anterior. A partir dele, você tomará consciência do posicionamento de sua empresa.

Meu cliente (meu público-alvo) POSICIONAMENTO

O produto/serviço que eu vendo

Diferenciais do meu negócio

Se você fosse um dos seus clientes, iria comprar na sua loja? Por quê?

13. O cadastro de clientes

Vivemos em um mundo onde o bem mais valioso é a informação. Já escutou a frase: “Melhor do que saber fazer é ter o contato de quem sabe”?



O quadro acima é um demonstrativo da importância do cadastro de clientes. Cada informação, nesse caso, é preciosa e é fundamental que seja bem utilizada. Quando as informações são bem coletadas e bem aplicadas, o sucesso está garantido!

A informação correta na hora que precisamos para tomar uma decisão pode valer ouro, se bem usada, ou não valer nada, se não conseguimos entender o que ela significa.

É por isso que temos que saber a diferença entre **dado**, **informação** e conhecimento.

Dado – É o fato. O número frio, a palavra sozinha que não faz sentido. É considerado o primeiro passo para chegar ao conhecimento. Exemplo: D. Clara, 55 anos de idade, aposentada, tem uma renda mensal líquida de R\$ 5.000,00 (Cinco mil reais).

Informação – Dados que, pelo contexto ou pela interpretação, passam a fazer sentido e podem “comunicar” algo. É o segundo passo para o conhecimento. Exemplo: Com os seus R\$ 5.000,00 mensais, D. Clara, viúva e filha única, sustenta integralmente os pais idosos, uma filha universitária, um filho de vinte anos de idade, estudante de Medicina, e um neto de três anos de idade. Ainda paga o financiamento do apartamento onde mora.

Conhecimento – Pode ser definido como a capacidade de lidar com a informação. Literalmente, saber que ações adotar (ou não) com base nas informações. Exemplo: Apesar de ter uma renda mensal líquida razoável, D. Clara tem muitas responsabilidades financeiras. Isto a impede de ser uma consumidora de bens supérfluos. Para fazê-la consumir, é preciso oferecer bons produtos, úteis, e, sobretudo, condições de pagamento especiais. Prazos longos e parcelas mensais de módicos valores.

Pense bem: de que adiantaria saber o tamanho dos pés de nosso cliente, se nosso ramo fosse o de ótica, ou quantos graus têm os óculos que ele usa, se estivéssemos no ramo de calçados?

Ter muitos dados pode ser um patrimônio para a empresa ou ser totalmente inútil.

Se os dados sobre os clientes forem corretamente escolhidos (e puderem ser bem interpretados), teremos um verdadeiro **cadastro de clientes**.

O **cadastro de clientes** é a nossa décima-primeira ferramenta.

Princípios para fazer o cadastro dos clientes:

1. Pense muito no seu tipo de cliente.
2. Antecipe as principais informações que o cadastro deve conter.
3. Comece já.
4. Não adie o cadastro de clientes por querer tudo perfeito na primeira vez.
5. Envolve o maior número possível de pessoas da equipe na elaboração desse cadastro.

Pontos fortes	Pontos fracos
É fácil de testar (e refazer, se preciso)	É trabalhoso
É personalizável	É demorado
Cria barreiras para a concorrência	É um processo com muitos detalhes
Gera integração da empresa em torno do cliente	Precisa “quebrar” a cultura de “não anotar”

Antes de começar a preencher o cadastro, há algumas perguntas que devem ser respondidas. São elas:

1. Quem será responsável pelo cadastro de clientes?
2. Quem mais vai usar o cadastro e como?
3. Que tipos de clientes serão incluídos no cadastro?
4. O que você precisa saber do seu cliente?

ATIVIDADE PRÁTICA Cadastro de clientes

Que tal exercitar a ferramenta “**Cadastro de clientes**”?

Vamos começar o nosso cadastro respondendo à última das quatro questões, vistas na página anterior: “**O que você precisa saber do seu cliente?**”

Quer exemplos de informações que você deve ter sobre os seus clientes? Nome, telefone, endereço, e-mail, dentre outras, são alguns dados importantes sobre o seu cliente.

Obviamente, as informações mais importantes, que devem ser coletadas sobre os clientes, variam de negócio para negócio. Avalie, cuidadosamente, quais delas são indispensáveis para o seu empreendimento.

As cinco informações que eu não posso deixar de ter

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Outras informações, sobre os seus clientes, também podem ser consideradas muito importantes. Por exemplo: a data de aniversário, o que o cliente comprou da última vez, o estilo que ele, ou ela, mais gosta, dentre outros dados, podem ser decisivos para **fidelizar** um cliente. Liste, abaixo, as informações complementares que você considera úteis ao seu negócio.

Mais cinco que podem ajudar	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

14. Fidelização

O vendedor pode e deve sempre passar uma **experiência** realmente boa para o cliente. Ele é a “cara” do seu negócio para o cliente, por isso é peça fundamental para **fidelizá-lo** (e não só vender).

TUDO O QUE O VENDEDOR VÊ, OUVI E PERCEBE NO MERCADO TEM UM VALOR IMENSO!

Uma **experiência** maravilhosa que o cliente tenha no nosso negócio é até melhor do que uma venda grande, porém malfeita.

Pense no seguinte: os produtos que o cliente comprou até podem ser devolvidos a qualquer momento. Os serviços, também podem ser refeitos se ficarem abaixo do esperado. Mas, a experiência que o cliente teve no seu negócio não volta atrás. Você tem apenas uma chance de causar uma primeira boa impressão. Quando é boa, é boa! Quando é ruim...

Se o seu vendedor não gera uma experiência inesquecível em cada cliente, este pode até comprar uma vez, mas será que vai voltar?

O cliente volta quando a experiência foi boa!

Essa **experiência**, quando é inesquecível, faz com que o seu cliente seja o maior divulgador do seu negócio - e o melhor de tudo é que é de graça. É a famosa propaganda “boca a boca”.

Um cliente satisfeito, bem atendido, volta e, principalmente, traz mais clientes. Uma experiência boa transforma o cliente em fã e tem o efeito multiplicador. Gera outros clientes.

[illegible]

ATIVIDADE PRÁTICA Fidelização

Baseando-se no conteúdo estudado, defina as ações necessárias para transformar cada cliente na cadeia de fidelização. Há três aspectos fundamentais para essa transformação, que você precisa conhecer antes de completar o quadro abaixo. Eles deverão nortear o preenchimento do seu quadro. Por isso, antes de começar o exercício, leia os itens abaixo.

- 1. As ações propriamente ditas.** Por exemplo, promoções que algumas lojas de roupas fazem para atrair mais possíveis clientes para serem transformados em clientes potenciais. O cliente já fidelizado gosta de ser tratado como único e de maneira especial. Esse cliente geralmente prefere fazer todas as suas compras de roupas em uma única loja, onde ele será tratado de forma personalizada e terá melhores condições de pagamento, do que comprar cada peça de roupa em uma loja diferente. Portanto, é um bom negócio atrair um cliente que se torne fiel, que compre e volte sempre. Nesse caso, uma promoção que atraia esse tipo de cliente pode ser muito eficaz.
- 2. Os recursos necessários para tal.** Por exemplo, abaixar a margem de lucro para vender mais barato, como algumas mercearias fazem para transformar clientes potenciais em clientes. Uma dona-de-casa compra, diariamente, leite e pão francês na mercearia do bairro onde mora. Um dia, entretanto, esta cliente encontra uma promoção de *croissant* e resolve comprar. Em casa, ela e seus filhos comem o *croissant* e gostam muito. A partir daí, esse item passa a fazer parte da sua lista de compras.
- 3. Com quem consigo.** Ainda no caso das mercearias, podem conseguir descontos com os fornecedores para vender algum produto mais barato e transformar clientes potenciais em clientes. Por exemplo: Uma mercearia vende produtos orgânicos, tais como legumes e verduras cultivados em hortas, leite *in natura*, farinha de mandioca, ovos caipiras, e outros. Essa mercearia tem um determinado cliente que só costuma comprar as hortaliças. Raramente compra a farinha de mandioca lá, porque acha que o preço é alto. O dono da mercearia consegue um desconto com seu fornecedor e passa a vender a mesma farinha por um preço trinta por cento mais baixo. A partir daí, o cliente de hortaliças passa a comprar, também, farinha de mandioca. Assim como ele, outros clientes passam a consumir esse item.

TRANSFORMANDO OS CLIENTES

Para preencher o quadro abaixo, tenha em mente o seguinte: no item “**Objetivos**”, o olhante deve ser transformado em entrante; o entrante em comprante; o comprante em recomprante; o recomprante em recomendante; e o recomendante deve ser mantido como tal. No item “**O quê**”, você deve explicar o que pretende fazer, ou seja, as ações que vai realizar para concretizar isso.

Já no item “**Com o quê**”, você vai mostrar os recursos que pretende utilizar para atingir o seu objetivo. Por fim, especifique os seus parceiros, no item “**Com quem**”.

Cadeia de clientes	Objetivos	O quê?	Com o quê? (recursos)	Com quem? (pessoas/ empresas)
Passante				
Entrante				
Comprante				
Recomprante				
Recomendante				

O mundo mudou. E toda essa mudança facilitou o acesso das pessoas a informações, a produtos e serviços que não poderíamos nem imaginar. Com todas essas mudanças, não podemos querer tratar o nosso cliente como se ele não soubesse de nada e como se fôssemos os únicos a oferecer os produtos e serviços que vendemos. E o mais importante: não podemos querer tratar os clientes como se todos fossem iguais.

O que veremos hoje é exatamente isso: como identificar e classificar os vários tipos de clientes que procuram o nosso negócio.

Com certeza, o cliente exige um tratamento especial. Principalmente por causa da Internet que, além de ser um dos elementos geradores da transformação radical por que passa a humanidade, facilitou o acesso das pessoas à informação e aos produtos/serviços.

Se não conseguirmos perceber as diferenças – entre situações e pessoas –, as nuances, só temos a perder. Inclusive clientes.

Fidelizar é fazer com que seus clientes estabeleçam uma relação de exclusividade com o seu negócio. Ou seja, é torná-los completamente fiéis ao seu empreendimento.

Só quando entendemos e tratamos o cliente da forma que ele quer é que vamos conseguir que ele compre, recompre, volte sempre e recomende.

Passantes – Clientes que podem vir a comprar de nós ou da concorrência.

Entrantes – Clientes que queremos focar para comprarem nossa marca.

Comprantes – Clientes para os quais oferecemos nossos produtos e serviços por meio de um atendimento competente.

Recomprantes ou clientes – Clientes que queremos fidelizar, ampliando serviços e alavancando relacionamentos cada vez mais estruturados.

Fãs ou recomendantes – Nós somos o melhor fornecedor desses clientes, que são a melhor propaganda que podemos ter.



O objetivo principal de qualquer vendedor é conquistar definitivamente os clientes, transformando-os em fãs através da **cadeia de fidelização**.

O primeiro ponto a ser levado em consideração é que cada ação deve ajudar a mudar o patamar inicial do seu cliente na cadeia de fidelização.

Para transformar cada cliente na cadeia de fidelização, são necessárias algumas ações. Dentre elas, citamos, como exemplo, as promoções, a redução da margem de lucro e a obtenção de descontos com fornecedores.



[illegible]

O que fazer para um cliente possível se tornar um cliente potencial? Depende pouco de você e muito mais das alterações que as perspectivas desse cliente podem vir a sofrer.

Esta fase do processo de transformação do cliente possível em cliente potencial depende mais dos anseios e desejos dele, do que da sua capacidade e sensibilidade empresariais. É importante lembrar, também, que a realidade externa do cliente é um fator determinante nesta etapa do processo. Vale ficar ligadíssimo no que acontece no mercado para aproveitar todas as oportunidades; muitas vezes pode-se criar as condições para que o cliente desenvolva uma necessidade que não tinha antes.

Para transformar o cliente potencial em cliente, você conta com todo esforço de comunicação, dos benefícios e das vantagens competitivas que a empresa oferece. Anúncios, prospectos, eventos de lançamento, tudo ajuda a gerar aquela vontade de experimentar. E a sua competência em atender, que é um dos fatores mais convincentes para estabelecer a confiança na empresa.

A filosofia de atendimento não pode ser alguma coisa feita de maneira aleatória ou apenas baseada no bom senso de quem trabalha na empresa.

Além da filosofia da empresa, é necessário sistematizar o atendimento que se quer dar aos clientes. A única maneira de gerar reputação é fornecer aos clientes atendimentos consistentes com a filosofia.

Isso requer um perfil muito definido das pessoas que trabalham na empresa. Os clientes têm que perceber o mesmo tom de voz, a mesma disposição para resolver problemas, a mesma velocidade de trabalho. Para isso não basta apenas escolher bem, é preciso focar no acompanhamento e no treinamento da equipe de vendas. Só assim garantiremos que eles estarão preparados para desempenhar o papel esperado.

Para que tudo seja estruturado, é necessário projetar o atendimento que se quer dar. Fazemos isso com base no perfil do dono e do negócio, no conhecimento dos produtos, na relação entre as áreas da empresa e, principalmente, redirecionando nossa estrutura, se for necessário, e definindo um sistema de reconhecimento e recompensa justo – tanto para os funcionários quanto para os clientes.

Trabalhando de forma cooperada, unindo esforços, poderemos contribuir para que todos saiam ganhando.

Chegou a hora de preencher, logo abaixo, o “**mapa de fidelização de clientes**”, definindo o tipo de informação sobre cada um deles necessária para o seu negócio.

Exemplos: as informações tradicionais (nome, endereço, telefone, aniversário etc.); informações adicionais (nome do cônjuge, dos filhos, dos pais, datas de aniversário dos familiares, cor preferida etc.); informações de compras (o que já comprou, quantas vezes comprou, o que levou da última vez etc.). Nada é “engessado”; os dados variam de acordo com as suas necessidades.

O objetivo desse exercício é dar-lhe um mapa geral dos clientes que fazem parte de cada um desses grupos. Para preenchê-lo, é bastante simples; basta descrever as características gerais de cada grupo.

Vamos pegar o exemplo de uma loja de roupas dentro de um shopping:

Passantes: Todos que vão ao shopping.

Entrantes: Todos que vão ao shopping com a intenção de comprar roupas.

Comprantes: Todos que entram na minha loja e compram alguma peça.

Recomprantes ou clientes: Todos os clientes que compram comigo a cada seis meses.

Fãs ou recomendantes: Todos os que compram comigo a cada dois meses e me recomendam para os conhecidos.

MAPEANDO OS CLIENTES

Digite suas respostas nas caixas em branco.

Passantes	Entrantes	Comprantes	Recomprantes ou clientes	recomendantes Fãs ou

Baseando-se no conteúdo com o qual você preencheu o “mapa”, na página anterior, responda as perguntas abaixo.

1. No exercício do passo anterior, você selecionou alguns dados de seus diferentes tipos de clientes. Por que você escolheu saber esses dados do cliente? Quais benefícios esses dados podem trazer quando for oferecer diferenciais a eles?
2. Descreva pelo menos uma forma de comunicação que você pode usar com cada tipo de cliente do seu empreendimento.
3. Considerando os diversos tipos de clientes (passantes, entrantes, comprantes, clientes ou recomprantes, fãs ou recomendantes), descreva pelo menos dois diferenciais podem ser oferecidos para cada tipo de cliente, de forma a torná-los fãs ou recomendantes.

Baseando-se no que você leu até agora, responda as perguntas abaixo.

1. Você acredita mesmo que a fidelização é importante para o crescimento do seu negócio? Por quê?
2. Segmentar os clientes é importante para você definir a forma de abordá-los. O que já fez para segmentá-los?

15. Forma de comunicação

Para o **mapeamento**, o próximo passo é definir a **forma de comunicação** com cada um deles. Antes, porém, vamos recordar um pouco a evolução dessa história de comunicação com clientes. Na época em que os produtos industriais ainda eram uma novidade e quase ninguém os tinha

– como o automóvel, por exemplo, que as fábricas só produziam um modelo, de cor preta

– A ideia era popularizar o produto. Assim, quanto mais gente ouvisse falar dele, melhor.

Foi criado, então, o marketing de massa, que pode ser resumido em uma frase: “Calibre igual para caça de qualquer tamanho”. Com isso, surgiu a **comunicação de massa**, que conhecemos tão bem, com as propagandas em rádio, TV, promoções, “descontões” e outros.

A comunicação de massa é ideal quando queremos atingir os nossos **passantes**.

Continuando a falar do automóvel...

Algumas pessoas começaram a querer carros azuis, verdes, brancos etc. Para essas pessoas, as fábricas começaram a anunciar de maneira mais personalizada, pois formavam grupos ou nichos (como começaram a ser chamados). As fábricas usavam também propaganda, promoções, mas de maneira mais direcionada, para que as pessoas desses grupos recebessem as informações (anunciavam apenas nas rádios que essas pessoas ouviam, ao invés de anunciar em todas as rádios, por exemplo).

Assim, surgiu a **comunicação de nicho**, que é ideal quando os consumidores que queremos atingir são os **entrantes**.

Com os nossos **comprantes**, a abordagem deve ser um pouco diferente. Afinal, eles já notaram nossa empresa e já compraram de nós. Quando queremos nos comunicar com eles, precisamos ter certeza de que receberam a mensagem. Por isso, foi desenvolvida uma maneira mais direta de chegar até eles. Telemarketing, e-mail e mala-direta são as ferramentas mais utilizadas por esse tipo de comunicação, a **comunicação direta**.

E os nossos clientes, aqueles que já nos conhecem bem e voltam para comprar conosco? Com esses, temos que criar relacionamentos.

Você se lembra quando se apaixonou pela última vez? Para conquistar a pessoa amada e começar um relacionamento, o que você fez? Mandou flores, comprou aquela roupa especial... Ou seja, teve toda aquela atenção, aquele carinho, dedicou-se mesmo, não é

verdade? Mas, acima de tudo, você ouviu, ouviu, ouviu até conhecer os seus gostos, interesses, necessidades e vontades. Pois é, para conquistar e criar relacionamentos com os clientes de alto consumo, é preciso fazer a mesma coisa. Então, foi criado o **marketing de relacionamento**, que, na verdade, é agir com o cliente da mesma maneira que agimos quando estamos apaixonados. É sempre bom lembrar que a nossa comunicação deve ser compatível com as nossas atitudes. Podemos, inclusive, usar as mesmas ferramentas da **comunicação direta** (telemarketing, mala direta etc.), mas a abordagem deve ser totalmente personalizada e individual.

Lembre-se que uma das maneiras mais injustas de agir é tratando pessoas diferentes de maneira igual. Assim, os empresários apenas conseguirão desagradar os clientes que são realmente importantes para o negócio.

Com os nossos **clientes**, o que temos que fazer é manter o relacionamento, inovando sempre, dando tratamento especial a eles e, sobretudo, causando “UAUs!” a cada encontro.

ATIVIDADE PRÁTICA Forma de comunicação

Qual a forma de comunicação que você poderia ter com seus clientes?

16. A essência competitiva

Diferenciação Competitiva

Vimos que um sistema de comunicação eficaz é fundamental para o sucesso de qualquer empreendimento. O desafio que temos, para criar relacionamento com nossos clientes, é conseguir as informações corretas (nem mais nem menos) e personalizar cada atendimento. Lembre-se que a personalização é boa quando dá a cada cliente o tratamento individualizado que merece, mas é ruim quando viola a privacidade dele.

Criar sistemas estruturados de informações do mercado é fator de **diferenciação competitiva** de primeira linha. O truque é mapear as ações da concorrência a partir do que se observa em cada venda. Afinal de contas, temos que conhecer o mercado e saber captar informações significativas. Seu desempenho, afinal, depende da qualidade dessas informações.

Um negócio com mais de cinco focos tem poucas chances de ser bem-sucedido.

A Essência competitiva consiste nas cinco coisas que devemos fazer para manter a preferência do cliente. **Essência** é “aquilo que constitui a natureza das coisas; é a substância de qualquer ser animado ou inanimado”.

Que coisas a pessoa que mais gosta de você espera que você faça no dia a dia?

Na nossa casa, nossos filhos esperam sempre aquela dose extra de carinho e atenção.

No trabalho, as pessoas também esperam aquela ajuda especial quando têm problemas.

No seu negócio, não é diferente.

O conceito **essência** ajuda a definir quais são os itens essenciais a focar, quais as ações que têm que ser feitas e que ajudam a diferenciar a sua empresa no mercado.

Estes itens são apenas cinco tarefas, ou atitudes, que seu pessoal não pode deixar de executar e que vão fazer a diferença entre o seu negócio e o do concorrente.

São os “**cinco mandamentos para fidelizar clientes**”.

Por isso, a **essência competitiva** é a nossa quinta ferramenta.

Por que **cinco** mandamentos, exatamente? Porque “tudo que é demais é sobra”.

Informação demais confunde. Por isso, mais importante é saber comunicar, de maneira clara e sucinta, os seus objetivos e motivar o seu pessoal, para que todo mundo faça com prazer o que tem que ser feito. Cabe a você este papel de bom comunicador!

O **líder** tem um **papel** decisivo no comprometimento da empresa com a **essência competitiva**. Ele tem que dominar este conceito e acreditar verdadeiramente nele. Os funcionários utilizam as suas lideranças como exemplo a ser seguido. Portanto, preste atenção nas atitudes que você toma no dia a dia. São elas que dirão se o seu negócio será **só** mais um no mercado ou não. Sabemos que dá trabalho. Mas, não espere o mundo mudar para depois se adaptar às mudanças.

Antecipe-se, crie um conceito único no seu negócio. Só assim, você poderá manter uma grande distância da sua concorrência e uma grande proximidade do coração de cada cliente. Se tudo for feito de acordo, certamente os resultados virão e seus clientes também. Para definir onde focar as energias, é preciso tentar perceber as cinco “**coisas**” que o seu cliente mais valoriza e que vão fazer com que ele permaneça fiel ao seu negócio.

A **essência competitiva** é constituída por estas **cinco** prioridades que você deve fazer para o cliente. E por que cinco? Porque no dia a dia não conseguimos lembrar com facilidade de mais de cinco pontos de ação. É preciso que a essência competitiva esteja na cabeça de todos que trabalham no seu negócio. E ser fácil de lembrar, é pré-requisito.

Pense um pouco: Você acha que um negócio que tenha mais de cinco focos pode ser bem-sucedido? Você acredita que quanto menos “focos”, maiores as chances de sucesso do empreendimento?

ATIVIDADE PRÁTICA A essência competitiva

Agora que você definiu a **essência competitiva** do seu negócio, responda as questões abaixo.

1. Relacione pelo menos três motivos que você levou em consideração para chegar aos cinco pontos.
2. Descreva de que forma cada ponto da essência competitiva pode influenciar
3. Cite pelo menos duas estratégias que você precisa adotar para garantir que cada funcionário fique totalmente comprometido com a essência competitiva
4. A relação do cliente com o seu negócio
5. A relação do seu negócio com seu cliente

Agora, finalmente, você vai colocar em prática a estudada. Pense bastante, reflita sobre o seu negócio e preencha a tabela abaixo de forma bem consciente.

Essência competitiva (O que mais importa para nosso cliente)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

17. Compar-Ação

Como já vimos, não basta que nossos produtos ou serviços tenham apenas boas características e benefícios. Precisamos oferecer algo que a maioria dos concorrentes não tenha: **essência competitiva**.

Mas, somente contar com a nossa **essência competitiva**, seria como “olhar apenas para o próprio umbigo”.

Para garantir que estamos, de fato, nos diferenciando no mercado, é preciso conhecer **claramente** no **que** somos melhores, iguais ou piores que nossos concorrentes.

As cinco ferramentas estudadas anteriormente -**Construa sua catedral, Posicionamento, Metas, Mapeando os clientes e Essência Competitiva** – foram fundamentais na construção do aprendizado deste curso. A ferramenta que veremos agora, “**Compar-Ação**”, permite que façamos análises do mercado em que atuamos, comparando-nos com os concorrentes diretos. Ela é a nossa sexta ferramenta.

Saber como estamos frente aos concorrentes nos permite planejar, com mais facilidade, as ações que melhor se encaixam ao nosso no dia a dia.

ATIVIDADE PRÁTICA Compar-Ação

TABELA 1 - Método Comparação				
Compara-Ação	Empresas			
Benefícios que o cliente deseja	Nós	1	2	3
Só um tem				
Tem e é bom				
Tem e não é bom				
Não tem				

Analise seu negócio, preenchendo o quadro **Compar-Ação**, exibido acima.

Utilize uma padaria como exemplo. Quais são os benefícios que um cliente deseja de uma padaria?

1. Pão quente a toda hora.
2. Bolo e doce como a vovó faz.
3. Limpeza de primeiro mundo.
4. Exposição que dá vontade de agarrar.
5. Atendimento carinhoso.

A próxima etapa é definir os concorrentes que queremos analisar. Com eles definidos, o passo seguinte é analisar cada um com base nos benefícios que os clientes querem.

Para comparar, utiliza-se o índice de cores.

Azul	só nossa empresa tem.
Verde	nossa empresa tem e os concorrentes também.
Amarelo	nossa empresa tem, mas precisa melhorar.
Vermelho	nossa empresa não tem.

Depois, é só contar quantas cores cada empresa analisada tem.

Por exemplo:

Nossa empresa: 1 azul, 2 verdes, 1 amarelo e 1 vermelho.

Concorrente 1: nenhum azul, 4 verdes, nenhum amarelo e 1 vermelho.

Concorrente 2: nenhum azul, 3 verdes, nenhum amarelo e 2 vermelhos.

Concorrente 3: nenhum azul, nenhum verde, 3 amarelos e 2 vermelhos.

Concorrente 4: nenhum azul, 2 verdes, 2 amarelos e 1 vermelho.

Quem está melhor?

Os concorrentes **1** e **2** são os mais consistentes porque oferecem a maioria dos benefícios que o cliente deseja e não oferecem os benefícios nos quais não são bons. Observe que eles não têm qualquer item amarelo. Isto significa que esses concorrentes só oferecem serviços que agradam plenamente os clientes. Ou seja, são bons no que fazem.

Preencha a tabela abaixo, mas, antes, pense sobre os principais benefícios que os clientes esperam do seu negócio e do negócio do seu. A sua essência competitiva é fundamental. Os itens em:

AZUL são os benefícios que só um dos analisados oferece.

VERDE são os benefícios oferecidos por todos os analisados.

AMARELO representam os benefícios que o negócio tem, mas nos quais precisa melhorar. Merecem a sua maior atenção, pois são os que mais contam contra o seu negócio.

VERMELHO são os benefícios que o negócio não oferece.

Some os resultados e terá um mapa completo para analisar como está em relação aos seus concorrentes, tomar as providências e focar as suas energias para melhorar o seu negócio.

Compar-Ação	Empresas			
Essência Competitiva (Benefícios)	Nós	1	2	3
Só um tem				
Tem e é bom				
Tem e não é bom				
Não tem				

A ferramenta **Compar-Ação** permite que façamos análises do mercado em que atuamos, comparando-nos com os concorrentes diretos. Sabendo como estamos frente aos concorrentes, podemos identificar tendências e teremos mais facilidade de planejar adequadamente nossas ações no dia a dia. Por isso, é fundamental utilizá-la de tempos em tempos e observar como andam os concorrentes e os clientes.

TRANSFORMANDO OS CLIENTES

Definindo ações e recursos para cada tipo de cliente				
Cadela de clientes	Ações para	Ações	Recursos	Com quem consigo
Passante	Transformá-lo em entrante			
Entrante	Transformá-lo em comprante			
Comprante	Transformá-lo em recomprante			
Recomprante	Transformá-lo em recomendante			
Recomendante	Mantê-lo recomendante			

[illegible]

18. Reconhecimento e recompensa

PARA O VENDEDOR

Vamos ver que estimular a **motivação** da equipe, com uma política de **reconhecimento e recompensa**, que ajuda a dar “aquele gás” e a se comprometer com os resultados que foram combinados. Basta saber como **reconhecer** e quanto **recompensar**.

Vamos ver, também, a importância de praticar sistematicamente o **incentivo a resultados** na área de vendas. Esta prática gera **motivação e comprometimento** que, por sua vez, gera **reconhecimento e recompensa**.

Você produz mais e melhor quando recebe algum incentivo?

Ou sua produtividade independe de fatores externos?

O conceito de **incentivo a resultados**, estabelecido e aprovado no mercado, não é uma prática comum. Muitas empresas sequer trabalham com comissão, ou qualquer outro incentivo para vendedores.

Como vimos nos parágrafos anteriores, um funcionário que trabalha como se participasse de uma gincana, produz com garra, determinação, pois sabe que o fruto do seu empenho será recompensado. A política de **incentivo a resultados**, portanto, gera **motivação, reconhecimento e comprometimento**. Como consequência, o resultado combinado é atingido naturalmente. Ela obedece aos seguintes critérios:

1. **Níveis de resultado** – as metas que precisam ser atingidas para gerar a recompensa.
2. **Níveis de recompensa** – devem estar diretamente relacionados aos níveis de resultado. Por exemplo: se um vendedor bater a meta mensal e vender dez por cento (10%) a mais (nível de resultado), vai ter a sua porcentagem de comissão dobrada nesse mês (nível de recompensa).



Reconhecimento e recompensa para o vendedor faz com que alguém “dê o maior gás”?

Lembra de quando você ainda era do primário na escola? E aquela vez que a professora fez um elogio em público sobre um trabalho seu? Essas coisas marcam e fazem com que a gente queira realizar qualquer trabalho da melhor maneira possível, buscando sempre alcançar o resultado máximo.

Quando somos reconhecidos pelo que fazemos, passamos a fazer tudo com prazer, daquele jeito que só a gente sabe e com toda a dedicação do mundo.

Isso é o que podemos chamar de **motivação de verdade**. Aquele sentimento que cada um tem por estar fazendo o que gosta, sendo reconhecido e valorizado.

Parece difícil imaginar toda equipe de vendas **verdadeiramente motivada**, mas não é.

O primeiro passo é ter em mente, e sempre lembrar, que assim como cliente é gente, funcionário também é.

Logo, este merece ser reconhecido por tudo o que faz de bom para o seu negócio. Partindo desse princípio, fica mais fácil se colocar no lugar do funcionário e entender quais atitudes e ações poderão criar as condições necessárias para que ele se motive.



Tendo isso claro, se torna fácil reconhecer uma equipe de vendas que está feliz com o que faz, sendo reconhecida pelo trabalho. Sabe como? Pelo incentivo e pela recompensa!

Motivação é uma ação consciente e voluntária. Ela é gerada naturalmente por cada pessoa, principalmente quando fazemos algo que consideramos prazeroso. Podemos afirmar que na verdade ninguém motiva ninguém. O que se pode fazer é criar as condições necessárias para que alguém se motive.

Gerando a **motivação** através do **reconhecimento** e da **recompensa**, você pode estimular a sua equipe de vendas a dar “o maior gás” e a se tornar a melhor que você já teve. Basta saber **como reconhecer** e **quanto recompensar**.

PARA O CLIENTE

SOBREVIVÊNCIA – a maior preocupação dos clientes é com o preço. Estes são motivados pela possibilidade de adquirir produtos e serviços dentro do seu poder aquisitivo. A maior preocupação desses clientes é sobreviver dentro dos seus orçamentos.

SOBREVIVÊNCIA PERMANENTE – os clientes querem saber é da forma de pagamento. Estes são motivados pela oportunidade de adquirir bens, produtos e serviços, desde que haja um prazo de pagamento elástico. Afinal, existem responsabilidades financeiras mensais inadiáveis, que não podem ficar ameaçadas.

ASSOCIAÇÃO – para esses clientes, o que vale é a marca. Pode ser a que todo mundo usa ou aquela que está “na moda”. São clientes motivados pelo desejo de pertencer a um grupo, de fazer parte de uma “tribo”. O importante é ser aceito por um determinado segmento social.

STATUS – os clientes querem exclusividade. O que você pode fazer para deixá-los felizes? Estes são motivados por um tratamento personalizado, que é sinônimo de posição socioeconômica privilegiada.

AUTORREALIZAÇÃO – o cliente quer somente “o melhor”. Dá muito valor à qualidade e exclusividade. Este tipo de cliente valoriza o conforto pessoal, é motivado pela realização dos próprios desejos, independentemente do quanto pague por isso.

DOAÇÃO – aqui o que vale não é apenas o melhor para o cliente, e sim para todos. Uma dica: seu negócio é reconhecido por algum trabalho social? Hoje, existe uma grande preocupação com o bem-estar da comunidade e, se você faz algum trabalho de preservação do meio-ambiente ou ajuda social, vai ganhar pontos com esses clientes. Você terá grande chance de conquistar muitos **fãs**. E se isso acontecer, como irá recompensá-los? Este cliente é motivado pela possibilidade de atuar socialmente, ainda que de forma indireta. O importante, para ele, é sentir-se agente de transformação socioeconômica.

Anotações do Aluno

[illegible]

ATIVIDADE PRÁTICA Reconhecimento e recompensa

Para você o que é incentivo? E o que significa resultado? Quando você ouve falar em incentivo a resultados o que lhe vem à mente?

Refleta sobre as questões que envolvem o **reconhecimento** e a **recompensa** para os seus vendedores.

Refleta sobre as questões que envolvem o **reconhecimento** e a **recompensa** para os seus clientes.

O poeta Drummond é inspirador quando nos faz refletir sobre a responsabilidade que todos devemos ter sobre as nossas ações. Uma crítica ao seu trabalho não deve atingir você pessoalmente. É numa situação como essas que vemos o quanto vida nos exige, a todo tempo, mais maturidade para lidar com todas as circunstâncias.

Tenho certeza de que você compreende plenamente a relação entre a poesia de Drummond e o ato de “**escutar o mercado**”. Por isso, reflita sobre os seguintes versos: “Fácil é perguntar o que deseja saber. Difícil é estar preparado para escutar esta resposta. Ou querer entender a resposta...”

Escutar o mercado significa, por exemplo, fazer uma pesquisa de satisfação com os seus clientes e saber quais são as suas demandas. Nem sempre você terá um feedback positivo, mas esse dado também é fundamental para que você construa um atendimento cada vez melhor.

Será que você está preparado, ou preparada, para escutar as respostas às suas perguntas? Você está realmente disposto(a) a entender essas respostas? Pense nessas questões.

19. Integração e planejamento

Há uma expressão popular muito interessante: “Pé no chão, cabeça nas estrelas”.

Isso quer dizer que é preciso sonhar, mas também ter capacidade de realização.

Para fazer acontecer, é preciso, antes, planejar...

Para que possamos alcançar o sonho de vender mais e melhor, temos que dar um corpo e uma estrutura a esse sonho. Para que o nosso negócio se torne realidade e decole de uma vez por todas, temos que pensar em tudo o que deveríamos fazer e como organizar cada etapa desse sonho.

Se você parar para pensar, vai ver que a cada ferramenta, a cada resposta dada, construiu uma dessas etapas. O que falta fazer agora é colocar tudo o que foi discutido em prática.

Os mais animados com certeza já começaram a mudar a cara e o jeito do seu negócio desde o primeiro dia de curso. Os mais cautelosos estavam aguardando esta hora para iniciar.

O que importa é **INTEGRAR** e **PLANEJAR**.

REVISÃO PANORÂMICA

Matriz de comparação	
Posicionamento	Tem que estar coerente com “Escutando o mercado”, já que são os clientes que nos dizem quem devemos ser. Se existe muita prospecção sem conversão ou se há uma quantidade elevada de perda de clientes (pelo mesmo motivo), está na hora de repensar o seu posicionamento.
Metas	Cheque o quadro “Transformando os clientes” e o de incentivo a resultados. O primeiro lhe mostrará quanto crescimento você poderá ter e o segundo se seus vendedores vão estar realmente motivados a superar essas metas.
Mapeando clientes	Compare o mapeamento de empresas feito aqui com as respostas a “Escutando o mercado”. Empresas que deixaram de comprar podem tornar-se clientes potenciais novamente.

Essência	As cinco coisas que o cliente mais valoriza no seu negócio só
-----------------	---

competitiva	podem ser definidas em relação ao cliente especificado no “Posicionamento”. De nada adianta estar agradando clientes que não estão no foco do seu negócio.
Compar-Ação	Além da Essência Competitiva, para saber como comparar energias, o passo Escutando Mercado também é muito importante, já que estamos falando de conhecer a concorrência.
Transformando os clientes	Está 100% relacionada a “Essência competitiva”. O melhor jeito de aumentar o grau de fidelização do cliente é suprimindo o que foi definido em “Essência competitiva”.
Ser, saber, fazer e conviver	As pessoas certas para vender os produtos e serviços do seu negócio têm que gostar de trabalhar com o tipo de cliente definido em “Posicionamento” e poder fazer por eles o que foi definido em “Essência competitiva”.
Plano de Desenvolvimento Individual	Estimula o planejamento do desenvolvimento de cada funcionário.
Incentivo a resultados	Deve estar atrelada à ferramenta “Transformando os clientes” e às ações definidas nela.
Escutando o mercado	Posicionamento para saber quem são os clientes, ou seja, quem devemos escutar e que tipo de informações pegar e mapeando os clientes, para saber como transformar as informações em ações.
Cadastro de clientes	Aqui as informações importantes devem levar em consideração o tipo de cliente definido em “Posicionamento” e as ações definidas em “Transformando os clientes”

ATIVIDADE PRÁTICA Integração e planejamento

Com tudo revisado, vamos passar, agora, para nossa última ferramenta, o “**plano de ação**”. Com ela, você terá um guia das mudanças que devem ser feitas no seu negócio para **vender cada vez mais e melhor**.

Para cada ferramenta proposta, siga os seguintes passos:

- Descreva uma **observação**: aquilo que você vai mudar.
- Relacione pelo menos uma **ação**: o que efetivamente vai ser feito.
- Estabeleça o **prazo**: data para iniciar e acabar.
- Decida quem será o **responsável pela mudança**: a pessoa que vai “organizar” a ação.

20. Plano de Desenvolvimento Individual

Quem lhe ajudou a crescer na vida?

Todo mundo sempre conta com a ajuda de um chefe, um amigo ou um familiar que abre uma porta e ajuda muito, dando aquele “empurrãozinho”.

Em outros casos, existem pessoas que ficam muito felizes quando participam do progresso de alguém que elas consideram importante, que tenha competência e capacidade.

Mais importante do que esperar que o funcionário desempenhe as suas atividades da melhor maneira possível é ajudá-lo a ser cada vez melhor. O comprometimento que essa pequena atitude vai contribuir muito para que a sua equipe faça a diferença para o cliente. As primeiras coisas que vêm à cabeça quando falamos sobre desenvolvimento de pessoal são **treinamento e capacitação**.

Como essas atividades dependem de certos investimentos, a reação mais comum é pensar no retorno: “**E se eu treinar e as pessoas forem embora?**”

E aí, o que fazer? Simples. A resposta é outra pergunta: “**E se você não treinar e as pessoas ficarem?**”

Funcionário sem vontade de se desenvolver certamente não é o ideal para atender seu cliente como você gostaria. Por isso, é fundamental pensar em um **plano de**

desenvolvimento para cada funcionário. Seus clientes serão os primeiros a perceber a diferença na sua equipe.

O “**Plano de Desenvolvimento Individual**” é a nossa nona ferramenta. Ela ajuda, e muito, a planejar o passo-a-passo do desenvolvimento de cada funcionário. É ela que vamos conhecer agora.

Como funciona o “Plano de Desenvolvimento Individual”?

O líder e o funcionário se reúnem, analisam os pontos fortes e a desenvolver do próprio funcionário e, com base nos itens do **fazer**, definem o melhor caminho para o seu desenvolvimento.

Pode ser um treinamento específico, um curso, ou simplesmente mais atenção e acompanhamento do líder. O importante é conhecer o que pode ajudar o funcionário a realizar cada vez melhor o seu trabalho.

ATIVIDADE PRÁTICA Planejando o próprio desenvolvimento

Faça um “**Plano de Desenvolvimento Individual**” para você mesmo (a). Com esse exercício, você vai poder se autoavaliar e definir o caminho do seu próprio desenvolvimento. É simples de fazer. Liste os itens que você considera necessários para o seu desenvolvimento. Depois, marque uma das duas opções:

- **PONTOS FORTES** se você já é bom nesse item.
- **PONTOS A DESENVOLVER** se você achar que não é bom nesse item e precisa se desenvolver.

Por fim, faça o passo-a-passo para desenvolver os itens em que acha que não está bem e que, se aperfeiçoados, o levarão a **crescer profissionalmente**. Por exemplo, se você fosse o caixa de uma loja, um item necessário para seu desenvolvimento poderia ser o conhecimento em Informática.

PDI – Plano de Desenvolvimento Individual

Característica	Pontos fortes	Pontos a desenvolver	Como crescer

Tal como um alpinista, o sucesso da sua trajetória pessoal e profissional depende da construção sólida do seu caminhar. Cada passo dado é fundamental para a conquista dos seus objetivos. Assim também ocorre com o processo de vendas. É preciso ter atenção a cada etapa que se inicia. E celebrar o êxito de uma etapa vencida.

PLANO DE AÇÃO

FERRAMENTA	Plano de ação			
	Observação	Ação	Prazo	Responsável
Posicionamento				
Metas				
Mapeando clientes				
Essência competitiva				
Compar-Ação				
Transformando os clientes				
Ser, saber, fazer e conviver				
Plano de desenvolvimento individual				
Incentivo a resultados				
Escutando o mercado				
Cadastro de clientes				

Bibliografia:

- AMORIM, Luiz. ***Por que os vendedores não vendem mais?*** Casa da Qualidade. 2001.
- ERVILHA, Antonio de Jesus Limão. ***Habilidades de negociação: as técnicas e a arte de seduzir nas vendas***. Nobel. 2001.
- FARBER, Barry J. ***Supersegredos de vendas***. Rio de Janeiro :Qualitymark. 2001..
- RICCIOPOPO JUNIOR, C. ***Estratégias de vendas para o sucesso do lojista***. Nobel. 2000..
- SAIANI, Edmour. ***Loja viva - revoluções no pequeno varejo brasileiro***. Rio de Janeiro: SENAC, 2004.
- WEINSTEIN, Harold. SWEENEY, Patrick. GREENBERG, Herb. ***As 5 qualidades do supervendedor: Como contratar e desenvolver campeões de vendas***. São Paulo: Campus, 2002.

O curso de Técnica de Vendas está sendo oferecido por uma condicionante exigida pelo licenciamento ambiental federal conduzido pelo IBAMA

Anexo 15 – Ata de Reunião e Lista de Presença – 20 de julho de 2022

	ATA DE REUNIÃO DE INÍCIO DE CONTRATO	Ata nº 01
		Data: 20/07/2022
		Horário: 16:00 – 17:00 h

Gerência Setorial: SMS/LCA/MPL-E&P/MPL-AGP

Ref.: Contrato ICJ 5900.0114543.20.3 (SAP 4600670332)

Objeto: Cursos de capacitação profissional

Contratada: INAE – CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA EIRELI

Prazo contratual: 380 dias (20/06/2022 a 04/07/2023)

Valor do Contrato: R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais)

Local: Reunião Virtual (Teams)

Data: 20/07/2022 (quarta-feira)

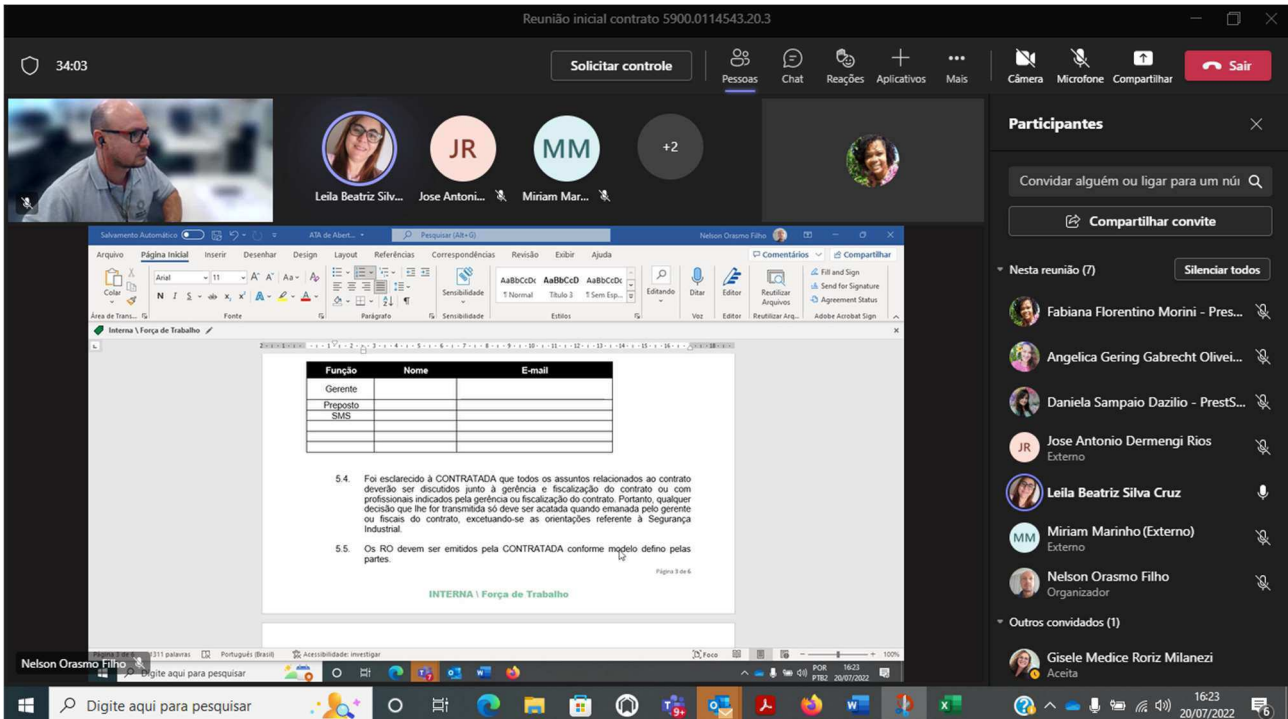
Início: 16:00h – **Término:** 17:00h

1. PARTICIPANTES

Foi iniciada a reunião em que foram apresentados todos os participantes.

EMPRESA	NOME	FUNÇÃO	ASSINATURAS
PETROBRAS	Nelson Orasmo Filho	Gerente de Contrato	
PETROBRAS	Gisele Medice Roriz Milanezi	Fiscal técnica de Contrato	
PETROBRAS	Leila Beatriz Silva Cruz	Fiscal Administrativa de Contrato	
PETROBRAS – Prest Serv	Daniela Sampaio Dazilio	Apoio à fiscalização	
PETROBRAS – Prest Serv	Fabiana Florentino Morini	Apoio à fiscalização	
PETROBRAS – Prest Serv	Angelica Gering Gabrecht	Apoio à fiscalização	
INAE	José Antonio Dermengi Rios	Diretor	
INAE	Miriam Marinho	Coordenação – Técnico de Segurança do Trabalho	

2. RELATÓRIO DE PRESENÇA TEAMS



Reunião inicial contrato 5900.0114543.20.3

34:03

Solicitar controle

Pessoas Chat Reações Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

Convidar alguém ou ligar para um núm

Compartilhar convite

Nesta reunião (7)

Silenciar todos

- Fabiana Florentino Morini - Pres...
- Angelica Gering Gabrecht Olivei...
- Daniela Sampaio Dazilio - PrestS...
- Jose Antonio Dermengi Rios Externo
- Leila Beatriz Silva Cruz
- Miriam Marinho (Externo)
- Nelson Oramso Filho Organizador

Outros convidados (1)

Gisele Medice Roriz Milanezi Aceita

INTERNA \ Força de Trabalho

Função	Nome	E-mail
Gerente		
Preposto		
SMS		

5.4. Foi esclarecido à CONTRATADA que todos os assuntos relacionados ao contrato deverão ser discutidos junto à gerência e fiscalização do contrato ou com profissionais indicados pela gerência ou fiscalização do contrato. Portanto, qualquer decisão que lhe for transmitida só deve ser escalada quando emanada pelo gerente ou fiscais do contrato, excetuando-se as orientações referentes à Segurança Industrial.

5.5. Os RO devem ser emitidos pela CONTRATADA conforme modelo definido pelas partes.

Página 3 de 6

3. ABERTURA

- 3.1. Comentou-se que a PETROBRAS busca parceria com empresas que compartilhem de nossas práticas e que o presente contrato formaliza compromisso mútuo de empreender uma etapa de nossa missão de explorar e produzir óleo e gás, de forma segura e rentável, respeitando o meio ambiente, as pessoas e as demais partes interessadas.
- 3.2. Será enviada à CONTRATADA, juntamente com ata, a carta de designação do gerente do contrato PETROBRAS.
- 3.3. Também comentado que aos assuntos que serão abordados nesta reunião deve ser dada a devida atenção, sobretudo as providências para início dos serviços; também que este documento passa a fazer parte do contrato e, portanto, as informações e decisões aqui registradas devem ser seguidas de forma integral.

4. CÓDIGO DE ÉTICA E PRINCÍPIOS DO PETROBRAS

- 4.1. Foi comentado sobre a importância do conhecimento e cumprimento do Código de Ética e dos Princípios do PETROBRAS, conforme estabelecido na cláusula 3.4 do contrato.
- 4.2. Também foi Informado à CONTRATADA as diretrizes da PETROBRAS relativas ao recebimento presentes, brindes, hospitalidade e contrapartidas de patrocínio, conforme DI-1PBR-00085 - Guia de Recebimento e Oferecimento de Presentes, Brindes, Hospitalidade e Contrapartidas e Patrocínio.
- 4.3. Foi comunicado à CONTRATADA quanto à vedação ao nepotismo, atendendo ao disposto no DI-1PBR-00070 – Vedação do nepotismo no âmbito da PETROBRAS, e situações de conflitos de interesse.

5. APRESENTAÇÕES E DEFINIÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELA INTERLOCUÇÃO ENTRE AS PARTES

- 5.1. Esclarecido que o objetivo deste tópico é estabelecer a sistemática de Comunicação, entre a PETROBRAS e INAE, necessários para facilitar a comunicação e a tramitação de documentos.
- 5.2. A PETROBRAS apresentou suas respectivas equipes de Gerenciamento e Fiscalização do Contrato, conforme registrado no quadro abaixo:

Função	Nome	E-mail
Gerente do Contrato	Nelson Orasmo Filho	nelson.filho@petrobras.com.br
Fiscal do Contrato (Técnico)	Gisele Medice Roriz Milanezi	giselemedice@petrobras.com.br
Fiscal do Contrato (Administrativo)	Leila Beatriz Silva Cruz	leilacruz@petrobras.com.br
Apoio Fiscalização	Daniela Sampaio Dazilio	daniela.sampaio.prestserv@petrobras.com.br
Apoio Fiscalização	Fabiana Florentino Morini	fabianamorini.prestserv@petrobras.com.br
Apoio Fiscalização	Angelica Gering Gabrecht	angelicagabrecht.acvtecline@petrobras.com.br

5.2.1. **Gerente do Contrato:** Responsável por emitir ou receber todas as correspondências oficiais relacionadas a este instrumento contratual. Portanto, qualquer comunicação oficial deve ser exclusivamente direcionada ao gerente do contrato, que representa legitimamente a PETROBRAS.

5.2.2. **Fiscal do Contrato (Administrativo):** Responsável pelo acompanhamento da execução e pela medição do contrato.

5.2.3. **Fiscal do Contrato (Técnico):** Responsável por acompanhar e atestar os serviços realizados, aprovar relatórios e procedimentos da CONTRATADA relacionados à execução dos serviços, através da assinatura dos relatórios e do RDO.

- 5.3. A seguir a CONTRATADA apresentou os profissionais e as respectivas funções, a saber: preposto(s), equipe responsável pelo SMS e os demais profissionais ligados a gestão e operacionalização deste contrato, conforme registrado no quadro abaixo:

Função	Nome	E-mail
Diretor	José Antonio Dermengi Rios	diretoria@inae.com.br
Coordenador	Miriam Marinho	miriam.marinho@inae.com.br

- 5.4. Foi esclarecido à CONTRATADA que todos os assuntos relacionados ao contrato deverão ser discutidos junto à gerência e fiscalização do contrato ou com profissionais indicados pela gerência ou fiscalização do contrato. Portanto, qualquer decisão que lhe for transmitida só deve ser acatada quando emanada pelo gerente ou fiscais do contrato, excetuando-se as orientações referente à Segurança Industrial.
- 5.5. Os RO devem ser emitidos pela CONTRATADA conforme modelo definido pelas partes.
- 5.6. E-mails poderão ser utilizados na operacionalização da rotina do contrato, para tratar assuntos diversos. Importante ressaltar que no caso de utilização de e-mail, obrigatoriamente a Fiscalização deverá estar no mínimo copiada.

6. PROVIDÊNCIAS PARA MOBILIZAÇÃO E INÍCIO DOS SERVIÇOS

- 6.1. Foram estabelecidas as seguintes datas:
 - Início do contrato: 20/06/2022
 - Prazo para mobilização: 30 dias contratual.
- 6.2. O prazo de mobilização acima deverá ser utilizado para que a CONTRATADA tome todas as providências necessárias ao efetivo início dos serviços em conformidade com todos os requisitos contidos no contrato, bem como apresente os documentos exigidos no contrato ou documentos comprobatórios de requisitos contratuais.

7. EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS

- 7.1. Foi esclarecido que a forma de acompanhamento dos serviços deverá ser de acordo com o contrato e que qualquer dúvida deverá ser previamente sanada antes da execução.
- 7.2. Foi reforçada a necessidade do atendimento das exigências contratuais, para o bom relacionamento contratual e qualidade dos serviços prestados.
- 7.3. Foi esclarecido que a CONTRATADA não poderá realizar quaisquer serviços não previstos no contrato, ou após o término de seu prazo, sem a expressa autorização da autoridade competente e a prévia negociação e assinatura de aditivo.
- 7.4. Foi enfatizado que nenhum empregado ou gestor da PETROBRAS, em qualquer nível hierárquico, nem mesmo o gerente do contrato, tem autonomia para solicitar serviços não previstos em contrato em nome da PETROBRAS, que não se responsabilizará pelos mesmos e não aceitará eventuais pleitos futuros. Além disso, ninguém tem autonomia de exigir que o trabalho seja executado de forma a contrariar as normas vigentes e requisitos de SMS.
- 7.5. Foi reforçada que a CONTRATADA deverá agir com zelo e cuidado necessário em suas atividades, para preservar a imagem e o patrimônio da PETROBRAS, bem como garantir a qualidade dos serviços prestados.
- 7.6. Foi informado e enfatizado a importância do acompanhamento das avaliações periódicas do seu desempenho (Índice de Desempenho do Fornecedor - IDF) na execução do contrato, de modo a permitir que a CONTRATADA proceda aos ajustes e correções visando à melhoria contínua de seu desempenho.

8. FISCALIZAÇÃO DAS OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS E PREVIDENCIÁRIAS

- 8.1. Alertar a Contratada sobre a importância da apresentação mensal dos comprovantes (GFIP e GPS) relativos aos pagamentos do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) e das contribuições previdenciárias do pessoal alocado no contrato e outros documentos, quando previstos no contrato, e a sua interferência com a emissão dos Relatórios de Medição (RMs) do Sistema Integrado de Gestão, bem como o procedimento adotado pela Petrobras para sua verificação;

9. MEDIÇÕES DOS SERVIÇOS

- 9.1. Foi esclarecido que o período de execução dos serviços a ser considerado na medição dos serviços será sempre do dia 26 do mês anterior ao dia 25 do mês de competência.
- 9.2. Foi alertado que a medição apenas será efetuada após apresentação e aprovação pela fiscalização da PETROBRAS dos respectivos relatórios, certificados, laudos ou qualquer outro produto que faça parte do serviço executado no período e esteja explicitado na Especificação Técnica, bem como os RO, devidamente aprovados pela PETROBRAS através da Fiscalização Técnica.
- 9.3. Foi informado que a CONTRATADA deverá acompanhar e monitorar a correção das medições ou avaliações procedidas pela PETROBRAS e apresentar, sempre que julgar necessário, as impugnações ou considerações, que serão submetidas à apreciação e julgamento da PETROBRAS.
- 9.4. Foi esclarecido que caso a medição não esteja condizente com os serviços prestados ou fornecimentos decorrentes do contrato, é dever da Contratada informar tal inconsistência imediatamente a PETROBRAS, pelo princípio da boa-fé objetiva que rege as relações contratuais.
- 9.5. Foi orientado como deve ser feita a emissão dos documentos de cobrança e onde devem ser apresentados, conforme orientações financeiras.

10. PLANO DE AÇÃO

O QUE	QUANDO	QUEM
Apresentar carta com a designação do(s) preposto(s).	22/07/22	CONTRATADA
Encaminhar lista com os nomes dos profissionais que atuarão no contrato	22/07/22	CONTRATADA
Será entregue à CONTRATADA carta de designação do gerente do contrato PETROBRAS.	22/07/22	PETROBRAS (Gerência do contrato)
Enviar Plano de Trabalho, por comunidade pesqueira, conforme item de Mobilização (4.1 do contrato)	20/08/22	CONTRATADA

Deu-se por encerrado a reunião tendo a Ata sido aprovada pelos participantes.

Anexo 16 - Ata de reunião e lista de presença - 02 de agosto de 2022

ATA DE REUNIÃO

Data: 02/08/2022	Assunto: PCAP – BC Curso de capacitação profissional – informações iniciais
Horário: 11h:15min	
Local: Colônia de pescadores e aquicultores Z14- ES em Presidente Kenedy	
Participantes:	
Daniela Sampaio	SMS/LCA/MPL-E&P-FC/MPL-AGP
Fabiana Florentino Morini	SMS/LCA/MPL-E&P-FC/MPL-AGP
Casilda Freitas	Colônia Z 14
Daniel Moreira Neto	Colônia Z 14
Renata Carvalho	Colônia Z 14

BR PETROBRAS		Lista de Presença		BRAMA M M A	
DATA:	02/08/2022	ASSUNTO:	PCAP - BC - Cursos de capacitação profissional		
HORÁRIO:	11:15h		Informações iniciais		
LOCAL:	Colônia de Pescadores e Aquicultores Z-14 - Presidente Kennedy				
	NOME LEGÍVEL	INSTITUIÇÃO	ASSINATURA	TELEFONE	
1	Renata Carvalho de Ilhéus	Colônia Z14	[Assinatura]	(28)999993790	
2	Casilda Freitas	Colônia Z14	[Assinatura]	(28)999525997	
3	Daniel Moreira Neto	Colônia Z14	[Assinatura]	(28)999460852	
4	Daniela Sampaio	Petrobras	[Assinatura]	(27)99944-2227	
5	Fabiana S. Morini	Petrobras	[Assinatura]	(27)99822-6504	
6					
7					
8					

ASSUNTOS TRATADOS

PCAP – BC Cursos de capacitação profissional – informações iniciais

A Petrobras deu início a reunião, explicando que os cursos de capacitação profissional escolhidos pela comunidade através do projeto do PCAP-BC, terão início no segundo semestre de 2022. Foi informado que os cursos ofertados serão de Elétrica Naval e Mecânica Naval para a comunidade pesqueira de Presidente Kenedy, sendo disponibilizados 20 vagas por capacitação.

A Petrobras informou que a INEA Consultoria será a empresa responsável por aplicar os cursos na comunidade e que ela enviará para Petrobras um plano de trabalho contendo o cronograma das aulas, ficando acordado que na próxima reunião, a Petrobras apresentará o cronograma com a proposta de datas para realização dos cursos.

A Petrobras verificou com Renata, vice-presidente da colônia de pescadores, um possível local para fazer uma reunião ampliada onde será apresentada para a comunidade a empresa INAE Consultoria, bem como o cronograma de realização dos cursos. O local sugerido pela Colônia foi um o espaço dos pescadores que fica em frente à praia de Marobá.

A Petrobras mencionou que será preciso formarem um GT - Grupo de Trabalho com pescadores e membros da diretoria da colônia, onde irão apoiar a realização dos cursos e definir em conjunto alguns critérios que serão utilizados para as inscrições. Um exemplo de critério para inscrição que surgiu foi de apenas o de um membro da família poder participar do curso, para que assim todos tenham oportunidade.

Uma solicitação da Renata e dos outros que estavam presentes foi de ampliar as inscrições para outras comunidades pesqueiras próximas que são atendidas pela Colônia em Presidente Kenedy. Informou que são atendidos uma média de 400 pescadores entre as comunidades de: Marobá, Praia das Neves, Jaqueira, Campo Novo, Campinas, Mineirinho, Fazendinha, Bela Vista, Guarulhos, Centro, Alto liberdade (quilombolas),

Sendo assim solicitaram a Petrobras verificar a possibilidade dessas comunidades também participarem da seleção e não apenas os pescadores moradores da Praia de Marobá. A Petrobras ficou de verificar se poderão fazer a inscrição pescadores dessas outras comunidades.

Sem mais a discutir, a reunião foi encerrada.

Encaminhamentos:

1. Colônia irá formar um GT (grupo de trabalho);
2. Renata encaminhará para Petrobras a média de pescadores atendidos por comunidade, para que, se possível, incluí-los nas inscrições.
3. Petrobras ficou de verificar se apenas os grupos pesqueiros moradores de Marobá poderão participar das inscrições.

Anexo 17 - Ata de reunião e lista de presença - 26 de agosto de 2022**ATA DE REUNIÃO**

Data: 26/08/2022	Andamento de atividades PCAP-BC – Cursos profissionalizantes
Horário: 10h	
Local: Colônia de Pescadores Z14- Presidente Kennedy - ES	
Participantes:	
Angelica Gering Gabrecht Oliveira	SMS/LCA/MPL-E&P-FC/MPL-AGP
Daniela Sampaio Dazilio	SMS/LCA/MPL-E&P-FC/MPL-AGP
Wanderson Santos	Colônia de Pescadores Z-14
Juneir Monteiro	Colônia de Pescadores Z-14
Rosilda da Silva	Colônia de Pescadores Z-14
Renata Martins de Oliveira	Colônia de Pescadores Z-14
Jurema dos Santos	Colônia de Pescadores Z-14
Jossimar M. dos Santos	Colônia de Pescadores Z-14
Cacilda de Freitas	Colônia de Pescadores Z-14
Renata Carvalho	Colônia de Pescadores Z-14
Maurício de Oliveira	Colônia de Pescadores Z-14
Roselia da Conceição	Colônia de Pescadores Z-14
Carlos	Colônia de Pescadores Z-14

ASSUNTOS TRATADOS**1- PCAP – BC - Alinhamento sobre cursos de elétrica naval e mecânica naval**

A Petrobras deu início a reunião, com a apresentação da equipe de socioeconomia e com a apresentação dos demais representantes da Colônia Z-14. Falamos sobre o histórico do PCAP-BC no município de Presidente Kennedy, explicando o conceito do PCAP e sobre o projeto que foi priorizado pela comunidade: “Aquisição de veículo e cursos profissionalizantes de Elétrica Naval e Mecânica Naval”, onde explicamos também que esse projeto é realizado em atendimento a condicionante ambiental com o IBAMA.

Foi explicado sobre a Fase 01 do PCAP, aconteceu em 2013 com a entrega de um veículo FIAT Ducato de 16 lugares para a Associação de Pescadores de Praia de Marobá, sendo que a prestação de contas foi realizada e concluída.

A Petrobras informou que a fase 02 do PCAP será iniciada no segundo semestre do 2022, com o início dos cursos de Elétrica e Mecânica Naval, que devido à pandemia, não puderam ser realizados em 2019/2020. Deixamos claro que não haverá repasse de recurso financeiro para a Colônia, uma vez que a empresa que fará a aplicação dos cursos foi contratada pela Petrobras através de licitação.

Durante a reunião foi definido que todos os presentes na reunião farão parte do GT- Grupo de Trabalho, cujo objetivo será de apoiar a realização dos cursos, ajudar na divulgação da palestra e das inscrições, oferecer apoio para situações diversas, além de criar os critérios de inscrições, definir datas e horários de realização dos cursos.

Irão compor o GT os seguintes nomes: Wanderson Santos, Juneir Monteiro, Rosilda da Silva, Renata Martins de Oliveira, Jurema dos Santos, Jossimar M. dos Santos, Cacilda de Freitas, Renata Carvalho, Maurício de Oliveira, Roselia da Conceição e Carlos.

Além disso, foram definidos em conjunto com o GT formado, os locais de realização, datas e horários da palestra, inscrições, realização dos cursos e critérios de participação, conforme abaixo:

Palestra:

Dia: 13/09/2022

Horário: 16h

Local: Restaurante 10 Irmãos – Praia de Marobá

Inscrições:

Dia: 20,21 e 22 de setembro de 2022

Horário: 14h às 17h

Local: Colônia de Pescadores Z-14 – Praia de Marobá

Cursos:

- Elétrica Naval: 03/10/22 a 31/10/22

O curso será realizado no horário das 18h às 22h, de segunda a sexta. As aulas teóricas podem ser ministradas na Escola de Marobá, e nas aulas práticas, os alunos serão levados até a sala de aulas práticas.

- Mecânica Naval: devido aos cursos que serão realizados junto à Marinha no mês de novembro/dezembro, o GT solicitou postergar o início para 2023, a partir da 2ª quinzena de janeiro (início no 09/01/23 ou no dia 16/09/23), devidos aos cursos da marinha já agendados para o mês de dezembro.

O curso será realizado no horário das 18h às 22h, de segunda a sexta. As aulas teóricas podem ser ministradas na Escola de Marobá, e nas aulas práticas, os alunos serão levados até a sala de aulas práticas.

Critérios de participação definido foram:

- Ser morador de Presidente Kennedy;
- A mesma pessoa não poderá fazer inscrição nos dois cursos. Caso tenham vagas disponíveis, a inscrição poderá ser realizada nos dois cursos;
- Membros da mesma família podem ser inscrever, sem limite de quantidade;
- Idade mínima 16 anos (verificar com a INAE) - Caso o inscrito sorteado seja menor de idade, deverá apresentar uma autorização do responsável legal;

- Apresentar cópia da carteira de pescador ou do parente na inscrição, não tendo restrição quanto ao grau de parentesco, porém o parente do pescador deve morar na mesma residência que o inscrito e fazer parte da composição familiar;
- O inscrito deve ser associado a Colônia de Pescadores Z-14.

Foi reforçado pela equipe Petrobras, que além desses critérios definidos pelo GT, existe o critério definido pela empresa INAE Consultoria, que são:

- Cópia dos documentos RG, CPF;
- Comprovante de escolaridade: Ensino Fundamental.

Petrobras pediu que durante a realização da palestra e do período de inscrição, seja feito um revezamento entre o GT, para que sempre tenha pelo menos 2 pessoas presentes acompanhando as atividades e a equipe Petrobras.

Sem mais a discutir, a reunião foi encerrada.



2- Encaminhamentos:

- a) Próximo encontro será a palestra de apresentação dos cursos – 13/09/2022 às 16h;
- b) Petrobras irá encaminhar ao GT os cartazes de divulgação da palestra e das inscrições, pelo WhatsApp, para que possam apoiar a divulgação na comunidade.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



LISTA DE PRESENÇA

		ATA DE REUNIÃO		
DATA:	26/08/2022	Pauta: Ambiente atividades PCAC-BC - Cursos		
HORÁRIO:	10h	profissionais jônivers -		
LOCAL:	Colônia de Pescadores E-14 - Presidente Kennedy			
	NOME LEGÍVEL	INSTITUIÇÃO	ASSINATURA	TELEFONE
1	Wanderlan Santos Pereira	Colônia Z 14		(28) 9999 36024
2	Janeis monteiro de Oliveira	Colônia Z 14		28) 9999 36134
3	Jurema Luciana dos	Colônia Z 14		28 999 54 4489
4	Rosilda da Silva Pereira	Colônia Z 14		5528999784742
5	Rosata monteiro de Oliveira	Colônia Z - 14		128199928138
6	Jurema dos Santos cordeiro	Colônia Z 14		28) 999 681629
7	Oziel Bonfatti	Colônia Z 14		128199681629
8	Jurema monteiro dos Santos	Colônia Z 14		
9	Lucilda de Freitas Fernandes	Colônia Z 14		28) 999 525994
10	Rosata Carvalho de Oliveira	Colônia Z 14	<i>Rosata</i>	(28) 99999 3790

11	Mauricio de Oliveira			1022/999694795
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

Anexo 18 - Ata de Palestra e lista de presença - 13 de setembro de 2022

ATA DE PALESTRA

Data: 13/09/2022	PALESTRA DE APRESENTAÇÃO DOS CURSOS ELÉTRICA NAVAL E MECÂNICA NAVAL – PCAP BC
Horário: 10h	
Local: Restaurante 10 Irmãos Presidente Kennedy - ES	
Participantes: Comunidade em geral, Equipe socioeconomia Petrobras e INAE Consultoria	

ASSUNTOS TRATADOS

A Petrobras deu início a Palestra, com a apresentação da equipe de socioeconomia apresentando um breve histórico do PCAP-BC no município de Presidente Kennedy, explicando o conceito do PCAP e sobre o projeto que foi priorizado pela comunidade: “Aquisição de veículo e cursos profissionalizantes de Elétrica Naval e Mecânica Naval.

Em seguida, a Petrobras passou a palavra para o representante da INAE Consultoria, José Rios, que iniciou a sua apresentação com as informações sobre os cursos. Foi apresentado para a comunidade as seguintes informações:

1. Critérios para inscrição (escolaridade e documentos);

Palestra de apresentação dos cursos	1. Critérios para inscrição
<p>Conteúdo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Critérios para inscrição (escolaridade e documentos); Perspectivas do mercado de trabalho; Programa, objetivo e metodologia dos cursos; Carga horária, local e data de início de cada uma das turmas oferecidas; 5. Inscrições Forma de ocupação das vagas. Obrigatoriedade: frequência mínima de 75% da carga horária do curso. <p><small>A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA</small></p> <p><small>13 de setembro 16h</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> Escolaridade: 8º ano - Ensino Fundamental completo. Ser associado à Colônia de Pescadores Z-14 o inscrito ou membro da família. Ser maior de 16 anos: apresentar autorização do responsável legal por escrito, caso seja menor de idade <p>Cópias de</p> <ol style="list-style-type: none"> Declaração escolar do Ensino Fundamental completo Comprovante de residência em Presidente Kennedy. Carteira de pescador/marisqueira própria ou do parente (pai, mãe, irmão, filho) não tendo restrição quanto ao grau de parentesco, porém o inscrito deve morar na mesma residência que do pescador e fazer parte da composição familiar. RG e CPF.


Quanto aos critérios de participação dos cursos, durante a apresentação, o representante da INAE Consultoria, José Rios alterou o critério de escolaridade anteriormente proposto, ficando acordado que será aceita a escolaridade **Ensino Fundamental completo 9º ano/antigo 8º ano**

(cópia da declaração escolar) e que caso o inscrito não possua a escolaridade mínima exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.

Os demais critérios de inscrição foram mantidos:

Ser morador de Presidente Kennedy (apresentar cópia do comprovante de residência).
Apresentar cópia da carteira de pescador/marisqueira ou do parente (pai, mãe, irmão, filho) não tendo restrição quanto ao grau de parentesco, porém o inscrito deve morar na mesma residência que do pescador e fazer parte da composição familiar.
O inscrito ou membro da família deve ser associado à Colônia de Pescadores Z-14.
Ser maior de 16 anos (caso seja menor de idade, deverá apresentar autorização do responsável legal preenchida).
Cópia do RG e CPF.

2. Perspectivas do mercado de trabalho;



2. Perspectivas do mercado de trabalho

Mercado de trabalho aquecido e faltam profissionais de Elétrica Naval e Mecânica Naval.

Podem trabalhar como autônomos ou prestando serviços como auxiliares nessas atividades.

Prosseguindo nos estudos e obtendo mais qualificações de nível técnico o mercado está aberto na indústria, na construção civil, prestadoras de serviço e em órgãos públicos os eletricitistas e mecânicos.

3. Programa, objetivo e metodologia dos cursos;

Elétrica Naval - 80h	Mecânica Naval - 80h																										
<p>Objetivo e competências a serem desenvolvidas:</p> <p>Identificar e selecionar equipamentos elétricos e eletrônicos para montagem e manutenção de equipamentos elétricos navais.</p> <p>Programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Princípios da Eletrotécnica; 2. Comandos e proteções de motores elétricos; 3. Normas aplicadas às instalações elétricas; 4. Normas aplicadas à instalação elétrica naval; 5. Funcionamento de geradores e motores elétrico; 6. Características dos componentes de comandos e proteção 	<p>Objetivo e competências a serem desenvolvidas:</p> <p>Realizar manutenção de motores e equipamentos mecânicos navais, recuperar componentes de motores e de equipamentos navais, testar motor e equipamentos, trabalhando com segurança e conformidade estabelecidas.</p> <p>Programa:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Manutenção Mecânica</th><th>Motores Diesel</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ferramentas de Manutenção</td><td>Teoria de motor diesel</td></tr> <tr> <td>Tipos de Manutenção</td><td>Arquitetura geral do motor diesel</td></tr> <tr> <td>Desenho Técnico</td><td>Sistema COMMON RAIL de injeção diesel</td></tr> <tr> <td>Leitura e Interpretação de Desenho Mecânico</td><td>Principais componentes do circuito de combustível COMMON RAIL</td></tr> <tr> <td>Metrologia</td><td>Unidade de comando do motor, sensores e atuadores</td></tr> <tr> <td>Sistemas de Unidades</td><td>Motor diesel e seus tipos de injeção</td></tr> <tr> <td>Paquímetro e Micrômetro</td><td>Sistema de gerenciamento de injeção eletrônica para motores diesel</td></tr> <tr> <td>Relógio Comparador</td><td>Sistema de gerenciamento eletrônico PLD/ADM</td></tr> <tr> <td>Física Aplicada à Motores</td><td>Sistema de admissão, descarga, ventilação do cárter e externa</td></tr> <tr> <td>Termodinâmica</td><td>Caixas de reversão aplicadas a motores diesel marítimo</td></tr> <tr> <td>Torque e Potência</td><td>Classificação do motor diesel naval</td></tr> <tr> <td>Rendimento</td><td>Motores reversíveis</td></tr> </tbody> </table>	Manutenção Mecânica	Motores Diesel	Ferramentas de Manutenção	Teoria de motor diesel	Tipos de Manutenção	Arquitetura geral do motor diesel	Desenho Técnico	Sistema COMMON RAIL de injeção diesel	Leitura e Interpretação de Desenho Mecânico	Principais componentes do circuito de combustível COMMON RAIL	Metrologia	Unidade de comando do motor, sensores e atuadores	Sistemas de Unidades	Motor diesel e seus tipos de injeção	Paquímetro e Micrômetro	Sistema de gerenciamento de injeção eletrônica para motores diesel	Relógio Comparador	Sistema de gerenciamento eletrônico PLD/ADM	Física Aplicada à Motores	Sistema de admissão, descarga, ventilação do cárter e externa	Termodinâmica	Caixas de reversão aplicadas a motores diesel marítimo	Torque e Potência	Classificação do motor diesel naval	Rendimento	Motores reversíveis
Manutenção Mecânica	Motores Diesel																										
Ferramentas de Manutenção	Teoria de motor diesel																										
Tipos de Manutenção	Arquitetura geral do motor diesel																										
Desenho Técnico	Sistema COMMON RAIL de injeção diesel																										
Leitura e Interpretação de Desenho Mecânico	Principais componentes do circuito de combustível COMMON RAIL																										
Metrologia	Unidade de comando do motor, sensores e atuadores																										
Sistemas de Unidades	Motor diesel e seus tipos de injeção																										
Paquímetro e Micrômetro	Sistema de gerenciamento de injeção eletrônica para motores diesel																										
Relógio Comparador	Sistema de gerenciamento eletrônico PLD/ADM																										
Física Aplicada à Motores	Sistema de admissão, descarga, ventilação do cárter e externa																										
Termodinâmica	Caixas de reversão aplicadas a motores diesel marítimo																										
Torque e Potência	Classificação do motor diesel naval																										
Rendimento	Motores reversíveis																										

4. Carga horária, local e data de início de cada uma das turmas oferecidas;

UNZAF
Consultoria

Carga horária, local e data de início das turmas

Carga horária 80h:
Cerca de 26h de teoria, 27h de prática, inclusive no estaleiro de Itaóca e 27h de discussão entre teoria e prática.
Critérios de avaliação dos alunos: participação nas práticas e discussões.

LOCAL: Escola Municipal Pluridocente Barra de Marobá
Rua Projetada, S/N.
Horário: das 18 as 22h
Período dos cursos **data de início das turmas**

Elétrica Naval: 03/10 a 31/10/22
Mecânica Naval: Segunda quinzena de janeiro de 2023

Foram reforçadas as informações sobre os cursos:

- Elétrica Naval: 03/10/22 a 31/10/22

Os cursos serão realizados no horário das 18h às 22h, de segunda a sexta. As aulas teóricas serão ministradas na Escola Municipal Pluridocente Barra de Marobá, e nas aulas práticas, os alunos poderão ir ao Estaleiro de Itaipava, sendo a Petrobras responsável por disponibilizar o transporte dos alunos para essa ação.

- Mecânica Naval: a partir da 2° quinzena de janeiro 2023

Os cursos serão realizados no horário das 18h às 22h, de segunda a sexta. As aulas teóricas serão ministradas na Escola Municipal Pluridocente Barra de Marobá, e nas aulas práticas, os alunos poderão ir ao Estaleiro de Itaipava, sendo a Petrobras responsável por disponibilizar o transporte dos alunos para essa ação.

5. Inscrições e Forma de ocupação das vagas.

<div style="text-align: right; font-size: small;">UNZAF Consultoria</div> <h3 style="text-align: center;">Inscrições</h3> <hr style="border: 2px solid red;"/> <p>Datas : 20, 21 e 22 de setembro de 2022 Horário: 14h às 17h Local: Colônia de Pescadores Z-14 Rua Projetada, s/nº-, Praia de Marobá, Presidente Kennedy</p>	<div style="text-align: right; font-size: small;">UNZAF Consultoria</div> <h3 style="text-align: center;">Forma de ocupação das vagas</h3> <hr style="border: 2px solid red;"/> <p>Turmas com 25 alunos no máximo . Caso o número de inscrições ultrapasse as 25 vagas ofertadas, será realizado um sorteio no dia 22 de setembro, às 17:30h, na Colônia de Pescadores Z-14 para seleção dos alunos</p>
--	---

Antes de iniciarmos a palestra, foi proposto por alguns membros do GT a alteração do horário das inscrições e do sorteio, pois em Marobá o transporte público (ônibus que dá acesso à comunidade) é oferecido apenas pela manhã, portanto essa mudança facilitaria a locomoção dos interessados de outras localidades até a Colônia Z-14 para fazer as inscrições. Foi apresentado para os presentes a alteração dos horários, ficando aprovado e acordado as seguintes datas e horários:

Inscrições:

Dia: 20, 21 e 22 de setembro de 2022

Horário: 10h às 13h

Local: Colônia de Pescadores Z-14 – Praia de Marobá

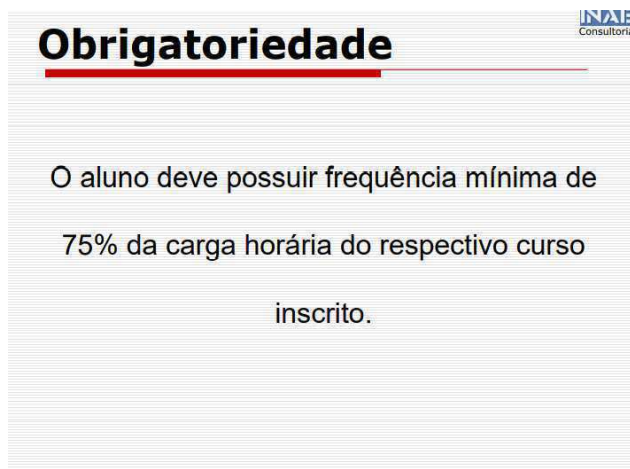
Sorteio:

Dia: 22 de setembro de 2022

Horário: 13h30

Local: Colônia de Pescadores Z-14 – Praia de Marobá

6. Obrigatoriedade: frequência mínima de 75% da carga horária do curso



Obrigatoriedade

O aluno deve possuir frequência mínima de 75% da carga horária do respectivo curso inscrito.

Após o término da apresentação da INAE Consultoria, foi aberto ao público um momento para sanar as dúvidas.

Em seguida, a equipe da Petrobras agradeceu a presença da comunidade e encerrou o evento.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



LISTA DE PRESENÇA

PETROBRAS

LISTA DE PRESENÇA

Plano de Compensação de Atividade Pesqueira da Bacia de Campos - PCAP BC

Data: 13/09/2012	Assunto: Relatório de apontamentos dos cursos Colêutica naval e mecânica naval - PCAP-BC
Horário: 16h00	
Local: Restaurante 10 Limões - Praia de Mauá	

	Nome completo	Telefone	Assinatura
1	Paulo Vicente Guterres da Fonseca	(28) 999014742	Paulo Vicente G.
2	Almeida Espirito Santo Rodrigues	(28) 999014742	Almeida Rodrigues
3	Almeida dos Santos Coutinho		
4	Guilherme dos Santos Cadeiro	08 999662558	
5	Mauro dos Passos Resende	28 999574482	
6	Guilherme Luciano Reis		
7	Guilherme Reis Batista	28 999816237	Maria Mariana B.
8	Maria Mariana Brito de Jesus	(28) 999625992	Maria Mariana B.
9	Carla de Jesus Simões	(28) 999509303	Carla de Jesus S.
10	Suzana Pereira Martins	(28) 99984-8297	Suzana Pereira M.
11	Priscila Brito da Silva		Priscila Brito da S.
12	Luiz Carlos da Silva		

Pag. 1/4

PETROBRAS

	Nome completo	Telefone	Assinatura
13	Luiz Botelho Gomes	28 999552288	Luiz Botelho G.
14	Marcelo Carvalho de Jesus Almeida	(28) 999993790	Marcelo Almeida
15	Robson dos Santos Resende	(28) 999383463	
16	Sergio Pinheiro L. G.	28 999106888	
17	Marcos dos Reis Almeida Junior	28 999014219	
18	Ramiro de Oliveira Junior	28 999337943	
19	Camilla S. Batista	22 9998261856	
20	Carla de Jesus Cury	(28) 999243274	Carla de Jesus C.
21	Thaís da Silva Barreto	(28) 999649126	Thaís da Silva B.
22	Robson Roberto de	(28) 999020245	Robson Roberto
23	Robson Roberto de	(28) 99955-2448	Robson Roberto
24	Guilherme Monteiro dos Santos	(28) 999460852	Guilherme M. Santos
25	Daniel Jose Moreira Neto	(28) 999910596	Daniel Jose M.
26	Marcia Regina Garcia	(32) 99802-0570	Marcia Regina G.
27	Diego Teodoro	(28) 999026356	Diego Teodoro
28	Almeida Brito dos Santos Batista	28 999129117	Almeida Brito B.
29	João Carlos de Jesus	(28) 30834600	João Carlos de J.
30	Alexandre Gadioli	(28) 999666645	Alexandre Gadioli
31	FRANCISCO CARLOS ROSSO SILVA	(28) 99883-1977	Francisco Carlos R.
32	Robson Rios Almeida	(28) 99929-7832	Robson Rios A.
33	Guilherme Fagundes da Silva	(28) 999939872	Guilherme Fagundes S.
34	João Carlos de Jesus	22 999452996	João Carlos de J.
35	Leandro Costa		Leandro Costa

Pag. 2/4

	Nome completo	Telefone	Assinatura
36	Marcelo Magalhães Silva	(21) 999964980	
37	Adriano Pereira do Silva	(21) 999955446	
38	Arnaldo Rangel Mota	(21) 995324437	
39	Angela Aparecida Oliveira	(21) 998627167	
40	Adriano J. S. Silva	(21) 998226504	
41	Adriano J. S. Silva - (ex. Petros)	28 999022322	
42	Adriano J. S. Silva	22 999442227	
43	João Antônio Silva	15 99112802	
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			

Pág.
7/7

Anexo 19 - Inscrições dos cursos de Presidente Kennedy e Ata de Reunião - 20, 21 e 22 de setembro de 2022



ATA

Data: 22/09/2022	Último dia de inscrições - CURSOS ELÉTRICA NAVAL E MECÂNICA NAVAL – PCAP BC
Horário: 13h30	
Local: Colônia de Pescadores Z-14- Presidente Kennedy - ES	
Participantes: Comunidade em geral, GT e equipe socioeconomia Petrobras	

ASSUNTOS TRATADOS

A Petrobras iniciou a reunião de finalização das inscrições dos cursos de Elétrica Naval e Mecânica Naval, que aconteceram nos dias 20, 21 e 22 de setembro de 2022, das 10h às 13h na Colônia de Pescadores Z-14 em Presidente Kennedy.

Foi informado para os presentes que as 25 vagas ofertadas para o curso de Elétrica Naval e as 25 vagas ofertadas para o curso de Mecânica Naval foram preenchidas, não havendo inscrições extras e, portanto, não sendo necessário realizar sorteio.

Em seguida, a Petrobras apresentou o nome dos inscritos:

Alunos curso Elétrica Naval - INÍCIO 03.10.2022 a 31.10.2022			
INSCRIÇÃO	NOME	TELEFONE	CPF
1	GENTIANA ROMÃO FAGUNDES	28-99977-1939	140.666.907-50
2	DANIEL SERPA FERNANDES	28-99949-4408	151.018.697-24
3	ARIEL LUCIANO PAZ	28-99957-4482	151.952.657-12
4	LUDMILA ALVES RAMOS	28-99914-0838 OU 28-99907-4088	151.610.527-32
5	MICKAELY CARVALHO MANHÃES	28-99992-7672 OU 28-99918-9106	193.227.757-94
6	ERICK CARVALHO MARTINS	28- 99938-7390 OU 22-99737-9416	182.418.097-78
7	NATHAN ROSINDO PAZ	28-99964-9186	146.333.697-76
8	CARLOS AUGUSTO PIRES DOS SANTOS	28- 99967-0356 OU 28-99955-1834	155.278.877-60
9	VALDINEI RODRIGUES PEREIRA	28- 99978-6532	093.956.917-51
10	ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA	28-99917-1796	166.992.917-50

11	SILVESTRE PAZ	28-99911-6023	148.236.637-40
12	KAUE DOS SANTOS DUTRA	28-99935-2450	157-079-057-51
13	CAMARGO BATISTA CARVALHO	28-99976-34-95	146.146.477-31
14	MANUELLA MARTINS PAZ DIAS	28-99925-6980	150.986.657-44
15	LARISSA COSTA MARTINS	28-99968-8195	151.888.937-97
16	JAINE COSTA MARTINS	27-99937-4923	151.888.907-71
17	MAGNO RIBEIRO MARTINS	28-99906-4128	138.899.537-94
18	HYAN RIGUETO ROZINDO	28- 99902-0245 OU 28-99902-0243	179.822.057-12
19	ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS	28-99969-4748	160.255.507-94
20	ANA CRISTINA AYRES DOS SANTOS	28-99917-1796	031.872.617-36
21	ROSELI DE LIMA MARTINS	28-99939-2176	120.608.517-77
22	LINCOLN LOPES DA SILVA	28-99927-3776	175.115.767-96
23	NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS	28-99927-2237	155.005.587-90
24	MARCELO DE LIMA MACEDO	22-99942-4752	088.411.697-29
25	ELVIO REZENDE LEAO DOS SANTOS	22-99948-4662	173.739.037-03

Alunos curso Mecânica Naval - INÍCIO Segunda quinzena de 2023			
INSCRIÇÃO	NOME	TELEFONE	CPF
1	SUZANA PEIXOTO MARTINS	28- 99950-9393	174508287-58
2	EDIMARIO CORDEIRO BRAZ	28- 99968-1629	188.443.797-40
3	SERGIO RANGEL VAZ JUNIOR	28- 99968-1629	182.390.627-33
4	NATHALIA CORDEIRO VAZ	28- 99901-6969	182.390.277-41
5	WALLACE DA SILVA MARTINS	28- 99949-5011	170.430.457-11
6	VAGNER DA SILVA MARTINS	28- 99912-8308	155.917.147-22
7	FABIANO DA SILVA CORDEIRO	28- 99908-0942	148.106.047-30
8	ANA LIZ AYRES DA SILVA	28- 99933-7973	157.627.087-48
9	JHONATA ALVES CORDEIRO	28- 99972-1443	161.141.527-60
10	PAULO DE OLIVEIRA AYRES	28-99917-1247	124.181.777-42
11	RAMON NASCIMENTO LIMA	28-99964-8558	221.863.158-07
12	HAYLLAN CARVALHO MANHÃES	28-99886-3290	198.402.127-37
13	EMILLY DE OLIVEIRA BELONIA	28-99951-6360	156.532.717-99
14	ANDERSON DE OLIVEIRA SERPA	28-99935-5909	104.410.367-16
15	RONALDI BENEVIDES SERPA	28-99977-5316	107.146.637-27
16	FERNANDO PAES BATISTA	28-99907-6356	086.023.817-27

17	NICOLAS OLIVEIRA DOS SANTOS	28-99924-3878	169-662-377-44
18	HUGO OLIVEIRA DOS SANTOS	28-99922-6294	169.661.907-64
19	RANAIA MARTINS ALVES	27-99728-9684	151.917.657-02
20	GUILHERME MARTINS DE OLIVEIRA	28-99884-6819	164.660.137-82
21	GABRIEL BELONIA PEDROZA	28-99931-2062	196.773.967-65
22	THARLES DA SILVA PEREIRA	28-99884-4938	169.768.177-86
23	MARCELO DE LIMA MACEDO	22-99942-4752	088.411.697-29
24	ELVIO REZENDE LEAO DOS SANTOS	22-99948-4662	173.739.037-03
25	DAVI FRANCISCO DO NASCIMENTO	29-99884-0324	145.368.917-65

Foi relatado para os presentes que, os inscritos relacionados abaixo, não atenderam a um ou mais critérios exigidos para a inscrição, porém, como as 25 vagas de cada curso não foram todas preenchidas, a Petrobras juntamente com o Grupo de Trabalho concordou em aceitar as inscrições.

CURSO INSCRITO	NOME	TELEFONE	CPF
ELÉTRICA NAVAL	LARISSA COSTA MARTINS	28-99968-8195	151.888.937-97
ELÉTRICA NAVAL	JAINE COSTA MARTINS	27-99937-4923	151.888.907-71
ELÉTRICA NAVAL	MAGNO RIBEIRO MARTINS	28-99906-4128	138.899.537-94
ELÉTRICA NAVAL	HYAN RIGUETO ROZINDO	28- 99902-0245 OU 28- 99902-0243	179.822.057-12
ELÉTRICA NAVAL	ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS	28-99969-4748	160.255.507-94
ELÉTRICA NAVAL	NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS	28-99927-2237	155.005.587-90

CURSO INSCRITO	NOME	TELEFONE	CPF
MECÂNICA NAVAL	ANA CRISTINA AYRES DOS SANTOS	28-99917-1796	031.872.617-36
MECÂNICA NAVAL	ROSELI DE LIMA MARTINS	28-99939-2176	120.608.517-77
MECÂNICA NAVAL	LINCOLN LOPES DA SILVA	28-99927-3776	175.115.767-96

Em seguida, a Petrobras relatou que fará os contatos com os alunos para informá-los que foram selecionados e reforçar as informações referentes ao início, horário e local onde as aulas serão ministradas.

Sem mais a declarar, a reunião foi encerrada.



Anexo 20 - Entrega dos certificados do curso de Elétrica Naval de Presidente Kennedy - 28 de outubro de 2022

Entrega do Certificado do curso Elétrica Naval - 03.10.2022 a 28.10.2022			INICIO	
Inscrição	NOME	CPF	Recebido DATA	Assinatura
1	ALAINA FARIA NEVES	191.554.027-55	28/10/22	Alaina Faria Neves
2	ANA LIZ AYRES DA SILVA	157.627.087-48	28/10/22	Ana Liza Ayres da Silva
3	ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA	166.992.917-50	28/10/22	Ana Luiza dos Santos Moura
4	ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS	160.255.507-94	28/10/22	Andressa Lopes Ramos Martins
5	ARIEL LUCIANO PAZ	151.952.857-12	28/10/22	Ariel Luciano Paz
6	CAMARGO BATISTA CARVALHO	146.146.477-31	28/10/22	Camargo Batista Carvalho
7	CARLOS AUGUSTO PIRES DOS SANTOS	155.278.877-80	28/10/22	Carlos Augusto Pires dos Santos
8	DANIEL SERPA FERNANDES	151.018.697-24	28/10/22	Daniel Serpa Fernandes
9	ERICK CARVALHO MARTINS	182.418.097-78	28/10/22	Erick C. Martins
10	HYAN RIGUETO ROZINDO	179.622.057-12	28/10/22	Hyane Costa Martins
11	JAIANE COSTA MARTINS	151.888.907-71	28/10/22	Jaiane Costa Martins
12	JOSÉ CARLOS SILVA DA CRUZ	156.168.827-47	28/10/22	Jose Carlos Silva da Cruz
13	KAUE DOS SANTOS DUTRA	157-079-857-51	28/10/22	Kaue Santos Dutra
14	LARISSA COSTA MARTINS	151.888.937-97	28/10/22	Larissa Costa Martins
15	LINCOLN LOPES DA SILVA	175.115.767-96	28/10/22	Lincoln Lopes da Silva
16	MANUELLA MARTINS PAZ DIAS	150.980.657-44	28/10/22	Manuella Martins Paz Dias
17	MARCELO DE LIMA MACEDO	088.411.697-29	28/10/22	Marcelo de Lima Macedo
18	MICKAELY CARVALHO MANHÃES	193.227.757-93	28/10/22	Mickaely Carvalho Manhães
19	NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS	155.005.587-90	28/10/22	Natan Edson Francisco dos Santos
20	NATHAN ROSINDO PAZ	146.333.697-78	28/10/22	Nathan Rosindo Paz
21	PAULO DE OLIVEIRA AYRES	124.181.777-42	28/10/22	Paulo de Oliveira Ayres Junior
22	SILVESTRE PAZ	148.236.367-40	28/10/22	Silvestre Paz
23	VALDINEI RODRIGUES PEREIRA	093.956.917-51	28/10/22	Valdinei R. Pereira
24	WALLACE DA SILVA MARTINS	170.430.457-11	28/10/22	Wallace da Silva Martins





Anexo 21 - Relatório Final do curso de Elétrica Naval de Presidente
Kennedy - Dezembro 2022

Relatório Final

do curso

Elétrica Naval

de 03/10 a 28/10/2022

Presidente Kennedy/ES

Sumário

1 - Informações Gerais do curso	0	Erro! Indicador não definido.
1.1- Contratante:	0	Erro! Indicador não definido.
1.2- Objeto:	0	Erro! Indicador não definido.
1.3- Objetivo do curso:	0	Erro! Indicador não definido.
1.4- Carga horária:	0	Erro! Indicador não definido.
1.5- Disciplinas abordadas:	0	Erro! Indicador não definido.
1.6- Metodologia de Ensino:	03	
1.7- Local período e horário de realização do curso:	04	
1.8- Pré-requisitos de participação:	04	
1.9- Composição da Turma:	04	
1.10- Método avaliativo dos alunos utilizado pelo INAE:	06	
1.11- Avaliação do curso realizado pelos alunos:	06	
1.12- Alcance dos objetivos propostos:	07	
2 - Pontos forte, os problemas e dificuldades		
2.1- Pontos fortes:	07	
2.2- Problemas e dificuldades durante a execução do curso:	07	
2.3- Ações implementadas para sua solução ou aprimoramento:	07	
3 - Anexos		
Anexo 1 - Ficha de inscrição dos alunos:	08	
Anexo 2 - Lista de presença das aulas e visitas Técnicas	Erro! Indicador não definido.	
Anexo 3 - Lista de entrega de EPs:	20	
Anexo 4 - Ficha de Avaliação do curso:	21	
Anexo 5 - Entrega dos certificados:	43	
Anexo 6 - Registro fotográfico de realização do curso:	79	
6.1- Divulgação da palestra	79	
6.2- Realização da palestra	84	
6.3- Divulgação das inscrições	91	
6.4- Período de Inscrição	92	
6.5- Lanches	93	
6.6- Realização do curso	94	
6.7- Visitas técnicas	97	
Anexo 07 – Material utilizado no DDS:	99	
Anexo 08 – Material didático (apostila)	100	

1 - Informações Gerais do curso

1.1 CONTRATANTE: PETROBRAS-BR

1.2 OBJETO: Planejar, divulgar, acompanhar, executar e avaliar os cursos de qualificação profissional, no âmbito do PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos) - Processo IBAMA 02022.002419/2009-10 – Contrato 5900.0114543.20.3

1.3 OBJETIVO DO CURSO:

Identificar e selecionar equipamentos elétricos e eletrônicos para montagem e manutenção de equipamentos elétricos navais.

1.4 CARGA HORÁRIA.

80 horas, 60h aula teórica e 20h aulas práticas e visitas técnicas.

1.5 DISCIPLINAS ABORDADAS NO CURSO:

Conforme descrito no contrato e ministrado aos alunos

- Princípios da Eletrotécnica;
- Comandos e proteções de motores elétricos;
- Normas aplicadas às instalações elétricas;
- Normas aplicadas à instalação elétrica naval;
- Funcionamento de geradores e motores elétricos;
- Características dos componentes de comandos e proteção.

1.6 METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas com utilização de Datashow e trabalhos práticos voltados a atividade profissional.

1.7 LOCAL PERÍODO E HORÁRIO DE REALIZAÇÃO DO CURSO

As aulas teóricas foram realizadas na EMEIEF Pluridocente Barra de Marobá, localizada no endereço: Rua Projetada, s/n Praia de Marobá-Presidente Kennedy, Estado do Espírito Santo CEP 29350-000, no período de 03/10/22 a 28/10/22, de segunda a sexta-feira, das 18h às 22h.

Durante a realização do curso aconteceram 03 visitas técnicas, conforme as informações abaixo.

- Data 25/10/2022

Horário: 15:45h às 22h

Local.: **IFES** - Rodovia ES-482 Fazenda Morro Grande, Cachoeiro de Itapemirim ES

- Data 26/10/2022

Horário: 13h às 18:30h

Local.: **SENAI CACHOEIRO DO ITAPEMIRIM** - Av. Jones dos Santos Neves, 975 - Alto Monte Cristo, Cachoeiro de Itapemirim - ES, 29312-535

- Data 27/10/2022

Horário: 13h às 18h

Local.: **Estaleiro de Itapemirim** – Itaipava / Itapemirim (ES)

1.8 PRÉ-REQUISITOS DE PARTICIPAÇÃO:

Critérios para inscrição

Ser morador de Presidente Kennedy (apresentar cópia do comprovante de residência).
Apresentar cópia da carteira de pescador/marisqueira ou do parente (pai, mãe, irmão, filho) não tendo restrição quanto ao grau de parentesco, porém o inscrito deve morar na mesma residência que do pescador e fazer parte da composição familiar.
O inscrito ou membro da família deve ser associado à Colônia de Pescadores Z-14.
Ser maior de 16 anos (caso seja menor de idade, deverá apresentar autorização do responsável legal por escrito).
Ensino Fundamental completo 8º ano (cópia da declaração escolar).
Cópia do RG e CPF.

1.9 COMPOSIÇÃO DA TURMA:

Início do curso

01 turma com 25 alunos

Durante as inscrições realizadas nos dias 20, 21 e 22 de setembro de 2022, foram inscritos 25 alunos para o curso de Elétrica Naval em Presidente Kennedy, conforme listagem abaixo:

1	ANA CRISTINA AYRES DOS SANTOS
2	ELVIO REZENDE LEAO DOS SANTOS
3	ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA
4	ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS
5	ARIEL LUCIANO PAZ
6	CAMARGO BATISTA CARVALHO
7	CARLOS AUGUSTO PIRES DOS SANTOS
8	DANIEL SERPA FERNANDES
9	ERICK CARVALHO MARTINS
10	HYAN RIGUETO ROZINDO
11	JAIANE COSTA MARTINS
12	GENTIANA ROMÃO FAGUNDES
13	LUDMILA ALVES RAMOS
14	KAUE DOS SANTOS DUTRA
15	LARISSA COSTA MARTINS
16	LINCOLN LOPES DA SILVA
17	MANUELLA MARTINS PAZ DIAS
18	MARCELO DE LIMA MACEDO
19	MICKAELY CARVALHO MANHÃES
20	NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS

21	NATHAN ROSINDO PAZ
22	MAGNO RIBEIRO MARTINS
23	SILVESTRE PAZ
24	VALDINEI RODRIGUES PEREIRA
25	ROSELI DE LIMA MARTINS

Após o início do curso de Elétrica Naval em Presidente Kennedy, houve 06 desistências, devido a dificuldades encontradas por estes alunos em conciliar o horário de trabalho com o horário de início das aulas.

Os alunos que desistiram do curso foram:

ANA CRISTINA AYRES DOS SANTOS
ELVIO REZENDE LEAO DOS SANTOS
GENTIANA ROMÃO FAGUNDES
LUDMILA ALVES RAMOS
MAGNO RIBEIRO MARTINS
ROSELI DE LIMA MARTINS

Término do curso.

A equipe de socioeconomia da Petrobras, juntamente com a Colônia de Pescadores, identificou outras 06 pessoas a participarem do curso, visto haver 06 vagas.

Sendo assim, foram incluídos na turma os alunos:

ALAINA FARIA NEVES
ANA LIZ AYRES DA SILVA
JOSÉ CARLOS SILVA DA CRUZ
PAULO DE OLIVEIRA AYRES
WALLACE DA SILVA MARTINS
KAMILA VITÓRIA MENDES AYRES

Sendo assim, a turma do curso de Elétrica Naval em Presidente Kennedy, concluiu com 23 alunos previstos inicialmente.

Foram emitidos 23 certificados para o curso de elétrica naval.

Obs.: As alunas (Andressa Lopes e Kamila Vitória) desistiram do curso em andamento.

1	ALAINA FARIA NEVES
2	ANA LIZ AYRES DA SILVA
3	ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA
4	ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS
5	ARIEL LUCIANO PAZ
6	CAMARGO BATISTA CARVALHO
7	CARLOS AUGUSTO PIRES DOS SANTOS
8	DANIEL SERPA FERNANDES
9	ERICK CARVALHO MARTINS
10	HYAN RIGUETO ROZINDO
11	JAIANE COSTA MARTINS
12	JOSÉ CARLOS SILVA DA CRUZ
13	KAMILA VITÓRIA MENDES AYRES
14	KAUE DOS SANTOS DUTRA
15	LARISSA COSTA MARTINS
16	LINCOLN LOPES DA SILVA
17	MANUELLA MARTINS PAZ DIAS
18	MARCELO DE LIMA MACEDO
19	MICKAELY CARVALHO MANHÃES
20	NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS
21	NATHAN ROSINDO PAZ
22	PAULO DE OLIVEIRA AYRES
23	SILVESTRE PAZ
24	VALDINEI RODRIGUES PEREIRA
25	WALLACE DA SILVA MARTINS

1.10 MÉTODO AVALIATIVO DOS ALUNOS UTILIZADO PELO INAE

No decorrer das aulas, os alunos foram avaliados com a realização de trabalhos práticos apresentados verbalmente

1.11 AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS ALUNOS

Foram aplicadas, ao final do curso, avaliações com o objetivo de obter um feedback dos alunos quanto a realização do curso, mensurar os níveis de satisfação e para obter sugestões de melhorias



PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

SIM	PARCIALMENTE	NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: ____/____/____

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? _____

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? _____

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? _____

A carga horária foi bem distribuída? _____

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? _____

O material didático foi satisfatório? _____

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? _____

Como você avalia a coordenação / direção do curso? _____

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? _____

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? _____

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? _____

Conhecimento da matéria? _____

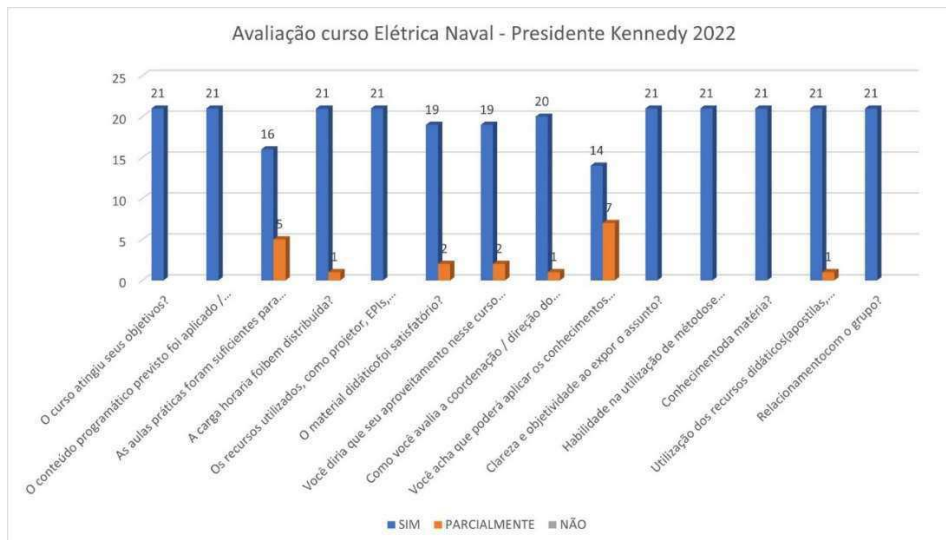
Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? _____

Relacionamento com o grupo? _____

OBRIGADO POR AVALIAR

1.12 ALCANCE DOS OBJETIVOS PROPOSTOS

Os objetivos foram alcançados, com base na avaliação dos alunos e dos instrutores.



2. PONTOS FORTES, PROBLEMAS E DIFICULDADES

2.1 PONTOS FORTES

- Material didático.
- Uso de metodologias ativas.
- Participação proativa dos alunos.
- Visitas técnicas ao estaleiro, ao SENAI e IFES.

2.2 PROBLEMAS E DIFICULDADES ENCONTRADOS DURANTE A EXECUÇÃO DOS CURSOS

- Falta de pontualidade de alguns dos alunos nos inícios das aulas e desinformação da importância de utilizar EPIs durante as atividades.

2.3 AÇÕES IMPLEMENTADAS PARA SOLUÇÃO OU APRIMORAMENTO:

- Foi reforçado com os alunos a importância e necessidade de pontualidade no horário previsto das aulas.
- No início das visitas técnicas, foi apresentado aos alunos um Diálogo de Segurança - DDS com o tema Perigo do Fumo, conforme anexo 7.
- O INAE disponibilizou e entregou os EPIs aos alunos, necessários para a realização das visitas técnicas, conforme anexo 03 deste relatório.

3- ANEXOS

ANEXO 1 - FICHA DE INSCRIÇÃO DOS ALUNOS

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido: Obs: Inscrição em ambos cursos
☒ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim ☐ Não

Nome: Mauro de Lima Macedo

Data de Nascimento: 16/05/1960 Idade: 32 anos Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 155.005.577-90 Identidade: 32.884.691-0 Org. Exp: DETRAN

Endereço: Unidades, Presidente Kennedy

CEP: 29350-000 Tel celular: (27) 999.272232 Tel residencial/outras: (27) 999.220168

e-mail: maurodedlima@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☐ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido ☐ pai ☐ mãe ☐ Outros Sobrinho

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 08034958332

Escolaridade: Ensino Médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Mauro de Lima Macedo

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☐ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☐ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☐ Comprovante de residência

☐ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.

☐ Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.

Escolaridade: Ensino Médio

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim ☐ Não

Nome: Robson Edson Francisco dos Santos

Data de Nascimento: 16/05/1960 Idade: 32 anos Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 155.005.577-90 Identidade: 32.884.691-0 Org. Exp: DETRAN

Endereço: Unidades, Presidente Kennedy

CEP: 29350-000 Tel celular: (27) 999.272232 Tel residencial/outras: (27) 999.220168

e-mail: maurodedlima@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☐ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido ☐ pai ☐ mãe ☐ Outros Sobrinho

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 08034958332

Escolaridade: Ensino Médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Robson Edson Francisco dos Santos

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.

☐ Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.

Escolaridade: Ensino Médio

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☐ Sim ☐ Não

Nome: Lincoln Lopes da Silva

Data de Nascimento: 21/10/4 Idade: 58 Sexo: ☐ F ☒ M

CPF: 375.135.767-96 Identidade: 4275982 Org. Exp: SPTC

Endereço: Masoba - Presidente Kennedy

CEP: 29350-000 Tel celular: (27) 999.27-3276 Tel residencial/outras: Crima Marcela

e-mail: lincolnlopes@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☐ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido ☐ pai ☐ mãe ☐ Outros Sobrinho

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 120.60351777

Escolaridade: Ensino Médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Lincoln Lopes da Silva

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☐ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.

☐ Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.

Escolaridade: Ensino Médio

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido:
☐ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim ☐ Não

Nome: Roseli de Lima Martins

Data de Nascimento: 29/11/1983 Idade: 33 Sexo: ☒ F ☐ M

CPF: 120.608.572-77 Identidade: 44.60.942-65 Org. Exp: SSP

Endereço: Moneda, Presidente Kennedy

CEP: 29350-000 Tel celular: (27) 999.392176 Tel residencial/outras: Crima Marcela

e-mail: roselidelimamartins@gmail.com

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☒ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido ☐ pai ☐ mãe ☐ Outros Sobrinha

Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 120.60351777

Escolaridade: 5º Série

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Roseli de Lima Martins

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☒ Comprovante de residência

☐ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.

☒ Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.

Escolaridade: 5º Série

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Nº inscrição: 13

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim ☐ Não

Nome: Ana Cristina Aires dos Santos
Data de Nascimento: 20/02/1967 Idade: 54 anos Sexo: ☒ F ☐ M
CPF: 031.972.617-36 Identidade: 12175824-7 Org. Exp: SSP
Endereço: Marabá, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (22)99917796 Tel residencial/outras:
e-mail:
Parentesco com o pescador/marisqueira: ☒ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☐ pai ☐ mãe ☐ Outros
Número da carteira do pescador/marisqueira:
Escolaridade: 5ª série

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Ana Cristina Aires dos Santos

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☐ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
☒ Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade: 5ª série (experiência em pesca)
☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos.

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Nº inscrição: 08

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim ☐ Não

Nome: Andressa Zago Ramon Martins
Data de Nascimento: 02/10/1995 Idade: 26 anos Sexo: ☒ F ☐ M
CPF: 160.255.507-94 Identidade: 3.875.250 Org. Exp: SSP
Endereço: Marabá, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (22)999694748 Tel residencial/outras:
e-mail:
Parentesco com o pescador/marisqueira: ☐ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☐ pai ☐ mãe ☐ Outros
Número da carteira do pescador/marisqueira:
Escolaridade: Superior completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Andressa Zago Ramon Martins

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
☐ Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade:
☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos.

Obs: não more junto com o pai e pescador

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Nº inscrição: 1

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim ☐ Não

Nome: Alvan Ribeiro Raziado
Data de Nascimento: 09/10/1904 Idade: 11 anos Sexo: ☐ F ☒ M
CPF: 179.322.057-12 Identidade: 4556.232 Org. Exp: SSP
Endereço: Marabá, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (22)999020245 Tel residencial/outras: (22)999020243
e-mail: alvanribeiro@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: ☐ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☐ pai ☐ mãe ☒ Outros Do pai
Número da carteira do pescador/marisqueira:
Escolaridade: Ensino médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Alvan Ribeiro Raziado

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
☐ Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade:
☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Nº inscrição:

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval ☐ Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim ☐ Não

Nome: Alvan Ribeiro Raziado
Data de Nascimento: 09/10/1989 Idade: 32 anos Sexo: ☐ F ☒ M
CPF: 179.322.057-12 Identidade: 4556.232 Org. Exp: SSP
Endereço: Marabá, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (22)999064122 Tel residencial/outras:
e-mail: alvanribeiro@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: ☐ o próprio ☒ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☐ pai ☐ mãe ☐ Outros
Número da carteira do pescador/marisqueira:
Escolaridade: Ensino médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Alvan Ribeiro Raziado

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☐ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
☐ Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade:
☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Jaqueline Costa Martins
Data de Nascimento: 04/07/2005 Idade: 17 anos Sexo: ☒ F () M
CPF: 151.889.927-71 Identidade: 4.436.526-65 Org. Exp: SSP
Endereço: Manabá, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (28) 999374923 Tel residencial/outras: (28) 99632096
e-mail: jaquelinecosta256@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio (X) filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe () Outros: filho de pescador não associado
Número da carteira do pescador/marisqueira:
Escolaridade: cursando 3º ano do Ensino Médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Jaqueline Costa Martins

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
() Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
() Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade:
() Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Jaqueline Costa Martins
Data de Nascimento: 04/07/2005 Idade: 17 anos Sexo: ☒ F () M
CPF: 151.889.927-71 Identidade: 4.436.526-65 Org. Exp: SSP
Endereço: Manabá, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (28) 999374923 Tel residencial/outras: (28) 99632096
e-mail: jaquelinecosta256@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio (X) filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe () Outros: filho de pescador não associado
Número da carteira do pescador/marisqueira:
Escolaridade: Ensino Médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Jaqueline Costa Martins

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
() Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade:
() Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Manuella Martins dos Reis
Data de Nascimento: 11/09/2006 Idade: 16 anos Sexo: ☒ F () M
CPF: 150.986.657-44 Identidade: 16 anos Org. Exp: SSP
Endereço: Manabá, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (28) 999256980 Tel residencial/outras: (28) 999256932
e-mail: manuella.martins@bol.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe (X) Outros: univada
Número da carteira do pescador/marisqueira:
Escolaridade: cursando 1º ano Ensino Médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Manuella Martins dos Reis

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
() Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade:
() Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Camargo Batista Casavito
Data de Nascimento: 30/12/99 Idade: 22 Sexo: () F (X) M
CPF: 346.446.477-38 Identidade: 3.811.458 Org. Exp: SPC
Endereço: Rua Parcelada 9/11
CEP: 29350-000 Tel celular: (28) 999763495 Tel residencial/outras:
e-mail: camargo2014@hotmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe (X) Outros: Isa mãe
Número da carteira do pescador/marisqueira: 21038002303/2019-66
Escolaridade: Técnico de Logística / Ensino Médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Camargo Batista Casavito

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
() Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade:
() Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Nº inscrição: 12

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Kauê dos Santos Dutra
Data de Nascimento: 14/12/2005 Idade: 16 anos Sexo: () F ☒ M
CPF: 152.079.957-51 Identidade: 16 anos Org. Exp:
Endereço: Marabá, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (28) 999352450 Tel residencial/outras:
e-mail: Samuelalbuquerque@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio ☒ filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe () Outros
Número da carteira do pescador/marisqueira: 1092130
Escolaridade: curando 1º ano do Ensino Médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Samuel Albuquerque

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.

() Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade:

() Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Nº inscrição: 11

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Silvestre Paz
Data de Nascimento: 12/08/1994 Idade: 29 anos Sexo: () F ☒ M
CPF: 148.236.367-40 Identidade: 29 anos Org. Exp: SPTC
Endereço: Marabá, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (28) 99916023 Tel residencial/outras: (28) 999766826
e-mail: Silvestre.paz36@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio ☒ filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe () Outros
Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 100 385 557 19
Escolaridade: Ensino Médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Silvestre Paz

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.

() Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade:

() Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Nº inscrição: 10

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Uma Zaira dos Santos Moura
Data de Nascimento: 14/02/2006 Idade: 16 anos Sexo: () F ☒ M
CPF: 166.992.917-50 Identidade: 4.333.673-05 Org. Exp: SSP
Endereço: Marabá, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (28) 999777296 Tel residencial/outras:
e-mail:
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio ☒ filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe () Outros
Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 031813 61736
Escolaridade: curando 1º ano do Ensino Médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Uma Zaira dos Santos Moura

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.

() Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade:

() Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Nº inscrição: 09

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Paulina Rodrigues Pereira
Data de Nascimento: 14/02/1981 Idade: 34 Sexo: () F ☒ M
CPF: 093.956.912-91 Identidade: 3899986 Org. Exp: ES
Endereço: R. Magalhães 18 Marabá, P. Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (28) 9997.86332 Tel residencial/outras:
e-mail: valeriaes@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) ☒ esposa () marido
() pai () mãe () Outros
Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 11756932 708
Escolaridade: Ensino Médio Completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Valeria R. Pereira

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
☒ Comprovante de residência
☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.

() Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade:

() Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Nº inscrição: 08

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Carlos Augusto Pires das Santos
Data de Nascimento: 20/02/1995 Idade: 27 anos Sexo: () F ☒ M
CPF: 155.278.877-60 Identidade: 3.626.116-65 Org. Exp: SSP
Endereço: Centro Presidente Kennedy
CEP: 21350-000 Tel celular: (21) 999670356 Tel residencial/outras: (21) 999551834
e-mail: carlosramosppk@hotmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio ☒ filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe () Outros
Número da carteira do pescador/marisqueira: 370678
Escolaridade: Ensino médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Carlos Augusto Pires das Santos

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- ☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- ☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- ☒ Comprovante de residência
- ☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
- () Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
- Escolaridade:
- () Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Nº inscrição: 07

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Marlene Pasinato Lag
Data de Nascimento: 24/05/2003 Idade: 19 anos Sexo: () F ☒ M
CPF: 146.333.027-76 Identidade: Org. Exp:
Endereço: Marabá, Presidente Kennedy
CEP: 21350-000 Tel celular: (21) 999649136 Tel residencial/outras:
e-mail: marlenepasinato@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio ☒ filha(a) () esposa () marido
() pai () mãe () Outros
Número da carteira do pescador/marisqueira: 034802931
Escolaridade: Ensino médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Marlene Pasinato Lag

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- ☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- ☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- ☒ Comprovante de residência
- ☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
- () Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
- Escolaridade:
- () Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Nº inscrição: 06

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Rick da Anália Martins
Data de Nascimento: 24/02/2005 Idade: 17 anos Sexo: () F ☒ M
CPF: 182.418.097-78 Identidade: Org. Exp:
Endereço: Marabá, Presidente Kennedy
CEP: 21350-000 Tel celular: (21) 999387390 Tel residencial/outras: (22) 997379416
e-mail: martinsrick2405@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio ☒ filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe () Outros
Número da carteira do pescador/marisqueira: 21018.00230312019-66
Escolaridade: cursando 3º ano do Ensino médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Rick da Anália Martins

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- ☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- ☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- ☒ Comprovante de residência
- ☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
- () Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
- Escolaridade:
- () Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Nº inscrição: 05

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Micaelly da Anália Maranhão
Data de Nascimento: 02/02/2002 Idade: 20 anos Sexo: ☒ F () M
CPF: 193.227.757-94 Identidade: 4797206 Org. Exp:
Endereço: Marabá, Presidente Kennedy
CEP: 21350-000 Tel celular: (21) 999927672 Tel residencial/outras: (21) 999479406
e-mail: micaellymaranhao94@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio ☒ filha(a) () esposa () marido
() pai () mãe () Outros
Número da carteira do pescador/marisqueira: 5354.03609922766
Escolaridade: Ensino médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Micaelly da Anália Maranhão

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

- ☒ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
- ☒ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
- ☒ Comprovante de residência
- ☒ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
- () Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
- Escolaridade:
- () Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nº inscrição **04**

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Lucimila Alves Ramos
Data de Nascimento: 24/08/2002 Idade: 20 anos Sexo: ☒ F () M
CPF: 151.610.527-32 Identidade: 4.038.517-ES Org. Exp: SSP
Endereço: São Bento, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (21) 999074058 Tel residencial/outras: (21) 999440853
e-mail: lucimilaalves632@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe () Outros: 1674
Número da carteira do pescador/marisqueira: 955540
Escolaridade: Ensino médio

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Lucimila Alves Ramos

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
() Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade: _____
() Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nº inscrição **03**

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Julio Luciano Paiz
Data de Nascimento: 10/11/2004 Idade: 13 anos Sexo: () F (X) M
CPF: 151.952.652-12 Identidade: 33.844.48-3 Org. Exp: _____
Endereço: Rua Augusto 511
CEP: 29350-000 Tel celular: (21) 999574482 Tel residencial/outras: _____
e-mail: _____
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio (X) filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe () Outros _____
Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 10038555719
Escolaridade: 3º ano (Ensino médio)

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Julio Luciano Paiz

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
(X) Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade: _____
(X) Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nº inscrição **02**

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Daniel Silva Fernandes
Data de Nascimento: 15/03/2006 Idade: 16 anos Sexo: () F (X) M
CPF: 151.018.692-24 Identidade: 4.306.657 Org. Exp: SSP
Endereço: Santa Eduarda, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (21) 999494408 Tel residencial/outras: _____
e-mail: danielsilvafernandes@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio (X) filho(a) () esposa () marido
() pai () mãe () Outros _____
Número da carteira do pescador/marisqueira: 1139169
Escolaridade: 8º ano

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Daniel Silva Fernandes

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
(X) Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
() Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade: _____
(X) Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nº inscrição **01**

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido:
☒ Elétrica Naval () Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim () Não

Nome: Antônio Romão Zagueres
Data de Nascimento: 19/03/1992 Idade: 30 anos Sexo: ☒ F () M
CPF: 140.666.907-50 Identidade: 3.950.128 Org. Exp: SSP
Endereço: Dona Maria Sáez, Presidente Kennedy
CEP: 29350-000 Tel celular: (21) 999771939 Tel residencial/outras: _____
e-mail: antoniozagueres26@gmail.com
Parentesco com o pescador/marisqueira: () o próprio () filho(a) (X) esposa () marido
() pai () mãe () Outros _____
Número da carteira do pescador/marisqueira: ESPA 14823620324
Escolaridade: 6º ano completo

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: Antônio Romão Zagueres

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

(X) CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno
(X) Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados
(X) Comprovante de residência
() Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.
(X) Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Escolaridade: 6º ano completo
() Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

FICHA DE INSCRIÇÃO

PCAP - PLANO DE COMPENSAÇÃO DA ATIVIDADE PESQUEIRA - PCAP - BC
Cursos Elétrica Naval e Mecânica Naval - Presidente Kennedy

Curso escolhido: Obs: Inscrever nos dois cursos

☒ Elétrica Naval ☒ Mecânica Naval

Caso tenha vagas disponíveis para outro curso, deseja incluir o nome na inscrição/sorteio? ☒ Sim ☐ Não

Nome: Julio Ricardo de Azevedo Santos

Data de Nascimento: _____ Idade: _____ Sexo: ☐ F ☐ M

CPF: _____ Identidade: _____ Org. Exp: _____

Endereço: _____

CEP: _____ Tel celular: _____ Tel residencial/outras: _____

e-mail: _____

Parentesco com o pescador/marisqueira: ☐ o próprio ☐ filho(a) ☐ esposa ☐ marido
☐ pai ☐ mãe ☐ Outros _____

Número da carteira do pescador/marisqueira: _____

Escolaridade: _____

Tenho ciência que os cursos são oferecidos por um projeto de compensação exigido pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA para a comunidade pesqueira de Itapemirim.

Assinatura do Candidato: _____

Anexas as cópias dos seguintes documentos obrigatórios:

☐ CPF, identidade ou carteira de trabalho ou certidão de nascimento do aluno

☐ Carteira do pescador / CIR - Caderneta da Marinha / protocolo atualizados

☐ Comprovante de residência

☐ Declaração de escolaridade - mínimo 9º ano/antigo 8º ano - Elétrica Naval e Mecânica Naval.

☐ Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.

Escolaridade: _____

☐ Ficha de autorização de menor de 18 anos.

PÚBLICA

ANEXO 2 - LISTA DE PRESENÇA DAS AULAS E VISITAS TÉCNICAS

PETROBRAS		ELÉTRICA NAVAL				INAE ENGENHARIA	
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)		Prof. LOURENÇO DOS SANTOS					
Lissa Presença		INÍCIO 03.10.2022 a 31.10.2022 - Presidente Kennedy-ES					
NOME	03/10/2022	04/10/2022	05/10/2022	06/10/2022	07/10/2022		
ANA CRISTINA AYRES DOS SANTOS							
ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA	Ana Luiza dos Santos				Ana Luiza dos Santos		
ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS	Andressa L. Ramos Martins	Andressa L. Ramos Martins					
ARIEL LUCIANO PAZ		Ariel Luciano Paz	Ariel Luciano Paz	Ariel Luciano Paz	Ariel Luciano Paz		
CAMARGO BATISTA CARVALHO	Camargo B. Carvalho	Camargo B. Carvalho	Camargo B. Carvalho	Camargo B. Carvalho	Camargo B. Carvalho		
CARLOS AUGUSTO PIRES DOS SANTOS	Carlos Augusto Pires dos Santos	Carlos Augusto Pires dos Santos	Carlos Augusto Pires dos Santos	Carlos Augusto Pires dos Santos	Carlos Augusto Pires dos Santos		
DANIEL SERPA FERNANDES	Daniel Serpa Fernandes	Daniel Serpa Fernandes	Daniel Serpa Fernandes	Daniel Serpa Fernandes	Daniel Serpa Fernandes		
ELVIO REZENDE LEAO DOS SANTOS	Elvio Rezend Leao dos Santos						
ERICK CARVALHO MARTINS	Erick C. Martins	Erick C. Martins	Erick C. Martins	Erick C. Martins	Erick C. Martins		
GENTIANA ROMÃO FAGUNDES	Gentiana Romão Fagundes						
HYAN RIGUETO ROZINDO	Hyam Riqueto	Hyam Riqueto	Hyam Riqueto	Hyam Riqueto	Hyam Riqueto		
JAINE COSTA MARTINS	Jairone Costa Martins	Jairone Costa Martins	Jairone Costa Martins	Jairone Costa Martins	Jairone Costa Martins		
KAUE DOS SANTOS DUTRA	Kaue dos Santos Dutra	Kaue dos Santos Dutra	Kaue dos Santos Dutra	Kaue dos Santos Dutra	Kaue dos Santos Dutra		
LARISSA COSTA MARTINS	Larissa Costa Martins	Larissa Costa Martins	Larissa Costa Martins	Larissa Costa Martins	Larissa Costa Martins		
LINCOLN LOPES DA SILVA	Lincoln Lopes	Lincoln Lopes	Lincoln Lopes	Lincoln Lopes	Lincoln Lopes		
LUDMILA ALVES RAMOS							
MAGNO RIBEIRO MARTINS							
MANUELLA MARTINS PAZ DIAS	Manuella Martins Paz Dias	Manuella Martins Paz Dias	Manuella Martins Paz Dias	Manuella Martins Paz Dias	Manuella Martins Paz Dias		
MARCELO DE LIMA MACEDO	Marcelo de Lima Macedo						
MICKAEY CARVALHO MANHÃES	Mickael C. Carvalho Manhães	Mickael C. Carvalho Manhães	Mickael C. Carvalho Manhães	Mickael C. Carvalho Manhães	Mickael C. Carvalho Manhães		
NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS	Natan Edson Francisco dos Santos	Natan Edson Francisco dos Santos	Natan Edson Francisco dos Santos	Natan Edson Francisco dos Santos	Natan Edson Francisco dos Santos		
NATHAN ROSINDO PAZ	Nathan Rosindo Paz	Nathan Rosindo Paz	Nathan Rosindo Paz	Nathan Rosindo Paz	Nathan Rosindo Paz		
ROSELI DE LIMA MARTINS							
SILVESTRE PAZ	Silvestre Paz	Silvestre Paz	Silvestre Paz	Silvestre Paz	Silvestre Paz		
ALDINEI RODRIGUES PEREIRA	Aldinei Rodrigues Pereira	Aldinei Rodrigues Pereira	Aldinei Rodrigues Pereira	Aldinei Rodrigues Pereira	Aldinei Rodrigues Pereira		

41/90/22 + material to Silvio Mazzanti.

$$P_1 = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

24/10/22 Paula de Oliveira Aguiar Junior



24/10/2012
24/10/2012

28/10/22 Fando de Oliveira Cyres Junior

20. = 100 Jahre 2. 1875 - 1876

29/10/22 Interview de Sébastien Martens

21/10/62 Unknown Female N/A

 PETROBRAS		ELÉTRICA NAVAL			 ENGENHARIA	
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)						
Lista Presença		INÍCIO 03.10.2022 a 31.10.2022 - Presidente Kennedy-ES			Prof. LOURENÇO DOS SANTOS	
	NOME	10/10/2022	11/10/2022	12/10/2022	13/10/2022	14/10/2022
	ANA CRISTINA AYRES DOS SANTOS					
	ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA	Anna Luiza S. Moura			Anna Luiza S. Moura	Anna Luiza S. Moura
	ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS					
	ARIEL LUCIANO PAZ	Ariel Luciano Paz	Ariel Luciano Paz		Ariel Luciano Paz	Ariel Luciano Paz
	CAMARGO BATISTA CARVALHO	Camargo Batista	Camargo Batista		Camargo Batista	Camargo Batista
	CARLOS AUGUSTO PIRES DOS SANTOS	Carlos Augusto Pires dos Santos	Carlos Augusto Pires dos Santos		Carlos Augusto Pires dos Santos	Carlos Augusto Pires dos Santos
	DANIEL SERPA FERNANDES	Daniel Serpa Fernandes	Daniel Serpa Fernandes		Daniel Serpa Fernandes	Daniel Serpa Fernandes
	ELVIO REZENDE LEAO DOS SANTOS					
	ERICK CARVALHO MARTINS	Erick Carvalho Martins	Erick Carvalho Martins			Erick Carvalho Martins
	GENTIANA ROMÃO FAGUNDES					
	HYAN RIGUETO ROZINDO	Hyán Riguetto Rozindo			Hyán Riguetto Rozindo	Hyán Riguetto Rozindo
	JAINE COSTA MARTINS	Jaine Costa Martins	Jaine Costa Martins		Jaine Costa Martins	Jaine Costa Martins
	KAUE DOS SANTOS DUTRA	Kaue Santos Dutra	Kaue Santos Dutra		Kaue Santos Dutra	Kaue Santos Dutra
	LARISSA COSTA MARTINS	Larissa Costa Martins	Larissa Costa Martins		Larissa Costa Martins	Larissa Costa Martins
	LINCOLN LOPES DA SILVA	Lincoln Lopes da Silva	Lincoln Lopes da Silva		Lincoln Lopes da Silva	Lincoln Lopes da Silva
	LUDMILA ALVES RAMOS					
	MAGNO RIBEIRO MARTINS					
	MANUELLA MARTINS PAZ DIAS	Manuella Martins Paz Dias			Manuella Martins Paz Dias	Manuella Martins Paz Dias
	MARCELO DE LIMA MACEDO	Marcelo de Lima Macedo	Marcelo de Lima Macedo		Marcelo de Lima Macedo	Marcelo de Lima Macedo
	MICKAELY CARVALHO MANHÃES	Mickaelly Carvalho Manhães	Mickaelly Carvalho Manhães		Mickaelly Carvalho Manhães	Mickaelly Carvalho Manhães
	NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS	Natan Edson Francisco dos Santos	Natan Edson Francisco dos Santos		Natan Edson Francisco dos Santos	Natan Edson Francisco dos Santos
	NATHAN ROSINDO PAZ	Nathan Rosindo Paz			Nathan Rosindo Paz	Nathan Rosindo Paz
	ROSELI DE LIMA MARTINS					
	SILVESTRE PAZ	Silvestre Paz	Silvestre Paz			Silvestre Paz
	VALDINEI RODRIGUES PEREIRA	Valdinei Rodrigues Pereira	Valdinei Rodrigues Pereira			Valdinei Rodrigues Pereira

03/10/22 Anna Luiza Ayres dos Santos → Elétrica Naval

03/10/22 Paulo de Oliveira Ayres Junior → Elétrica

04/10/22 Paulo de Oliveira Ayres Junior

04/10/22 Anna Luiza Ayres da Silva

05/10/22 Paulo de Oliveira Ayres Junior

06/10/22 Anna Luiza Ayres da Silva

06/10/22 Wallace da Silva Martins

06/30/22 Manuella Vitória Mendes Aires

06/10/22 Paulo de Oliveira Ayres Junior

07/10/22 Wallace da Silva Martins

07/10/22 Paulo de Oliveira Ayres Junior

07/10/22 Anna Luiza Ayres da Silva

07/10/22 Alana Faria Nunes

07/10/22 Wallace

07/30/22 Manuella Vitória Mendes Aires

BR PETROBRAS		ELÉTRICA NAVAL		PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)		Prof. LOURENÇO DOS SANTOS					
Lista Presença		INÍCIO 03.10.2022 a 31.10.2022 - Presidente Kennedy-ES		19/10/2022		20/10/2022		21/10/2022			
NOME		17/10/2022		18/10/2022		19/10/2022		20/10/2022		21/10/2022	
ANA CRISTINA AYRES DOS SANTOS		Ana Cristina Ayres dos Santos		Ana Cristina Ayres dos Santos		Ana Cristina Ayres dos Santos		Ana Cristina Ayres dos Santos		Ana Cristina Ayres dos Santos	
ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA		Ana Luiza dos Santos Moura		Ana Luiza dos Santos Moura		Ana Luiza dos Santos Moura		Ana Luiza dos Santos Moura		Ana Luiza dos Santos Moura	
ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS		Andressa Lopes Ramos Martins		Andressa Lopes Ramos Martins		Andressa Lopes Ramos Martins		Andressa Lopes Ramos Martins		Andressa Lopes Ramos Martins	
ARIEL LUCIANO PAZ		Ariel Luciano Paz		Ariel Luciano Paz		Ariel Luciano Paz		Ariel Luciano Paz		Ariel Luciano Paz	
CAMARGO BATISTA CARVALHO		Camargo Batista Carvalho		Camargo Batista Carvalho		Camargo Batista Carvalho		Camargo Batista Carvalho		Camargo Batista Carvalho	
CARLOS AUGUSTO PIRES DOS SANTOS		Carlos Augusto Pires dos Santos		Carlos Augusto Pires dos Santos		Carlos Augusto Pires dos Santos		Carlos Augusto Pires dos Santos		Carlos Augusto Pires dos Santos	
DANIEL SERPA FERNANDES		Daniel Serpa Fernandes		Daniel Serpa Fernandes		Daniel Serpa Fernandes		Daniel Serpa Fernandes		Daniel Serpa Fernandes	
ELVIO REZENDE LEAO DOS SANTOS		Elvio Rezend Leao dos Santos		Elvio Rezend Leao dos Santos		Elvio Rezend Leao dos Santos		Elvio Rezend Leao dos Santos		Elvio Rezend Leao dos Santos	
ERICK CARVALHO MARTINS		Erick Carvalho Martins		Erick Carvalho Martins		Erick Carvalho Martins		Erick Carvalho Martins		Erick Carvalho Martins	
GENTIANA ROMÃO FAGUNDES		Gentiana Romão Fagundes		Gentiana Romão Fagundes		Gentiana Romão Fagundes		Gentiana Romão Fagundes		Gentiana Romão Fagundes	
HYAN RIGUETO ROZINDO		Hyana Riguetto Rozindo		Hyana Riguetto Rozindo		Hyana Riguetto Rozindo		Hyana Riguetto Rozindo		Hyana Riguetto Rozindo	
JAINE COSTA MARTINS		Jaime Costa Martins		Jaime Costa Martins		Jaime Costa Martins		Jaime Costa Martins		Jaime Costa Martins	
KAUE DOS SANTOS DUTRA		Kaue Santos Dutra		Kaue Santos Dutra		Kaue Santos Dutra		Kaue Santos Dutra		Kaue Santos Dutra	
LARISSA COSTA MARTINS		Larissa Costa Martins		Larissa Costa Martins		Larissa Costa Martins		Larissa Costa Martins		Larissa Costa Martins	
LINCOLN LOPES DA SILVA		Lincoln Lopes da Silva		Lincoln Lopes da Silva		Lincoln Lopes da Silva		Lincoln Lopes da Silva		Lincoln Lopes da Silva	
LUDMILA ALVES RAMOS		Ludmila Alves Ramos		Ludmila Alves Ramos		Ludmila Alves Ramos		Ludmila Alves Ramos		Ludmila Alves Ramos	
MAGNO RIBEIRO MARTINS		Magnu Ribeiro Martins		Magnu Ribeiro Martins		Magnu Ribeiro Martins		Magnu Ribeiro Martins		Magnu Ribeiro Martins	
MANUELLA MARTINS PAZ DIAS		Manuella Martins Paz Dias		Manuella Martins Paz Dias		Manuella Martins Paz Dias		Manuella Martins Paz Dias		Manuella Martins Paz Dias	
MARCELO DE LIMA MACEDO		Marcelo de Lima Macedo		Marcelo de Lima Macedo		Marcelo de Lima Macedo		Marcelo de Lima Macedo		Marcelo de Lima Macedo	
MICKAELY CARVALHO MANHÃES		Mickaelly Carvalho Manhães		Mickaelly Carvalho Manhães		Mickaelly Carvalho Manhães		Mickaelly Carvalho Manhães		Mickaelly Carvalho Manhães	
NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS		Natan Edson Francisco dos Santos		Natan Edson Francisco dos Santos		Natan Edson Francisco dos Santos		Natan Edson Francisco dos Santos		Natan Edson Francisco dos Santos	
NATHAN ROSINDO PAZ		Nathan Rosindo Paz		Nathan Rosindo Paz		Nathan Rosindo Paz		Nathan Rosindo Paz		Nathan Rosindo Paz	
ROSELI DE LIMA MARTINS		Roseli de Lima Martins		Roseli de Lima Martins		Roseli de Lima Martins		Roseli de Lima Martins		Roseli de Lima Martins	
SILVESTRE PAZ		Silvestre Paz		Silvestre Paz		Silvestre Paz		Silvestre Paz		Silvestre Paz	
VALDINEI RODRIGUES PEREIRA		Valdinei Rodrigues Pereira		Valdinei Rodrigues Pereira		Valdinei Rodrigues Pereira		Valdinei Rodrigues Pereira		Valdinei Rodrigues Pereira	

10/10 José Carlos Silva da Cruz
 10/10/22 Anna Luiza Cezar da Silva
 10/10/22 Paulo de Oliveira Cyres Junior
 10/10/22 Wallace da Silva Martins
 11/10/22 Wallace da Silva Martins
 11/10/22 Paulo de Oliveira Cyres Junior
 11/10/22 Anna Luiza Cezar da Silva
 11/10/22 Alaine Faria Neves
 13/10/22 Wallace da Silva Martins
 13/10/22 Alaine Faria Neves
 14/10/22 José Carlos Silva da Cruz
 14/10/22 Alaine Faria Neves
 14/10/22 Paulo de Oliveira Cyres Junior
 14/10/22 Anna Luiza Cezar da Silva

BR PETROBRAS		ELÉTRICA NAVAL				INAE ENGENHARIA	
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)		INÍCIO 03.10.2022 a 31.10.2022 - Presidente Kennedy-ES				Prof. LOURENÇO DOS SANTOS	
Lista Presença		24/10/2022	25/10/2022	26/10/2022	27/10/2022	28/10/2022	
NOME							
ANA CRISTINA AYRES DOS SANTOS		Ana Cristina Ayres dos Santos	Ana Cristina Ayres dos Santos	Ana Cristina Ayres dos Santos	Ana Cristina Ayres dos Santos	Ana Cristina Ayres dos Santos	
ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA		Ana Luiza dos Santos Moura	Ana Luiza dos Santos Moura	Ana Luiza dos Santos Moura	Ana Luiza dos Santos Moura	Ana Luiza dos Santos Moura	
ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS		Andressa Lopes Ramos Martins	Andressa Lopes Ramos Martins	Andressa Lopes Ramos Martins	Andressa Lopes Ramos Martins	Andressa Lopes Ramos Martins	
ARIEL LUCIANO PAZ		Ariel Luciano Paz	Ariel Luciano Paz	Ariel Luciano Paz	Ariel Luciano Paz	Ariel Luciano Paz	
CAMARGO BATISTA CARVALHO		Camargo Batista Carvalho	Camargo Batista Carvalho	Camargo Batista Carvalho	Camargo Batista Carvalho	Camargo Batista Carvalho	
CARLOS AUGUSTO PIRES DOS SANTOS		Carlos Augusto Pires dos Santos	Carlos Augusto Pires dos Santos	Carlos Augusto Pires dos Santos	Carlos Augusto Pires dos Santos	Carlos Augusto Pires dos Santos	
DANIEL SERPA FERNANDES		Daniel Serpa Fernandes	Daniel Serpa Fernandes	Daniel Serpa Fernandes	Daniel Serpa Fernandes	Daniel Serpa Fernandes	
ELVIO REZENDE LEAO DOS SANTOS		Elvio Rezen de Leao dos Santos	Elvio Rezen de Leao dos Santos	Elvio Rezen de Leao dos Santos	Elvio Rezen de Leao dos Santos	Elvio Rezen de Leao dos Santos	
ERICK CARVALHO MARTINS		Erick Carvalho Martins	Erick Carvalho Martins	Erick Carvalho Martins	Erick Carvalho Martins	Erick Carvalho Martins	
GENTIANA ROMÃO FAGUNDES		Gentiana Romão Fagundes	Gentiana Romão Fagundes	Gentiana Romão Fagundes	Gentiana Romão Fagundes	Gentiana Romão Fagundes	
HYAN RIGUETO ROZINDO		Hyan Riguito Rozindo	Hyan Riguito Rozindo	Hyan Riguito Rozindo	Hyan Riguito Rozindo	Hyan Riguito Rozindo	
JAINE COSTA MARTINS		Jaine Costa Martins	Jaine Costa Martins	Jaine Costa Martins	Jaine Costa Martins	Jaine Costa Martins	
KAUE DOS SANTOS DUTRA		Kaue dos Santos Dutra	Kaue dos Santos Dutra	Kaue dos Santos Dutra	Kaue dos Santos Dutra	Kaue dos Santos Dutra	
LARISSA COSTA MARTINS		Larissa Costa Martins	Larissa Costa Martins	Larissa Costa Martins	Larissa Costa Martins	Larissa Costa Martins	
LINCOLN LOPES DA SILVA		Lincoln Lopes da Silva	Lincoln Lopes da Silva	Lincoln Lopes da Silva	Lincoln Lopes da Silva	Lincoln Lopes da Silva	
LUDMILA ALVES RAMOS		Ludmila Alves Ramos	Ludmila Alves Ramos	Ludmila Alves Ramos	Ludmila Alves Ramos	Ludmila Alves Ramos	
MAGNO RIBEIRO MARTINS		Magno Ribeiro Martins	Magno Ribeiro Martins	Magno Ribeiro Martins	Magno Ribeiro Martins	Magno Ribeiro Martins	
MANUELLA MARTINS PAZ DIAS		Manuella Martins Paz Dias	Manuella Martins Paz Dias	Manuella Martins Paz Dias	Manuella Martins Paz Dias	Manuella Martins Paz Dias	
MARCELO DE LIMA MACEDO		Marcelo de Lima Macedo	Marcelo de Lima Macedo	Marcelo de Lima Macedo	Marcelo de Lima Macedo	Marcelo de Lima Macedo	
MICKAELY CARVALHO MANHÃES		Mickaelly Carvalho Manhães	Mickaelly Carvalho Manhães	Mickaelly Carvalho Manhães	Mickaelly Carvalho Manhães	Mickaelly Carvalho Manhães	
NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS		Natan Edson Francisco dos Santos	Natan Edson Francisco dos Santos	Natan Edson Francisco dos Santos	Natan Edson Francisco dos Santos	Natan Edson Francisco dos Santos	
NATHAN ROSINDO PAZ		Nathan Rosindo Paz	Nathan Rosindo Paz	Nathan Rosindo Paz	Nathan Rosindo Paz	Nathan Rosindo Paz	
ROSELI DE LIMA MARTINS		Roseli de Lima Martins	Roseli de Lima Martins	Roseli de Lima Martins	Roseli de Lima Martins	Roseli de Lima Martins	
SILVESTRE PAZ		Silvestre Paz	Silvestre Paz	Silvestre Paz	Silvestre Paz	Silvestre Paz	
VALDINEI RODRIGUES PEREIRA		Valdinei Rodrigues Pereira	Valdinei Rodrigues Pereira	Valdinei Rodrigues Pereira	Valdinei Rodrigues Pereira	Valdinei Rodrigues Pereira	

17/10/22 Alaine Faria Neves.
 17/10/22 Walbree da Silva Martins
 17/10/22 Josi Carlos Silva da Guey
 17/10/22 Paulo de Oliveira Cyres Junior
 17/10/22 Anna Luiza Cyres da Silva
 18/10/22 - Walbree da Silva Martins
 18/10/22 - Alaine Faria Neves.
 19/10/22 Paulo de Oliveira Cyres Junior
 19/10/22 Anna Luiza Cyres da Silva
 19/10/22 Walbree da Silva Martins
 19/10/22 Alaine Faria Neves
 20/10/22 Paulo de Oliveira Cyres Junior
 20/10/22 Anna Luiza Cyres da Silva
 21/10/22 Anna Luiza Cyres da Silva
 21/10/22 Alaine Faria Neves
 22/10/22 Walbree da Silva Martins

Controle de Visitas Técnicas e Aulas Extras Prof. Lourenço dos Santos		Presença nas Visitas Técnicas / Aulas Extras				
Nome do Aluno	CPF	Aula Extra 22/10/2022	Visita Técnica 25/10/2022	Visita Técnica 26/10/2022	Visita Técnica 27/10/2022	Aula Extra 28/10/2022
1 ALAINA FARIA NEVES	191.554.027-55	sim	sim	sim	sim	sim
2 ANA LIZ AYRES DA SILVA	157.627.087-48	sim	sim	sim	sim	sim
3 ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA	166.992.917-50	sim	sim	sim	sim	sim
4 ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS	160.255.507-94	-	-	-	-	-
5 ARIEL LUCIANO PAZ	151.952.657-12	sim	sim	sim	sim	sim
6 CAMARGO BATISTA CARVALHO	146.146.477-31	sim	sim	-	sim	-
7 CARLOS AUGUSTO PIRES DOS SANTOS	155.278.877-60	sim	sim	sim	sim	sim
8 DANIEL SERPA FERNANDES	151.018.697-24	sim	sim	-	sim	sim
9 ERICK CARVALHO MARTINS	182.418.097-78	-	sim	sim	sim	sim
10 HYAN RIGUETO ROZINDO	179.822.057-12	sim	-	sim	sim	sim
11 JAIANE COSTA MARTINS	151.888.907-71	sim	sim	-	sim	sim
12 JOSÉ CARLOS SILVA DA CRUZ	156.168.827-47	sim	-	-	sim	sim
13 KAUE DOS SANTOS DUTRA	157-079-857-51	sim	sim	sim	sim	-
14 LARISSA COSTA MARTINS	151.888.937-97	-	sim	-	sim	sim
15 LINCOLN LOPES DA SILVA	175.115.767-96	sim	sim	sim	sim	-
16 MANUELLA MARTINS PAZ DIAS	150.986.657-44	sim	sim	sim	sim	sim
17 MARCELO DE LIMA MACEDO	088.411.697-29	sim	sim	-	sim	-
18 MICKAELY CARVALHO MANHÃES	193.227.757-93	sim	sim	sim	sim	sim
19 NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS	155.005.587-90	-	sim	sim	sim	-
20 NATHAN ROSINDO PAZ	146.333.697-76	sim	sim	sim	sim	sim
21 PAULO DE OLIVEIRA AYRES	124.181.777-42	sim	sim	-	-	sim
22 SILVESTRE PAZ	148.236.367-40	sim	sim	-	sim	sim
23 VALDINEI RODRIGUES PEREIRA	093.956.917-51	-	sim	-	sim	-
24 WALLACE DA SILVA MARTINS	170.430.457-11	sim	sim	sim	sim	sim


 Lourenço dos Santos
 RG 9.986.094-6 SSP/SP
 CPF 493.870.816-72

ANEXO 3 - LISTA DE ENTREGA DE EPIS

BR PETROBRAS		ELÉTRICA NAVAL		INAE ENGENHARIA	
PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)					
INÍCIO 03.10.2022 a 31.10.2022 - PRESIDENTE KENNEDY-ES Prof. LOURENÇO DOS SANTOS					
FICHA DE CONTROLE, ENTREGA E TERMO DE GUARDA E RESPONSABILIDADE DE EPI's					
<p>Declaro ter recebido da empresa INAE Consultoria e Serviços de Engenharia Ltda, os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) discriminado de acordo com o artigo da NR 6 Portaria 3214/78.</p> <p>Declaro mais, que com referências dos mesmos, estou ciente que tenho as seguintes obrigações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar apenas para a finalidade a que se destina; - Responsabilizar-me pela guarda e conservação; - Comunicar a empresa INAE Consultoria e Serviços de Engenharia Ltda, qualquer alteração que o torne impróprio para uso; - Cumprir as determinações da empresa INAE Consultoria e Serviços de Engenharia Ltda sobre o uso adequado; - Responsabilizar-me pela danificação pelo mal uso ou fora das atividades a que se destinam, bem como o seu extravio; <p>Estou ciente que a não utilização dos EPIs é falta grave responsabilizando-me pelo uso, conservação e guarda.</p>					
NOME	Óculos C.A	Capacete C.A	Luva C.A	Data	Assinatura
ANA LIZ AYRES DA SILVA	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	18/10/2022	<i>Anna Liz Ayres Da Silva</i>
ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	18/10/2022	<i>Ana Luiza Santos Moura</i>
ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS					
ARIEL LUCIANO PAZ	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	24/10/2022	<i>Ariel Luciano Paz</i>
CAMARGO BATISTA CARVALHO	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	19/10/2022	<i>Camargo Batista</i>
CARLOS AUGUSTO P. DOS SANTOS	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	18/10/2022	<i>Carlos Augusto</i>
DANIEL SERPA FERNANDES	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	24/10/2022	<i>Daniel Serpa</i>
ERICK CARVALHO MARTINS	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	18/10/2022	<i>Erick Carvalho</i>
HYAN RIGUETO ROZINDO	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	19/10/2022	<i>Hyan Riguetto</i>
JAIANE COSTA MARTINS	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	19/10/2022	<i>Jaiane Costa</i>
KAMILA VITÓRIA MENDES AYRES					
KAUE DOS SANTOS DUTRA	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	24/10/2022	<i>Kaue Santos</i>
LARISSA COSTA MARTINS	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	18/10/2022	<i>Larissa Costa</i>
LINCOLN LOPES DA SILVA	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	18/10/2022	<i>Lincoln Lopes</i>
MANUELLA MARTINS PAZ DIAS	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	24/10/2022	<i>Manuella Paz</i>
MARCELO DE LIMA MACEDO	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	19/10/2022	<i>Marcelo de Lima</i>
MICKAELY CARVALHO MANHÃES	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	18/10/2022	<i>Mickaelly Carvalho</i>
NATAN EDSON F. DOS SANTOS	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	24/10/2022	<i>Natan Edson</i>
NATHAN ROSINDO PAZ	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	19/10/2022	<i>Nathan Paz</i>
PAULO DE OLIVEIRA AYRES	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	18/10/2022	<i>Paulo de Oliveira</i>
SILVESTRE PAZ	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	24/10/2022	<i>Silvestre Paz</i>
VALDINEI RODRIGUES PEREIRA	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	18/10/2022	<i>Valdinei Pereira</i>
ALAINA FARIA NEVES	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	18/10/2022	<i>Alaina Faria</i>
WALLACE DA SILVA MARTINS	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	19/10/2022	<i>Wallace da Silva</i>
JOSÉ CARLOS SILVA DA CRUZ	Entregue OK	Entregue OK	Entregue OK	18/10/2022	<i>José Carlos Silva</i>
ORIGINAL					
DATA	10/10/2022				
EXECUÇÃO	TST MIRIAM MARINHO				
APROVAÇÃO	TST MIRIAM MARINHO				



Miriam Marinho
Responsável Técnico
Miriam Marinho
MTEI 019848.0/SP

ANEXO 4 - AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS ALUNOS

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28 / 10 / 2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Assinatura com Carimbo

Paulo do Oliveira Lopes Junior
FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28 / 10 / 2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Assinatura com Carimbo

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28 / 10 / 2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Assinatura com Carimbo

Renato Silva Junior
FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28 / 10 / 2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPLs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Assinatura com Carimbo

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28.10.2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28.10.2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28.10.2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28.10.2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28/10/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28/10/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28/10/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

PETROBRAS **PCAP- BC**
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL
INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28/10/2022

QUANTO AO CURSO?

O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 23/10/2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Assinado com Carimbo

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28/10/2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Assinado com Carimbo

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 25/10/2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Assinado com Carimbo

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28/10/2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Assinado com Carimbo

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28/10/2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ ☐ ☐
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ ☐ ☐
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ ☐ ☐
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ ☐ ☐
- Os recursos utilizados, como projetor, EPis, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ ☐ ☐
- O material didático foi satisfatório? ☒ ☐ ☐
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ ☐ ☐
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ ☐ ☐
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ ☐ ☐
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ ☐ ☐
- Conhecimento da matéria? ☒ ☐ ☐
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ ☐ ☐
- Relacionamento com o grupo? ☒ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

Assinatura com Carimbo

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28/10/2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ ☐ ☐
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ ☐ ☐
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ ☐ ☐
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ ☐ ☐
- Os recursos utilizados, como projetor, EPis, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ ☐ ☐
- O material didático foi satisfatório? ☒ ☐ ☐
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ ☐ ☐
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ ☐ ☐
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ ☐ ☐
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ ☐ ☐
- Conhecimento da matéria? ☒ ☐ ☐
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ ☐ ☐
- Relacionamento com o grupo? ☒ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

Assinatura com Carimbo

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28/10/2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? SIM ☒ ☐ ☐
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? SIM ☒ ☐ ☐
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ ☐ ☐
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ ☐ ☐
- Os recursos utilizados, como projetor, EPis, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ ☐ ☐
- O material didático foi satisfatório? ☒ ☐ ☐
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ ☐ ☐
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ ☐ ☐
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ ☐ ☐
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ ☐ ☐
- Conhecimento da matéria? ☒ ☐ ☐
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ ☐ ☐
- Relacionamento com o grupo? ☒ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

Assinatura com Carimbo

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28/10/2022

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ ☐ ☐
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ ☐ ☐
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ ☐ ☐
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ ☐ ☐
- Os recursos utilizados, como projetor, EPis, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ ☐ ☐
- O material didático foi satisfatório? ☒ ☐ ☐
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ ☐ ☐
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ ☐ ☐
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ ☐ ☐

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ ☐ ☐
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ ☐ ☐
- Conhecimento da matéria? ☒ ☐ ☐
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ ☐ ☐
- Relacionamento com o grupo? ☒ ☐ ☐

OBRIGADO POR AVALIAR

Assinatura com Carimbo

PETROBRAS

PCAP- BC
(Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

INAE
ENGENHARIA

FICHA AVALIAÇÃO – PRESIDENTE KENNEDY-ES

ELÉTRICA NAVAL

INÍCIO 03.10.2022 a 28.10.2022

☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

DATA DA AVALIAÇÃO: 28/10/2022

Matheus

QUANTO AO CURSO?

- O curso atingiu seus objetivos? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O conteúdo programático previsto foi aplicado / desenvolvido? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- As aulas práticas foram suficientes para aprendizado do conteúdo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- A carga horária foi bem distribuída? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Os recursos utilizados, como projetor, EPIs, apostilas, foram adequados ao curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- O material didático foi satisfatório? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você diria que seu aproveitamento nesse curso foi bom? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Como você avalia a coordenação / direção do curso? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Você acha que poderá aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso, no seu dia a dia ou no seu ambiente profissional? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

QUANTO AO PROFESSOR?

- Clareza e objetividade ao expor o assunto? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Conhecimento da matéria? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Utilização dos recursos didáticos (apostilas, textos e etc.)? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO
- Relacionamento com o grupo? ☒ SIM ☐ PARCIALMENTE ☐ NÃO

OBRIGADO POR AVALIAR

Assine aqui com caneta azul

ANEXO 5 - ENTREGA DOS CERTIFICADOS.



Entrega do Certificado do curso Elétrica Naval - 03.10.2022 a 28.10.2022			INICIO	
Inscrição	NOME	CPF	Recebido DATA	Assinatura
1	ALAINA FARIA NEVES	191.554.027-55	28/10/22	Alaina Faria Neves
2	ANA LIZ AYRES DA SILVA	157.627.087-48	28/10/22	Ana Liz Ayres da Silva
3	ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA	166.992.917-50	28/10/22	Ana Luiza dos Santos Moura
4	ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS	160.255.507-94		
5	ARIEL LUCIANO PAZ	151.952.657-12	28/10/22	Ariel Luciano Paz
6	CAMARGO BATISTA CARVALHO	146.146.477-31	28/10/22	Camargo Batista Carvalho
7	CARLOS AUGUSTO PIRES DOS SANTOS	155.278.877-60	28/10/22	Carlos Augusto Pires dos Santos
8	DANIEL SERPA FERNANDES	151.018.697-24	28/10/22	Daniel Serpa Fernandes
9	ERICK CARVALHO MARTINS	182.418.097-78	28/10/22	Erick C. Martins
10	HYAN RIGUETO ROZINDO	179.822.057-12		
11	JAIANE COSTA MARTINS	151.888.907-71	28/10/22	Jaiane Costa Martins
12	JOSÉ CARLOS SILVA DA CRUZ	156.168.827-47		
13	KAUE DOS SANTOS DUTRA	157.079.857-51	28/10/22	Kaue Santos Dutra
14	LARISSA COSTA MARTINS	151.888.937-97	28/10/22	Larissa Costa Martins
15	LINCOLN LOPES DA SILVA	175.115.767-96	28/10/22	Lincoln Lopes da Silva
16	MANUELLA MARTINS PAZ DIAS	150.986.657-44	28/10/22	Manuella Martins Paz Dias
17	MARCELO DE LIMA MACEDO	088.411.697-29	28/10/22	Marcelo de Lima Macedo
18	MICKAELY CARVALHO MANHÃES	193.227.757-93	28/10/22	Mickaely Carvalho Manhães
19	NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS	155.005.587-90	28/10/22	Natan Edson Francisco dos Santos
20	NATHAN ROSINDO PAZ	146.333.697-76	28/10/22	Nathan Rosindo Paz
21	PAULO DE OLIVEIRA AYRES	124.181.777-42	28/10/22	Paulo de Oliveira Ayres Junior
22	SILVESTRE PAZ	148.236.367-40	28/10/22	Silvestre Paz
23	VALDINEI RODRIGUES PEREIRA	093.956.917-51	28/10/22	Valdinei R. Pereira
24	WALLACE DA SILVA MARTINS	170.430.457-11	28/10/22	Wallace da Silva Martins



CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

ALAINA FARIA NEVES

Portador do CPF: 191.554.027-55, concluiu com aproveitamento o curso de **ELÉTRICA NAVAL**, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.

Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022



LOURENÇO DOS SANTOS
Instrutor
Engenheiro Eletricista
CREA - 5060595221



JOSÉ ANTONIO DERMENIG RIOS
Diretor Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588

ALAINA FARIA NEVES
Aluno
CPF 191.554.027-55

Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.portaleassinaturas.com.br/443> e utilize o código 83A0-0775-2044-41021.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.portaleassinaturas.com.br/443> e utilize o código 83A0-0775-2044-41021.

CURSO EM CAPACITAÇÃO DE ELÉTRICA NAVAL

Conteúdo:

- Normas aplicadas às instalações elétricas.
- Normas aplicadas à instalação elétrica naval.
- Funcionamento de geradores e motores elétricos.
- Comandos e proteções de motores elétricos.
- Características dos componentes de comandos e proteções.

Registro

Certificado registrado no INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Sob o nº **24**

Campinas- SP, 28 de OUTUBRO de 2022

Aprovado por:

José Antônio Dermenigi Rios
Engenheiro de Engenharia
CREA: 0401741588
Sócio Diretor - INAE

JOSÉ ANTÔNIO DERMENIGI RIOS
Diretor Pedagógico



INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço dos Santos, Rua Coronel Quirino, 225 - Centro - CAMPINAS - SP CEP 13015-330

Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 83A0-0113-2B7C-AD21.
Contatos: Telefone(s): (19) 3884-2361 e (19) 99112-8002 - Fax/mensagem online: (19) 3236-1148 - E-mail: diretoria@inae.com.br



PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi proposto para assinatura digital na plataforma IziSign. Para verificar as assinaturas clique no link: <https://www.portaldeassinaturas.com.br/Verificar/83A0-0113-2B7C-AD21> ou vá até o site <https://www.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido.

Código para verificação: 83A0-0113-2B7C-AD21



Hash do Documento

D208266CF91AF2E9591610D60D7888A1A41EF2C4898F8657E96322D715860CB7

O(s) nome(s) indicado(s) para assinatura, bem como seu(s) status em 07/12/2022 é(são) :

☒ Lourenço dos Santos - 493.870.816-72 em 07/12/2022 12:27
UTC-03:00

Nome no certificado: Lourenço Dos Santos

Tipo: Certificado Digital



Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 83A0-0113-2B7C-AD21.

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

ANA LIZ AYRES DA SILVA

Portador do CPF: 157.627.087-48, concluiu com aproveitamento o curso de **ELÉTRICA NAVAL**, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.

Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022


LOURENÇO DOS SANTOS
Instituto
Engenheiro Eletricista
CREA - 50605952/21


JOSÉ ANTÔNIO DE MENEZES RIOS
Engenheiro Mecânico
Engenheiro Mecânico
CREA - 06017415/88

ANA LIZ AYRES DA SILVA
Aluno
CPF 157.627.087-48

Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.portaldoengenhariados.com.br/443> e utilize o código 44372-9427-7265-5026.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.portaldoengenhariados.com.br/443> e utilize o código 44372-9427-7265-5026.

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA

Portador do CPF: 166.992.917-50, concluiu com aproveitamento o curso de **ELÉTRICA NAVAL**, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.

Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022


LOURENÇO DOS SANTOS
Instrutor
Engenheiro Eletricista
CREA - 50605952/21


JOSÉ ANTÔNIO DERRIGENG RIOS
Coordenador Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 06017415/88

ANA LUIZA DOS SANTOS MOURA
Aluno
CPF 166.992.917-50

Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos.

Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.portaldeverificas.com.br/d43> e utilize o código 436113069-2022-4-P001.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Este documento foi assinado digitalmente por Ana Luiza Dos Santos.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://www.portaldeverificas.com.br/d43> e utilize o código 436113069-2022-4-P001.

INAE
ENGENHARIA

CERTIFICADO

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:

ARIEL LUCIANO PAZ

Portador do CPF: 151.952.657-12, concluiu com aproveitamento o curso de **ELÉTRICA NAVAL**, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.

Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022


LOURENÇO DOS SANTOS
Instrutor
Engenheiro Eletricista
CREA - 5060595221


JOSÉ ANTÔNIO DE MENEZES RIOS
Aluno Pedagógico
Engenheiro Mecânico
CREA - 0601741588

ARIEL LUCIANO PAZ
Aluno
CPF 151.952.657-12

Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos.
Para verificar os assinantes vá ao site: <https://www.portobascomatratras.com.br/443> e utilize o código 2762-3052/1036-1640.

INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA

Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos.
Para verificar os assinantes vá ao site: <https://www.portobascomatratras.com.br/443> e utilize o código 2762-3052/1036-1640.

<p>INAE ENGENHARIA</p> <p align="center">CERTIFICADO</p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <p align="center">CAMARGO BATISTA CARVALHO</p> <p>Portador do CPF: 146.146.477-31, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p align="right">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p>		
<p> LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221</p>	<p> JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Diretor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588</p>	<p> CAMARGO BATISTA CARVALHO Aluno CPF 146.146.477-31</p>
<p><small>Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinstitutos.com.br/443 e utilize o código E-001-8236-E788-1992.</small></p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		
<p>INAE ENGENHARIA</p> <p align="center">CERTIFICADO</p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <p align="center">CARLOS AUGUSTO PIRES DOS SANTOS</p> <p>Portador do CPF: 155.278.877-60, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p align="right">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p>		
<p> LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221</p>	<p> JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Diretor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588</p>	<p> CARLOS AUGUSTO PIRES DOS SANTOS Aluno CPF 155.278.877-60</p>
<p><small>Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinstitutos.com.br/443 e utilize o código 7020-5011-4E0D-E18E.</small></p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		
<p>INAE ENGENHARIA</p> <p align="center">CERTIFICADO</p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <p align="center">DANIEL SERPA FERNANDES</p> <p>Portador do CPF: 151.018.697-24, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p align="right">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p>		
<p> LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221</p>	<p> JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Diretor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588</p>	<p> DANIEL SERPA FERNANDES Aluno CPF 151.018.697-24</p>
<p><small>Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinstitutos.com.br/443 e utilize o código 2880-1380-2881-004F.</small></p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		

<p>INAE ENGENHARIA</p> <h2 style="text-align: center;">CERTIFICADO</h2> <p style="text-align: center;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <h3 style="text-align: center;">ERICK CARVALHO MARTINS</h3> <p>Portador do CPF: 182.418.097-78, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p style="text-align: right;">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div style="text-align: center;">  JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Tutor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div style="text-align: center;">  ERICK CARVALHO MARTINS Aluno CPF 182.418.097-78 </div> </div> <p style="font-size: small;">Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinstruments.com.br/443 e utilize o código 4026-A738-8852-C708.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		
<p>INAE ENGENHARIA</p> <h2 style="text-align: center;">CERTIFICADO</h2> <p style="text-align: center;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <h3 style="text-align: center;">HYAN RIGUETO ROZINDO</h3> <p>Portador do CPF: 179.822.057-12, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p style="text-align: right;">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div style="text-align: center;">  JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Tutor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div style="text-align: center;">  HYAN RIGUETO ROZINDO Aluno CPF 179.822.057-12 </div> </div> <p style="font-size: small;">Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinstruments.com.br/443 e utilize o código 581E-8C79-C8C8-D74D.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		
<p>INAE ENGENHARIA</p> <h2 style="text-align: center;">CERTIFICADO</h2> <p style="text-align: center;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <h3 style="text-align: center;">JAIANE COSTA MARTINS</h3> <p>Portador do CPF: 151.888.907-71, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p style="text-align: right;">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div style="text-align: center;">  JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Tutor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div style="text-align: center;">  JAIANE COSTA MARTINS Aluno CPF 151.888.907-71 </div> </div> <p style="font-size: small;">Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinstruments.com.br/443 e utilize o código 700B-F42C-1B4F-1210.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		

<p>INAE ENGENHARIA</p> <p align="center">CERTIFICADO</p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <p align="center">JOSÉ CARLOS SILVA DA CRUZ</p> <p>Portador do CPF: 156.168.827-47 concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p align="right">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div> <div>  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div>  JOSÉ ANTÔNIO D'ALMEIDA RIOS Diretor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div>  JOSÉ CARLOS SILVA DA CRUZ Aluno CPF: 156.168.827-47 </div> </div> <p><small>Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinstruments.com.br/443 e utilize o código 0062-ADCC-0306-8530.</small></p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		
<p>INAE ENGENHARIA</p> <p align="center">CERTIFICADO</p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <p align="center">KAUE DOS SANTOS DUTRA</p> <p>Portador do CPF: 157-079-857-51, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p align="right">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div> <div>  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div>  JOSÉ ANTÔNIO D'ALMEIDA RIOS Diretor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div>  KAUE DOS SANTOS DUTRA Aluno CPF 157-079-857-51 </div> </div> <p><small>Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinstruments.com.br/443 e utilize o código 0062-ADCC-0306-8530.</small></p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		
<p>INAE ENGENHARIA</p> <p align="center">CERTIFICADO</p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <p align="center">LARISSA COSTA MARTINS</p> <p>Portador do CPF: 151.888.937-97, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p align="right">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div> <div>  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div>  JOSÉ ANTÔNIO D'ALMEIDA RIOS Diretor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div>  LARISSA COSTA MARTINS Aluno CPF 151.888.937-97 </div> </div> <p><small>Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinstruments.com.br/443 e utilize o código 0311-64BF-6A59-1743.</small></p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		

<p>INAE ENGENHARIA</p> <h2 style="text-align: center;">CERTIFICADO</h2> <p style="text-align: center;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <h3 style="text-align: center;">LINCOLN LOPES DA SILVA</h3> <p>Portador do CPF: 175.115.767-96, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p style="text-align: right;">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div style="text-align: center;">  JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Tutor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div style="text-align: center;"> LINCOLN LOPES DA SILVA Aluno CPF 175.115.767-96 </div> </div> <p style="font-size: small;">Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinstruments.com.br/443 e utilize o código 4C12-02AV-0802-8077.</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		
<p>INAE ENGENHARIA</p> <h2 style="text-align: center;">CERTIFICADO</h2> <p style="text-align: center;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <h3 style="text-align: center;">MANUELLA MARTINS PAZ DIAS</h3> <p>Portador do CPF: 150.986.657-44, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p style="text-align: right;">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div style="text-align: center;">  JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Tutor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div style="text-align: center;"> MANUELLA MARTINS PAZ DIAS Aluno CPF 150.986.657-44 </div> </div> <p style="font-size: small;">Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinstruments.com.br/443 e utilize o código 605E-33AD-C08E-17DA.</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		
<p>INAE ENGENHARIA</p> <h2 style="text-align: center;">CERTIFICADO</h2> <p style="text-align: center;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <h3 style="text-align: center;">MARCELO DE LIMA MACEDO</h3> <p>Portador do CPF: 088.411.697-29, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p style="text-align: right;">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div style="text-align: center;">  JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Tutor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div style="text-align: center;"> MARCELO DE LIMA MACEDO Aluno CPF 088.411.697-29 </div> </div> <p style="font-size: small;">Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinstruments.com.br/443 e utilize o código 08E2-E314-C08E-A7AA.</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		

<p>INAE ENGENHARIA</p> <h2 style="text-align: center;">CERTIFICADO</h2> <p style="text-align: center;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <h3 style="text-align: center;">MICKAELY CARVALHO MANHÃES</h3> <p>Portador do CPF: 193.227.757-93, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p style="text-align: right;">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div style="text-align: center;">  JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Tutor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div style="text-align: center;">  MICKAELY CARVALHO MANHÃES Aluno CPF 193.227.757-93 </div> </div> <p style="font-size: small;">Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinistrados.com.br/443 e utilize o código F509-BD23-F50A-F504.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		
<p>INAE ENGENHARIA</p> <h2 style="text-align: center;">CERTIFICADO</h2> <p style="text-align: center;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <h3 style="text-align: center;">NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS</h3> <p>Portador do CPF: 155.005.587-90, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p style="text-align: right;">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div style="text-align: center;">  JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Tutor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div style="text-align: center;">  NATAN EDSON FRANCISCO DOS SANTOS Aluno CPF 155.005.587-90 </div> </div> <p style="font-size: small;">Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinistrados.com.br/443 e utilize o código 3E09-25E7-FB0E-1B98.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		
<p>INAE ENGENHARIA</p> <h2 style="text-align: center;">CERTIFICADO</h2> <p style="text-align: center;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <h3 style="text-align: center;">NATHAN ROSINDO PAZ</h3> <p>Portador do CPF: 146.333.697-76, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p style="text-align: right;">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div style="text-align: center;">  JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Tutor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div style="text-align: center;">  NATHAN ROSINDO PAZ Aluno CPF 146.333.697-76 </div> </div> <p style="font-size: small;">Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosinistrados.com.br/443 e utilize o código E77D-4F0A-E9AE-0D01.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		

<p>INAE ENGENHARIA</p> <p align="center">CERTIFICADO</p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <p align="center">PAULO DE OLIVEIRA AYRES JÚNIOR</p> <p>Portador do CPF: 124.181.777-42, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p align="right">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div> <div>  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div>  JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Diretor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div> PAULO DE OLIVEIRA AYRES JÚNIOR Aluno CPF 124.181.777-42 </div> </div> <p><small>Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosassinaturas.com.br/443 e utilize o código F104-411C014-F2F1.</small></p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		
<p>INAE ENGENHARIA</p> <p align="center">CERTIFICADO</p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <p align="center">SILVESTRE PAZ</p> <p>Portador do CPF: 148.236.367-40, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p align="right">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div> <div>  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div>  JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Diretor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div> SILVESTRE PAZ Aluno CPF 148.236.367-40 </div> </div> <p><small>Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosassinaturas.com.br/443 e utilize o código F110-8F2A0-34E14-62D9.</small></p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		
<p>INAE ENGENHARIA</p> <p align="center">CERTIFICADO</p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:</p> <p align="center">VALDINEI RODRIGUES PEREIRA</p> <p>Portador do CPF: 093.956.917-51, concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL, realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.</p> <p align="right">Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022</p> <div> <div>  LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221 </div> <div>  JOSÉ ANTÔNIO DERMENGI RIOS Diretor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588 </div> <div> VALDINEI RODRIGUES PEREIRA Aluno CPF 093.956.917-51 </div> </div> <p><small>Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldosassinaturas.com.br/443 e utilize o código D55D-2C13-4457A-E1A63.</small></p> <p align="center">INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA</p>		

		
<h1>CERTIFICADO</h1>		
INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA CNPJ: 02.808.098/0001-33 Certifica que:		
<h2>WALLACE DA SILVA MARTINS</h2>		
Portador do CPF: 170.430.457-11 concluiu com aproveitamento o curso de ELÉTRICA NAVAL , realizado no período de 03/10/2022 a 28/10/2022, com carga horária de 80 horas.		
Presidente Kennedy, 28 de outubro de 2022		
 LOURENÇO DOS SANTOS Instrutor Engenheiro Eletricista CREA - 5060595221	 JOSÉ ANTÔNIO DERRIGENGI RIOS Instrutor Pedagógico Engenheiro Mecânico CREA - 0601741588	WALLACE DA SILVA MARTINS Aluno CPF 170.430.457-11
<small>Este documento foi assinado digitalmente por Lourenço Dos Santos. Para verificar as assinaturas vá ao site https://www.portaldeassinaturas.com.br/443 e utilize o código 2F1D338E3CA4F1C912.</small>		
INAE CONSULTORIA E SERVIÇOS DE ENGENHARIA LTDA		

ANEXO 06 - REGISTRO FOTOGRÁFICO DE REALIZAÇÃO DO CURSO

6.1 DIVULGAÇÃO DA PALESTRA



6.2 Realização da palestra:





Palestra de apresentação dos cursos

Conteúdo

1. Critérios para inscrição (escolaridade e documentos);
2. Perspectivas do mercado de trabalho;
3. Programa, objetivo e metodologia dos cursos;
4. Carga horária, local e data de início de cada uma das turmas oferecidas;
5. Inscrições
6. Forma de ocupação das vagas.
7. Obrigatoriedade: frequência mínima de 75% da carga horária do curso.

A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA
13 de setembro 16h

2. Perspectivas do mercado de trabalho

Mercado de trabalho aquecido e faltam profissionais de Elétrica Naval e Mecânica Naval.

Podem trabalhar como autônomos ou prestando serviços como auxiliares nessas atividades.

Prosseguindo nos estudos e obtendo mais qualificações de nível técnico o mercado está aberto na indústria, na construção civil, prestadoras de serviço e em órgãos públicos os eletricitistas e mecânicos.

1. Critérios para inscrição

- **Escolaridade:** 8º ano - Ensino Fundamental completo.
- Ser associado à Colônia de Pescadores Z-14 o inscrito ou membro da família.
- Ser maior de 16 anos: apresentar autorização do responsável legal por escrito, caso seja menor de idade

Cópias de

1. Declaração escolar do Ensino Fundamental completo
2. Comprovante de residência em Presidente Kennedy.
3. Carteira de pescador/marisqueira própria ou do parente (pai, mãe, irmão, filho) não tendo restrição quanto ao grau de parentesco, porém o inscrito deve morar na mesma residência que do pescador e fazer parte da composição familiar.
4. RG e CPF.

Carga horária, local e data de início das turmas

Carga horária 80h:

Cerca de 26h de teoria, 27h de prática, inclusive no estaleiro de Itaóca e 27h de discussão entre teoria e prática.

Critérios de avaliação dos alunos: participação nas práticas e discussões.

LOCAL: Escola Municipal Pluridocente Barra de Marobá
Rua Projetada, S/N.

Horário: das 18 as 22h

Período dos cursos **data de início das turmas**

Elétrica Naval: 03/10 a 31/10/22

Mecânica Naval: Segunda quinzena de janeiro de 2023

Mecânica Naval - 80h



Objetivo e competências a serem desenvolvidas:
Realizar manutenção de motores e equipamentos mecânicos navais, recuperar componentes de motores e de equipamentos navais, testar motor e equipamentos, trabalhando com segurança e conformidade estabelecidas.

Programa:

Manutenção Mecânica	Motores Diesel
Ferramentas de Manutenção	Teoria de motor diesel
Tipos de Manutenção	Arquitetura geral do motor diesel
Desenho Técnico	Sistema COMMON RAIL de injeção diesel
Leitura e Interpretação de Desenho Mecânico	Principais componentes do circuito de combustível COMMON RAIL
Metrologia	Unidade de comando do motor, sensores e atuadores
Sistemas de Unidades	Motor diesel e seus tipos de injeção
Paquímetro e Micrômetro	Sistema de gerenciamento de injeção eletrônica para motores diesel
Relógio Comparador	Sistema de gerenciamento eletrônico PLD/ADM
Física Aplicada à Motores	Sistema de admissão, descarga, ventilação do cárter e externa
Termodinâmica	Calhas de reversão aplicadas a motores diesel marítimo
Torque e Potência	Classificação do motor diesel naval
Rendimento	Motores reversíveis

Inscrições



Datas : 20, 21 e 22 de setembro de 2022

Horário: 14h às 17h

Local: Colônia de Pescadores Z-14

Rua Projetada, s/nº-, **Praia de Marobá,**
Presidente Kennedy

Elétrica Naval - 80h



Objetivo e competências a serem desenvolvidas:

Identificar e selecionar equipamentos elétricos e eletrônicos para montagem e manutenção de equipamentos elétricos navais.

Programa:

1. Princípios da Eletrotécnica;
2. Comandos e proteções de motores elétricos;
3. Normas aplicadas às instalações elétricas;
4. Normas aplicadas à instalação elétrica naval;
5. Funcionamento de geradores e motores elétrico;
6. Características dos componentes de comandos e proteção

Forma de ocupação das vagas



Turmas com 25 alunos no máximo .

Caso o número de inscrições ultrapasse as 25 vagas ofertadas, será realizado um sorteio

no dia 22 de setembro, às 17:30h, na Colônia de Pescadores Z-14 para seleção dos alunos

Obrigatoriedade



O aluno deve possuir frequência mínima de
75% da carga horária do respectivo curso
inscrito.

Palestra de apresentação dos cursos



Prof. José Antonio Dermengi Rios

Coordenador dos cursos

19-991128002

PERGUNTAS???????

6.3 DIVULGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES;

Inscrições Abertas

Curso de Elétrica Naval
Curso de Mecânica Naval

Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos – PCAP-BC

Datas inscrições: 20, 21 e 22 de setembro de 2022

Horário: 10h às 13h

Local: Colônia de Pescadores Z-14

Rua Projetada, s/nº, Praia de Marobá, Presidente Kennedy

Crêterios para inscrição

Ser morador de Presidente Kennedy (apresentar cópia do comprovante de residência).
Apresentar cópia da carteira de pescador/marisqueira ou do parente (pai, mãe, irmão, filho) não tendo restrição quanto ao grau de parentesco, porém o inscrito deve morar na mesma residência que do pescador e fazer parte da composição familiar.
O inscrito ou membro da família deve ser associado à Colônia de Pescadores Z-14.
Ser maior de 16 anos (caso seja menor de idade, deverá apresentar autorização do responsável legal preenchida).
Ensino Fundamental completo 9º ano/antigo 8º ano (cópia da declaração escolar).
Caso o inscrito não possua a escolaridade exigida, no momento da inscrição será avaliada pela Colônia Z-14 a experiência profissional.
Cópia do RG e CPF.

Realização dos cursos

Elétrica Naval: 03/10/22 a 31/10/22

Mecânica Naval: segunda quinzena janeiro de 2023

Quantidade de vagas: 25 vagas por curso

Caso o número de inscrições ultrapasse as 25 vagas ofertadas, será realizado um sorteio no dia 22 de setembro, às 13:30h, na Colônia de Pescadores Z-14 para seleção dos alunos.

A realização dessa atividade é uma medida de compensação exigida pelo processo de licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA



6.4 PERÍODO DE INSCRIÇÃO

Datas inscrições: 20, 21 e 22 de setembro de 2022

Horário: 10h às 13h

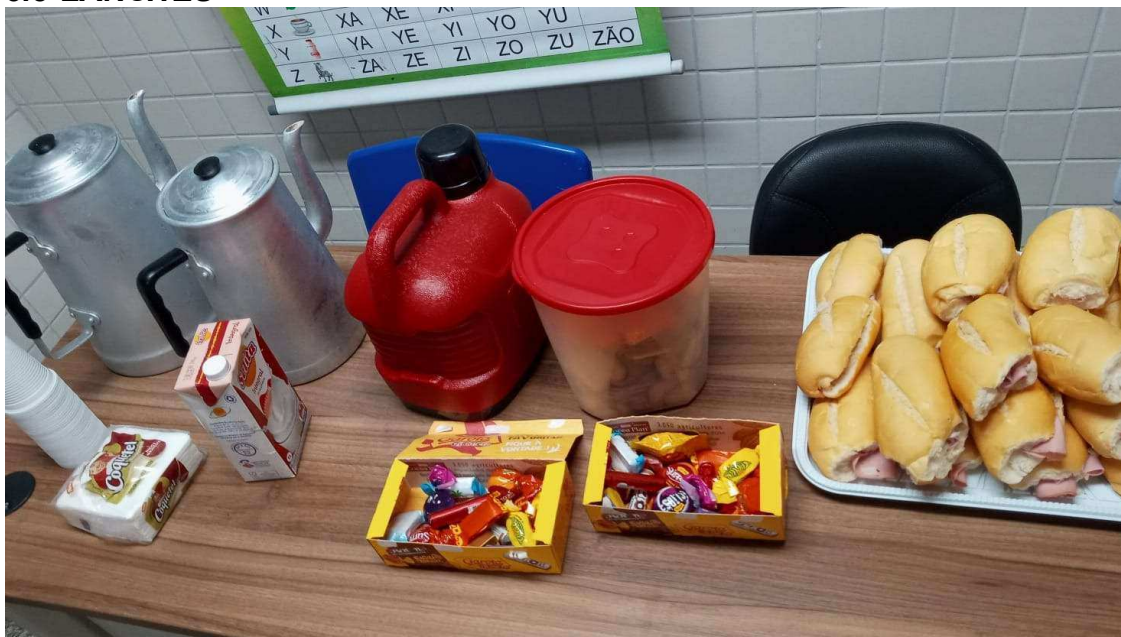
Local: Colônia de Pescadores Z-14

Rua Projetada, s/nº, Praia de Marobá, Presidente Kennedy

Fotos Período de Inscrição



6.5 LANCHES



6.6 REALIZAÇÃO DO CURSO - SALA DE AULA







6.7 VISITAS TÉCNICAS

IFES - Rodovia ES-482 Fazenda Morro Grande, Cachoeiro de Itapemirim ES
Data 25/10/22



Visita Técnica ao IFES Cachoeiro do Itapemirim.

SENAI CACHOEIRO DO ITAPEMIRIM - Av. Jones dos Santos Neves, 975 - Alto Monte Cristo, Cachoeiro de Itapemirim - ES, 29312-535
Data 26/10/22



Visita técnica ao SENAI

Estaleiro de Itapemirim - Itaipava / Itapemirim (ES)

Data 27/10/22



Visita técnica ao Estaleiro

Anexo 07 – Material utilizado no DDS

	Diálogo Diário de Saúde, Meio Ambiente e Segurança no Trabalho DSMS	Contrato
		5900.0114543.20.3
		Dia: 06/10/2022

“ Tema Perigo do Fumo “

Os **fumantes** têm **dez vezes** a mais de chances de ter câncer de pulmão;

Fumantes têm **50% a mais** de chances de terem um infarto;

Fumantes têm **5%** de chances a mais de ter bronquite crônica e enfisema pulmonar.

Obs.: os exemplos acima conferem quando comparados a pessoas não **fumantes**.

E quais seriam os efeitos do cigarro no metabolismo?

Antes de tudo cabe entender o que é metabolismo. Consiste no conjunto de transformações que as substâncias químicas sofrem no interior dos organismos vivos.

Um dos efeitos é a diminuição da capacidade aeróbica do indivíduo. Ou seja, o fumante fica com o fôlego menos resistente do que o não fumante.

Isso ocorre, pois a fumaça do cigarro causa redução na função pulmonar e dificulta o transporte de oxigênio no sangue.

Hábito de fumar: quais são os efeitos em uma pessoa?

Além de todos os já citados anteriormente.

- O hábito de fumar pode causar a debilitação no sentido da visão e distorção do foco visual;
- Também irrita a mucosa nasal, distorcendo a função olfativa;
- Na boca podem surgir cânceres e a perda dos dentes;
- Na laringe, dilata as cordas vocais e gera a famosa rouquidão, característica dos fumantes assíduos, podendo ainda causar câncer;
- Nos pulmões são vários como: enfisema, bronquite, asma e o mortal câncer pulmonar;
- No sistema circulatório, devido a vários processos pode levar o fumante a ter um ataque cardíaco;
- No sistema digestivo modifica a acidez podendo causar úlceras;
- No caso de mulheres grávidas, o cigarro altera os batimentos cardíacos do bebê. Estes nascem menores e prematuros;
- Ainda em grávidas, o leite produzido contém toxinas presentes no cigarro, que irão afetar o bebê na amamentação.

Como se tudo isso ainda não fosse suficiente para que uma pessoa deixe o hábito de fumar, ainda existem outras doenças causadas pelo fumo, como:

- Depressão;
- Impotência sexual;
- Trombose vascular;
- Redução na capacidade de aprendizado e memorização (principalmente em crianças e adolescentes);
- Catarata;
- Rinite alérgica;
- Infecções respiratórias;
- Mal de Parkinson.


Responsável Técnico
Miriam Marinho
MTEI 019848.0/SP


Lourenço dos Santos
RG 9.986.094-6 SSP/SP
CPF 493.870.816-72

Anexo 08 – Material didático (Apostila)

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



Apostila

CURSO ELÉTRICA NAVAL

Este curso de **Elétrica Naval** está sendo oferecido por uma condicionante exigida pelo licenciamento ambiental federal conduzido pelo **IBAMA**.

Pag. 52/127

PÚBLICA

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



Conteúdo :

Princípios da Eletrotécnica Residencial, Industrial e Naval:

Normas aplicadas às instalações elétricas.

Normas aplicadas à instalação elétrica naval.

Funcionamento de geradores e motores elétricos.

Comandos e proteções de motores elétricos.

Características dos componentes de comandos e proteções.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



Objetivo:

Identificar e selecionar equipamentos elétricos e eletrônicos para montagem e manutenção de equipamentos elétricos navais.

Instrutores :

Eng. José Rios

diretoria@inae.com.br

Eng. Lourenço

lourenco.santos@inae.com.br

Metodologia

Transferência de conhecimento básico:

Historiografia da eletricidade

Conceitos gerais da eletricidade

Simbologias elétricas

Equipamentos elétricos

Funcionamento dos equipamentos e sistemas

Aulas Práticas

Visita Técnica

Este curso de **Elétrica Naval** está sendo oferecido por uma condicionante exigida pelo licenciamento ambiental federal conduzido pelo **IBAMA**.

I – Fundamentos

Fundamentos de Eletricidade

Na **eletricidade** básica existem **quatro grandezas fundamentais principais** que são a **tensão elétrica**, a **corrente elétrica**, a **resistência elétrica** e a **potência elétrica**.

TENSÃO ELÉTRICA - Símbolo '**U**' ou '**V**' - Unidade '**Volt (V)**'

Tensão elétrica é a diferença de potencial elétrico entre dois pontos.

Sua unidade de medida é o Volt, em homenagem ao físico italiano Alessandro Volta.

CORRENTE ELÉTRICA - Símbolo '**I**' - Unidade '**Ampère (A)**'

Corrente é o fluxo de cargas elétricas.

Um ampère (1A) corresponde a uma quantidade de cargas equivalente a 1 coulomb (1C) passando por um ponto de um condutor em cada segundo.

Quando conectamos o polo negativo da fonte geradora ao local da aplicação observamos que os elétrons livres começam a mover-se em direção ao polo positivo.

A corrente elétrica pode ser '**Corrente Contínua**' ou '**Corrente Alternada**'.

RESISTÊNCIA ELÉTRICA - Símbolo '**R**' - Unidade '**Ohm (Ω)**'

A dificuldade que alguns materiais apresentam à passagem da corrente elétrica é expressa por uma grandeza física chamada resistência elétrica.

POTÊNCIA ELÉTRICA - Símbolo '**P**' ou '**VA**' - Unidade '**Watts (W)**' e Unidade '**VOLTS AMPÈRE (VA)**'

A definição de potência elétrica basicamente é a velocidade com que o equipamento converte a energia elétrica em trabalho.

I – Fundamentos

Fundamentos de Eletricidade

Na **eletricidade** básica também existem **termos, métodos e medidas secundárias** que conforme abaixo:

CAMPO ELÉTRICO

- Símbolo '**E**'

- Unidade '**Newton por Coulomb (N/C)**'

O campo elétrico é o campo de força provocado pela ação de cargas elétricas, (elétrons, prótons ou íons) ou por um sistemas delas. Cargas elétricas num campo elétrico estão sujeitas e provocam forças elétricas.

FREQUENCIA ELÉTRICA

- Símbolo '**f**'

- Unidade '**Hertz (Hz)**'

A frequência é a velocidade que a corrente muda de direção por segundo. É medida em hertz (Hz), uma unidade de medição internacional onde 1 hertz é igual a 1 ciclo por segundo. Hertz (Hz) = Um hertz é igual a um ciclo por segundo. Ciclo = Uma onda completa de corrente alternada ou de tensão.

INDUTÂNCIA ELÉTRICA

- Símbolo '**L**'

- Unidade '**Henry (H)**'

No eletromagnetismo e na eletrônica, a indutância é a tendência de um condutor elétrico se opor a uma mudança na corrente elétrica que flui por ele. O fluxo de corrente elétrica cria um campo magnético ao redor do condutor.

CAPACITÂNCIA ELÉTRICA

- Símbolo '**C**'

- Unidade '**Farad (F)**'

A capacitância é a grandeza elétrica de um capacitor, que é determinada pela quantidade de energia elétrica que pode ser armazenada em si por uma determinada tensão e pela quantidade de corrente alternada que atravessa o capacitor numa determinada frequência.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



I – Fundamentos

Fundamentos de Eletricidade

Na **eletricidade** básica também existem **termos, métodos e medidas secundárias** que conforme abaixo:

CABO ELÉTRICO (CONDUTOR E CAPA ISOLANTE)

Um bom condutor é aquele que oferece a menor resistência para o fluxo da corrente.

Um bom isolante é aquele que oferece a maior resistência para o fluxo da corrente.

Alguns detalhes dos cabos elétricos :

- Para dimensionamento, devem ser consideradas as seções do condutor (exemplos $2,5 \text{ mm}^2$, 4 mm^2 , 6 mm^2 . . . até 185 mm^2 ou mais).
- Cabos elétricos comuns tem capa de isolamento simples suportam tensão de até 750 Volts e temperatura 70°C , que são utilizados em instalações residenciais comum.
- Cabos elétricos especiais (exemplo, tipo HEPR ou XLPE) tem capa de isolamento dupla ou tripla, e suportam tensão de até 1000 Volts (1 kV) e temperatura 90°C (sobrecarga: 130°C , em curto circuito: 250°C), utilizados em condições de necessidade de melhor isolamento e altas temperaturas.
- Cabos elétricos flexíveis, possuem vários níveis de encordoamento (exemplo: classe 5) dos fios de cobre do condutor, o que facilita o manuseio e a instalação.
- Cabos elétricos flexíveis, podem ser singelos (1 condutor) ou múltiplos (2 ou mais condutores, isolados entre si, mas juntos no mesmo cabo).
- Outras características a serem avaliadas na instalação: Diâmetro Externo (mm) e Peso Nominal (Kg /Km).

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



I – Fundamentos

Fundamentos de Eletricidade

Na **eletricidade** básica também existem **termos, métodos e medidas secundárias** que conforme abaixo:

CABO ELÉTRICO (CONDUTOR E CAPA ISOLANTE)

Os cabos elétricos possuem cores das capas de isolamento:

Padrão de cores:

Condutor neutro com isolamento: azul-claro.

Condutor de proteção com isolamento (terra): verde ou verde-amarela.

Condutor fase: preto, branco ou vermelho.

- FITA ISOLANTE

Sempre deve ser utilizadas fitas isolantes de ótima qualidade para isolamento das emendas dos condutores, pois com o tempo não soltam e permanecem por mais tempo as suas características de isolamento.

No mercado, também existem fitas isolante de baixa qualidade, sendo que as mesmas , não devem ser utilizadas para isolar emendas dos condutores, podem ser utilizadas junto com os passa-fios, para por exemplo puxar cabos em eletrodutos.

Existem Fitas Isolantes coloridas, que padronizam o isolamento de acordo com a cor do cabo elétrico.

Existem também, Fitas isolantes líquidas e de auto fusão.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



I – Fundamentos

Fundamentos de Eletricidade

Na **eletricidade** básica também existem **termos, métodos e medidas secundárias** que **conforme abaixo:**

ALGUMAS TABELAS PRINCIPAIS NBR 5401

TABELA 2 - CAPACIDADES DE CONDUÇÃO DE CORRENTE, EM AMPÉRES, PARA MÉTODOS DE REFERÊNCIA A1, A2, B1, B2, C E D DA TABELA 1.

TABELA 3 - CAPACIDADES DE CONDUÇÃO DE CORRENTE, EM AMPERES, PARA OS MÉTODOS DE REFERÊNCIA E, F, G DA TABELA 1.

TABELA 4 - FATORES DE CORREÇÃO PARA TEMPERATURAS AMBIENTES DIFERENTES DE 30 °C PARA CABOS NÃO ENTERRADOS E 20 °C (TEMPERATURA DO SOLO) PARA CABOS ENTERRADOS.

TABELA 5 - FATORES DE CORREÇÃO PARA AGRUPAMENTO DE CIRCUITOS OU CABOS MULTIPOLARES.

TABELA 6 - FATORES DE CORREÇÃO PARA CABOS CONTIDOS EM ELETRODUTOS ENTERRADOS NO SOLO, COM RESISTIVIDADES TÉRMICAS DIFERENTES DE 2,5 K.M/W, A SEREM APLICADOS ÀS CAPACIDADES DE CONDUÇÃO DE CORRENTE DO MÉTODO DE REFERÊNCIA D.

TABELA 7 - FATORES DE CORREÇÃO PARA AGRUPAMENTOS COM MAIS DE UM CIRCUITO CABOS UNIPOLARES OU CABOS MULTIPOLARES DIRETAMENTE ENTERRADOS (MÉTODO DE INSTALAÇÃO D DA TABELA 1).

TABELA 8 - MULTIPLICADORES A UTILIZAR PARA A OBTENÇÃO DOS FATORES DE AGRUPAMENTO APLICÁVEIS A CIRCUITOS TRIFÁSICOS OU CABOS MULTIPOLARES AO AR LIVRE, CABOS CONTÍGUOS, EM VÁRIAS CAMADAS HORIZONTAIS, EM BANDEJAS, PRATELEIRAS E SUPORTES HORIZONTAIS (MÉTODOS DE INSTALAÇÃO C, E, F DA TABELA 1)

TABELA 9 - FATORES DE CORREÇÃO PARA AGRUPAMENTOS COM MAIS DE UM CIRCUITO CABOS EM ELETRODUTOS DIRETAMENTE ENTERRADOS (MÉTODO DE INSTALAÇÃO D DA TABELA 1)

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



I – Fundamentos

Fundamentos de Eletricidade

Na **eletricidade** básica também existem **termos, métodos e medidas secundárias** que **conforme abaixo**:

ALGUMAS TABELAS PRINCIPAIS NBR 5401

TABELA 11 - FATORES DE CORREÇÃO PARA O AGRUPAMENTO DE CIRCUITOS CONSTITUÍDOS POR CABOS UNIPOLARES AO AR LIVRE (MÉTODO DE INSTALAÇÃO F NA TABELA 1).

TABELA 12 - PRESENÇA DE HARMÔNICAS

TABELA 13 - SEÇÕES MÍNIMAS DOS CONDUTORES DE COBRE EM FUNÇÃO DA UTILIZAÇÃO

TABELA 14 - SEÇÕES DOS CONDUTORES NEUTRO E DE PROTEÇÃO

TABELA 15 - CORRENTES NOMINAIS DE MOTORES TRIFÁSICOS DE GAIOLA (60HZ)
LIMITES DE QUEDA DE TENSÃO

TABELA 16 - QUEDA DE TENSÃO EM V/A.KM

TABELA 17 - QUEDA DE TENSÃO EM V/A.KM

TABELA 17A - QUEDA DE TENSÃO EM V/A.KM
CORRENTES MÁXIMAS DE CURTO-CIRCUITO CABOS INNOVCABLE - BWF 0,6/1KV

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



I – Fundamentos

História da eletricidade

A História da eletricidade **tem seu início** no **século VI a.C.**, na Grécia Antiga, quando o filósofo **Thales de Mileto**, após descobrir uma resina vegetal fóssil petrificada chamada âmbar (elektron em grego), esfregou-a com pele e lã de animais e pôde então observar seu poder de atrair objetos leves como palhas, fragmentos.

Quando descobriu a energia elétrica?

Foi em **1752** empinando uma pipa durante a tempestade de raios que **Benjamin Franklin** resolveu fazer um experimento.

Neste experimento a pipa comum, feita de seda e presa em uma linha que tinha uma chave de metal em sua extremidade.

Quem é o pai da eletricidade?

Nikola Tesla

Ele nasceu exatamente na meia noite do dia 10 de julho de **1856**, Smiljan, Croácia, há **166** anos.

Em vida, ele veio a se tornar um dos maiores gênios e inventores da história da humanidade, apesar de muitas das suas criações terem sido creditadas às outras pessoas.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



I – Fundamentos

História da eletricidade

Qual a importância da história da eletricidade para a humanidade?

O conhecimento da eletricidade foi o impulso para a invenção de motores, geradores, telefones, radio e televisão, raios-X, computadores e sistemas de energia nuclear.

Mas uma invenção importante, de uso pratico foi o Para-raios, feito por Benjamin Franklin.

No século XVIII foi feita a famosa experiência de Luigi Aloisio Galvani em que potenciais elétricos produziam contrações na perna de uma rã morta. Essa diferença foi atribuída por Alessandro Volta ao fazer contato entre dois metais a perna de uma outra rã morta.

Essa experiência foi atribuída a sua invenção chamada de pilha voltaica.

Ela consistia em um serie de discos de cobre e zinco alterados, separados por pedaços de papelão embebidos por água salgada.

No Brasil, só em 1883 surgiu a primeira usina termelétrica e em 1889 a primeira hidrelétrica.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



I – Fundamentos

Lei de Ohm

As leis de Ohm são consideradas fundamentais para a eletricidade.

Elas determinam que a corrente elétrica em um condutor é diretamente proporcional à diferença de potencial aplicada.

Elas foram postuladas pelo físico alemão **Georg Simon Ohm** e são princípios fundamentais para a eletrônica analógica.

A Primeira Lei de Ohm

A **Primeira Lei de Ohm** afirma que, ao percorrer um resistor (**R**) a corrente elétrica (**i**) é diretamente proporcional à tensão (**U**).

Fórmula **$U = R \cdot i$**

Segunda Lei de Ohm

George Ohm realizou diversos experimentos envolvendo a eletricidade.

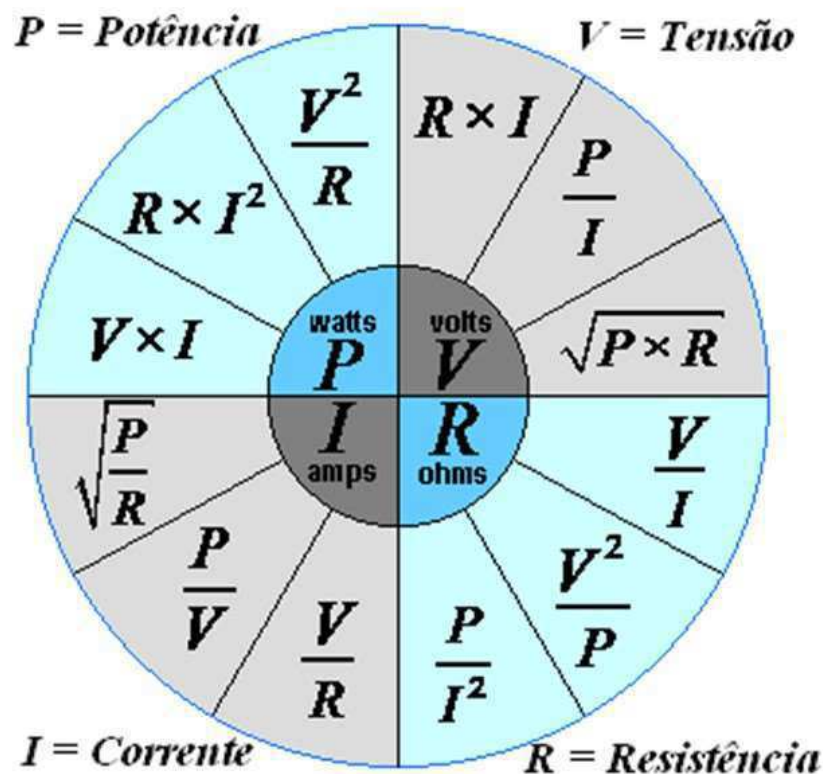
Muitos destes experimentos estavam relacionados à resistência elétrica, e nestes, ele verificou que a resistência (**R**) de um resistor é diretamente proporcional ao comprimento (**l**) do resistor, inversamente proporcional à área da seção transversal (**A**) e depende do material do qual o resistor é feito.

Esta relação é conhecida como a **Segunda Lei de Ohm**.

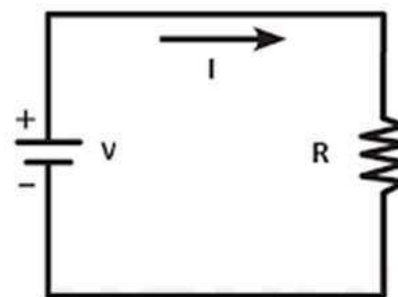
I – Fundamentos

Lei de Ohm

As leis de Ohm são consideradas fundamentais para a eletricidade.



FORMULAS DA LEI DE OHM E SUAS DERIVADAS



$$V = I \times R$$

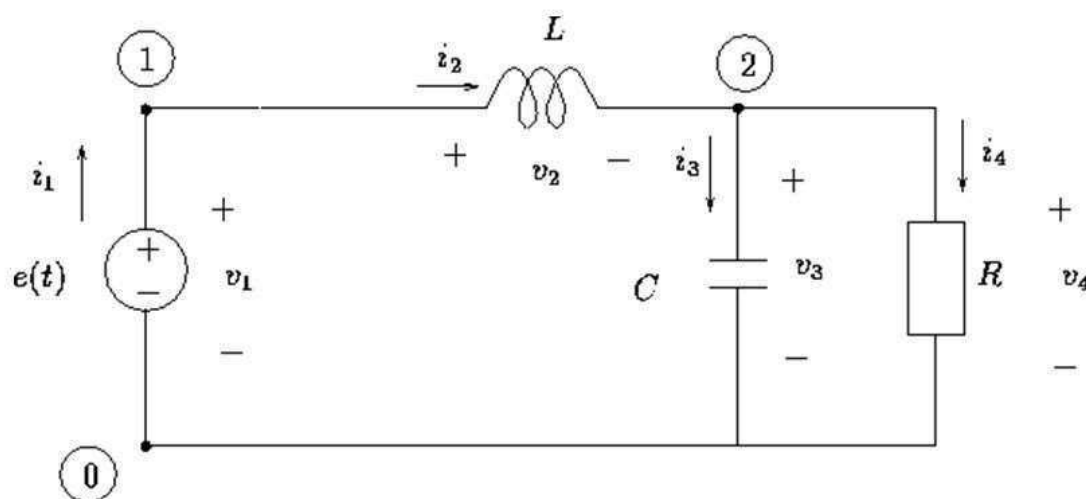
$$R = \frac{V}{I}$$

$$I = \frac{V}{R}$$

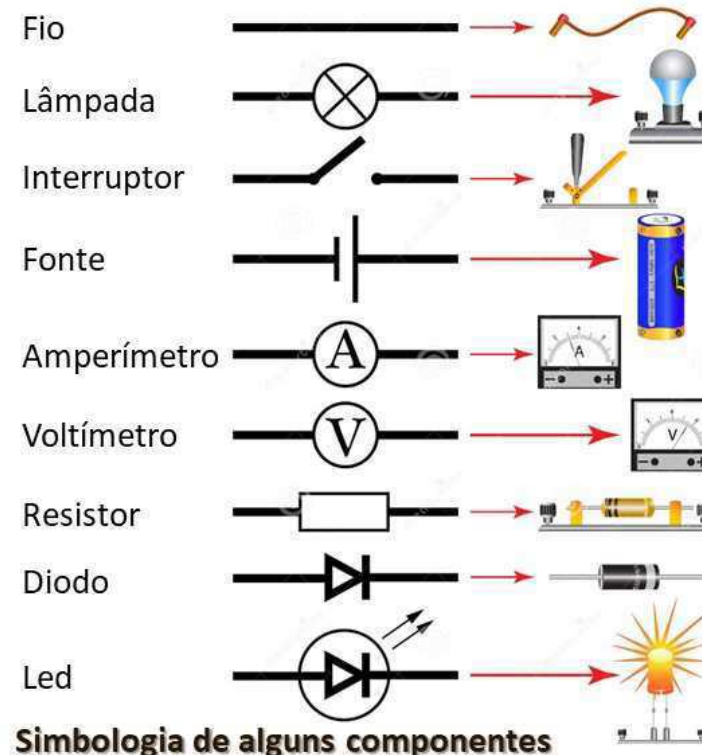
Circuitos Elétricos

O circuito elétrico é o conjunto de equipamentos que promove a passagem de corrente elétrica.

Circuito elétrico é uma ligação de dispositivos, como **geradores, resistores, receptores, capacitores, indutores, etc.**, feita por meio de um **fio condutor**, que permite a passagem de cargas elétricas pelos elementos do circuito.



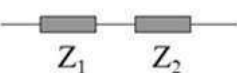
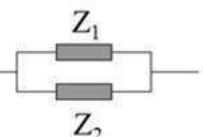
Circuito Elétrico 'completo'



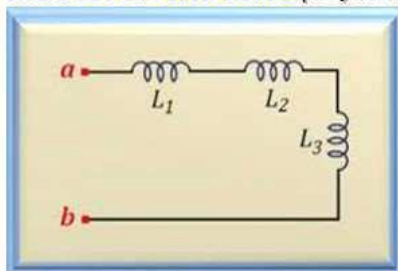
Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

Circuitos Elétricos

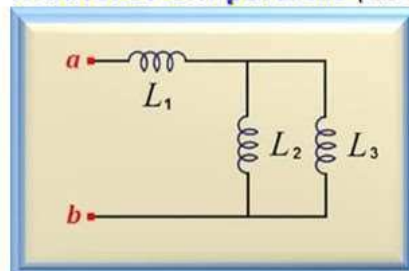
Fórmulas para cálculos de impedância equivalente

Associações	Série	Paralelo
		
♦ Resistores	$R_T = R_1 + R_2$	$\frac{1}{R_T} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$
♦ Indutores	$L_T = L_1 + L_2$	$\frac{1}{L_T} = \frac{1}{L_1} + \frac{1}{L_2}$
♦ Capacitores	$\frac{1}{C_T} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2}$	$C_T = C_1 + C_2$

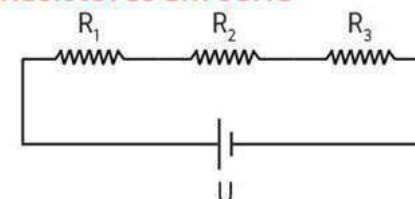
Indutores em série (L1, L2 e L3)



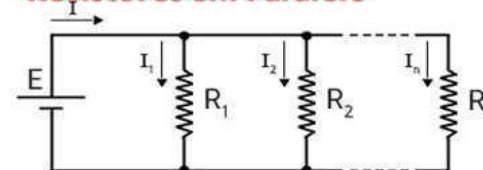
Indutores em paralelo (L2 e L3)



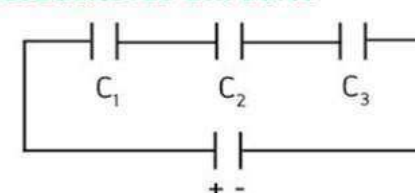
Resistores em série



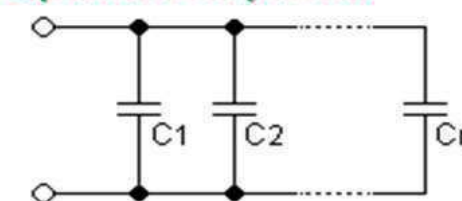
Resistores em Paralelo



Capacitores em série

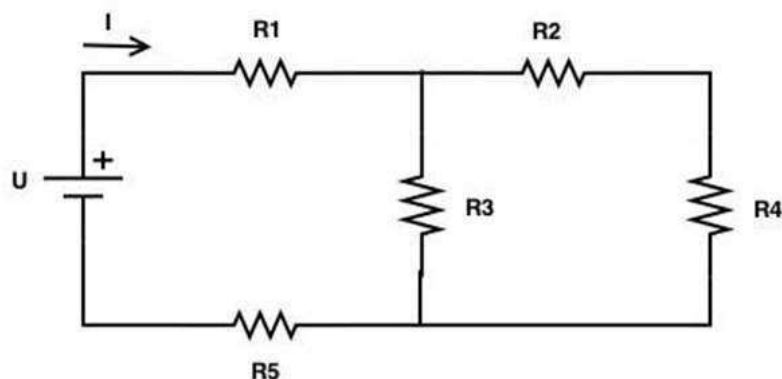


Capacitores em paralelo

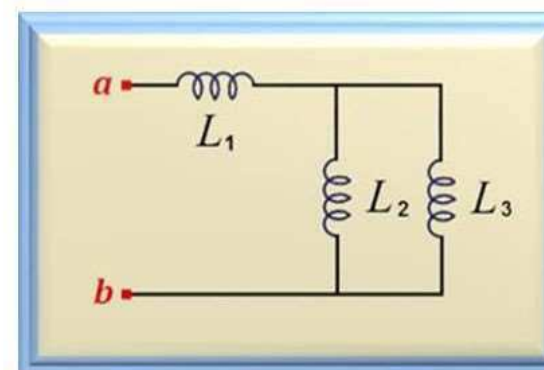


Circuitos Elétricos

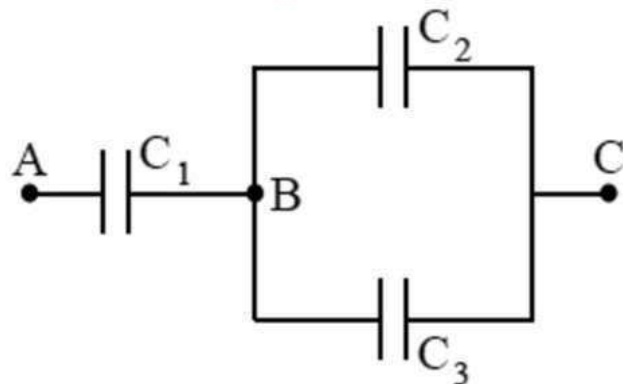
Circuito misto - resistores (em série e em paralelo, juntos)



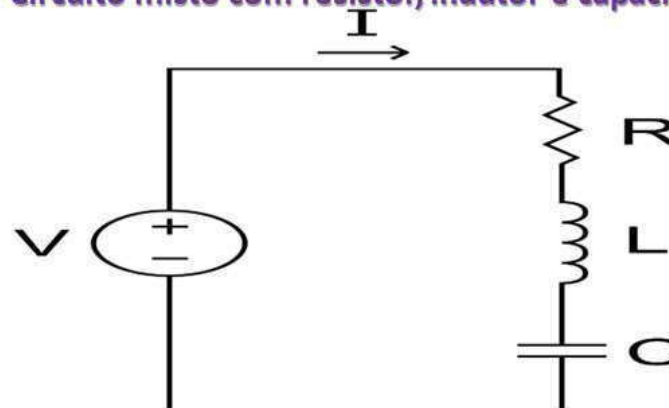
Circuito misto - indutores (em série e em paralelo, juntos)



Circuito misto - capacitores (em série e em paralelo, juntos)



Circuito misto com resistor, indutor e capacitor.



Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



I – Fundamentos

Conceito de Potência Elétrica

A potência elétrica é a medida física que determina a rapidez com que um trabalho é realizado.

De maneira mais esmiuçada, trata-se da quantidade de trabalho realizado por uma unidade de tempo.

$$P = U.i$$

Exemplo de potência elétrica?

No caso dos equipamentos elétricos, a potência indica a quantidade de energia elétrica que foi transformada em outro tipo de energia por unidade de tempo.

Por exemplo, uma lâmpada incandescente que em **1 segundo** transforma **100 joule** de energia elétrica em energia térmica e luminosa terá uma potência elétrica de **100 W** (watts)

Alguns exemplos de potência elétrica de equipamentos do dia a dia?

O valor de watts é igual aos ampères multiplicados pelos volts.

Por exemplo, se a corrente tem **3 ampères (3A)** e uma voltagem de **110 Volts**, basta multiplicar esses dois valores para obter a potência de **330 W** (watts).

Lâmpada de Led : **9 watts**

Ferro Elétrico: **1000 watts**

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



I – Fundamentos

Conceito de Potência Elétrica

Potência Elétrica Média (WATTS) de Aparelhos Elétricos

Aparelho	Potência Aproximada (WATTS)	Aparelho	Potência Aproximada (WATTS)
Aquecedor de Água por Acumulação	2000	Forno de Micro Ondas	2000
Aquecedor de Água de Passagem	6000	Freezer Horizontal	500
Aquecedor de Ambiente	1000	Freezer Vertical	300
Aspirador de Pó	600	Geladeira Simples	250
Batedeira	100	Geladeira Duplex	500
Bomba de Água	400	Grill	1200
Cafeteira Elétrica (Residencial)	600	Impressora	45
Churrasqueira Elétrica	3000	Liquidificador	200
Chuveiro Elétrico	5500	Máquina de Costura	100
Computador	300	Máquina de Lavar Louça	1500
Condicionador de Ar	1400	Máquina de Lavar Roupas	1000
Conjunto de Som - Mini System	150	Projektor de Slides	200
Cortador de Grama	1300	DVD Player	30
Ebulidor	1000	Rádio Relógio	10
Enceradeira	300	Secador de Cabelo	1000
Espremedor de Frutas	200	Secadora de Roupas	3500
Exaustor	150	Televisor 21"	90
Ferro Elétrico	1000	Torneira Elétrica	2500
Fogão Elétrico 2 Bocas	3000	Torradeira	800
Fogão Elétrico de 4 Bocas	6000	Vetilador	100
Forno Elétrico Pequeno	1500	Vídeo Cassete	20
Forno Elétrico Grande	4500	Vídeo Game	20

Tabela de Potências de Equipamentos

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



I – Fundamentos

Circuitos com relés

Qual a função de um relé em um circuito elétrico?

O **relê** é um equipamento eletrônico que permite a abertura e fechamento de um circuito elétrico, ou seja, pode bloquear ou não o fluxo de corrente elétrica.

Quais as principais atuações dos relés?

Os **relés eletrônicos** também podem ser usados para identificar defeitos, sinalizações, disparar alarmes, abrir disjuntores e também usados para proteção de falta de tensão ou falta de fase, já que consequentemente haverá um aumento na corrente nesses casos.

Como os relés funcionam?

De forma geral o funcionamento dos **relés** é bem simples, pois quando uma corrente circula pela bobina, ela gera um campo eletromagnético que acaba atraindo uma série de contatos, estes contatos fecham ou abrem os circuitos.

O que é relé qual a sua aplicação?

Os **relés** são amplamente utilizados em acionamentos de lâmpadas, janelas e/ou portões eletrônicos. Também são usados em circuitos que visam automatizar algum sistema, além das suas outras aplicações. O **relé** pode ser acionado com um microcontrolador ou com um arduino, polarizando a sua entrada com **5v** ou **12v**.

I – Fundamentos

Circuitos com relés

Quais são os tipos de relés?

Existem três principais tipos de **relés**, que são: **temporizadores**, **térmicos** e **de proteção**.

Os **relés** podem ser definidos como componentes elétricos destinados a gerar mudanças repentinas e predeterminadas em um ou mais circuitos elétricos de saída, cada vez que são atingidas certas condições no circuito de entrada.

Qual a diferença entre um relé e um contator?

Os **relés** são geralmente usados em circuitos de controle elétrico para ampliar a capacidade de contato de micro ou pequenos **relés** para acionar cargas maiores.

Pode usar o ponto de contato do **relé** para conectar ou desconectar a bobina do **contator**.

Quais os tipos de relés de proteção?

Os **relés** de proteção podem dividir-se em duas categorias principais: os relés digitais e os relés eletromecânicos.

Os **relés** de proteção digitais, também chamados simplesmente “relés digitais”, são compostos por um sistema eletrônico com microprocessadores.

Qual é a função do relé da geladeira? (Exemplo)

O **relé** tem como função dar a partida no compressor, ligando e desligando o enrolamento auxiliar.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



I – Fundamentos

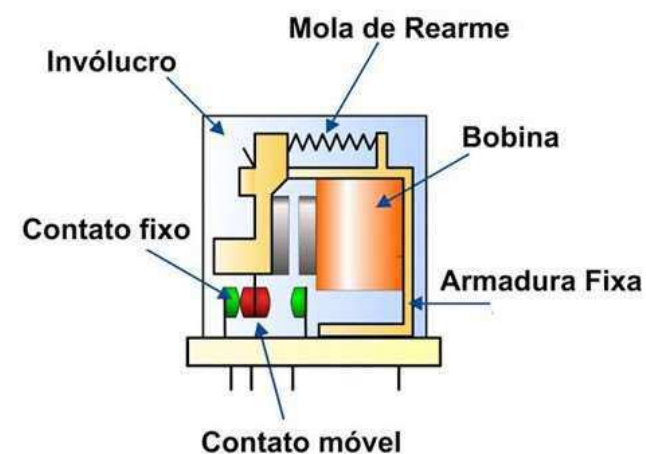
Circuitos com relés



Imagem de Relé Térmico



Imagem de Relé Térmico



Esquema Interno do Relé

I – Fundamentos

Multímetro

Normalmente, o **multímetro** pode ser utilizado como medidor da corrente contínua, da corrente alternada e também da resistência.

O **multímetro** costuma também, ter várias outras utilidades.

Os parâmetros de medição são detectados e selecionados de forma automática de acordo com o conector de medição utilizado.



Exemplo de alguns parâmetros do multímetro:

Tensão DC:

- Faixas: 200mV, 2000mV, 20V, 200V, 1000V
- Resolução: 100μV, 1mV, 10mV, 100mV, 1V
- Precisão garantida: 200mV \pm (0.25% 2D); 2000mV ~ 1000V \pm (0.5% 2D)
- Impedância de Entrada: 1MW
- Proteção de Sobrecarga: 220V AC RMS para faixa 200mV; 1000V DC / 750V AC RMS para outras faixas.

Tensão AC:

- Faixas: 200V, 750V
- Resolução: 100mV, 1V
- Precisão: 200V ~ 750V \pm (1.2% 10D)
- Impedância de Entrada: 1MW
- Resposta em Frequência: 45Hz a 450Hz
- Proteção de Sobrecarga: 1000V DC / 750V AC RMS

Observação:

Nunca medir média/alta tensão, através das garras de multímetro comum.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Mitos:

1: As pilhas armazenam eletricidade

Mito. Que a pilha não armazena eletricidade, contudo, dispõe dos necessários para gerar energia elétrica.

2: A corrente elétrica depende da espessura do cabo

Mito. Enquanto uns defendem que quanto mais fino for o cabo, maior a capacidade de transporte da corrente elétrica uma vez que a resistência é menor, outros defendem que quanto mais espesso for o cabo, maior a capacidade de transporte da corrente elétrica graças às dimensões superiores.

Mais isto não é verdade. Os cabos não funcionam desta maneira.

Para conseguirmos compreender o seu funcionamento, pensemos num rio.

Nas zonas mais larga, a água flui tranquilamente, enquanto nas zonas mais estreitas a água corre com maior velocidade.

Contudo, o número de litros de água que desagua no mar é precisamente a mesma.

3: A eletricidade não tem massa nem peso

Mito. Ainda que os conceitos “senso comum” e “intuitivo” estejam na moda, nem sempre podemos ficar pela primeira impressão.

Se perguntarmos o peso da eletricidade à primeira pessoa que encontrarmos é provável que a resposta seja “**zero**”.

Será que isto corresponde à verdade? Não é por não conseguirmos ver a energia elétrica, que esta não tem peso ou massa. O movimento dos elétrons tem peso e massa, ainda que sejam quase invisíveis ao nosso olhar.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Mitos:

4: As descargas de baixa voltagem não são perigosas

Mito. Todos sabemos que as descargas de alta voltagem representam perigo de morte.

Esta ideia tem sido muito disseminada graças aos filmes de Hollywood que permeiam o nosso histórico.

Por outro lado, muitos indivíduos acreditam que as descargas de baixa voltagem não são perigosas e que não passam de um pequeno choque.

Mas isto, não é verdade.

À semelhança do que acontece num choque de alta voltagem, um choque de baixa voltagem pode ser perigoso e resultar na morte do indivíduo.

5: Objetos de borracha e plástico são os melhores isolantes

Mito. Embora estes dois materiais sejam ótimos isolantes, não têm a capacidade de evitar acidentes.

Na maioria dos casos, os objetos não são totalmente compostos por borracha.

Por exemplo, quando utilizamos um par de sapatos ou umas luvas, além da borracha encontramos outros materiais que contribuem para a resistência e durabilidade das peças.

6: Um gerador elétrico gera eletricidade

Mito. Por incrível que pareça, o gerador não gera eletricidade por si só.

Apenas se limita a transformá-la: a energia mecânica transforma-se em energia elétrica, fazendo com que os elétrons presentes nos cabos e nos circuitos fluam.

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Mitos:

7: A eletricidade viaja à velocidade da luz

Mito. Se é luz viaja à velocidade da luz, correto? Outra premissa que está totalmente errada.

A velocidade da eletricidade depende do meio de transporte.

No interior de um cabo, as resistências são numerosas.

Ainda que as ondas eletromagnéticas viajem a velocidades próximas da velocidade da luz (entre **50%** e **99%**) quando se utilizam os condutores adequados, os elétrons são muito mais lentos.

8: Um equipamento desligado não consome energia

Mito. Na realidade, é cada vez menor o número de consumidores que acredita neste mito.

Afinal, o stand-by ou consumo fantasma começa a ser um velho conhecido de muitas famílias.

Um equipamento desligado continua a consumir energia porque a ficha do equipamento continua ligada à tomada.

Em alguns casos, há equipamentos que consomem praticamente o mesmo em modo stand-by ou em modo de utilização. Por exemplo, o carregador de celular, a televisão, o micro-ondas, a cafeteira, o decodificador de satélite para TV, entre outros.

9: Deixar o computador ligado é mais barato do que desligá-lo e voltar a ligá-lo

Mito. Um debate clássico: desligo o computador cada vez que me ausento ou vale a pena deixá-lo ligado?

Depende do tempo passado entre as utilizações.

Se o intervalo de tempo é inferior a **20** minutos, não compensa desligar o equipamento.

Caso o período temporal seja superior a **20** minutos, mais vale desligar o computador até à próxima utilização.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Mitos:

10: A eletricidade estática é diferente da eletricidade 'normal'

Mito. Só há uma diferença entre a eletricidade que corre pelas tomadas das nossas casas e as pequenas câibras que sentimos quando tocamos certas pessoas ou objetos: a eletricidade estática surge quando dois condutores com diferentes cargas se aproximam, enquanto a energia das tomadas cria um campo de energia que é transferida ao ser utilizada.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Fatos:

1: Quantas pessoas morrem por choque elétrico no Brasil?

Fato. Em **2021**, foram registrados, no Brasil, **1.585** acidentes de origem elétrica, sendo **761** com mortes.

Destas, **674** foram causadas por choques elétricos, **47** por incêndios decorrentes de sobrecarga e **40** por raios.

2: Qual a voltagem necessária para matar uma pessoa?

Fato. Estudos de longa data indicam que voltagens superiores a **50 volts** em pessoas não molhadas e superiores a **12 volts** em pessoas imersas na água (piscinas ou mar, por exemplo), podem ser muito perigosas e até fatais.

3: E possível tomar choque de chinelo?

Fato. Diferente do que tem se disseminado há anos, chinelos de borracha não previnem choques elétricos, principalmente os mais intensos, os chinelos são apenas um cuidado a mais em situações como o momento de trocar uma lâmpada.

Deve-se obrigatoriamente usar EPI em atividades elétricas.

4: O que é mais perigoso tensão ou corrente?

Fato. Ambas as tensões residenciais são perigosas, mas tensão A **110 volts** é menos perigosa qu a tensão **220 volts**. Na hora que o dedo encosta acidentalmente num fio da rede, o choque de **220 volts** é duas vezes mais forte que um de **110 volts**.

Isso porque, no caso do corpo humano, quanto maior a tensão na tomada, maior a corrente elétrica que causa o choque, tornando mais perigoso.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Fatos:

5: Cabos elétricos dos postes públicos, mesmo instalados no alto, são perigosos.

Fato. Sim. Os acidentes acontecem quase que na totalidade depois de :

Acidentes automobilísticos contra postes, que derrubam postes, deixando no nível próximos do solo, a fiação energizada.

Na execução de chamados ‘gatos’ (atitude criminosa), pois existe a possibilidade da pessoa ficar próxima dos cabos (fios) e encostar-se na fiação energizada.

No transporte errado de antenas metálicas, trilhos de cortina metálicos ou vergalhões de aço, em obras ou no dia a dia.

6: Manutenção de rede elétrica é perigosa.

Fato. Sim. Trabalhos em redes elétricas internas ou externas são extremamente perigosas.

Somente profissionais de eletricidade, devidamente capacitados e trajados com EPI’s específicas para cada atividade, podem trabalhar com energia elétrica.

Nunca se pode trabalhar com energia elétrica, sem a proteção dos circuitos estar desligada e com estruturas auxiliares estarem aterradas.

7: Dimensionamento das instalações elétricas ou proteção SPDA, devem ser executadas por profissionais de elétrica credenciados.

Fato. Sim. Além dos critérios básicos, existem outras normatizações a serem seguidas.

Principais **NR-10**, **NBR-5410** e **NBR-5419**.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Fatos:

8: Não é somente as pessoas que protegidas (prioridade), mas também Instalações, equipamentos e ambientes.

Fato. **Sim.** Tudo deve ser protegido numa instalação elétrica. Pessoas, animais, equipamentos, bens e instalações.

9: Médias e altas tensões, atingem as pessoas à distância.

Fato. **Sim.** Nestas tensões temos a existência de arcos voltaicos à distância.

Devemos respeitar as distâncias marcadas em solo.

Nunca 'soltar' pipas em locais com a existência de postes e torres elétricas energizadas.

10: Calçados comuns não protegem de choque elétrico.

Fato. **Sim.** Apesar de ajudar no isolamento, calçados comuns provocam a falsa sensação de isolamento elétrico do corpo humano.

Somente botinas específicas de elétrica (e EPIs elétricos em geral, também), protegem dos choques elétricos.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mitos e fatos sobre acidentes com eletricidade

Fatos:

11: Deve sempre se manter em segurança em uma tempestade com raios (descargas atmosféricas).

Fato. Sim.

Abaixo estão listados alguns procedimentos corretos em caso de tempestades:

- Procurar abrigo em edificações, evitando locais abertos.
- Evitar quiosques e tendas.
- Evitar se abrigar abaixo ou próximo às árvores.
- Não permanecer nas piscinas, rios, lagos e/ou mar.
- Manter distância de objetos metálicos como, por exemplo, postes, mastros, grades, cercas, alambrados e descidas SPDA.
- Evitar locais altos e isolados.
- Evitar permanecer em barcos, botes ou jangadas
- Evitar o uso de telefone fixo, com exceção do tipo sem fio e não utilizar celular ligado ao carregador-tomada, mas mesmo assim só utilize-os em caso de emergências.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Disposições especiais para sistemas de alta tensão

O que a NBR 14039 abrange?

A **NBR 14039** abrange as instalações de geração, distribuição e utilização de energia elétrica. Esta norma estabelece um sistema para o projeto e execução de instalações elétricas de média tensão, com tensão nominal de **1,0 kV a 36,2 kV**, à frequência industrial, de modo a manter a segurança e continuidade do serviço.

O que é alta tensão para a NR 10?

Alta Tensão (AT): tensão superior a **1000 volts** em corrente alternada ou **1500 volts** em corrente contínua, entre fases ou entre fase e terra.

Área Classificada: local com potencialidade de ocorrência de atmosfera explosiva.

Qual a diferença entre a NBR 5410 e a NBR 14039?

ABNT NBR 14039 – Esta trata das instalações elétricas em média tensão, ou seja, aquelas que os valores de tensão estão entre **1000 Volts** e **34600 Volts** em tensão alternada.

Assim como ocorre com a **NBR 5410**, ela fala dos requisitos que visam garantir a segurança, conforto e qualidade nas instalação deste tipo.

Como é gerada a energia em Embarcações Off-Shore?

A instalação mais comum nos navios mercantes tem dois geradores acionados por motores de combustão auxiliar e outro que pode ser um gerador de eixo, ou um turbo gerador.

Cada gerador é capaz de suportar a carga elétrica da embarcação em regime normal de viagem.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Equipamentos de proteção individual (EPI)

EPI's (Equipamento de Proteção Individual)

Principais EPI's para trabalhos em eletricidade, que não podem faltar para um eletricista:

- Botina (botina isolante)
- Luva isolante (mãos e braços)
- Manga isolante
- Protetor facial (*exemplo*: visores de policarbonato)
- Cinturão
- Capacete classe B
- Blusa e Calça padrão eletricista

Também temos os **EPC's** (Equipamento de Proteção Coletiva), para segurança complementar.
principais para trabalhos em eletricidade.

- Cone de sinalização
- Fita de sinalização
- Grade metálica dobrável
- Banqueta isolante
- Manta isolante
- Extintor de incêndio
- Aterramento elétrico são considerados

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

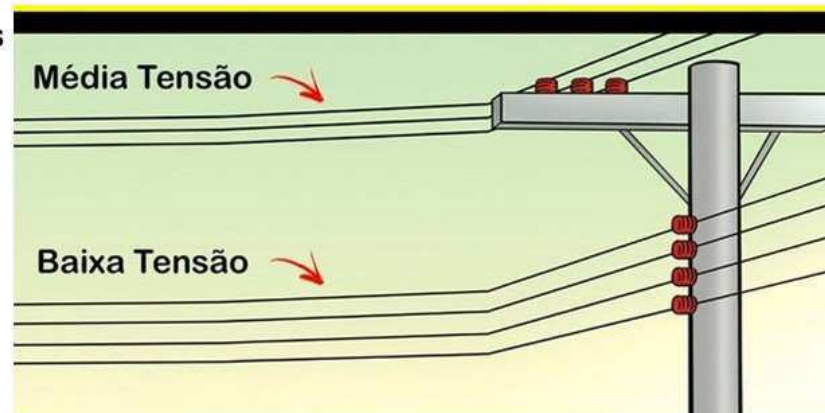
Locais perigosos (*Classe e Divisões*)

Alerta

As **leis** e **normas** estão aí para serem seguidas à risca. Assim, você evita que acidentes ocorram, o que acarretaria em prejuízos humanos, materiais e ao meio ambiente.

O que estabelece a NR 30?

A norma regulamentadora foi publicada pela Portaria SIT nº 34, de 04 de dezembro de 2002, tendo sido concebida para suprir uma lacuna importante na legislação nacional de segurança e saúde no trabalho (SST) em relação ao trabalho aquaviário.



CLASSE	TENSÃO DE TRABALHO (V) CORRENTE ALTERNADA
0	1.000
1	7.500
2	17.500
3	26.500
4	36.000

Tabela de Classes de Isolação Elétrica		
Classe	Tensão de Ensaio	Tensão Máxima de uso
0	0 a 5kV (0 a 5000 Volts)	1.000 V
I	5 a 10kV (5.000 a 10.000 Volts)	7.500 V
II	10 a 20kV (10.000 a 20.000 Volts)	17.000 V
III	20 a 30kV (20.000 a 30.000 Volts)	30.000 V
IV	30 a 40kV (30.000 a 40.000 Volts)	40.000 V

II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Locais perigosos (*Classe e Divisões*)

O que é classe de isolamento dos aparelhos elétrico?

Classe 0 - A proteção contra choques elétricos é dada pela própria isolação do equipamento/aparelho elétrico. Isto é, não existe o condutor de proteção conhecido como PE ou “fio terra”, fazendo a conexão entre a terra e as partes metálicas do aparelho elétrico.

Podemos exemplificar alguns eletrodomésticos com essa classe de proteção – ventiladores, televisores, rádios portáteis, etc.

Existem estudos, visando proibir a fabricação dos equipamentos elétricos de classe 0, dando lugar a produtos contendo proteção de Classe II.




Classe I – Apenas os chassis do eletrodoméstico são conectados ao fio terra (condutor de proteção - PE), identificados pela da cor verde (ou verde/amarela).

Classe II - A principal exigência de fabricação é que qualquer falha nos equipamentos/aparelhos elétricos não cause perigosas tensões elétricas expostas, que podem causar acidentes por choques elétricos.

Esses eletrodomésticos são fabricados, no mínimo, com duas camadas de material isolante nas partes “vivas” (energizadas) e/ou de isolação reforçada.

Classe III - São dispositivos alimentados com extra-baixa tensão.

A alimentação desses dispositivos é baixa o suficiente que qualquer pessoa, pode entrar em contato com uma parte “viva” de maneira segura e sem risco de choques elétricos, como por exemplo, a iluminação de piscinas.

Classe de Isolamento	Símbolo
Classe I	
Classe II	
Classe III	

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Locais perigosos (*Classe e Divisões*)

NR 30 - SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO AQUAVIÁRIO (Parte Elétrica)

Item 3. Instalações

Item 3.1 Instalações elétricas

Item 3.1.1 As instalações elétricas devem ser mantidas de modo seguro, **garantindo**:

- a)** a proteção da tripulação e do barco contra os perigos elétricos;
- b)** o funcionamento correto dos equipamentos necessários para manutenção do barco nas condições normais de operação e de habitabilidade, sem que se recorra a uma fonte de energia elétrica de emergência; e
- c)** o funcionamento dos aparelhos elétricos essenciais à segurança em situações de emergência.

Item 3.1.2. Deve ser instalada uma fonte de energia elétrica de emergência de maneira a garantir, em caso de incêndio ou de avaria da instalação elétrica principal, o funcionamento simultâneo, por no mínimo **três horas**:

- a)** do sistema de comunicação interna, dos detectores de incêndio e da sinalização de emergência;
- b)** das luzes de navegação e da iluminação de emergência;
- c)** do sistema de radiocomunicação; e
- d)** da bomba elétrica de emergência contra incêndios e da bomba elétrica de esgotamento do porão, caso exista.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Locais perigosos (*Classe e Divisões*)

Alerta

Item 3.1.2.1. Quando as características estruturais do barco permitirem, a fonte de energia elétrica de emergência deve, exceto em barcos abertos, estar situada fora da praça de máquinas.

Item 3.1.2.2 A bateria de acumuladores, quando utilizada como fonte, deve estar ligada automaticamente ao quadro de distribuição de energia elétrica de emergência e garantir, em caso de falha da fonte principal, a alimentação ininterrupta durante **três horas** dos dispositivos a que se fez referência nas alíneas “a”, “b” e “c” do subitem 3.1.2 deste Apêndice.

Item 3.1.3 O quadro principal de distribuição de eletricidade e o quadro de emergência devem ser instalados de forma a não estarem expostos à água ou ao fogo.

Item 3.2 Outras instalações

Item 3.2.1 A instalação de radiocomunicações deve ter capacidade de entrar em contato, a qualquer momento, com, no mínimo, uma estação costeira ou interior, levando-se em conta as condições normais de propagação das ondas radioelétricas, observados os requisitos técnicos estabelecidos nas normas da autoridade marítima.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mensagem de segurança

A segurança em eletricidade nada mais é que um conjunto de medidas que garantem a identificação e o controle dos riscos aos quais trabalhadores que lidam com redes elétricas estão expostos.

As indústrias e as residências são movidas, em grande parte, por energia elétrica.

Nunca mexa em aparelhos com as mãos molhadas ou com os pés em lugares úmidos.

Não coloque facas, garfos ou qualquer objeto de metal dentro de aparelhos elétricos ligados.

Se tiver crianças em casa, não deixe que elas mexam em aparelhos elétricos ligados ou que toquem em fios e tomadas.

Exemplos de figuras placas de alertas para segurança em eletricidade:



Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



II – Segurança no trabalho com eletricidade de embarcações

Mensagem de segurança

Exemplos de figuras placas de alertas para segurança em eletricidade:



Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



III – Sistemas de geração de energia

Especificações

Quais são os tipos de geração de energia elétrica?

Dentre os principais tipos de geração de energia do Brasil e do mundo, estão:

- Energia hidrelétrica.
- Energia solar.
- Energia maremotriz.
- Combustíveis fósseis.
- Energia eólica.
- Energia biomassa.
- Energia geotérmica.
- Energia nuclear.

Sistemas Híbridos e a Geração de Energia Elétrica a bordo de navios?

A geração de energia elétrica a bordo é essencial para as operações de rotina de uma embarcação e vem sendo feita, principalmente, a partir da queima de combustíveis fósseis.

Esse tipo de geração, levando-se em consideração a eficiência do conjunto, os custos para a instalação de seus subsistemas e a manutenção de seus equipamentos: **cabos, tubulações, bombas, compressores, aquecedores, purificadores, troca de óleo lubrificante**, número de **peças móveis** e **fatores ambientais**.

Os sistemas híbridos surgiram com o objetivo de unir a potência do motor à explosão com a eficiência do motor elétrico.

Porém, além da eficiência, percebeu-se que os motores elétricos podiam produzir mais potência e uma maior faixa de torque que os de combustão.

Na moderna construção de motores elétricos, tem-se por objetivo a redução de peso, da massa inercial rotacional do conjunto e diminuição do atrito.

III – Sistemas de geração de energia

Sistema elétrico do gerador AC

O que são geradores AC?

O gerador de energia alternada é um equipamento que converte energia mecânica em energia elétrica. Seu funcionamento é baseado na indução de força eletromotriz: o modelo mais simples é composto por uma espira (tipo de circuito elétrico que produz um campo magnético e eletricidade).

Qual o princípio de funcionamento de um gerador de corrente alternada?

O gerador de corrente alternada tem como princípio básico a conversão de energia mecânica em energia elétrica. O princípio de funcionamento de um gerador de corrente alternada é basicamente converter algum tipo de movimento ou energia mecânica em energia elétrica.

Quais são os componentes comuns em geradores de corrente alternada?

Gerador de corrente alternada: princípio de funcionamento

No interior da carenagem – também conhecida como canópia - de um gerador elétrico por corrente alternada, existem **03 peças** essenciais na produção da eletricidade ao nosso redor: **Motor, Tanque e Alternador.**

Quais as principais partes constituintes de um gerador CA?

- Motor.

é a fonte de energia mecânica de todo gerador de energia, pois ele que fornece energia mecânica para o alternador.

- Sistema de combustível.

- Alternador.

- Bateria.

- Regulador de tensão.

- Pannel de controle.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



III – Sistemas de geração de energia

Alternador AC

Definição

Diferença básica entre o alternador e o dínamo

Dois tipos de dínamo são utilizados: dínamo em corrente contínua, no qual seu conjunto fornece corrente contínua, ou seja, corrente que circula num só sentido apenas. o alternador, ou dínamo de corrente alternada, fornecedor de corrente alternada, corrente que circula em um e outro sentido alternadamente.

Funcionamento?

Princípio de funcionamento de um alternador

O alternador funciona de acordo com o fundamento da Indução eletromagnética, ele aproveita o mesmo princípio físico básico, onde a corrente elétrica flui através do rotor criando um campo magnético que induz a movimentação dos elétrons nas bobinas do estator, que resultará em corrente alternada.

Principais partes?

Componentes dos alternadores?

- Polia. A polia faz o contato com a correia do motor, que aciona o eixo e transmite a energia mecânica para o alternador.
- Mancal dianteiro.
- Rotor.
- Regulador.
- Estator.
- Ponte retificadora.
- Capô plástico.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



III – Sistemas de geração de energia

Tipos de sistemas de excitação

Definição

Os quatro métodos de excitação comuns incluem:

- Shunt ou auto excitado.
- Gerador de ímã permanente (PMG)
- Excitation Boost System (EBS)
- Enrolamento Auxiliar (AUX)

Especificações

O que é df do alternador?

Cada marca de alternador tem uma abreviatura diferente para esta conexão conforme abaixo:

DFM (monitor campo digital), **FR** (retorno de campo), **M** (monitor), **LI** (indicador de carga).

O que significa a letra L no alternador?

“L” é a saída da lâmpada do painel, nos veículos diesel esse terminal também é utilizado para acionar relés como do ar condicionado ou inibidor do motor de partida. - “P” é um sinal digital da rotação do alternador.

Para que serve o B+ do alternador?

Na sua instalação, a lâmpada indicadora da bateria deve ser ligada no terminal d+ (o outro "conector" da lâmpada deve ser ligado na chave de ignição), o terminal **B+** que é a saída do alternador normalmente é ligada no motor de arranque nos cabos que vem do positivo da bateria ou diretamente ao positivo da bateria.

Exemplo de testes

A principal é a medição dos parâmetros de saída, comparando com os valores nominais.

Verificação de aspecto e ruídos.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



III – Sistemas de geração de energia

Painéis de Controle do Gerador

Definição

São **painéis** para controle e supervisão de todos os equipamentos e instrumentos que formam o grupo gerador. Ele é responsável pelo controle da saída de tensão e da frequência, assim como também monitora os dados e efetua a proteção e arrefecimento quando necessário.



III – Sistemas de geração de energia

Modos de Operação do regulador

Definição

Também conhecido como “regulador de tensão”, o regulador de voltagem do alternador tem como função ajustar a tensão de saída para uma voltagem aceitável na bateria.

Esse ajuste deve ser superior a um nível entre **10 e 15%** da sua tensão nominal.

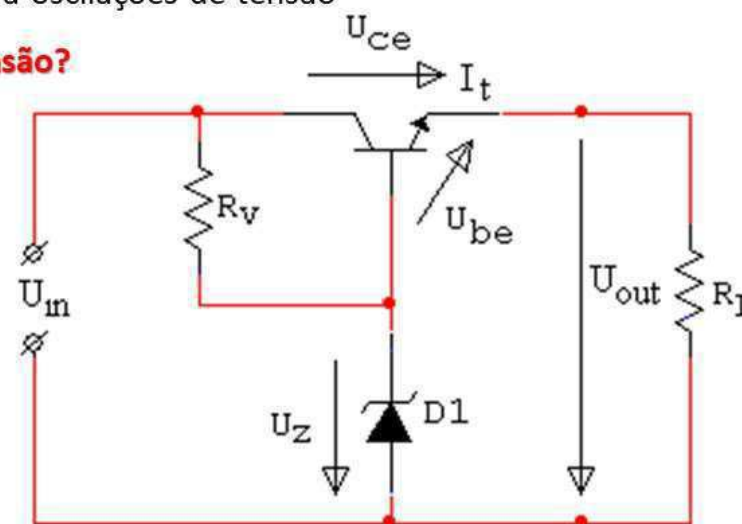
Como funciona o AVR de um gerador?

Os reguladores de tensão automáticos também conhecidos pela sigla **AVR**, que quer dizer automatic voltage regulator, se referem a um módulo responsável por controlar a tensão gerada pelo grupo gerador de energia, respeitando as características do sistema elétrico em que se encontra, ainda que sofra oscilações de tensão

Quais são os elementos utilizados para fabricar um regulador de tensão?

Assim como os circuitos amplificadores, também são compostos de um diodo, um capacitor, um indutor e um **MOSFET**, porém em uma configuração diferente.

Para os circuitos “**buck**”, o **MOSFET** está em série em com o indutor, que está conectado ao capacitor em paralelo à saída.



III – Sistemas de geração de energia

Aplicação do regulador de tensão em sistemas de excitação

Sistemas de Excitação

Os sistemas de excitação podem ser definidos como o sistema que fornece corrente de campo para o enrolamento do rotor de um gerador.

Sistemas de excitação bem projetados fornecem confiabilidade de operação, estabilidade e resposta rápida a transientes.

Os quatro métodos de excitação comuns incluem:

Shunt ou auto excitado

- Excitation Boost System (**EBS**)

- Gerador de ímã permanente (**PMG**)

- Enrolamento Auxiliar (**AUX**)

SHUNT

Excitação SHUNT.

O método **shunt** apresenta um design simples e econômico para fornecer energia de entrada ao **AVR**.

Este método não requer componentes ou fiação adicionais.

Quando surgem problemas, a solução de problemas é simplificada com menos componentes e fiação para validar.

Conforme o gerador é girado, o estator fornece tensão de entrada para o **AVR**.

Além disso, o **AVR** possui sensores que monitoram a saída do estator.

O **AVR** fornece energia para a excitatriz e é retificado para corrente **DC**.

A corrente é induzida no estator para saída de carga.

A maior desvantagem desse sistema é que o **AVR** é afetado pela carga que o gerador está alimentando.

Quando a carga aumenta, a tensão começa a diminuir e o **AVR** deve fornecer mais corrente à excitatriz para suportar a demanda.

III – Sistemas de geração de energia

Aplicação do regulador de tensão em sistemas de excitação

EBS

Excitação EBS.

O sistema **EBS** é composto dos mesmos componentes básicos, fornecendo entradas e recebendo saídas do **AVR**. Os componentes adicionais deste sistema são: Módulo de controle de aumento de excitação (**EBC**) Excitation Boost Generator (**EBG**). O **EBG** é montado na extremidade acionada do alternador. A aparência física é a mesma de um ímã permanente.

PMG

Excitação PMG.

Geradores equipados com ímãs permanentes estão entre os métodos excitados separadamente mais conhecidos. Um ímã permanente é montado na extremidade acionada do eixo do gerador.

O **PMG** fornece energia isolada para o **AVR** quando o eixo do gerador gira.

O **AVR** utiliza a energia extra ao fornecer cargas não lineares, como; partida de motores.

Uma forma de onda trifásica limpa, isolada e ininterrupta é produzida quando o eixo do gerador está girando.

Alguns dos benefícios do uso de geradores equipados com o método de excitação **PMG** são:

- O campo de excitação não entra em colapso, permitindo que falhas de curto-circuito sustentadas sejam eliminadas.
- A alteração da carga não afeta o campo de excitação.
- A tensão é criada na inicialização e não depende do magnetismo remanescente no campo.
- Durante a partida do motor, o campo de excitação não entra em colapso devido à falta de alimentação do **AVR**.
- O sistema **PMG** adiciona peso e tamanho à extremidade do gerador. É o método de excitação mais comumente usado para aplicações que usam motores que ligam e desligam e outras cargas não lineares.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



III – Sistemas de geração de energia

Aplicação do regulador de tensão em sistemas de excitação

Sistemas de Excitação

Os sistemas de excitação podem ser definidos como o sistema que fornece corrente de campo para o enrolamento do rotor de um gerador.

Sistemas de excitação bem projetados fornecem confiabilidade de operação, estabilidade e resposta rápida a transientes.

Os quatro métodos de excitação comuns incluem:

Shunt ou auto excitado

- Excitation Boost System (**EBS**) - Gerador de ímã permanente (**PMG**) - Enrolamento Auxiliar (**AUX**)

SHUNT

O método **shunt** apresenta um design simples e econômico para fornecer energia de entrada ao AVR. Este método não requer componentes ou fiação adicionais.

Quando surgem problemas, a solução de problemas é simplificada com menos componentes e fiação para validar.

Conforme o gerador é girado, o estator fornece tensão de entrada para o **AVR**.

Além disso, o **AVR** possui sensores que monitoram a saída do estator.

O **AVR** fornece energia para a excitatriz e é retificado para corrente **DC**.

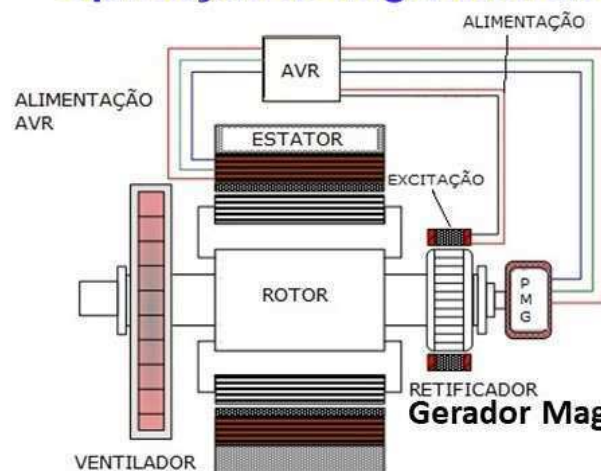
A corrente é induzida no estator para saída de carga.

A maior desvantagem desse sistema é que o **AVR** é afetado pela carga que o gerador está alimentando.

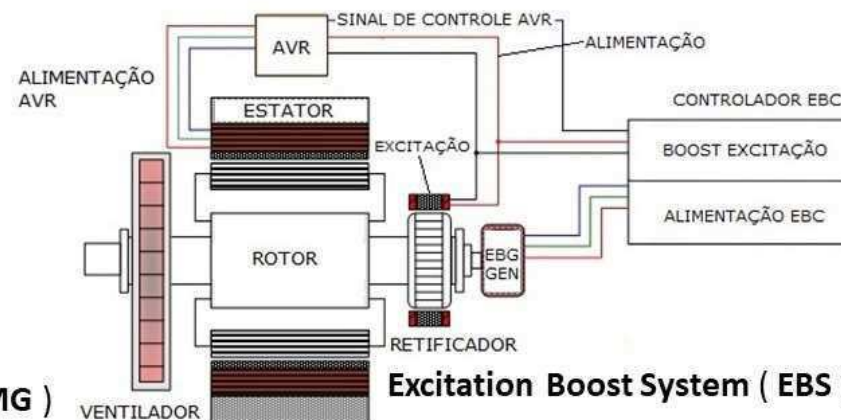
Quando a carga aumenta, a tensão começa a diminuir e o **AVR** deve fornecer mais corrente à excitatriz para suportar a demanda.

III – Sistemas de geração de energia

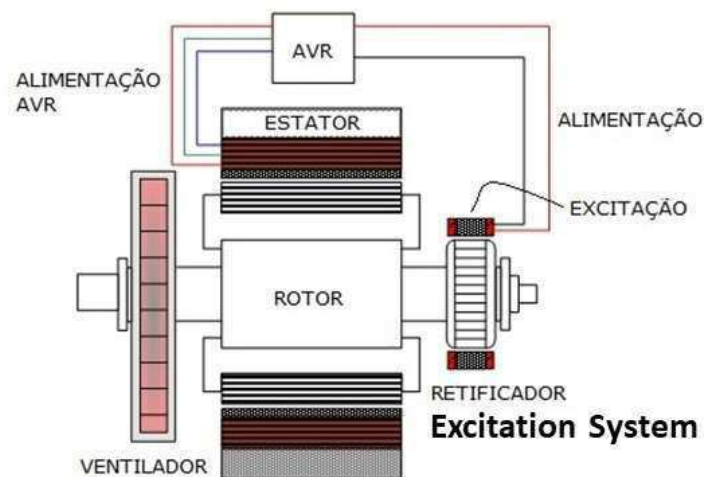
Aplicação do regulador de tensão em sistemas de excitação



Gerador Magnético Permanente (PMG)



Excitation Boost System (EBS)



Excitation System (SHUNT)

IV – Sistemas elétricos de embarcações

Interpretação e de diagramas elétricos

Diagramas elétricos são uma representação de circuitos elétricos, por meio de um conjunto de símbolos gráficos, e/ou instalações elétricas (ou apenas partes dela).

Dessa forma, apenas a partir de um diagrama elétrico, que se elaboram e executam os projetos. importante ressaltar algo que muitos profissionais (e leigos) no assunto as vezes confundem: diagrama elétrico e esquema elétrico são coisas diferentes.

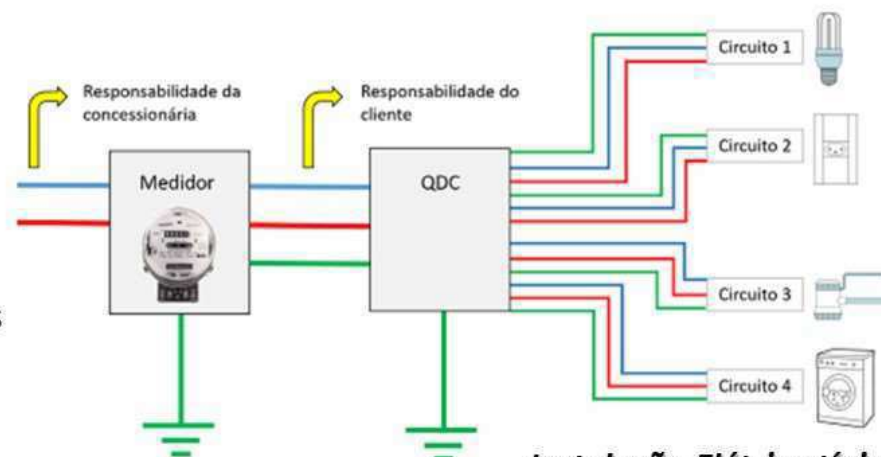
Diagramas elétricos: seguem padrões e normas.

A mais usual é a **NBR 5444** (símbolos gráficos para instalações elétricas prediais), já cancelada, porém ainda muito utilizada.

Esquemas elétricos: podem utilizar diversas alternativas para explicar a ligação do circuito.

Como por exemplo, imagens, símbolos, desenhos, palavras e outros.

Em outras palavras, pode utilizar o que você quiser para a explicação ficar a mais didática possível.



**Instalação Elétrica típica,
a qual será representada
pelo Diagrama Elétrico.**

IV – Sistemas elétricos de embarcações

Interpretação e de diagramas elétricos

Tipos de diagramas elétricos:

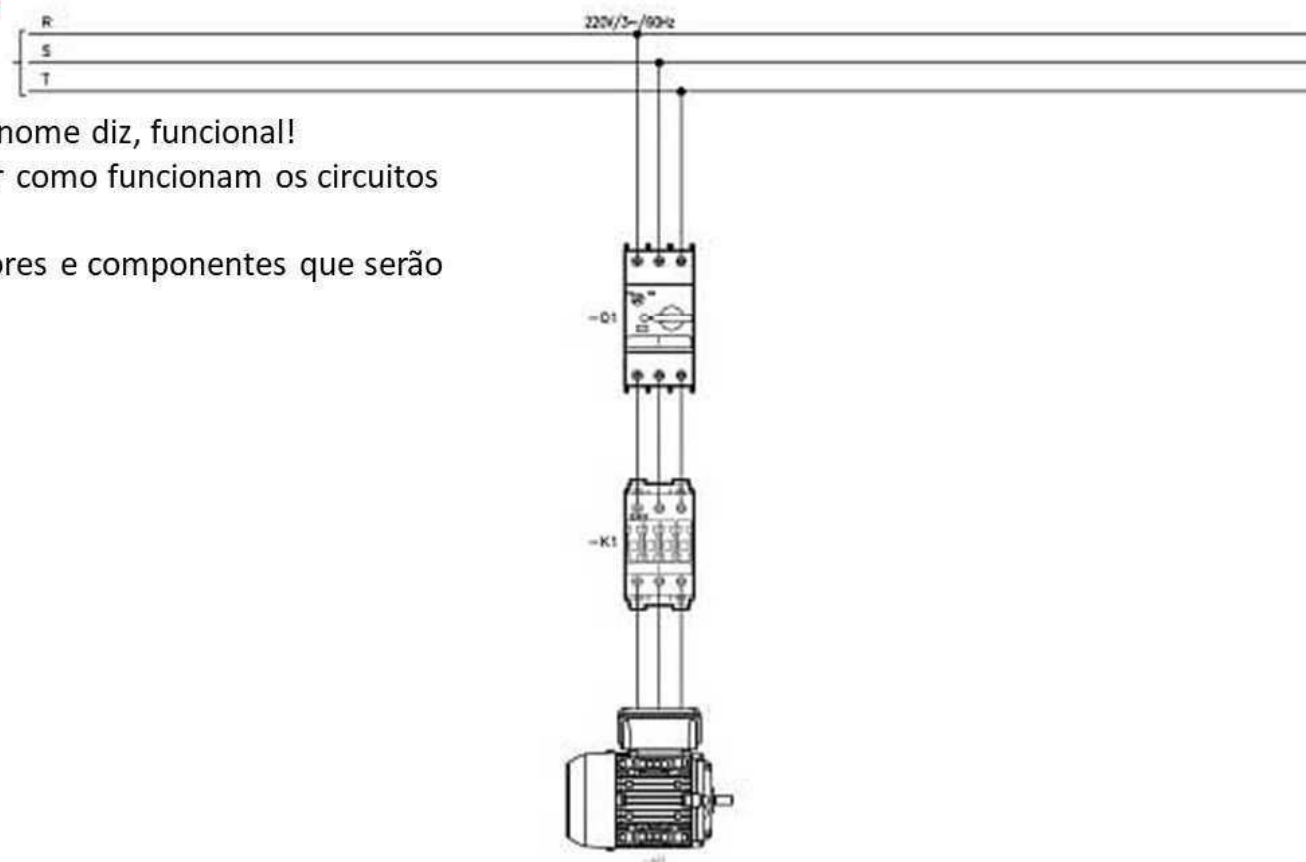
Diagrama Funcional

O diagrama funcional é

explicativo, e como o próprio nome diz, funcional!

Sua principal função é explicar como funcionam os circuitos elétricos e eletrônicos.

Assim, exibe todos os condutores e componentes que serão ligados no circuito.



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Interpretação e de diagramas elétricos

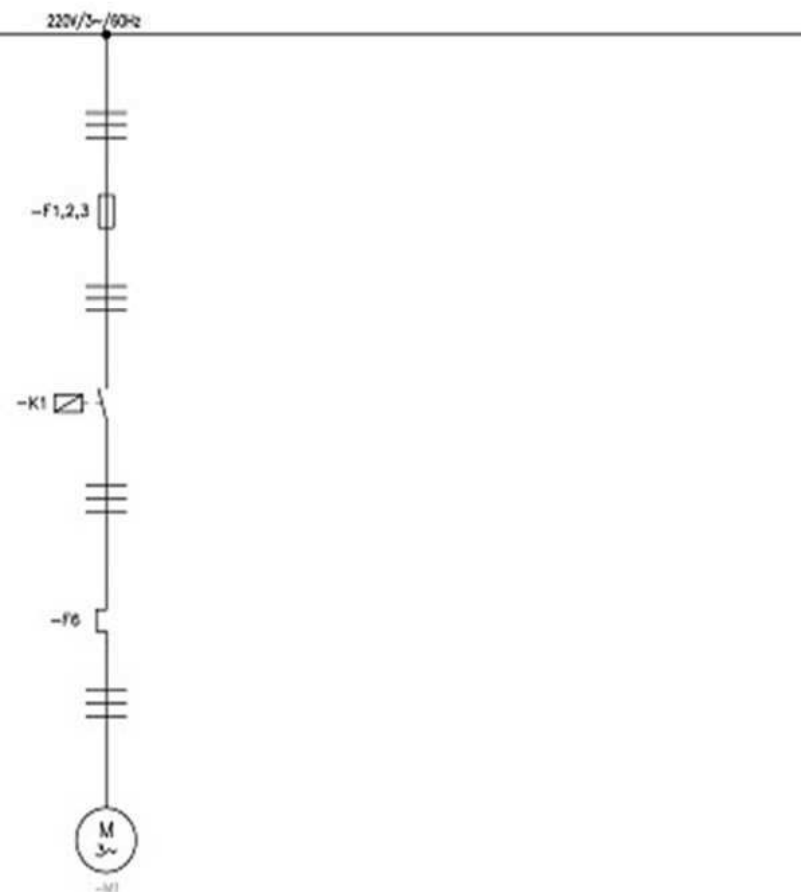
Tipos de diagramas elétricos:

Diagrama Unifilar

O diagrama unifilar é o mais conhecido e o mais utilizado no meio elétrico. Significa um fio apenas! Neste diagrama todos os fios (ou cabos) são representados usando um traço.

O diagrama unifilar é um tipo de representação onde os circuitos são simplificados de forma unipolar. Foca somente nos principais componentes do circuito, que são mostrados por meio dos símbolos.

R / S / T



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Interpretação e de diagramas elétricos

Tipos de diagramas elétricos:

Diagrama Multifilar

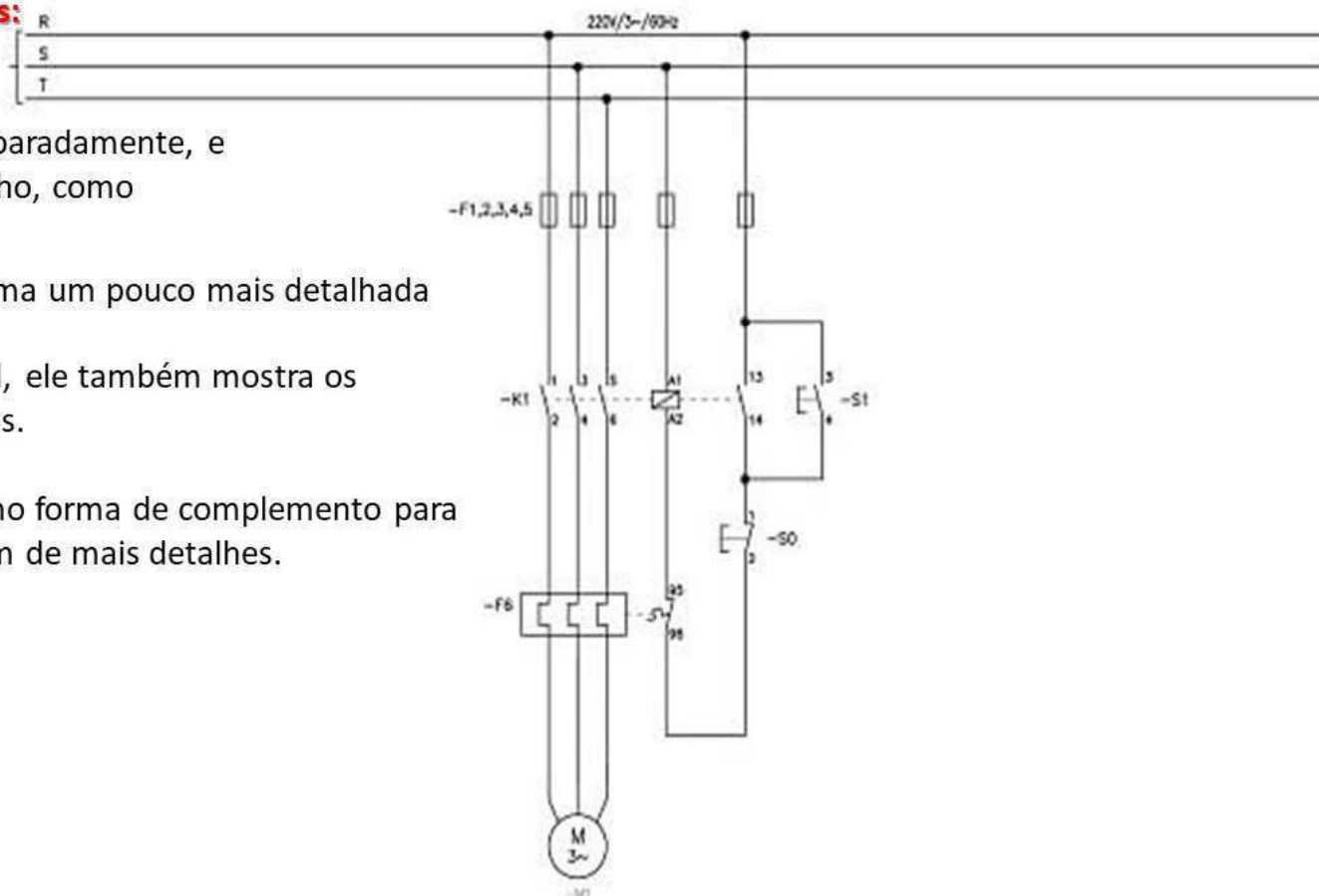
No diagrama multifilar,

a forma de representar é separadamente, e não apenas sobre um caminho, como no unifilar.

Esse diagrama, tem uma forma um pouco mais detalhada da instalação.

Como no diagrama funcional, ele também mostra os componentes, além dos tipos.

Sendo assim, é utilizado como forma de complemento para outros circuitos que precisam de mais detalhes.



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Interpretação e de diagramas elétricos

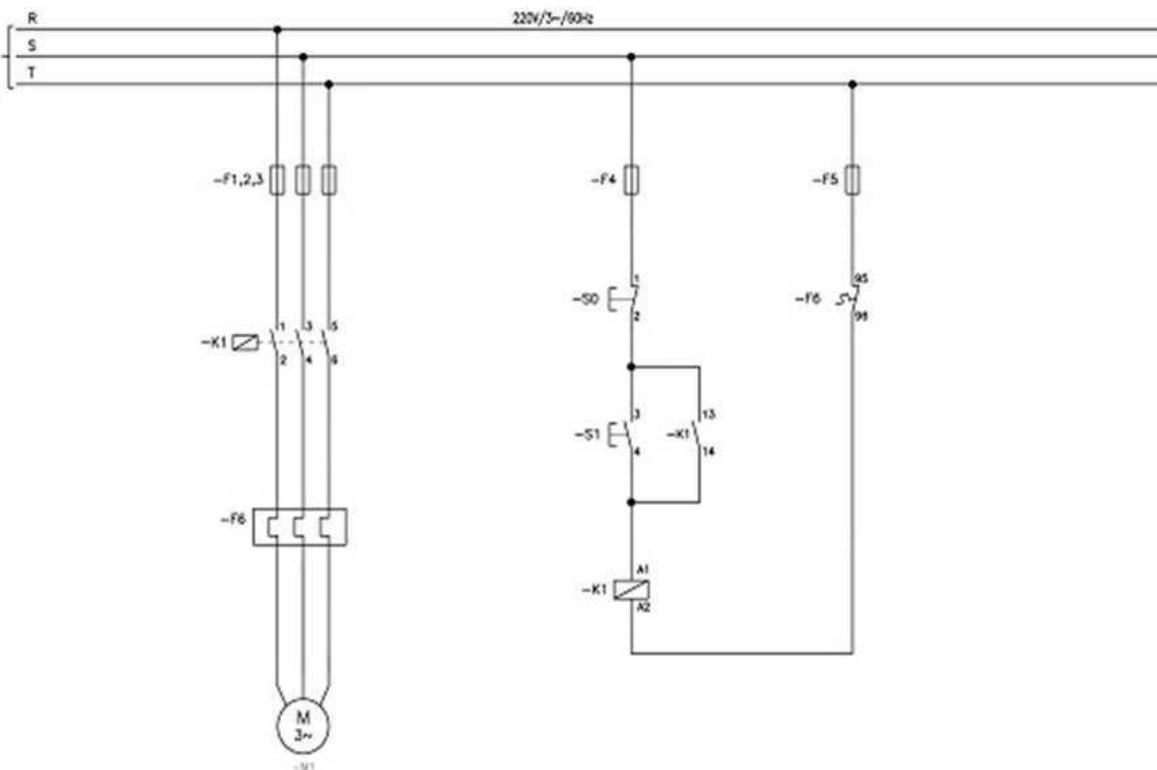
Tipos de diagramas elétricos:

Diagrama Trifilar

Por ser um diagrama mais complexo, as vezes, acaba gerando dúvidas para alguns profissionais novos na área industrial.

No diagrama trifilar, cada uma das três fases de um sistema elétrico trifásico e suas respectivas derivações é representada.

Lembra muito um diagrama multifilar.



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Interpretação e de diagramas elétricos

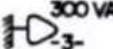
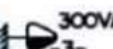


Tipos de diagramas elétricos:

Diagramas elétricos: principais simbologias







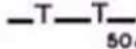
Bem como diagramas são uma forma de representação dos cabearios, são também compostos por símbolos:

- Tomadas
- Luminárias
- Quadro de distribuição
- Interruptores
- Condutores
- Caixas de passagem

Tomadas

Símbolo	Significado
	Tomada de luz na parede, baixo (300 mm do piso acabado)
	Tomada de luz a meia altura (1.300 mm do piso acabado)
	Tomada de luz alta (2.000 mm do piso acabado)
	Tomada de luz no piso

Condutores

	Condutor de fase no interior do eletroduto
	Condutor neutro no interior do eletroduto
	Condutor de retorno no interior do eletroduto
	Condutor terra no interior do eletroduto
	Condutor positivo no interior do eletroduto
	Condutor negativo no interior do eletroduto
	Cordoalha de terra

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Circuitos elétricos da embarcação

Geradores

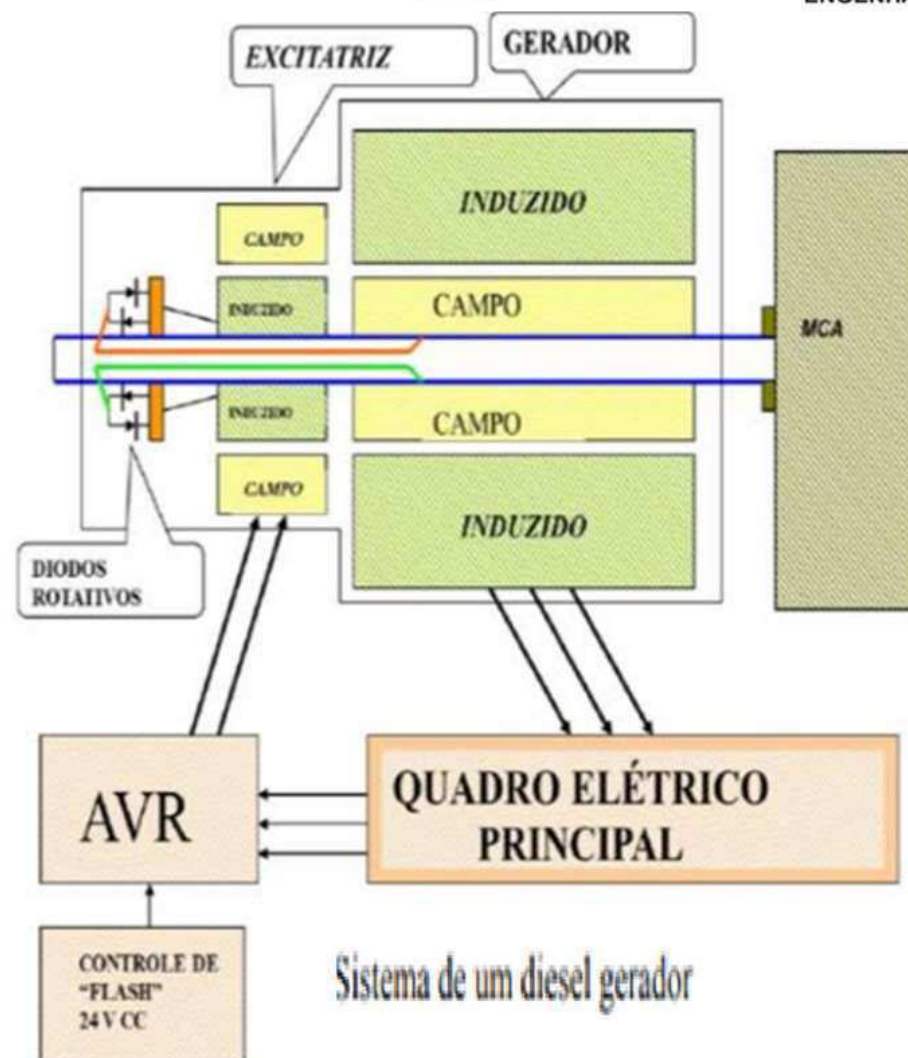
Os geradores principais são redundantes.
Cada gerador é capaz de suportar toda a carga elétrica do navio em regime normal de viagem.

O sistema de energia é formado por **três geradores Principais**.

- **02** geradores principais.
- **01** gerador de emergência.

Salientando :

Existem os geradores principais que tem potência para atendimento de **toda a embarcação** e o gerador de emergência, que alimentará as **cargas essenciais**.



Sistema de um diesel gerador

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

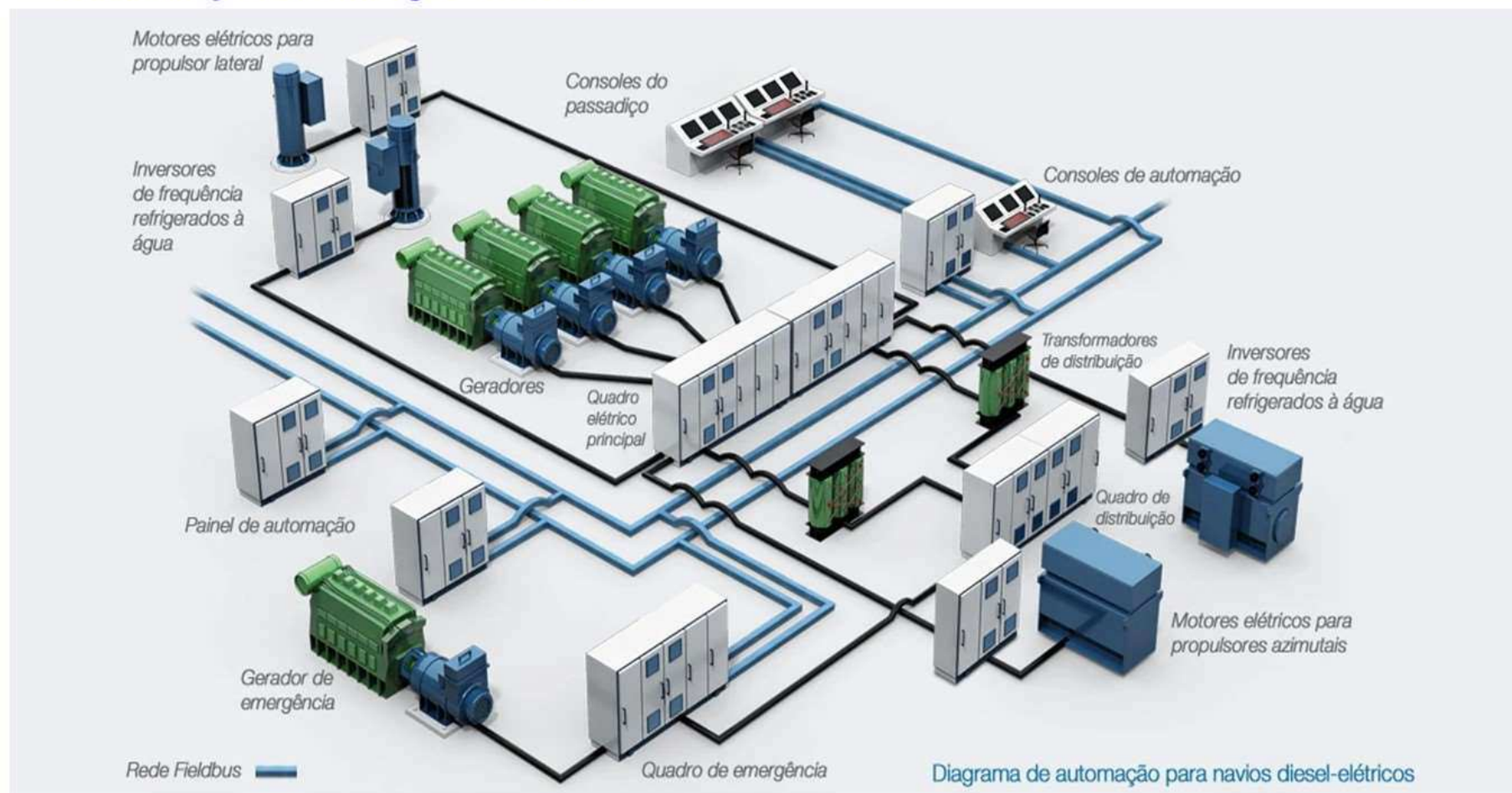


PETROBRAS



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Distribuição de energia elétrica



Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Quadro principal

Quadro elétrico principal

O que é quadro elétrico principal?

O **Quadro geral de distribuição** é um dos equipamentos mais importantes na instalação elétrica de qualquer imóvel, seja residencial, comercial ou industrial (**naval**).

É ele o responsável por concentrar todos os cabos referentes à fiação elétrica e por distribuir energia a todos os cômodos/ locais da edificação/embarcação.



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Painéis de distribuição

Quadro elétrico de distribuição (secundário)

Um quadro de distribuição de energia é um equipamento elétrico que possui a missão de receber energia elétrica de variadas fontes de alimentação e compartilhá-las a um ou mais circuitos.

O quadro de energia abriga as conexões de condutores elétricos interligados a eles, com a função de distribuir a eletricidade aos diversos circuitos.

Toda a energia que passa na instalação, por via de interruptores e tomadas, em algum momento esteve em contato com o quadro de medição.

Qualquer instalação elétrica, deve ser feita por profissionais experientes e qualificados, que atendam as especificações previstas na NBR 5410 (norma que regulamenta as instalações elétricas em baixa tensão) e NR-10 (segurança em instalações e serviços em eletricidade).



Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Sistema de emergência

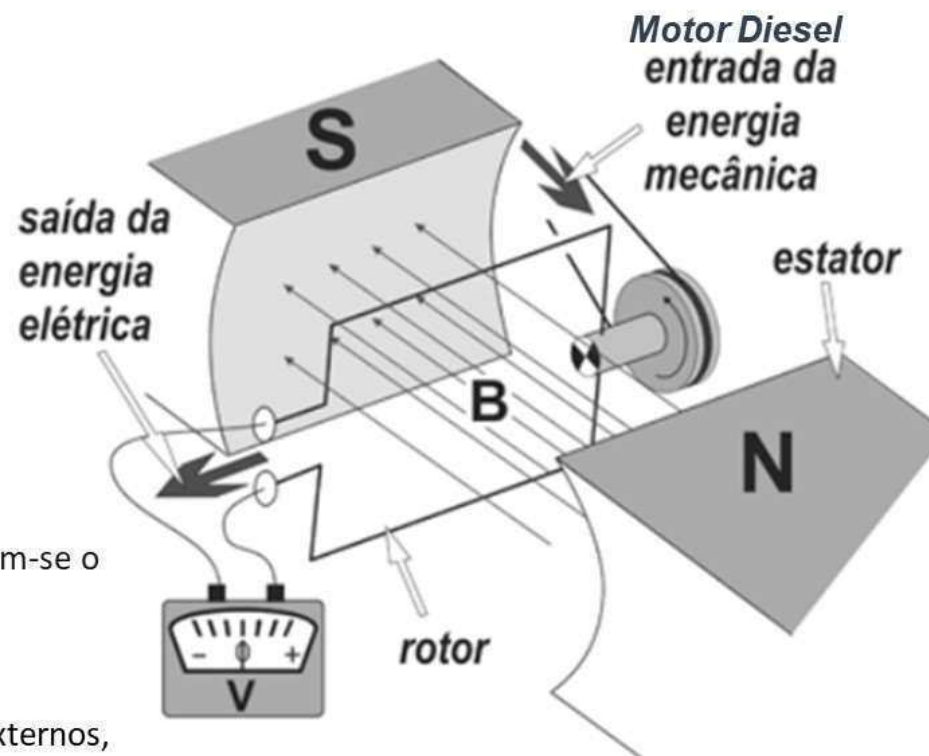
Sistema elétrico de emergência

Efeito Motor:

- Aplica-se uma corrente elétrica na armadura.
- Um campo eletromagnético é gerado em volta da armadura.
- Esse campo interagirá com o campo eletromagnético já existente dos pólos magnéticos.
- Essa armadura ganhará uma rotação.
- Assim o sistema gera energia mecânica, e finalmente tem-se o efeito motor no sistema.

Efeito Gerador:

- Aplica-se uma rotação na armadura através de meios externos, como por exemplo, um motor a diesel.
- Essa rotação fará com que o fluxo magnético que passa por dentro da armadura varie.
- Essa variação resulta na geração de uma corrente elétrica na armadura, que pode ser conectada a uma rede elétrica.



Modelo básico de gerador

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Técnicas de solução de problemas

Principal -----> Atuação Preventiva

Realizar a manutenção elétrica periódica **preventiva** é uma tarefa fundamental para ter certeza de que todos os equipamentos eletrônicos estão funcionando corretamente, com a segurança necessária para o bem-estar de todos.

Manutenção elétrica corretiva

Acontece quando o sistema elétrico **já está com** um **problema** e precisa de reparos imediatos, sendo o tipo de manutenção elétrica mais urgente, realizado apenas quando há riscos iminentes para a segurança dos usuários da edificação e/ou de perdas materiais importantes.

Manutenção elétrica preditiva

Utilizada principalmente no setor industrial, a manutenção **preditiva** tem por objetivo monitorar o funcionamento de maquinários de modo a entender seu comportamento ao longo do tempo.

Alguns Problemas

- Sub dimensionamento da rede
- Ausência de dispositivos de proteção
- Instalar equipamentos diferentes
- Improvisações
- Sobrecargas
- Terminais e conexões em mau estado
- Voltagem diferente nas tomadas da marina
- Equipamentos que não desligam
- Equipamentos em contato com a água
- Infiltração de água no painel

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Componentes elétricos, disjuntores, transformadores

Componentes elétricos

Disjuntor termomagnético:

Utilizado para proteção contra **sobrecargas** (e **curto-circuitos**).

O disjuntor é composto por um disparador térmico com atraso (elemento bi metálico)

A sobrecarga é uma elevação de corrente acima da nominal que ocorre de forma gradativa.

O elemento bi metálico também vai se aquecendo de forma gradativa e em um determinado momento, a dilatação desse elemento provoca a atuação do mecanismo de desligamento do disjuntor, provocando seu desarme.



Curva B : É utilizada para proteção de circuitos que alimentam **cargas** com características predominantemente **resistivas**, como **lâmpadas incandescentes**, **chuveiros**, **torneiras** e **aquecedores elétricos**, além dos circuitos de **tomadas** de uso geral. Possui um disparo de **3 a 5 vezes** a sua corrente nominal.

Curva C : É utilizada para proteção de circuitos que alimentam especificamente **cargas** de natureza **indutiva** que apresentam picos de corrente no momento da partida, como **aparelho micro-ondas**, **ar condicionado**, **motores para bombas**, além de circuitos com cargas de características semelhantes a essas. Possui um disparo de **5 a 10 vezes** a sua corrente nominal.

Curva D : Para proteção de circuitos que alimentam **cargas** altamente **indutivas** que apresentam elevados picos de corrente no momento de partida, como **grandes motores**, **transformadores**, além de circuitos com cargas de características semelhantes a essas. Possui um disparo de **10 a 20 vezes** a sua corrente nominal.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Componentes elétricos, disjuntores, transformadores

Componentes elétricos

Transformador:

Qual e a função de um transformador?

A principal função dos transformadores é a de mudar o valor da tensão elétrica e da corrente elétrica, elevando-os ou diminuindo-os.

Os transformadores são usados para elevar ou abaixar a tensão elétrica..

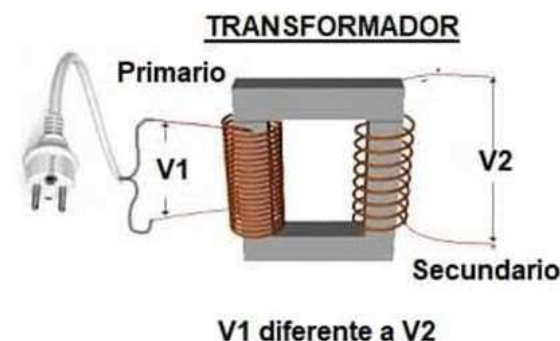
Onde e utilizado o transformador?

Os transformadores são muito usados em dispositivos e instalações elétricas, operando como transformador elevador, abaixador ou isolador. Aplicação muito comum para é no transporte de grande quantidade de energia elétrica para longas distâncias, assim reduzindo as quedas de tensões ao longo dos percursos.

Quais são os três tipos de transformador?

Os tipos de transformadores de energia elétrica são os seguintes:

- Transformador **de corrente** elétrica.
- Transformador **de potência**.
- Transformadores **de distribuição**.



Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



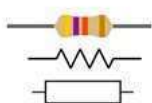
IV – Sistemas elétricos de embarcações

Componentes elétricos, disjuntores, transformadores

Componentes elétricos

Outros (alguns):

RESISTOR



CAPACITOR



INDUTOR



BOTONEIRAS E ACIONADORES



Kit Barramento 5/8 X 3/16 P/
176a 60 Disj Mono

PROTEÇÃO

AUTOMAÇÃO E COMANDO

SINALIZAÇÃO

CONTROLE

MEDIÇÃO

PLUGUES E TOMADAS

PROTEÇÃO

CONEXÃO

FERRAMENTAS

ACESSÓRIOS

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



IV – Sistemas elétricos de embarcações

Instrumentos

Mostradores de corrente

Um medidor de corrente fixado, frequentemente chamado de **amperímetro**, é um dispositivo que mede o fluxo de corrente elétrica em um circuito.

Os medidores de corrente podem ser digitais ou analógicos.

Mostradores de tensão

Um medidor de corrente fixado, frequentemente chamado de **voltímetro**, é um dispositivo que mede a diferença de potencial elétrico em um circuito.

Os medidores de tensão podem ser digitais ou analógicos.

Mostradores de fase

O instrumento chamado **fasímetro** tem a função de medir a diferença entre as fases de correntes alternadas de mesma frequência ou falta de fase.

Essa diferença é conhecida como fator de potência.

O aparelho também serve para fazer a verificação de fase aberta e de sequência de fase.

Amperímetro



Voltímetro



Fasímetros



Analogico



Digital

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



VI – Motores elétricos

Construção do motor

Quais são os principais componentes de um motor elétrico?

Resultado de imagem para motores elétricos construção do motor

Principais componentes de um motor elétrico?

O motor elétrico é dividido basicamente em três partes:
a **carcaça**, o **estator** e o **rotor**.

Quais são os tipos de motores elétricos?

Os motores elétricos são máquinas elétricas que possuem como característica transformar energia elétrica em energia mecânica.

São muitos os tipos de motores elétricos, e podemos separá-los basicamente em três grandes grupos que são os motores de corrente contínua, motores de corrente alternada e os motores universais.

O que é carcaça de um motor elétrico?

É a estrutura que protege fisicamente, sustentando o **estator** e o **rotor** (bem como e os seus suportes e acessórios).

O que é estator de um motor elétrico?

O estator é um anel de metal com fendas que prendem as bobinas de fio isolado em um núcleo de aço. A corrente alternada passa então por esses fios para produzir um campo magnético rotativo..

O que é rotor de um motor elétrico?

O rotor, é uma estrutura que gira em torno de seu próprio eixo, produzindo movimento de rotação e energia.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)

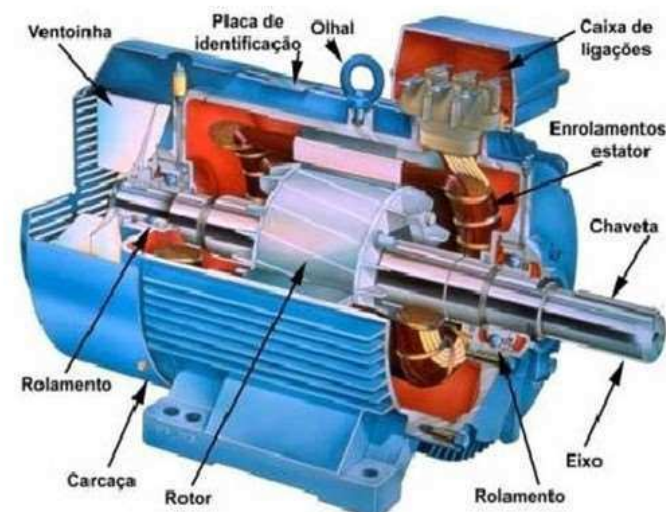
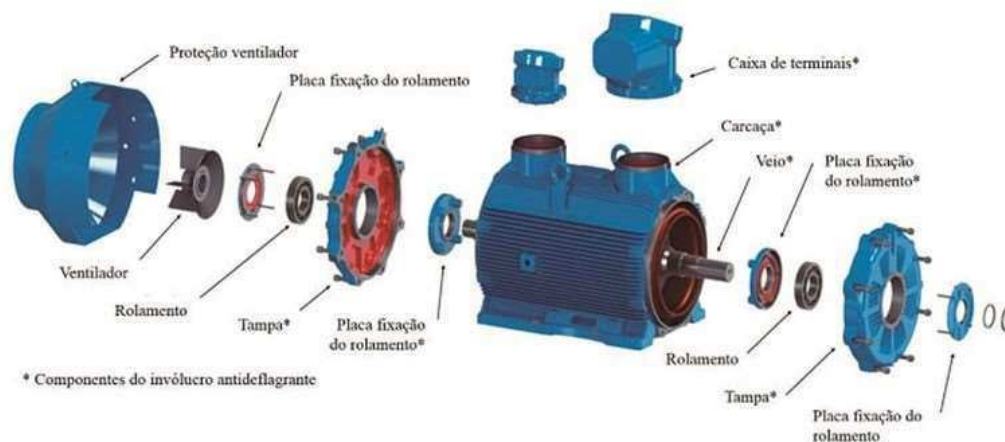
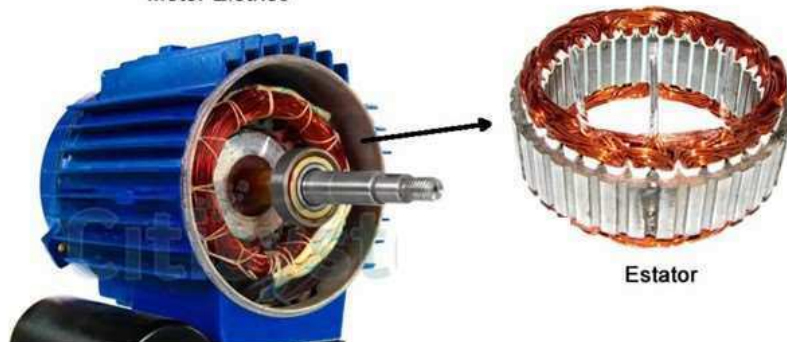


PETROBRAS



VI – Motores elétricos Construção do motor

Motor Elétrico



Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



VI – Motores elétricos

Controle de velocidade e controle de direção

O que controla a velocidade de um motor?

Um simples potenciômetro, ou mesmo um sensor resistivo como um **LDR**, podem ser usados para controlar a velocidade de um potente motor usado na abertura de portas, em sistemas de circulação de ar, bombeamento de água, etc.

Quais as principais funções do controle de um motor elétrico?

As funções principais do controle de um motor são: **partida, parada, direção de rotação, regulação da velocidade, limitação da corrente de partida, proteção mecânica, proteção elétrica, etc.**

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



VI – Motores elétricos

Diagnóstico de problemas em motores elétricos

Como podemos identificar problemas em motores elétricos?

Ruídos excessivos, sobreaquecimento, consumo elevado de energia, trepidações, baixo rendimento, falha de execução, odor diferente do que normalmente é exalado, todos esses podem ser sinais de desalinhamento.

Existem algumas regras quando vamos fazer o acoplamento entre o motor e a carga que será acionada.

1

Quais são os três tipos de perdas encontradas em motores elétricos?

As principais perdas em um motor de indução acontecem devido às perdas **Joule** no **estator**, perdas **Joule** no **rotor**, perdas **Joule** no **ferro**, perdas por dispersão e perdas por ventilação e atrito.

O que pode queimar um motor elétrico?

- Cabos de alimentação muito longos e/ou muito finos.
- Conexão incorreta dos cabos de ligação do motor.
- Excessivo número de partidas em tempo curto.
- Excesso de carga na ponta de eixo (permanente ou eventual/periódico).
- Sobretenção ou subtensão na rede de alimentação (permanente ou eventual/periódico).
- Ventilação.

O que causa baixa isolação em motores?

As principais são a vibração e problemas com o sistema isolante dos motores.

A vibração excessiva é uma das causas mais evidentes da falha campo aberto, enquanto que a fadiga precoce dos materiais isolantes é uma das principais causas dos modos de falha: **Armadura Aterrada**, **Campo Aterrado** e **Interpolo Aterrado**.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



VI – Motores elétricos

Testes e ajustes em motores elétricos

Como medir a eficiência de um motor?

A eficiência do motor é calculada dividindo a energia mecânica estimada pela energia elétrica medida.

Qual a resistência ideal de um motor?

Uma regra geral é de **10 MegaOhm** ou mais.

A medição da resistência de isolamento é realizado por meio de um MegÔhmetro.

O teste funciona da seguinte forma: uma tensão CC de **500** ou **1000 V** é aplicada entre os enrolamentos e a carcaça do motor.

Para que serve os ensaios a vazio e rotor bloqueado?

O teste a rotor bloqueado na máquina de indução, assim como o teste de curto-circuito no transformador fornece informação sobre as impedâncias de dispersão.

O teste a rotor bloqueado deve ser executado nas mesmas condições de corrente e frequência que prevalecem na operação normal da máquina.

O que é ensaios em motores de indução?

Os **ensaios elétricos** realizados pelo laboratório, envolvendo processos automatizados, são realizados para determinação das características de desempenho de motores de indução trifásicos e monofásicos.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



VI – Motores elétricos

Proteção de motor usando relés

O que é um relé de proteção?

Um relé de proteção sobre corrente é responsável pela liberação do disjuntor nos casos em que é detectado pelo dispositivo uma condição de funcionamento que fuja da normalidade.

Quais os tipos de relés para proteção de sobrecarga?

Os relés de proteção podem dividir-se em duas categorias principais: os relés digitais e os relés eletromecânicos. Os relés de proteção digitais, também chamados simplesmente “relés digitais”, são compostos por um sistema eletrônico com microprocessadores.

Quais as principais funções dos relés?

O objetivo dos relés é fazer operar o seu sistema de manobra e não suspender o funcionamento do circuito principal.

Porém, quando os relés são ligados a uma instalação, sua função é possibilitar o funcionamento de outros aparelhos conectados ao mesmo ou a outro circuito elétrico.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



VI – Motores elétricos

Construção do motor

Quais são os principais componentes de um motor elétrico?

Principais componentes de um motor elétrico

O motor elétrico é dividido basicamente em três partes: a **carcaça**, o **estator** e o **rotor**.

Quais são os tipos de motores elétricos?

Os motores elétricos são máquinas elétricas que possuem como característica transformar energia elétrica em energia mecânica.

São muitos os tipos de motores elétricos, e podemos separá-los basicamente em três grandes grupos que são os motores de **corrente contínua**, **motores de corrente alternada** e os **motores universais**.

O que é rotor de um motor elétrico?

O rotor, por sua vez, é uma estrutura que gira em torno de seu próprio eixo, produzindo movimento de rotação e energia.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



VI – Motores elétricos

Dispositivos de controle de motores

Temporizadores

Um **Temporizador Elétrico**, **Programador de Tempo** ou **Timer** permite ou impede o fornecimento de energia para equipamentos elétricos com função semelhante ao ligar e desligar de um interruptor normal.

Conectar um motor elétrico a um temporizador permite que ele ligue ou desligue no momento que você desejar.

Reles?

O funcionamento do **relé** temporizador industrial chaveia a corrente elétrica de um dispositivo através de seu relé, seja em eletromecânico ou em estado sólido, e assim desempenha um tipo de alteração em suas entradas ou bobinas, depois de um período de tempo pré-estabelecido.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



VI – Motores elétricos

Dispositivos de controle de motores

Contadores

A utilização de **contatores**, que é um dispositivo de comando, um tipo de chave liga/desliga, cujos contatos mudam de estado, quando se energiza o **contator**.

Isto é, os contatos que estavam abertos quando o **contator** estava desenergizado fecham e, os que estavam fechados, abrem.

Assim o operador aciona o **Contator**, que por sua vez aciona o equipamento de potência a ele associado.

Um **contator** é um dispositivo de baixo consumo de energia.

Interruptores

Como funciona o interruptor centrífugo?

Quando o rotor gira, a força centrípeta manda esses pesos para fora. Isso separa os contatos de um pequeno interruptor, fazendo aquele contato que era normalmente fechado se abrir e desligar o enrolamento secundário!

VI – Motores elétricos

Soft starters

O que significa soft starter?

O **soft-starter** é um equipamento eletrônico capaz de controlar a potência do motor no instante da partida, bem como sua frenagem.

Ao contrário dos sistemas elétricos convencionais utilizados para essa função (partida com a utotransformador, chave estrela-triângulo, etc.).

Quais os tipos de soft-starters?

Os **soft-starters** podem ser utilizados nas mais diversas aplicações, porém, três delas são clássicas: **bombas; compressores; e ventiladores.**

Qual a desvantagem do soft starter?

Desvantagens.

- Ajuste da tensão de partida por um tempo pré-definido.
- Pulso de tensão na partida para cargas com alto conjugado de partida.
- Proteção contra falta de fase, sobrecorrente e subcorrente,

Qual é o princípio de funcionamento de uma soft starter?

Através de uma ponte de **tiristores**, o soft-starter faz o chaveamento da tensão, de forma que o motor receba ela de forma crescente.

Assim, ao receber mais tensão aos poucos, garantindo uma aceleração regular e sem picos de corrente na sua partida.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



VI – Motores elétricos

Servo motores

O que é um servo motor?

Servo Motor é um dispositivo eletromecânico utilizado para movimentar, com precisão, um objeto, permitindo-o girar em ângulos ou distâncias específicas, com garantia do posicionamento e garantia da velocidade.

Qual a diferença entre motor e servo motor?

A principal diferença entre um servo motor e os outros motores (tanto de corrente alternada quanto contínua) é que os servos possuem incorporado neles um **encoder** e um **controlador**.

Ou seja, os servos nada mais são do que motores comuns com controladores e encoder acoplados.

Como é o princípio de funcionamento do servo motor?

Um **servo motor** de corrente contínua funciona da seguinte maneira, uma tensão contínua de referência é regulada para um valor correspondente à saída desejada.

Dependendo do circuito de controle podemos gerar esta tensão usando potenciômetro, modulação por largura de pulso (**PWM**) ou através de temporizadores.

Onde o servo motor é utilizado?

O **Servo Motor** costuma ser aplicado à projetos de robótica, sistema de automação da indústria, máquinas **CNC** e demais aplicações em que é preciso controlar posição com precisão e altas velocidades.

Elétrica Naval PCAP-BC (Plano de Compensação da Atividade Pesqueira da Bacia de Campos)



PETROBRAS



Fim

Obrigado.

Referências Técnicas e Bibliográficas:

Fundamentos de Circuitos Elétricos - Charles K. Alexander e Matthew Sadiku (Autores)

Sinais e Sistemas Capa comum - Alan V. Oppenheim e Alan S. Willsky (Autores)

Introdução à Engenharia - Mark Thomas Holtzappple (Autor)

Eletricidade Básica - Milton Gussow (Autor)

www.ufrj.br/

www.unifesp.br

www.unicamp.br

www.google.com.br

www.bing.com

www.youtube.com.br

www.gov.br

www.abntcatalogo.com.br

www.normas.com.br

www.oceaenergia.com/

www.endesa.pt/

static.weg.net/

new.siemens.com/

www.tecmundo.com.br/

www.forumdaconstrucao.com.br

msoequipamentos.com.br/

www.petrobras.com.br